21.05.2020г. администрация МБОУ «Лицей № 13» обобщила и представила опыт работы учреждения по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Переход на дистанционное обучение принес массу вопросов, на которые все сотрудники МБОУ «Лицей № 13» находили и продолжают находить ответы в процессе работы. Но самые важные — это, как не нарушить взаимосвязь - школа - учитель – ученик, как при переходе на электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий важно не потерять качество образования и осуществлять контроль знаний. Мы постарались организовать таким образом образовательный процесс, чтобы выполнить эти условия. В основе введения дистанционного обучения выделяются три основных взаимообусловленных блока. Блок «Технологии» должен обеспечить квалифицированную реализацию выбранных педагогических технологий средствами доступных ИКТ. Блок «Контент» направлен на отбор электронных образовательных ресурсов и обеспечение ресурсного сопровождения образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой разного уровня. Учителя лицея осуществляют свою деятельность на следующих платформах: Учи.ру(больше подходит для начальной школы), Zoom, Teams. Самостоятельная работа учащихся проводится с использованием учебников и трех основных образовательных платформ (ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру)

Блок «Управление» представляет собой комплекс управленческих решений, позволяющий организовать учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Дистанционное обучение – это не столько вызов для учителей, учеников и родителей, сколько практически безграничная возможность для саморазвития, для само и взаимообучения.

Учителя английского языка с первых дней дистанционного обучения активно используют интерактивные рабочие тетради по официальным учебным материалам в онлайн формате, разработанные онлайн школой Skysmart и издательской группой «Просвещение». Содержание интерактивных рабочих тетрадей максимально приближено к учебникам и рабочим программам.

Наши исследования и проекты в урочной, внеурочной деятельности, при реализации занятий дополнительного образования, в воспитательной работе, связаны с использованием информационных технологий. Подготовительную работу над исследовательскими работами и проектами по разным направлениям мы осуществляем, используя материалы на сайтах РЭШ, Инфоурок, Педкопилка, в Ютубе в формате видеоуроков и презентаций,

совместной и индивидуальной деятельности учителя и ученика в он-лайн формате, с помощью виртуальной доски Miro.

Итогом совместной проектной деятельности учеников, учителей, родителей на виртуальной доске Miro стала традиционная научно-практическая конференция «Я познаю этот удивительный мир!», проведенная в онлайн режиме, которая состоялась 30.04.2020 г.

В данный момент одной из актуальных тем для всех является подготовка к он-лайн празднику, посвященному Последнему звонку. Нами составлен сценарий, розданы слова детям, создаются видеоролики с записью поздравлений, приветствий, монтируется видеозапись…

Кроме того, в преддверии Дня защиты детей наши обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах различного уровня…

Участие в интернет-акциях и других формах организации воспитательной работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий способствует формированию информационной культуры обучающегося и педагога, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дает возможность дистанционного сотрудничества в вопросах обучения и воспитания подрастающего поколения.

За все время обучения на дистанте учителя собрали достаточно большой учебный материал, который можно использовать как при дистанционном обучении, так и при традиционном формате обучения.