

59.1/343

Российская Федерация
Ростовская область

АДМИНИСТРАЦИЯ
города
РОСТОВА-НА-ДОНУ

ул. Б. Садовая, 47, Ростов-на-Дону, 344002
тел. 244-13-23, факс 240-83-67
E-mail: meria@rostov-gorod.ru

30.07.2019 № 59.1/249

На № _____ от _____

Председателю городской Думы –
главе города Ростова-на-Дону

З.В. Неярохиной

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В соответствии с планом работы Ростовской-на-Дону городской Думы на 2019 год направляю Вам информацию и проект решения Ростовской-на-Дону городской Думы по вопросу: «Об обеспечении Управлением образования города Ростова-на-Дону специализированной психолого-педагогической помощью нуждающихся детей и подростков», который включен в повестку августовского заседания Ростовской-на-Дону городской Думы.

Докладчик по данному вопросу – начальник Управления образования города Ростова-на-Дону Чернышова В.А.

Проект решения и информационный материал прилагаются.

И.о. главы Администрации
города Ростова-на-Дону



А.В. Логвиненко



РОСТОВСКАЯ-на-ДОНУ ГОРОДСКАЯ ДУМА ШЕСТОГО СОЗЫВА РЕШЕНИЕ №

_____ августа 2019 года

Заседание № _____

Об обеспечении Управлением образования
города Ростова-на-Дону специализированной
психолого-педагогической помощью
нуждающихся детей и подростков

Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним определено правовыми актами Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Основными целевыми группами, получающими специализированную психолого-педагогическую помощь в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону являются: дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе раннего возраста (до трех лет); дети с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных и опекунских семей, дети с трудностями в обучении и социальной адаптации; находящиеся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии с риском суицида; дети с игровой и интернет-зависимостями, склонные к употреблению наркотических и психоактивных веществ; вступающие в противоречие с законом, а также дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для эффективного и качественного оказания психолого-педагогической помощи в городе Ростове-на-Дону создана сеть психолого-педагогической службы образования, включающая муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону», муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону», специалистов муниципальных образовательных организаций города Ростова-на-Дону (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги).

Специализированная психолого-педагогическая помощь в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону представлена целостной, системно организованной деятельностью, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Одной из основных задач оказания психолого-педагогической помощи в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону является выявление детей с трудностями в обучении и адаптации. Решением данной задачи осуществляется через работу психолого-медико-педагогических консилиумов, которые действуют в каждой муниципальной образовательной организации города Ростова-на-Дону. Так в 2018-2019 учебном году, количество прошедших через консилиумы муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону, детей составило 1438 человек (в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом - 1250 человек), муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону - 3015 человек (в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом - 2622 человека).

Специалистами муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону» в 2018 году оказана консультативная помощь по вопросам обучения, развития, воспитания 2986 детям и родителям, а в первом полугодии 2019 года – 1298 человек (для сравнения в 2017 году - 2556 человек). Анализ обращений в муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону» за психологической консультативной помощью показывает, что в структуре обращений значительно преобладают проблемы нарушенных детско-родительских отношений (39%), нарушения эмоционально-волевой сферы (32%). Примерно поровну представлены обращения в связи с трудностями в обучении и кризисными состояниями у детей - по 9%. У 6% обратившихся выявлены проблемы в поведении, у 3% - психосоматические нарушения, по 1% представлены обращения в связи с насилием, жестоким обращением, либо по поводу межличностных конфликтов в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону. Работа с указанными проблемами реализуется в индивидуальной или групповой форме по психолого-педагогическим программам коррекционно-развивающей, развивающей, компенсирующей и профилактической направленности. Так, в 2017 году групповыми занятиями было охвачено 905 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону,

индивидуальными – 497 человек, в 2018 году групповых – 828 человек, а в индивидуальной форме уже 846 человек, в первом полугодии 2019 года тенденция увеличения индивидуальной формы работы сохраняется.

В муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону» оказывают помощь педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, детям с наиболее сложными дефектами развития (расстройства аутистического спектра, интеллектуальные нарушения, задержка психоречевого развития) по направлениям муниципальных образовательных организаций города Ростова-на-Дону в рамках заключенных договоров сетевого взаимодействия, оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, не посещающим муниципальные дошкольные образовательные организации города Ростова-на-Дону. Ежегодно коррекционную помощь в вышеуказанных центрах получают свыше 1500 детей.

В связи со значительным увеличением заявлений родителей на оказание услуги «проведение психолого-медико-педагогического обследования» в 2018 году была открыта вторая психолого-медико-педагогическая комиссия, благодаря принятому решению в городе Ростове-на-Дону создана возможность для проведения комплексных психолого-медико-педагогических обследований свыше 3600 детей дошкольного и школьного возраста. Среди обследованных на психолого-медико-педагогических комиссиях в 2017 году – 2278 детей, в 2018 году - 3065 детей, в первом полугодии 2019 года - 2010 детей, статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» получили более 80% всех обследованных детей.

На основе рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования, включающие обучение по адаптированным общеобразовательным программам либо по специальным индивидуальным программам развития, получение коррекционной дефектологической, логопедической и психологической помощи, создание специальных условий проведения государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена. Ведется работа по расширению спектра рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Коррекционной помощью охвачены в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ростова-на-Дону 3687 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону - 1231 человек.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, оказания психолого-педагогической, методической

и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в городе Ростове-на-Дону реализуется проект «Вместе», целью которого является разработка и внедрение вариативных моделей Консультационных центров для родителей, воспитывающим детей от рождения до 3 лет, том числе, с ограниченными возможностями здоровья, на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49», муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121», муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123» организована и функционирует «Служба ранней помощи семьям», имеющим детей от 1 до 3 лет; в муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175» «Консультационный центр оказания услуг психолого-педагогической помощи детям от 0 до 7 лет», охватывая и детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» и муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301» функционируют «Центры игровой поддержки» для оказания консультативной и развивающей помощи родителями, имеющим детей от 1 года до 3 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации города Ростова-на-Дону). К 2024 году планируется создание 39 Центров на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону. В 2018 - 2019 учебном году более 500 семей, испытывающих трудности в воспитании детей, получили консультационную, психолого-педагогическую помощь в вышеуказанных Центрах, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону.

Управлением образования города Ростова-на-Дону поддерживается работа муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону» по созданию службы ранней помощи. В 2019 году в психолого-медико-педагогических комиссиях были проведены комплексные обследования 179 детей в возрасте до 3 лет, а родителям даны рекомендации по их развитию. Психолого-педагогическую помощь в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону» получили в 2017 году -

45 семей, 2018 году - 67 семей, а в 1-м полугодии 2019 года – уже 56 семей.

В связи с увеличением количества детей, получающих специализированную психолого-педагогическую помощь в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону», в том числе раннего возраста (до 3 лет), с нарушениями развития (интеллектуальные нарушения, опорно-двигательной системы, нарушения аутистического спектра; задержкой психического развития), необходимо оснащение кабинетов педагогов-психологов на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону», развивающим и реабилитационным оборудованием, что позволяет более эффективно осуществлять коррекционный процесс.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьями 39, 41 Устава города Ростова-на-Дону, городская Дума

Р Е Ш И Л А :

1. Информацию об обеспечении Управлением образования города Ростова-на-Дону специализированной психолого-педагогической помощью нуждающихся детей и подростков принять к сведению.

2. Управлению образования города Ростова-на-Дону:

1) в срок до 01.10.2019 года подготовить предложения для формирования бюджета города Ростова-на-Дону на 2020 год и плановый 2021-2022 годы по выделению средств на оснащение кабинетов педагогов-психологов развивающим и реабилитационным оборудованием муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону» и муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района города Ростова-на-Дону».

3. Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по образованию, культуре, делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму (И.Н. Нестеренко).

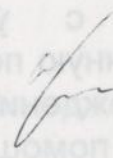
**Председатель городской Думы –
глава города Ростова-на-Дону**

З.В. Неярохина

_____ августа 2019 года

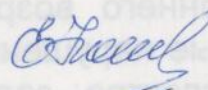
Проект вносит

Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону

 В.А. Чернышова

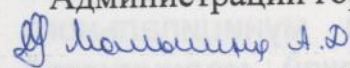
Согласовано

Заместитель главы Администрации
города Ростова-на-Дону
по социальным вопросам

 Е.Н. Кожухова

Начальник правового управления
Администрации города Ростова-на-Дону

 Н.А. Зусикова

 И.о. заместителя главы Администрации
города Ростова-на-Дону
по организационно-правовым
и кадровым вопросам

 Е.Н. Кожухова

РЕШЕНИЕ

**Информация к заседанию городской Думы
по вопросу «Об обеспечении Управлением образования
города Ростова-на-Дону специализированной
психолого-педагогической помощи нуждающимся детям и подросткам»**

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование специализированного психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность развития психических процессов в детском возрасте, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения.

Специализированная психолого-педагогическая помощь детям и подросткам является необходимым условием обеспечения полноценного развития, социализации и адекватного обучения и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей и подростков.

Основными целевыми группами, получающими специализированную психолого-педагогическую помощь в учреждениях муниципальной системы образования, выступают: дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе раннего возраста (до трех лет); дети с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных и опекунских семей, дети с трудностями в обучении и социальной адаптации; находящиеся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии с риском суицида; дети с игровой и интернет-зависимостями, склонные к употреблению наркотических и психоактивных веществ; вступающие в противоречие с законом, а также дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для эффективного и качественного оказания психолого-педагогической помощи в городе создана разветвленная сеть психолого-педагогической службы образования, включающая Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района; специалистов образовательных учреждений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги).

По данным кадровых мониторингов в муниципальных образовательных учреждениях в 2019 году работает 352 педагога-психолога (для сравнения: в 2018 году - 329 педагогов-психологов). Кроме педагогов-психологов в учреждениях системы образования введены специалисты коррекционного профиля: учителя-логопеды (228 чел.), учителя-дефектологи (29 чел.), социальные педагоги (71 чел.). В связи с внедрением инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях города в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось число учителей-логопедов с 23 чел. до 40 чел., социальных педагогов – с 58 чел. до 71 чел., введены 7 ставок учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) для коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта, 1 тифлопедагог для работы с слабовидящими и слепыми детьми.

Специализированная психолого-педагогическая помощь в образовательных организациях города представлена целостной, системно организованной деятельностью, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Одной из основных задач оказания психолого-педагогической помощи в образовательных организациях города является выявление детей с трудностями в обучении и адаптации. Решением данной задачи осуществляется через работу психолого-медико-педагогических консилиумов, которые действуют в каждом образовательном учреждении. Так в 2018-2019 учебном году, количество прошедших через консилиумы общеобразовательных учреждений детей составило 1438 чел. (в сравнении с прошлым годом- 1250 чел), дошкольных образовательных учреждений- 3015 чел. (в сравнении с прошлым годом- 2622 чел).

В рамках оказания специализированной психолого-педагогической помощи детям, в образовательных организациях оказывается помощь не только нуждающимся детям и подросткам, их родителям, но и педагогам. На территории города организованы и проводятся заседания районных методических объединений, проводятся тематические семинары, конференции, совещания и мастер-классы.

В целях межведомственного взаимодействия и организации работы с учащимися групп риска общеобразовательных организаций города разработана программа повышения уровня компетенций педагогов «Школа классного руководителя».

Целью данной программы - создание условий для эффективной деятельности классных руководителей по использованию современных педагогических технологий в свете обновления нормативно-правовой базы системы образования и воспитания. В целях обеспечения реализации данной программы в 2018-2019 учебном году запланированы и реализованы 3 обучающие сессии.

