Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

28.03.2022 УОПР-217

Об анализе суицидальных действий, совершенных обучающимися в 2021 году и утверждении плана мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год.

В 2021 году среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Ростова-на-Дону зарегистрированы 3 завершенных суицида и 9 суицидальных попыток, в то время как в 2020 году зарегистрировано 2 завершенных суицида и 9 суицидальных попыток.

Анализ структуры суицидальных действий по полу и возрасту показал, что в 2021 году все завершенные суициды совершены девочками, а, суицидальные попытки совершены в 7 случаях девочками и в 2 случаях мальчиками.

Возрастной ценз несовершеннолетних, совершивших суицидальные действия (завершенные и незавершенные суициды), продолжает снижаться. Так, если в 2019 году нижняя граница возраста, в котором ребенок совершил суицидальную попытку, составляла 14 лет, в 2020 году – 12 лет, то в 2021 году – 10 лет. В целом, соотношение возраста к количеству суицидальных действий, выглядит следующим образом: 10, 13, 16 лет – по 1 суицидальному действию (в т.ч. 1 завершенный суицид), 14, 15, 17 лет – по 3 суицидальных действия (в т.ч. 2 завершенных суицида).

Анализ семей обучающихся, совершивших суицидальные действия в 2021 году, показал, что по составу 50% семей - полные, 50% - неполные (в большинстве – после развода). Одна семья – малообеспеченная.

Среди способов совершения завершенных суицидов: 2 случая – падение с высоты, 1 случай – повешение. Среди способов совершения суицидальных попыток в 2021 году преобладают отравления лекарственными препаратами – 5 случаев, самоповреждения (порезы, резаные раны) – 3 случая; падение с высоты - 1 случай.

Из 12 обучающихся, совершивших суицидальные действия, 2 подростка, совершившие суицидальные попытки, проходили лечение у врача-психиатра, еще у двоих врачом-психиатром выявлены депрессивные состояния. Повторные попытки не зафиксированы.

Суицидальная активность в течение 2021 года проявлялась следующим образом: январь, февраль, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь – по одному суицидальному случаю; март, апрель – по 2 случая.

В 2021 году более всего суицидальных случаев среди несовершеннолетних отмечено в Октябрьском районе (2 суицида, 2 попытки) и в Ворошиловском районе

(4 попытки). В Пролетарском районе -1 суицид, 1 попытка; в Железнодорожном районе- 2 попытки.

Завершенные суициды совершили обучающиеся МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Лицей Экономический №71» Октябрьского района, МБОУ «Школа №106» Пролетарского района; попытки суицидов – МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Гимназия № 76», МБОУ «Школа № 99», МБОУ «Школа №100» Ворошиловского района; МБОУ «Школа № 67», МАОУ «ДРГ № 62» Железнодорожного района, МАОУ «Лицей № 27», МБОУ Школа № 40» Октябрьского района, МБОУ «Школа № 17» Пролетарского района.

В ходе анализа материалов расследований по фактам завершенных суицидов не было выявлено школьных факторов, напрямую обусловивших развитие суицидального кризиса, основные факторы развития психологического кризиса лежали в семейной сфере.

Основные факторы развития кризисов у обучающихся, совершивших суицидальные попытки, также лежали в семейной сфере или в сфере психического здоровья. В ходе расследований выявлены следующие формы семейного неблагополучия: конфликтные отношения между одним из родителей и ребенком в полных и разведенных семьях; директивный стиль воспитания без учета индивидуальных особенностей, «слабостей» ребенка.

В большинстве случаев суицидальные попытки подростков имели рентные мотивы и были нацелены на изменение поведения взрослых. В одном случае поводом стала ссора с молодым человеком. Еще в одном случае суицидальные действия обусловлены отменой препаратов, назначенных врачом психиатром.

О наличии проблем в семьях суицидентов косвенно свидетельствует и место совершения суицида/попытки - в месте проживания (дом, вблизи дома). Лишь в одном случае попытка суицида была совершена в общеобразовательном учреждении (МБОУ «Школа № 17»).

