Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

09.09.2019 № УОПР - 648

О реализации муниципального
образовательного проекта
«Профильные классы»

В целях реализации мероприятий по ранней профориентации обучающихся, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов общего образования и обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в рамках реализации проекта «Профильные классы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального образовательного проекта «Профильные классы» (Приложение № 1).
2. Утвердить список общеобразовательных учреждений - участников муниципального образовательного проекта «Профильные классы» (Приложение № 2).
3. Утвердить план реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы» (Приложение № 3).
4. Заместителю начальника — начальнику отдела общего образования Управления образования г. Ростова-на-Дону Распеваловой М.В.:

4.1. Обеспечить контроль за ходом реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы».

4.2. Сформировать состав координаторов проекта до 09.09.2019.

5. Барашеву А.Х., директору МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»:

5.1. Обеспечить организационное и методическое сопровождение, а также мониторинг реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы».

5.2. Организовать информационное сопровождение основных мероприятий проекта на официальном сайте Управления образования в информационно-телекомуникационной сети «Интернет», в электронных и печатных средствах массовой информации.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений — участников муниципального образовательного проекта «Профильные классы»:

6.1. Обеспечить реализацию плана проекта в соответствии с установленными сроками.

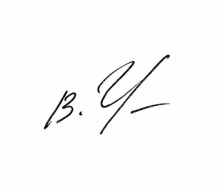
6.2. Обеспечить своевременную сдачу отчетности о реализации проекта в соответствии с «Положением» проекта, планом реализации и настоящим приказом.

7. Начальникам отделов образования Ворошиловского (Микова И.Ю.), Железнодорожного (Филиппов И.Н.), Кировского (Воронцова А.И.), Ленинского (Недоборенко Л.В.), Октябрьского (Игнатенко С.С.), Первомайского (Давыдова И.Г.), Пролетарского (Аборнева Р.А.), Советского (Назарчук О.А.) районов:

7.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;

7.2. Обеспечить содействие в сборе статистической информации и проведении мероприятий в рамках реализации проекта в подведомственных общеобразовательных учреждениях.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника — начальника отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону Распевалову М.В.

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону  Чернышова В.А.

Барашев Андрей Хугасович
(863) 240-81-24

Приложение № 1
к приказу Управления образования г. Ростова-на-Дону
от 09.09.2019 № УОПР-648

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальный образовательный проект «Профильные классы»

ПОЛОЖЕНИЕ

Ростов-на-Дону
2019

Содержание

Раздел 1. Паспорт проекта…3

Раздел 1. Актуальность проекта…9

Раздел 2. Цели и задачи проекта…10

Раздел 3. Механизмы реализации проекта…12

Раздел 4. Понятия и термины…17

Раздел 5. Нормативно-правовая база…22

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Муниципальный инновационный образовательный проект комплексной системы профильного и предпрофильного обучения «Профильные классы»
Основания для разработки проекта	Указ Президента РФ № 761 от 06.04.2012 “О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы” Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ: *Глава 2. Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.* *Глава 2. Статья 12. Образовательные программы.* *Глава 2. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.* *Глава 3. Статья 25. Устав образовательной организации.* *Глава 3. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.* *Глава 7. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.* *Глава 12. Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности.* *Глава 12. Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности.* Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности» Федеральный государственный образовательный стандарт (17.10.2010). Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Приказ Управления образования г. Ростова-на-Дону от 31.10.2018 №УОПР-714 «О реализации образовательного проекта «Профильные классы»»
Разработчик проекта	Управление образования города Ростова-на-Дону, ФГАОУ ВО “Южный федеральный университет”, МАУ города Ростова-на-Дону “Информационно-методический центр образования”

Ведущие идеи	● Создание единого муниципального образовательного пространства профилизации и личностного развития учащихся ● Разработка модели многоуровневого, индивидуализируемого содержания, технологий и форм профильного обучения на базе учреждений общего и дополнительного образования ● Включение деятельности профильных классов в контекст развития муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону, региональной системы образования Ростовской области ● Внедрение и апробация новых технологий педагогической поддержки, проектной и учебно-исследовательской деятельности, оценки качества и управления профильным образованием в системе общего образования города Ростова-на-Дону ● Развитие системы индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся профильных классов ● Создание условий для профессионально-личностного развития карьерного роста педагогов и администраторов, работающих в профильных классах ● Методическое сопровождение существующих форм профильного обучения и унификация процесса в различных общеобразовательных учреждениях. ● Создание информационной базы данных о профильном обучении в городе. ● Подготовка методических рекомендаций для создания профильных классов в общеобразовательных учреждениях. ● Создание центра профильного обучения и обеспечение возможности сотрудничества общеобразовательных учреждений с предприятиями и учреждениями среднего и высшего профессионального образования без индивидуальных договоров о сотрудничестве. ● Подготовка кадрового резерва и помощь учащимся в профориентации.
Цели и задачи	*Цели:* 1. Создание в муниципальной системе образования устойчиво развивающегося сектора профилизации обучающихся, ориентированного на раннее выявление и поддержку профессионально-личностного развития обучающихся; 2. Повышение качества общего и профильного образования, привлекательности, востребованности, социальной эффективности системы образования, создание условий для построения непрерывных карьерных траекторий с участием социальных партнеров, стимулирование межрегионального и международного сотрудничества; 3. Развитие кадрового и человеческого потенциала муниципальной системы образования, в особенности, в сфере работы с одаренными и мотивированными

