

С 30 марта 2020 года ростовские школы переходят на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Вариант организации дистанционного обучения на примере одной из Ростовских школ. В школе разработано Положение «О Порядке применения в МБОУ «Школа № 87» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период карантина и в активированные дни».

С сентября 2019 года МБОУ «Школа № 87» активно использует в образовательном процессе образовательную платформу Российской электронной школы (РЭШ). Приказом директора школы определена творческая группа учителей – кураторов применения РЭШ в образовательном процессе. Учителя школы систематически включают в урочную, внеурочную и кружковую деятельность материалы, размещенные на портале РЭШ. На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы применения электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе платформы РЭШ; учителя-предметники делятся своим опытом применения образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.

На сегодняшний день на главной странице сайта школы создан раздел перехода на страницу дистанционного обучения.

1. На странице дистанционного обучения (далее ДО) указана активная ссылка на образовательный портал РЭШ. Составлено единое расписание по каждой параллели и размещено на странице ДО. На этой же странице имеются вкладки с организацией домашнего обучения, внеурочной деятельности. Для удобства пользования все материалы к урокам, задания, рекомендации будут систематизированы по каждой параллели в соответствии с расписание учебных занятий на период с 30.03.2020 по 12.04.2020.
2. Во вкладке каждой параллели на ближайшие три дня будет размещено расписание уроков с перечнем заданий:
 - На самостоятельное обучение (страница в учебнике + упражнение для закрепления изученного материала и домашней работы);
 - На обучение по определенной теме с применением РЭШ или Скайпа, видеозаписи урока, ссылки на записи фрагментов уроков в «облаке» интернета и комплект заданий для закрепления полученных знаний.
 - Инструкции для скачивания (и распечатывания) материалов выполнения заданий. Например, по технологии создание аппликации на тему «Весеннее настроение».
3. Руководители МО каждого направления ежедневно разрабатывают систему уроков, выбирают наилучший способ подачи материалов по каждой конкретной теме (в первую очередь исходя из требований СанПиН и возможностей РЭШ). Данные ссылки, темы уроков и другие материалы из выше перечисленных руководители МО совместно с учителями-предметниками предоставляют техническому специалисту (определенному приказом директора по школе) в

электронном виде. Технический специалист размещает данный материал в соответствующую вкладку на странице дистанционного обучения школы.

4. На странице ДО размещены адреса электронной почты классных руководителей. Классный руководитель в свою очередь собирает все выполненные задания, систематизирует их и разности для проверки учителям-предметникам. Осуществляет выверку и контроль подготовки заданий обучающимися своего класса. При выявлении обучающегося, который не выполнил (не предоставил выполненные задания) связывается с родителем (законным представителем), ставит их в известность и выясняет причины отсутствия выполнения задания их ребенком.

Проверенные задания оцениваются учителями-предметниками и оценки выставляются в электронный журнал АИС-контингент и в бумажный журнал.

5. Ежедневно заместители директора контролируют наполняемость страниц ДО на сайте школы, контролируют процесс обратной связи с обучающимися и родителями (законными представителями), контролируют проверку работ и наполняемость системы АИС-контингент.
6. В течение карантина или в активированные дни ведется лист учета рабочего времени учителей.
7. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в нормативно-правовых документах. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).
8. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:
 - проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме и работе в активированные дни в классе и его сроках через запись в АИС-контингент, мессенджерах, социальных сетях и т.д. обучающимся;
 - доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима и активированных дней с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме
 - информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и самостоятельной работы обучающихся.
9. Обучающиеся, не имеющие возможности выходить в интернет, получают задания и ксерокопии материалов урока индивидуально через классного руководителя. Классный руководитель осуществляет сбор письменных работ у родителей (законных представителей) этих детей. Передача материалов и осуществляется

непосредственно родителю (законному представителю). Проверенные и оцененные работы возвращаются родителю (законному представителю) в течение недели.

10. Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, обучаются по форме дистанционного обучения или на основании Положения о домашнем обучении, разработанном в школе и на основании ранее составленного и согласованного с родителями (законными представителями) расписания по согласованию с родителями (законными представителями).

Учитель-предметник, посещающий обучающегося на дому, обязан иметь при себе респираторную маску, дезинфицирующее средство, которыми должен воспользоваться при посещении ребенка, находящегося на домашнем обучении.

11. Разработаны и утверждены приказом директора критерии оценивания (по нозологиям) обучающихся с ОВЗ, выполняющих те же задания и упражнения, что и нормотипичные дети.

Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте школы пространство для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, форму заявления об электронном обучении и дистанционным образовательным технологиям обучения ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ.

12. На период введения ДО скорректированы учебные программы учителей-предметников, с вынесением всех лабораторных и практических работ на период после выхода из дистанционного обучения.
13. Обучение по всем предметам осуществляется на основании действующего календарно-тематического планирования учителя-предметника.
14. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (бумажном журнале, электронном журнале, журнале внеурочной деятельности и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

дата	тема	домашнее заданий
04.04	Карантин приказ по школе от ____ № ____ Решение линейных уравнений	выдано дистанционно с.185-186 № 45а