Большинство детей, совершивших суицидальные попытки (в т.ч. с летальным исходом), своевременно не были выявлены и отнесены к «группе риска», с ними не проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В ходе анализа консультативных случаев в работе с кризисными подростками в МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону и обстоятельств конкретных случаев суицидальных попыток выявлена тенденция: среди подростков, совершивших суицидальную попытку или склонных к ее совершению, значительное количество имеют дистантные отношения со сверстниками, ограниченный круг интересов.

Психологическая помощь подросткам в кризисных состояниях организуется как в образовательных учреждениях, так и в ППМС-центрах. В 2021 году психологическую помощь в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи получили 177 обучающихся в кризисном состоянии (что на 37% больше, чем в 2020 году), 51 из них – с угрозой покушения на самоубийство (что на 50% больше, чем в 2020 году).

Все обучающиеся, совершившие суицидальные попытки, находятся на индивидуальном комплексном психолого-педагогическом сопровождении в общеобразовательных учреждениях, получают специализированную помощь

в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, государственных или частных медицинских учреждениях.

В результате проведенного в ходе единой декады выявления обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных учреждениях в ноябре 2021 года в первичный список включены 13 669 обучающихся, в группу риска – 836 обучающихся, что в 3,5 раза больше, чем было выявлено на 01.01.2021 (группа риска - 235 обучающихся).

Обучающимся группы суицидального риска оказывается помощь в общеобразовательных учреждениях на основе индивидуальных программ комплексного сопровождения.

Продолжается сотрудничество образовательных организаций с ГБУ РО «Психоневрологический диспансер» в вопросах определения степени риска суицида и оказания комплексной помощи обучающимся в кризисных состояниях. Отмечается положительная динамика обращаемости за врачебной психиатрической помощью обучающихся с суицидальным риском. По данным обратной связи за врачебной психиатрической помощью в 2021 году из учреждений сферы образования были направлены 77 обучающихся (для сравнения, в 2020 году- 33 человека), получили обратный талон о посещении врача – 48 человек (для сравнения, в 2020 году -21 человек).

По результатам годового мониторинга работы по превенции суицидов и в ходе служебных расследований суицидальных действий, совершенных несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных учреждений, выявлен ряд проблем в профилактической работе:

1) Работа по выявлению обучающихся группы суицидального риска остается недостаточно эффективной:

– в одних случаях не выявляются имеющиеся у обучающегося факторы риска (например, смена нескольких образовательных учреждений и места жительства, дистантные отношения в классном и школьном коллективах, развод родителей, трудности в обучении и др.), в других случаях в первичный список включаются обучающиеся, имеющие по одному фактору риска (например, неполная семья);

– выявлен большой разрыв между количеством включенных в первичный список обучающихся и количеством обучающихся, включенных в группу суицидального риска по результатам психологической диагностики, что свидетельствует о недостаточной работе по анализу факторов, отмеченных классными руководителями и формальном подходе к формированию первичных списков группы суицидального риска;

– большинство детей, совершивших суицидальные действия, не были включены ни в первичный список, ни в группу риска, так как при оценке факторов риска классные руководители либо не придавали значение ряду факторов, либо не обладали полной информацией об условиях и особенностях жизнедеятельности обучающихся.

2) Работа по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях не всегда осуществляется комплексно, зачастую ее реализуют только педагоги-психологи (классные руководители,

социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе и иные сотрудники к данной работе не привлекаются), не используются в полной мере возможности психолого-педагогических консилиумов.

3) Реализуемые в общеобразовательных учреждениях индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисного состояния не всегда эффективны, так как включают формальную работу с родителями обучающихся, либо вообще не включают ее, а содержание программ не нацелено на решение конкретных насущных проблем обучающихся с опорой на имеющиеся у ребенка ресурсы.