	детьми. 4. Приведение существующих форм организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону в соответствие с федеральными стандартами и нормативной документацией; 5. Разработка и обновление методических рекомендаций по созданию профильных и предпрофильных классов в общеобразовательных учреждениях, ранее не работавших в этой сфере; 6. Создание системы мониторинга и анализа состояния сферы профильного обучения в городе Ростове-на-Дону; 7. Формирование общегородского центра профильного обучения на старшей ступени общего образования. *Задачи:* 1. Обеспечение реализации целей ФГОС, "Профессионального стандарта" и "компетенций 21 века" для учащихся профильных классов (комплексное решение проблем, критическое мышление, креативность и гибкость ума, умение управлять и взаимодействовать с людьми, ведение переговоров, эмоциональный интеллект и клиентоориентированность, навыки самоуправления, формирования собственного мнения и принятия решений); 2. Создание ориентированной на устойчивое развитие нормативно-правовой, институциональной, материально-технической, информационно-методической и кадровой базы профильного образования в муниципальной системе города Ростова-на-Дону; 3. Разработка муниципальной системы учета, психолого-педагогического сопровождения, диагностики и мониторинга профессионально-личностного развития учащихся профильных классов; 4. Интеграция учебно-исследовательских и культурно-просветительских проектов, реализуемых общеобразовательными учреждениями и проектной деятельности студентов ВУЗов в систему работы профильных классов, обеспечение профессионально-личностного самоопределения и профессиональной социализации обучающихся профильных классов; 5. Повышение квалификации педагогов и администраторов общеобразовательных учреждений, организующих работу профильных классов, сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, взаимодействие студентов по профильным направлениям, обучающихся профильных классов и системы общего образования в целом. 6. Отбор универсальных критериев оценки

	эффективности и результативности профильного обучения в образовательных учреждениях-участниках проекта для постоянного отслеживания текущего состояния работы в профильных классах и анализа тенденций в этом направлении; 7. Сведение всей имеющейся информации в единую городскую базу данных о профильном обучении, включающей в себя информацию о предоставляемых образовательных программах, возможностях обучения и контактах с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями-партнерами.
Программно-целевые инструменты (комплекс мероприятий)	1. Организация и проведение секции в рамках Августовского педагогического форума работников муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону, создание совета по профильному образованию, утверждение дорожной карты на 2019-2020 учебный год, утверждение направлений и тем учебно-исследовательской, проектной деятельности, формирование заказа на повышение квалификации преподавателей и администраторов общеобразовательных учреждений, организующих профильные классы; 2. Разработка и проведение фестивалей педагогического мастерства на базе общеобразовательных учреждений - участников проекта, включающих мониторинг профессионально-личностного развития обучающихся: открытые лекции и мастер-классы для обучающихся профильных классов, открытые уроки и мероприятия, организованные при участии учащихся профильных классов, презентации выполненных проектов, экспертизу программ и результатов выполнения; 3. Подготовка обучающихся профильных классов к участию в национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia Juniors по соответствующим компетенциям при поддержке образовательных учреждений - организаторов площадок чемпионата; 4. Проведение итоговой аттестации обучающихся профильных классов в формате профильных экзаменов по направлениям обучения (апрель 2020); 5. Заключение отложенных трудовых договоров предприятиями - социальными партнерами проекта с выпускниками профильных классов; 6. Формирование информационного банка данных о профильном обучении в общеобразовательных учреждениях города. 7. Оказание методической помощи по приведению стратегических документов, программ и локальных актов общеобразовательных организаций и учреждений в соответствие с требованиями актуальных нормативных документов

