

Российская Федерация
Ростовская область

МЭР
города
Ростова-на-Дону

ул. Б. Садовая, 47, Ростов-на-Дону,
Россия, 344002
тел. 244-13-23, факс 240-83-67
E-mail: meria@rostov-gorod.ru
ОКПО 040399884 ОГРН 1026103282743
ИНН/КПП 6164056684/616401001

30.09.2011 № 7442

На № _____ от _____

Председателю
Ростовской-на-Дону
городской Думы
З.В. Неярохиной

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В соответствии с планом работы Ростовской-на-Дону городской Думы, распоряжением Администрации города от 02.09.2011 № 538 «О мероприятиях по реализации плана работы Ростовской-на-Дону городской Думы» вношу на рассмотрение заседания Ростовской-на-Дону городской Думы в октябре 2011 года вопрос: «О реализации МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года по созданию каждой школой проекта «Школа будущего».

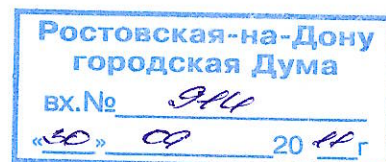
Приложение:

1. Проект решения городской Думы на 3 листах в 1 экземпляре.
2. Информационный материал на 7 листах в 1 экземпляре.

С уважением,



М.А.Чернышев



О реализации МУ «Управление образования города
Ростова-на-Дону» Послания Президента РФ
Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года
по созданию каждой школой проекта «Школа будущего»

Заслушав информацию начальника МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» А.П.Уваровского, городская Дума отмечает, что в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» всеми общеобразовательными учреждениями города до 01.06.2011 года разработаны проекты перспективного развития «Школа будущего». Данные проекты обсуждены и утверждены на педагогических советах, Советах общеобразовательных учреждений. С целью ознакомления всех участников образовательного процесса с проектами, обеспечения принципа открытости в деятельности системы образования разработанные проекты размещены на сайтах общеобразовательных учреждений.

В настоящее время Управлением образования города сформирован список экспертов, которые проводят экспертизу разработанных проектов «Школа будущего». По итогам экспертизы в октябре текущего года состоятся общественные слушания по защите проектов в рамках деятельности городского Экспертного Совета.

Управлением образования систематизированы первоочередные проблемы, отраженные в проектах общеобразовательных учреждений, ресурсные потребности для достижения поставленных целей. На основании этого основные мероприятия нашли свое отражение в городской целевой программе «Развитие системы образования города на 2011-2015 годы».

Управлением образования города проводится систематическая работа по созданию условий в общеобразовательных учреждениях города для реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С 1 сентября 2011 года во всех 357 1-ых классах 112-ти общеобразовательных учреждений начата реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжается выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей. Более 37% детей от общего количества обучающихся школ участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, созданы базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогов специально для работы с одаренными детьми. Реализуемый комплекс мероприятий по поддержке учителей позволил увеличить количество работников образования, имеющих квалификационную категорию, с 88,4 % до 90 % работающих учителей, а

укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, с 85 % до 89,7 %.

Средняя заработная плата учителя в городе составляет 14 076 рублей (по итогам 1 полугодия текущего года). С 1 сентября 2011 года увеличен фонд оплаты труда учителей на 14,2 % путем доведения размера средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в области в 2011 году.

Реализация проекта «Новые технологии в образовании» позволила все общеобразовательные учреждения оснастить новым учебно-лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии. 231 педагог прошел обучение работе на новом оборудовании.

Отремонтировано 37 спортплощадок. Данный проект позволил увеличить количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 35 до 40 %.

Муниципальный проект «Здоровое питание» позволил за три года произвести капитальный ремонт и оснащение новым технологическим оборудованием столовые и буфеты 72 общеобразовательных учреждений. В результате в 100 % общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения детей полноценным горячим питанием.

В общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону идет процесс формирования инфраструктуры по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия для обучения детей-инвалидов созданы в 7 учреждениях.

Развитие самостоятельности школ – наиболее сложное для реализации направление Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Прделанная работа позволила добиться эффекта приведения неэффективных расходов в сфере образования к нулю за счет саморегулируемых процессов.