4) Не во всех учреждениях реализуются в необходимом объеме профилактические психологические программы, развивающие у обучающихся такие компетенции, как навыки саморегуляции; конструктивные способы поведения в сложных жизненных ситуациях, эффективные модели взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

5) Программы и мероприятия, направленные на формирование ценности жизни, не охватывают все возрастные группы обучающихся.

Также следует отметить, что несмотря на активизацию работы общеобразовательных учреждений по организации родительских всеобучей, остается проблемой привлечение в их работу родителей (законных представителей) обучающихся группы риска суицидального поведения.

Учитывая вышеизложенное, в целях совершенствования работы по своевременному выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с риском развития суицидоопасных кризисных состояний, минимизации рисков совершения обучающимися суицидальных попыток, повышения профессиональной компетенции педагогических и административных работников в данном вопросе, **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год (далее - План, прилагается на 11 с.).

2. Начальникам районных отделов образования:

2.1. Принять к исполнению в части касающейся План (пункт 1 настоящего приказа).

2.2. Довести настоящий приказ и План до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных ППМС-центров.

2.3. Обеспечить:

2.3.1. Контроль исполнения настоящего приказа и Плана в части касающейся районных отделов образования, образовательных учреждений.

2.3.2. Предоставление информации об исполнении Плана:

– сводной итоговой – в срок до 10 января 2023 года в МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону;

– промежуточной по отдельным вопросам – по запросу Управления образования и МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону (при необходимости).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить:

3.1.1. Организацию и проведение комплексной работы по своевременному выявлению и сопровождению обучающихся группы развития кризисных состояний и суицидального риска в соответствии с действующими нормативными документами, инструктивными и методическими материалами.

3.1.2. Обязательное включение в индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска модуля работы с родителями по направлениям: оптимизация стиля и методов воспитания, развитие доверительных отношений между родителем и ребенком, оказание поддержки ребенку в сложной жизненной ситуации, создание условий для успешной социальной адаптации и развитии интересов.

3.1.3. Проведение родительских собраний по теме «Как снизить риск подросткового суицида» в срок до 30.09.2022.

3.1.4. Использование в деятельности учреждения профилактических программ и материалов различных типов и видов (в т.ч. авторских, разработанных педагогическими работниками, представителями общественных организаций, иными субъектами), утвержденных/рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации (ранее – минобрнауки РФ) и министерством общего и профессионального образования Ростовской области (или уполномоченными ими организациями), получивших положительную экспертную оценку Экспертного Совета по вопросам здоровьесбережения, обучения детей основам безопасного поведения, профилактики суицидов, потребления психоактивных веществ несовершеннолетними в образовательных организациях Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 15.10.2018 № 777).

3.1.5. Исполнение Плана в части касающейся в установленные сроки;

3.2. Проанализировать работу учреждения по профилактике суицидов за 2021 год. При наличии проблем в профилактической работе, аналогичных выявленным по результатам годового мониторинга работы по превенции суицидов и в ходе служебных расследований суицидальных действий, совершенных несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных учреждений, принять меры, направленные на их устранение.

3.3. В целях создания психологически безопасной образовательной среды, профилактики эмоционального неблагополучия субъектов образовательного процесса провести на базе общеобразовательных учреждений в период с 28.03.2022 по 08.04.2022 «Недели психологии», предусмотрев мероприятия по снижению эмоционального напряжения, повышения уровня ресурсности у педагогов и родителей, обучающихся.

4. Директорам Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Суханова О.В., Наконечная Т.В.):

4.1. Провести установочные семинары для школьных психологов по вопросам проведения мероприятий «Недели психологии».

4.2. Оказать методическую поддержку общеобразовательным учреждениям при подготовке и проведении «Недели психологии».

4.3. Организовать проведение общегородского родительского собрания «Откровенный разговор: угрозы и риски психологической безопасности ребенка» в сентябре 2022 года.

