АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

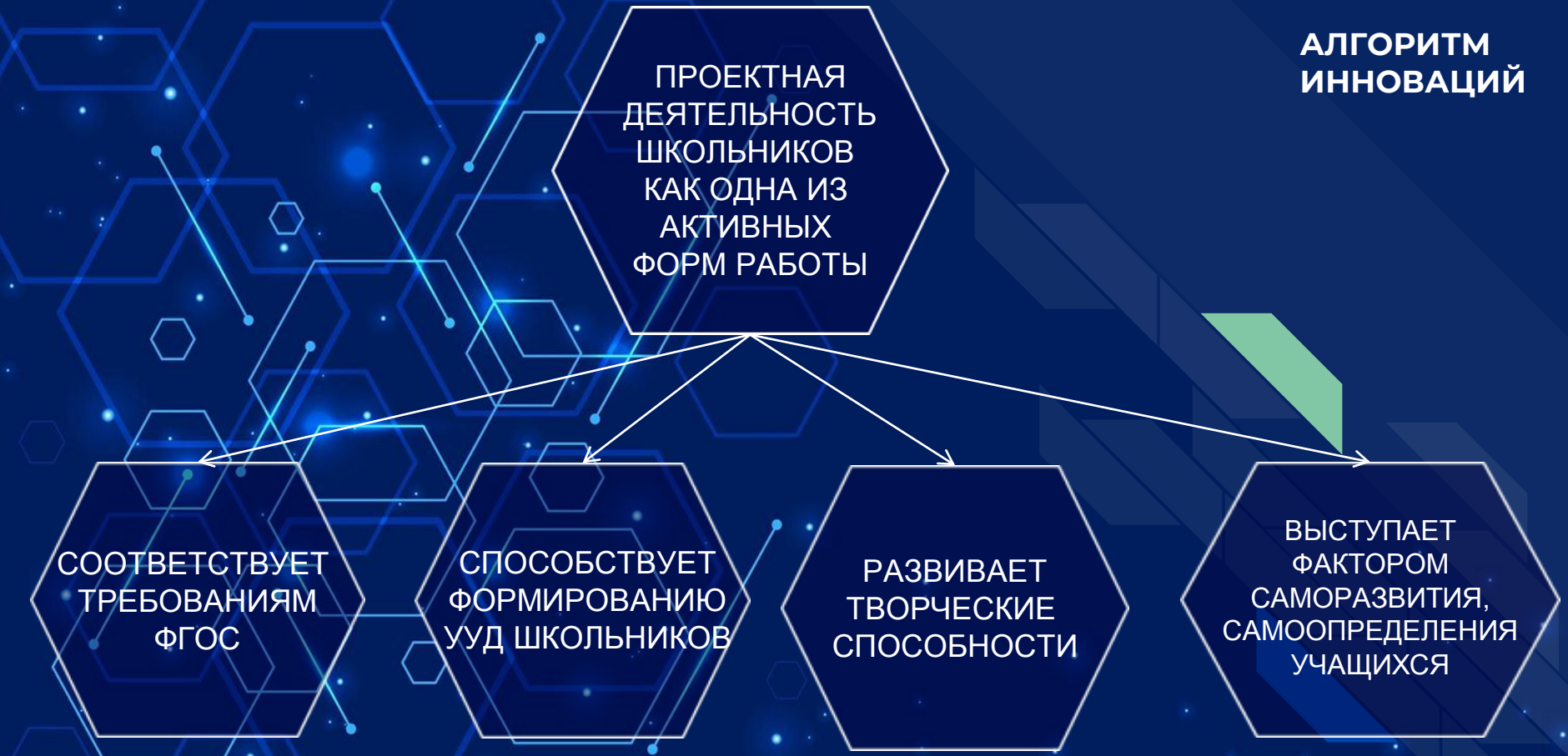
Организация проектной деятельности на уроках физики и во внеурочное время с использованием современного учебного оборудования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
“Лицей №27 имени А.В.Суворова.



Цель: развитие творческих способностей учащихся через проектно – исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время, как одного из способов активизации саморазвития учащихся.

АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ



ЗАДАЧИ:

- формирование способности к организации деятельности;
- формирование умения самостоятельно и коллективно принимать решения;
- развитие навыков обработки информации;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ТРЕБУЮТ

- Продуманной структуры
- Четких целей
- Значимости
- Применение методов исследования
- Обработки результатов

ПРЕДПОЛАГАЮТ

- Аргументацию актуальности темы
- Определения методов и источников информации
- Выдвижение гипотез и путей решения проблемы
- Обсуждение и оформление полученных результатов

ПРИКЛАДНЫЕ ПРОЕКТЫ

ТРЕБУЮТ

- СТРУКТУРЫ ПРОЕКТА

Сценария
Плана
Статьи
Дизайна и рубрик газеты
Альманаха
Альбома
Web – сайта
и т.д.

ПРЕДПОЛАГАЮТ

- Эстетику оформления
- Совместную деятельность
- Планируемые результаты

и форму их представления

ИГРОВЫЕ ПРОЕКТЫ

ТРЕБУЮТ

- Исследование ситуации
- Создание образа

ПРЕДПОЛАГАЮТ

- Появление конечных результатов в игровой форме

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

ТРЕБУЮТ

- Сбора информации
- Использование разнообразных источников
- Структуры и возможной коррекции

ПРЕДПОЛАГАЮТ

- Поэтапность поиска
- Аналитическую работу
- Выводы, корректировку и обобщение

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ТРЕБУЮТ

- Четко обозначенного результата деятельности
- Систематической внешней оценки

ПРЕДПОЛАГАЮТ

- Создание социально значимого продукта
- Выработку конкретных рекомендаций по реально существующим проблемам, создание вспомогательных средств, в том числе учебных

УРОК-ПРОЕКТ



- ФОРМУЛТРОВКА ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА
- МОЗГОВОЙ ШТУРМ → ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ
- ВЫБОР МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ
- РАБОТА В ГРУППАХ – ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
- ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА В ВИДЕ УСТНОГО СООБЩЕНИЯ
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА



ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДА ПРОЕКТОВ

- ОРГАНИЗАЦИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЛАНСА МЕЖДУ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ
- УСПЕШНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- **РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАБЕЛЬНОСТИ
- **ОСВОЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОСТУПНА К ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

НАШИ ПАРТНЕРЫ:

ОАЮС ЭНЕРГИЯ РАЗУМА



Школьная Лига Роснано

ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

ДГТУ

ДГТУ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАШИ КОНТАКТЫ

Российская Федерация
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей № 27 имени А.В. Суворова»
(МАОУ «Лицей № 27»)
344016 г. Ростов-на-Дону
ул. Кривоноса, 9/4
тел. 8-(863)277-51-81
тел. 8-(863)277-19-29