Одним из условий развития новой модели образования является наличие сайта школы. Сегодня 115 общеобразовательных учреждений (96,6 % от общего количества учреждений) имеют сайты в сети Интернет (в 2010 году -79 %). 89 % общеобразовательных учреждений представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений, 60 % - разместили его в сети Интернет.

Вместе с тем городская Дума отмечает, что:

- сохраняется необходимость модернизировать собственную спортивную базу общеобразовательных учреждений для реализации 3-х часовой программы по физкультуре;
- назрела необходимость расширения сети общеобразовательных учреждений для создания безбарьерной среды по предоставлению образовательных услуг детям-инвалидам;
- необходимо расширение открытости в деятельности общеобразовательных учреждений города.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьями 21, 39 и 41 Устава города, городская Дума

РЕШИЛА:

1. Информацию о реализации МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» послания Президента РФ Федеральному собранию от 30 ноября 2010 года по созданию каждой школой проекта «Школа будущего» принять к сведению.
2. Рекомендовать МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» (А.П.Уваровский) совместно с отделами образования районов города:
 - 2.1. обеспечить реализацию каждым общеобразовательным учреждением проекта «Школа будущего»;
 - 2.2. рассмотреть возможность включения на 2012-2013 годы в долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2011-2015 годы» работ по капитальному ремонту спортивных залов школ с целью обеспечения условий для реализации 3-х часовой программы по физкультуре;
 - 2.3. провести необходимые работы по созданию в СОШ № 6 и № 78 безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов до 01.01.2012
 - 2.4. каждому общеобразовательному учреждению обеспечить не реже 1 раза в год предоставление публичных отчетов о результатах деятельности через сеть Интернет;
 - 2.5. по итогам публичных слушаний проектов общеобразовательных учреждений «Школа будущего» обеспечить до 01.01.2012 публикацию лучших проектов перспективного развития школ в сборнике.
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по образованию, культуре, делам молодежи, физической культуре и спорту (П.В.Кулинченко).

Мэр города
Ростова-на-Дону



М.А.Чернышев



Информационный материал
о реализации МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону»
послания Президента РФ Федеральному Собранию от 30 ноября 2010
года по созданию каждой школой проекта «Школа будущего»

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» как составные части Концепции долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации на период до 2020 г., а также целевая программа «Развитие системы образования г.Ростова-на-Дону на 2011-2015 годы» предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, оказавшимися в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесохраняющей, многофункциональной, вариативной образовательной среды;
- открытость образования к внешним запросам;
- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;
- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливают взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны, вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение образовательных проектов с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса.

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Д.А.Медведева Федеральному Собранию РФ, оглашенным 30 ноября 2010 года, в течение 2011 года в каждой школе должен быть создан проект школы будущего – видение того, как может развиваться школа. Нормативной основой для создания данного проекта являются:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д.А.Медведевым 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- городская целевая программа «Развитие системы образования города на 2011-2015 годы»;
- план действий Управления образования города Ростова-на-Дону по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный приказом Управления образования города от 30.12.2010 № 882.

Основные характеристики школы будущего определены в националь-

ной образовательной инициативе «Наша новая школа». Сформулированные представления о школе будущего – не просто пожелания, но и насущная необходимость. Положительный потенциал образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие 6 основных направлений развития общего образования.

1. Обновление образовательных стандартов. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Формирование системы поддержки талантливых детей. Необходимо обеспечить как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят: поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школе. Для этого необходимо активнее расширять систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, спортивных соревнований.

3. Развитие учительского потенциала. Необходимо активнее внедрять систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, создать условия для постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, любящих и умеющих работать с детьми, в том числе не обязательно с педагогическим образованием.

4. Создание современной школьной инфраструктуры. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Развитие школьной инфраструктуры должно быть связано с расширением самостоятельности образовательных учреждений, развитием взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы.

5. Здоровье школьников. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени должны повлиять на улучшение здоровья школьников. Обучение по индивидуальным учебным планам и программам, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий – все это также позитивно сказывается на здоровье школьников. Школе гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

6. Расширение самостоятельности школ

Управлением образования проведены семинары, консультации для руководителей общеобразовательных учреждений, разработаны рекомендации по составлению проектов «Школа будущего», на основании которых в срок до 23 мая всеми общеобразовательными учреждениями проекты перспективного развития были разработаны. Данные проекты были обсуждены и утверждены на педагогических советах, Советах школ. С целью ознакомления всех участников образовательного процесса с проектами, обеспечения принципа открытости в деятельности общеобразовательных учреждений разработанные проекты были размещены на сайтах общеобразовательных учреждений.