4.4. Создать рабочую группу для оценки используемых в общеобразовательных учреждениях программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся на предмет соответствия целям профилактики суицидального поведения и подготовить реестр рекомендуемых для работы программ в срок до 26.05.2022.

4.5. Провести выборочную экспертизу индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска, реализуемых в общеобразовательных учреждениях города (июнь, декабрь).

5. Директору Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону (Суханова О.В.):

5.1. Разработать и направить в районные отделы образования форму сводной итоговой информации об исполнении Плана в срок до 15 апреля 2022 года.

5.2. Подготовить и представить в Управление образования анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике суицидов несовершеннолетних в 2022 году в срок до 31 января 2023 года.

6. И.о. директора МАУ «Информационно-методический центр образования» (Змеу Е.П.):

6.1. Включить в содержание программы Школы классного руководителя темы: «Развитие отношений сотрудничества с родителями в вопросах воспитании детей», «Профилактика профессионального выгорания».

6.2. Организовать и провести в октябре 2022 года конкурсы жизнеутверждающей направленности на тему: «Как прекрасен этот мир!» для обучающихся 1-6 классов (рисунков) и 7-11 классов (сочинений).

6.3. Разработать и направить в муниципальные образовательные учреждения положения о конкурсах в срок до 10 сентября 2022 года.

6.4. Обеспечить размещение на сайтах Управления образования и Администрации города Ростова-на-Дону пресс-релизов и информаций об итогах конкурсов.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ленецкую Л.А.

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону — В.А. Чернышова

Дмитренко Светлана Олеговна
+7 (863) 240-17-00

Приложение к приказу от 28.03.2022 № УОПР-217

План мероприятий
по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	I. Организационно-методические мероприятия		
1.	*Проведение совещаний:*		
1.1.	для руководителей общеобразовательных учреждений: – «Организация работы по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся с участием служб и ведомств системы профилактики района».	Не менее 2-х раз в год	Районные отделы образования
1.2.	для ответственных должностных лиц общеобразовательных учреждений: – «Планирование работы по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся, анализ и итоги работы за учебный год»	август-сентябрь, май-июнь	Общеобразовательные учреждения
2.	*Проведение семинаров-совещаний:*		
2.1.	для руководителей районных методических объединений педагогов – психологов: – «Анализ типичных ошибок выявления и сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний»	март	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
2.2.	для специалистов районных отделов образования, заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе, педагогов-психологов: – «Об итогах анализа индивидуальных программ сопровождения детей группы риска развития кризисных состояний».	апрель	Управление образования, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
2.3.	для специалистов районных отделов образования по опеке и попечительству:	ноябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону

	– «Социальная и семейная адаптация несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях, как профилактика риска развития кризисных состояний.		
3.	*Проведение семинаров:*		
3.1.	для педагогов-психологов: – «Типичные ошибки консультирования обучающихся с риском суицида в практике работы педагогов-психологов ОУ» – «Профилактика самоповреждающего поведения подростков»	апрель октябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
3.2.	для молодых специалистов - педагогов-психологов: – «Об актуальных вопросах выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска»	октябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
3.3.	для классных руководителей и педагогов-психологов: – «Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся как фактор профилактики кризисных состояний у подростков»	ноябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
3.4.	для классных руководителей: – «Психолого-педагогические аспекты содержания работы классных руководителей по профилактике суицидов»; – «Школа-территория психологического комфорта».	март-апрель, сентябрь март	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
3.5.	для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений: – «Обмен опытом по вопросам реализации программ превентивного образования».	май, октябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
4.	*Проведение консультаций:*		
4.1.	для членов школьных психолого-педагогических консилиумов: – по вопросам разработки индивидуальных программ комплексного сопровождения	апрель, ноябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону

	обучающихся группы риска суицидального поведения		
4.2.	для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений: – по вопросам психологического консультирования несовершеннолетних группы риска развития суицидоопасного кризиса и их родителей (законных представителей)	в течение всего периода	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
4.3.	для специалистов районных отделов образования, общеобразовательных учреждений: – по вопросам изучения суицидальных случаев в рамках проведения служебных расследований по фактам суицидов и суицидальных попыток.	в течение всего периода	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
5.	*Проведение супервизий:* для педагогов-психологов образовательных учреждений: – по вопросам сложных случаев из консультативной практики педагогов-психологов; – по случаям преодоления буллинга в школьном коллективе; по вопросам сложных случаев из практики оказания психологической помощи семьям беженцев.	в течение всего периода	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону МБУ ЦППМС Советского района города Ростова-на-Дону
6.	*Проведение педагогических советов:*		
6.1.	единого районного педагогического совета по теме: – «Актуальные вопросы профилактики детских и подростковых суицидов»	апрель	Районные отделы образования
6.2.	в общеобразовательных учреждениях по теме: – «Итоги работы по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся в 2021/2022 учебном году. Проблемы. Пути решения».	сентябрь	Общеобразовательные учреждения
7.	*Разработка (актуализация) и утверждение планов работы* по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних	март	Районные отделы образования, общеобразовательные учреждения.

	обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год: - районный, - в каждом общеобразовательном учреждении.		
8.	*Актуализация планов работы общеобразовательных учреждений* по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся (с включением основных мероприятий в единый раздел планов учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год).	август	Общеобразовательные учреждения
9.	*Актуализация приказов* об организации и проведении работы по выявлению обучающихся группы суицидального риска, назначение ответственных должностных лиц.	август	Общеобразовательные учреждения
II. *Информационно-просветительские и образовательные мероприятия*			
10.	*Обновление на сайтах* (с легким доступом) *и информационных стендах* общеобразовательных учреждений актуальных телефонов служб экстренной психологической помощи, телефонов доверия, консультативных центров (служб) сферы образования.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
11.	*Проведение* в общеобразовательных учреждениях *профилактических уроков «Время доверять»,* с информированием обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером.	май	Общеобразовательные учреждения
12.	*Организация работы* в общеобразовательных учреждениях службы для обучающихся *«Почта доверия»* (с организацией учета и анализа поступивших обращений, корректировкой профилактических мероприятий)	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
13.	*Реализация профилактических программ* для несовершеннолетних (5-11 класс), направленных на	в течение всего периода	Общеобразовательные организации, ППМС центры

	формирование ценности жизни с учетом их возрастных особенностей.		
14.	*Проведение с обучающимися* 5-11 классов *тематических классных часов*, нацеленных на обучение конструктивным способам общения с родителями, эффективного поведения в трудной жизненной ситуации, методам совладания со стрессом.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
15.	*Проведение* классными руководителями *работы по формированию позитивной психологической атмосферы* в ученических коллективах.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
16.	*Проведение с обучающимися профилактических* мероприятий, направленных на *формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения* (с использованием методических рекомендаций, разработанных Минпросвещением России, письмо МО РО от 23.07.2021 № 24/3.2-11282)	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
17.	*Организация психолого-педагогической поддержки* обучающихся при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ.	апрель-июнь	Общеобразовательные учреждения
18.	*Проведение тематических родительских собраний*: – «Актуальные вопросы воспитания и развития детей, эффективного взаимодействия и поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», – «Как снизить риск подросткового суицида», – «Профилактика рискованного поведения обучающихся в сети Интернет, безопасность детей в социальных сетях».	по планам ОУ, не реже 1 раза в квартал	Общеобразовательные учреждения
19.	*Проведение всеобуча для родителей* (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних	1 раз в четверть	Общеобразовательные учреждения