Все классные руководители прошедшие обучение в «Школе классного руководителя» за 2018-2019 учебный год научились выстраивать свою работу по следующим направлениям в школе:– методическая работа, нормативно-правовое, организационно-управленческое, информационное и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Особая роль в оказании специализированной психолого-педагогической помощи, нуждающимся детям и подросткам в городе отводится двум центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В настоящее время в городе актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межнациональная напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Так, специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2018 году оказана консультативная помощь по вопросам обучения, развития, воспитания 2986 детям и родителям, а в первом полугодии 2019 года – 1298 человекам (для сравнения в 2017 году - 2556 человекам). Анализ обращений в центры за психологической консультативной помощью показывает, что в структуре обращений значительно преобладают проблемы нарушенных детско-родительских отношений (39%), нарушения эмоционально-волевой сферы (32%). Примерно поровну представлены обращения в связи с трудностями в обучении и кризисными состояниями у детей - по 9%. У 6% обратившихся выявлены проблемы в поведении, у 3% - психосоматические нарушения, по 1% представлены обращения в связи с насилием, жестоким обращением, виктимностью либо по поводу буллинга в образовательном учреждении. Работа по данным проблемам реализуется в индивидуальной или групповой форме по психолого-педагогическим программам коррекционно-развивающей, развивающей, компенсирующей и профилактической направленности. Так в 2017 году групповыми занятиями было охвачено 905 обучающихся, индивидуальными – 497 чел, в 2018 году групповых – 828 чел, а в индивидуальной форме уже 846 детей, в первом полугодии 2019 тенденция увеличения индивидуальной формы работы сохраняется.

В центрах оказывают помощь педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, детям с наиболее сложными дефектами развития (расстройства аутистического спектра, интеллектуальные нарушения, задержка речоречевого развития и др.) по направлениям образовательных учреждений в рамках договоров сетевого взаимодействия, оказывают помощь детям с ОВЗ и инвалидам, не посещающим дошкольные образовательные учреждения. Ежегодно коррекционную помощь в центрах получают свыше 1500 детей.

Решением одной из основных задач оказания помощи в выявлении детей с нарушениями развития и определение адекватных условий получения образования осуществляется через работу двух городских психолого-медико-педагогических комиссий, созданных в структуре ППМС-центров. В связи со значительным увеличением заявлений родителей на оказание услуги «проведение психолого-медико-педагогического обследования» в 2018 году было принято решение в открытии второй ПМПК и благодаря принятому решению в городе Ростове-на-Дону создана возможность для проведения комплексных психолого-медико-педагогических обследований свыше 3600 обучающихся дошкольного и школьного возраста.

Среди обследованных на ПМПК статус «ребенок с ОВЗ» получили более 80% обследованных детей школьного и дошкольного возраста: в 2017 году – 2278 детей, в 2018 году -3065 детей, в первом полугодии 2019 года - 2010 детей.

На основе рекомендаций ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования, включающие обучение по адаптированным общеобразовательным программам либо по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), получение

коррекционной дефектологической, логопедической и психологической помощи, создание специальных условий проведения ГИА, ОГЭ. В настоящее время ведется работа по расширению спектра рекомендаций ПМПК по организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Сегодня коррекционной помощью охвачены в дошкольных образовательных учреждениях 3687 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а в общеобразовательных учреждениях соответственно 1231 ребенка.

Немаловажным условием оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ является оснащение ППМС-центров, в том числе для работы с детьми раннего возраста, кабинетов педагогов-психологов, развивающим и реабилитационным оборудованием, создание на базе образовательных учреждений ресурсных комнат, что позволяет педагогам более эффективно осуществлять коррекционный процесс. Так в 2018 году, благодаря сотрудничеству с РГООИ «Феникс», в рамках социального проекта «На урок вместе» в 5 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 22, МБОУ «Гимназия №19», МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ №87, МБОУ «Лицей № 20») созданы ресурсные комнаты. Среди важных результатов психолого-педагогической помощи данной категории детей является повышение качества социальной адаптации детей к детскому коллективу, рост самооценности и самопринятия, развитие сенсорной, эмоционально-волевой и познавательной сферы, коммуникативных навыков.