Проекты перспективного развития школ рассчитаны на 2011-2015 годы реализации (как и инициатива «Наша новая школа»). Каждый проект включает в себя: паспорт проекта (основание для разработки, основные цели и задачи, сроки и этапы реализации, важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта). Затем излагаются 5 модулей:

1. Обновление содержания образования (на основе образовательных программ)
2. Педагогическая и социальная поддержка детей
 - 2.1 Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей
 - 2.2 Сохранение и укрепление здоровья школьников
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Развитие самостоятельности школ

Каждый из 5-ти модулей представлен по следующим пунктам:

1. Анализ текущего состояния по данному направлению;
2. Задачи данного направления;
3. Индикаторы и показатели по годам;
4. План мероприятий по направлению на 2011-2015 годы, в котором отражены содержание деятельности, сроки, условия и ресурсы, а также исполнители.

В настоящее время Управлением образования города сформирован список экспертов, которые проводят экспертизу разработанных проектов «Школа будущего». По итогам экспертизы в октябре текущего года состоятся общественные слушания по защите проектов в рамках деятельности городского Экспертного Совета.

Управлением образования систематизированы первоочередные проблемы, отраженные в проектах, ресурсные потребности для достижения поставленных целей. На основании этого основные мероприятия нашли свое отражение в изменениях к городской целевой программе «Развитие системы образования города на 2011-2015 годы».

Управлением образования города проводится систематическая работа по созданию условий в общеобразовательных учреждениях города для реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С 1 сентября 2011 года во всех 357 1-ых классах 112 общеобразовательных учреждений с общим количеством 9311 человек

начата реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а кроме того, продолжена в пилотных 30 общеобразовательных учреждениях (2-ые классы) в количестве 1604 человека. Таким образом, удельный вес детей, занимающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 12,8 %. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составило 10 часов в неделю. Общеобразовательными учреждениями разработаны и реализуются образовательные программы для 1-й ступени обучения, включающие программу духовно-нравственного развития, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, планируемые результаты начального общего образования, программу внеурочной деятельности. В рамках программы внеурочной деятельности обеспечена возможность выбора различных направлений творческих занятий, у обучающихся введена организация накопительной оценки – «портфель достижений». Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составляет 30 % от общего количества учителей начальных классов.

Продолжается выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей. Более 37% детей от общего количества обучающихся школ участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, созданы базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим. Действует городской центр «Дар» по работе с одаренными детьми. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогов специально для работы с одаренными детьми, привлекаются специалисты из вузов, разрабатываются методические материалы.

С целью поддержки одаренных детей, подготовки их к олимпиадам различного уровня продолжила работу международная школа одаренных и талантливых детей «Надежда». С 2010 года совместно с Южным Федеральным университетом в городе организована школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн». На воспитание инженерно-технического потенциала города нацелен совместный проект с ГОУ ВПО Донской государственный технический университет «В будущее с инженерным образованием».

Реализуемый комплекс мероприятий по поддержке учителей позволил увеличить количество работников образования, имеющих квалификационную категорию, с 88,4 % до 90 % работающих учителей, а укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, с 85 % до 89,7 %. Остается проблемой приток молодых перспективных кадров в систему школьного образования - удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей составляет только 10,45 %.

Средняя заработная плата учителя в городе составляет 14 076 рублей (по итогам 1 полугодия текущего года). В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2-11 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета

бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» с 1 сентября 2011 года увеличен фонд оплаты труда учителей на 14,2 % путем доведения размера средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в области в 2011 году.

Повышение заработной платы учителей будет осуществляться путем увеличения должностных окладов в 1,065 раза и установления доплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации.

Очень важно создать в школе комфортные безопасные условия, обеспечить общеобразовательные учреждения современным оборудованием. На решение этих задач направлены муниципальные проекты «Новые технологии в образовании», «Здоровая нация – здоровый ребенок».

Реализованный в 2009-2011 учебном году проект «Новые технологии в образовании» позволил все общеобразовательные учреждения оснастить новым учебно-лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии.