	(с использованием программы, методических материалов и сценариев, рекомендованных министерством общего и профессионального образования РО, исх. от. 17.01.2020 № 24/3.2-542).		
20.	*Предоставление актуальной информации* обучающимся и их родителям (законным представителям) *о возможности получения психологической и психиатрической помощи* с указанием контактов служб и конкретных специалистов.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
	III. Мероприятия, направленные на выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» развития кризисного состояния		
21.	*Проведение единой декады выявления обучающихся группы суицидального риска*	март-апрель, октябрь-ноябрь	Общеобразовательные учреждения
22.	*Проведение инструктажа классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов риска* развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	февраль, сентябрь	Общеобразовательные учреждения
23.	*Заполнение* классными руководителями «*Таблицы факторов риска* развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»).	до 03.03.2022	Общеобразовательные учреждения
24.	*Анализ заполненных Таблиц факторов риска* развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. Составление первичного списка обучающихся группы риска	до 05.03.2022	Общеобразовательные учреждения
25.	*Проведение диагностического интервью и психологического тестирования обучающихся, вошедших в первичный список группы риска*. Формирование списка обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска	до 01.04.2022	Общеобразовательные учреждения
26.	*Составление и утверждение на заседания психолого-педагогических консилиумах, программ комплексного сопровождения обучающихся*, находящихся в кризисном состоянии и	апрель, ноябрь	Общеобразовательные учреждения

	отнесенных к группе суицидального риска в соответствии с методическими рекомендациями (письмо МО РО от 25.09.2017 № 24/3.2-7771).		
27.	*Направление обучающихся*, находящихся в кризисном состоянии и отнесенных к группе суицидального риска, *на консультацию к врачу-психиатру* (межведомственный приказ министерства здравоохранения и минобразования Ростовской области от 12.04.2018 № 998/267).	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
28.	*Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения* обучающихся группы риска развития суицидоопасных кризисных состояний в соответствии с индивидуальными программами комплексного сопровождения.	в течение всего периода по индивидуальному плану (программе) сопровождения	Общеобразовательные учреждения
29.	*Проведение консультативной, коррекционно - реабилитационной работы с несовершеннолетними*, оказавшимися в *трудной жизненной ситуации*, и их семьями, с обучающимися, имеющими трудности в адаптации и обучении.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
30.	*Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей* с трудностями в адаптации из семей СОП, воспитывающихся в приемных семьях, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, действующим на базе образовательных учреждений.	в каникулярный период	Образовательные учреждения, на базе которых действуют лагеря с дневным пребыванием
31.	*Привлечение медицинских работников и представителей Ростовской-на-Дону Епархии РПЦ к работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся* общеобразовательных учреждений и проведению реабилитационных мероприятий.	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
32.	*Оказание квалифицированной психологической помощи* обучающимся группы риска развития суицидоопасных кризисных состояний и их родителям по	в течение всего периода	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, МБУ ЦППМС

	направлению общеобразовательных учреждений.		Советского района города Ростова-на-Дону, районные психологические службы
33.	*Проведение тренинговых занятий* для обучающихся группы суицидального риска по программе «Преодоление».	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
34.	*Вовлечение* несовершеннолетних обучающихся группы риска развития суицидоопасных кризисных состояний *в общественно-полезные формы досуга.*	в течение всего периода	Общеобразовательные учреждения
IV. Мероприятия, направленные на установление возможных причин и обстоятельств, приведших к суициду/попытке суицида, проведение реабилитационных мероприятий			
35.	*Проведение психолого - педагогических расследований по фактам суицидов и суицидальных попыток* среди обучающихся общеобразовательных учреждений.	в течение всего периода (по фактам)	Районные отделы образования (с привлечением специалистов МБУ ЦППМСП города Ростова -на-Дону)
36.	*Проведение психолого - педагогических расследований* по фактам *передозировки* обучающимися общеобразовательных учреждений *лекарственных препаратов, совершения самоповреждающих и опасных для жизни и здоровья действий*, *употребления наркотических и психоактивных веществ* (в т.ч. газ, клей, снюс и др.) как возможных факторов суицидального поведения.	в течение всего периода (по фактам)	Районные отделы образования (с привлечением специалистов МБУ ЦППМСП города Ростова -на-Дону)
37.	*Проведение дебрифинга* с обучающимися после завершенного суицида одноклассника.	в течение всего периода (по фактам)	Образовательные учреждения, ППМС-центры (при отсутствии школьного психолога)
38.	*Реализация плана реабилитации ближайшего окружения* ребенка,	в течение всего периода (по фактам)	Образовательные учреждения