В национальном проекте «Образование» выделен целевой ориентир - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет. Создание служб ранней помощи позволит предотвратить инвалидность, создать условия для оптимального развития, социальной адаптации и интеграции этой группы детей в общество, позволит сохранить для них кровную семью.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в городе реализуется проект «Вместе».

Целью данного проекта является разработка и внедрение вариативных моделей Консультационных центров для родителей, воспитывающих детей от рождения до 3 лет, т.ч. с ОВЗ, на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

На сегодня уже в 7 детских садах города организована деятельность таких Центров (МАДОУ №№ 42, 49, 121, 123 организована и функционирует Служба ранней помощи семьям, имеющим детей от 1 до 3 лет; в МБДОУ № 175 - Консультационный центр оказания услуг психолого-педагогической помощи детям от 0 до 7 лет, охватывая и детей с ОВЗ; в МБДОУ № 229, МАДОУ № 301 функционируют «Центры игровой поддержки» для оказания консультативной и развивающей помощи родителями, имеющим детей от 1 года до 3 лет, не посещающих ДОУ). К 2024 году планируется открытие 39 Центров на базе ДОУ. В 2018 - 2019 учебном году более 500 семей, испытывающих трудности в воспитании детей, получили консультационную, психолого-педагогическую помощь в таких Центрах.

Управлением образования поддерживается работа муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по созданию службы ранней помощи. В 2019 году в ПМПК были проведены комплексные обследования 179 детей в возрасте до 3 лет, а родителям даны рекомендации по их развитию. Психолого-педагогическую помощь в ППМС - центрах получили в 2017 году - 45 семей, 2018 году 67 семей, а в 1-м полугодии 2019 года – уже 56 семей. По результатам работы

отмечалась положительная динамика в развитии речевой деятельности, эмоционально-волевой и познавательной сферы, интеллектуальной деятельности, так и в моторно-двигательных навыках, навыках самообслуживания.

Стратегической линией, отмеченной в национальном проекте «Образование» и в федеральном проекте «Поддержка семей имеющих детей» выступает реализация программ по оказанию консультативной, методической, психологической помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим взять на воспитание в семью, ребенка, лишенного попечения. Управление образования нацелено на расширение этих услуг. На сегодняшний день, уже разработан городской проект «Поддержка семей имеющих детей», в рамках которого в 2020 году планируется создать на базе 20 образовательных учреждений (детских садов, школ, домов творчества) и ППМС центров консультационные пункты, на которых родители получают помощь в вопросах воспитания и образования детей. В рамках данного проекта в течение 2020 года будет оказано 10000 консультационно-просветительских и психолого-педагогических услуг для родителей. От муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию данного мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций.

В городе Ростове-на-Дону существует проблема социального неблагополучия в детской и молодежной среде: детские суициды, распространение рискованного поведения, наркозависимости. В 2018 году обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций города было совершено 2 завершённых суицида (2017 - 4, 2016 - 3) и 5 суицидальных попыток (в 2017 - 8, в 2016 - 6). За 6 месяцев 2019 года зафиксирован 1 завершённый суицид (обучающийся МБОУ СОШ №30) и 7 суицидальных попыток.