Капитальный ремонт и восстановление спортивно-оздоровительных зон общеобразовательных учреждений проводится с 2008 года. За это время отремонтировано 37 спортплощадок. Данный проект позволил увеличить количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 35 до 40 %.

Важный вопрос – это обеспечение мероприятий комплексной безопасности. В 61 общеобразовательном учреждении установлены камеры видеонаблюдения, 82 территории учреждений имеют ограждения. Все школы обеспечены доступом к сети Интернет. Это обеспечивает возможность общеобразовательным учреждениям внедрять в учебный процесс компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, использовать интернет-ресурсы по всем предметам учебного плана.

Наметился существенный сдвиг в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения. На базе санаторной школы-интерната №28 г. Ростова-на-Дону создан региональный Центр дистанционного образования детей-инвалидов. 78 детей-инвалидов города обучаются в дистанционной форме и получают полноценное начальное, основное и среднее (полное) общее образование с помощью современных технологий в режиме on-line через Интернет индивидуально или в малых группах (до 3 человек) по индивидуальным программам.

В общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону идет процесс формирования инфраструктуры, обеспечивающей детям с ограниченными возможностями здоровья организовать обучение в общеобразовательных учреждениях.

Специальные условия для обучения детей-инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство безбарьерной среды (пандусы, поручни, специально оборудованные туалеты), имеются в образовательных учреждениях Ростовском городском экономическом лицее, СОШ № 10, 60,

73, 24, 56, лицее 11. Необходимо продолжить это направление деятельности через участие в областной целевой программе «Доступная среда».

Сохранение здоровья детей – первоочередная задача общества и государства. С этой целью с 2009 года реализуется муниципальный проект «Здоровое питание». Он позволил за три года произвести капитальный ремонт и оснащение новым технологическим оборудованием столовые и буфеты 72 общеобразовательных учреждений. Данный проект позволил в 100 % общеобразовательных учреждений создать условия для обеспечения детей полноценным горячим питанием. Это позволило увеличить долю обучающихся, которые получают горячее питание, с 78 % до 88, 6%.

С целью увеличения двигательной активности обучающихся с 01.09.2011 года во всех общеобразовательных учреждениях города реализуется трехчасовая программа по физической культуре. Быстрота и объемы данного перехода лимитированы такими объективными обстоятельствами, как пропускная способность спортивной инфраструктуры конкретных школ (качество спортивного зала, пришкольной спортплощадки), наличие подготовленного педагогического персонала и т.д.

Развитие самостоятельности школ – наиболее сложное для реализации направление Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Тем не менее, проделанная работа позволила добиться эффекта приведения неэффективных расходов в сфере образования к нулю за счет саморегулируемых процессов (развитие сети общеобразовательных учреждений, оптимизация штатных расписаний школ, увеличение наполняемости классов, увеличение доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда учреждений), которые стали развиваться вследствие перехода на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений. В системе образования города функционируют 6 автономных общеобразовательных учреждений.

Одним из условий развития новой модели образования является наличие сайта школы. Сегодня 115 общеобразовательных учреждений (96,6 % от общего количества учреждений) имеют сайты в сети Интернет (в 2010 году -79 %) . Именно через сайт школа напрямую информирует общество о своей деятельности, о предоставляемых образовательных услугах и их качестве. Данный процесс кардинально меняет деятельность школ, позволяет сформировать единую информационно-образовательную среду и создает условия для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий.

82 % общеобразовательных учреждений представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений, 60 % разместили его в сети Интернет.

Вместе с тем, еще остаются ряд нерешенных проблем:

1. Недостаточная собственная спортивная база у ряда общеобразовательных учреждений для реализации 3-х часовой программы по физкультуре. Необходимо продолжить реализацию проекта «Здоровый ребенок-здоровая нация», включив в него кроме спортивных площадок, и

капитальный ремонт спортивных залов школ. Необходимо расширение взаимодействия школ с учреждениями спортивной инфраструктуры на основе договорных безвозмездных отношений.

2. Недостаточное количество общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов.

3. Недостаточная степень открытости общеобразовательных учреждений, что является тормозом на пути расширения общественного участия в управлении образованием.

Начальник Управления образования



А.П.Уваровский

Арбузова Л.Е.,
2401873