	совершившего суицид, суицидальную попытку.		
39.	*Разработка рекомендаций по организации профилактической работы и устранению нарушений*, выявленных по результатам служебных расследований по фактам суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся общеобразовательных учреждений.	в течение всего периода (по фактам)	Районные отделы образования, ППМС-центры, общеобразовательные учреждения
	V. Мониторинги, аналитические мероприятия		
40.	*Подготовка аналитической справки* по итогам работы по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений в 2021 году.	март	Управление образования, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
41.	*Мониторинг эффективности деятельности* образовательных учреждений по профилактике суицидов среди обучающихся.	январь, июль	Управление образования, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, районные отделы образования
42.	*Мониторинг качества разработки индивидуальных комплексных программ* сопровождения детей группы риска развития кризисных состояний в ОУ.	февраль-март, ноябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
43.	*Выборочные выездные консультативно-аналитические мероприятия* на базе общеобразовательных учреждений, нацеленные на повышение качества профилактической работы.	в течение года	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, МБУ ЦППМС Советского района
44.	*Мониторинг деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов* общеобразовательных учреждений по выявлению и сопровождению обучающихся в кризисных состояниях и риском суицида.	июль, декабрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, Районные отделы образования
45.	*Мониторинг обеспеченности* муниципальных образовательных организаций *кадрами педагогов-психологов.*	март, октябрь	Управление образования, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону,

			Районные отделы образования
46.	*Мониторинг качества диагностической работы педагогов-психологов* общеобразовательных учреждений, направленной на выявление обучающихся с повышенным уровнем школьной тревожности, социальной дезадаптацией, семейным неблагополучием, риском развития суицидоопасного кризисного состояния.	сентябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, МБУ ЦППМС Советского района
47.	*Мониторинг обеспеченности рабочих мест педагогов-психологов* профессиональным диагностическим инструментарием, программами коррекционно-развивающей работы с последующим принятием мер по укомплектованию в полном объеме.	по графику РОО	Районные отделы образования
48.	*Мониторинг эффективности деятельности* образовательных учреждений по профилактике суицидов среди обучающихся.	январь, июль	Управление образования, МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, районные отделы образования
49.	*Проведение психологического исследования особенностей копинг-стратегий* обучающихся *8-9 классов*	октябрь -ноябрь	МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону совместно с АПП ЮФУ
50.	*Проведение межведомственной сверки имеющихся сведений о количестве суицидов и сицидальных попыток*, совершенных несовершеннолетними обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений.	до 5 числа каждого месяца	Управление образования, районные отделы образования
	VI. Административные мероприятия		
51.	*Проведение проверок деятельности* общеобразовательных учреждений по профилактике суицидов.	в течение всего периода по планам РОО	Районные отделы образования
52.	*Исключение совмещения классного руководства* в 2-х и более классах.	постоянно	Общеобразовательные учреждения
53.	*Продолжение работы по стимулированию и финансовому*	постоянно	Общеобразовательные учреждения

	поощрению педагогов-психологов за результативность и качество профилактической работы.		
54.	Организация работы педагогов - психологов и классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению подростков группы суицидального риска.	постоянно	Общеобразовательные учреждения
55.	Организация работы классных руководителей по изучению семейных обстоятельств обучающихся, характера и индивидуальных особенностей детей.	постоянно	Общеобразовательные учреждения

Ольга Владимировна Суханова
(863)245-52-23
Светлана Олеговна Дмитренко
(863) 240 17 00