По данным проведенных мониторингов в школах города наблюдается рост числа выявляемых обучающихся в кризисных состояниях. Так, в 2019 году выявлены 891 обучающийся в трудной жизненной ситуации (для сравнения - в 2018 г. - 1029 чел., в 2017 г. - 949 чел.), 163 обучающихся в кризисном состоянии (для сравнения - в 2018 г. - 313 чел., в 2017 г. - 255 чел.), 17 обучающихся - с суицидальными мыслями и намерениями (для сравнения - в 2018 г. - 32 чел., в 2017 г. - 35 чел.), с которыми осуществляется работа в школах: проводится психолого-педагогическое консультирование, нацеленное на стабилизацию эмоционального состояния, улучшение социальной адаптации, осознание ценности жизни; 5 человек находилось на реабилитации после совершённых суицидальных попыток. Специализированная психологическая помощь в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, районных консультативных кабинетах была оказана 188 несовершеннолетним, находящимся в кризисных состояниях различной степени остроты и полноты. В 40 случаях (21%) из них - выявлены суицидальные тенденции. Причинами развития кризисного состояния выступили: нарушенные отношения подростков с родителями - 93 чел. - 49%, унижение, оскорбление, травля со стороны сверстников - 34 чел. - 18%, подавленное состояние - 17 чел. - 9%, переживание горя, утраты - 15 чел. - 8%, конфликтные разводы родителей - 9 чел. - 5%, несчастная любовь - 7 чел. - 4%, сексуальное и физическое насилие - 6 чел. - 3%, проблемы в обучении - 4 чел. - 2%, дисбаланс (акцентуация) характера 3 чел. - 2%.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году в целях профилактики развития суицидоопасных кризисов, развития жизнестойкости в 73 школах города и ППМС-центрах реализованы программы превентивного образования. В них задействованы

17085 обучающихся, из них- 396 человек из группы риска. Регулярно проводятся профилактические тематические классные часы и родительские собрания. В школах города продолжается активная работа по обсуждению на родительских собраниях вопросов «Влияние социальных сетей на ребенка», «Опасности бесконтрольного пребывания в интернете», «Роль родителей в обеспечении безопасности детей во внеурочное время». Во всех школах города проведены родительские собрания: «Как снизить риск подросткового суицида», в которых приняли 37601 родителей.

В целях профилактики наркозависимости несовершеннолетних уже в течение ряда лет ежегодно при непосредственном участии педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет выявления риска употребления психоактивных и наркотических веществ. В 2019 году тестирование проводилось по всей России по единой методике в компьютерном варианте. Всего приняли участие 35386 школьников. К группе риска отнесены 5170 (14,61%) учащихся (для сравнения – высоким считается показатель выше 25%). В 17 общеобразовательных учреждениях (16%) выявлены классы, в которых показатель количества детей группы риска выше критического. В каждом классе, где превышен показатель детей группы риска, с обучающимися с сентября 2019 года будет проведена дополнительная превентивная работа в форме групповых психологических консультаций, психологических тренингов, превентивных программ с применением интерактивных технологий.

Развивая практику психолого-педагогической помощи детям и подросткам Управление образования, образовательные учреждения тесно сотрудничают с Академией психологии и педагогики ЮФУ. Мы планируем участие в научно-практических конференциях по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение совместных исследований, направленных на повышение качества психолого-педагогической помощи детскому населению.

Несмотря на постоянную работу Управления образования над развитием системы психолого-педагогической помощи детям и подросткам, следует выделить ряд проблем, требующих решения и поддержки городской Думы.

1. В связи с расширением контингента детей, получающих специализированную психолого-педагогическую помощь в ППМС-центрах, в том числе раннего возраста (до 3 лет), с нарушениями развития (интеллектуальные нарушения, опорно-двигательной системы, нарушения аутистического спектра и др.) необходимо оснащение центров специальными развивающим и реабилитационным оборудованием.

2. В связи с планируемым расширением структурных подразделений ППМС-центров во всех районах города существует серьезная проблема выделения дополнительных помещений, соответствующих критериям доступности населению услуг в сфере образования обозначенных поручением президента РФ В.В. Путина от 22.07.2015 (Пр-1441, п.1а) - с учетом плотности и возрастного состава населения, транспортной инфраструктуры и иных показателей, отражающих доступность для населения услуг.