	8. Проведение методических семинаров с кураторами направления профильного обучения общеобразовательных учреждений для выработки единого комплекса мероприятий в рамках реализации проекта. 9. Разработка методических рекомендаций по организации профильных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении. 10. Создание центра профильного обучения, объединяющего в себе предприятия-партнеры и учреждения среднего и высшего профессионального образования.
Сроки реализации проекта	2018-2022 гг.: Организационно-аналитический этап (2018-2019) – разработка и предварительная апробация основных элементов проекта, выявление основных проблем и "зон роста" муниципальной системы профильного образования, рефлексия; Этап реализации (2019-2021) – модернизация муниципальной системы управления профильными классами, корректировка базовых элементов и направлений проекта, апробация программ профильного обучения; Завершающий этап (2021-2022) – окончательная корректировка ранее отобранных критериев оценки и методических рекомендаций, рефлексия результатов предыдущих этапов проекта, перевод муниципальной системы профильного образования в режим устойчивого развития.
Целевые индикаторы и показатели	1. Повышение уровня общеобразовательных результатов обучающихся профильных классов; 2. Данные психолого-педагогической диагностики и диагностики развития по обучающимся профильных классов; 3. Показатели сдачи итогового профильного экзамена; 4. Количество и результативность участия обучающихся профильных классов во внешкольных мероприятиях профильной и профессиональной направленности (проектный смены, конференции и сессии ДАНЮИ, Всероссийская олимпиада школьников, профильные олимпиады регионального и федерального уровня); 5. Показатели профессионального развития учителей-наставников профильных классов (инновационные разработки, совместные проекты общеобразовательных учреждений с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ, РИНХ), инновационные практики); 6. Динамика численности выпускников, продолжающих обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по выбранному направлению. 7. Динамика количества организаций-партнеров проекта. 8. Динамика количества профильных классов в общеобразовательных учреждениях города.

Механизм реализации проекта	Проект реализуется через деятельность коллективных и индивидуальных субъектов двух уровней: 1. Муниципального совета по профильному педагогическому образованию, в который входят представители муниципальных органов управления образования, руководители общеобразовательных учреждений, на базе которых действуют профильные классы, представители социальных партнеров проекта, информационно-методического и психологического центра и др.; 2. Проектные офисы с участием представителей администрации общеобразовательных организаций, педагогов, работающих в профильных классах, школьных педагогов-психологов и социальных педагогов, представителей РДШ, лидеров из числа обучающихся и др.
Ожидаемые результаты и эффекты	1. Совершенствование механизма выявления и поддержки одаренных и мотивированных учеников в различных профильных направлениях; 2. Создание муниципального банка методик диагностики психолого-педагогического развития и данных об обучающихся профильных классов; 3. Повышение качества и эффективности работы по направлению профилизации и профессионально-личностного развития обучающихся профильных классов; 4. Повышение квалификации, рост человеческого капитала и потенциала муниципальной системы образования в области работы с обучающимися профильных классов; 5. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования за счет создания базовых кафедр, лабораторий, стажировочных центров на базе общеобразовательных учреждений - участников проекта; 6. Положительная динамика численности учащихся, целенаправленно поступающих в профильные классы и продолжающих обучение по выбранному направлению; 7. Повышение степени доверия к профильному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях со стороны учащихся, родителей и потенциальных работодателей. 8. Приведение в соответствие количества специалистов определенных профилей с существующим кадровым спросом со стороны работодателей
Механизм вхождения общеобразовательного учреждения в проект	Для включения в проект, общеобразовательное учреждение должно сформировать заявку в соответствии с настоящим Положением и направить ее оператору проекта. В приложении к заявке должны быть следующие документы: ● Учебный план профильного класса;

	● Локальный нормативный акт о создании профильного класса; ● Сведения о педагогических кадрах и их квалификации; ● Договоры с социальными партнерами (ВУЗы, СПО, предприятия); ● План мероприятий профильного класса. Заявка подается в летний период (июнь-август). Заявки в течение учебного года не принимаются. Общеобразовательное учреждение является участником проекта вне зависимости от количества профильных классов, организуемых на его базе.
Критерии оценки деятельности общеобразовательного учреждения по реализации проекта	Критерии оценки деятельности участника проекта опираются на целевые индикаторы реализации муниципального проекта: ● Общеобразовательные результаты обучающихся профильного класса; ● Данные психолого-педагогической диагностики обучающихся профильного класса; ● Участие и результативность обучающихся профильного класса во внешкольных мероприятиях профильной и профессиональной направленности (конференции, проектные смены, олимпиады и др.); ● Продолжение обучения выпускниками профильных классов в рамках выбранного профиля либо переход в соответствующий профильный класс следующего года обучения; ● Количество социальных партнеров участника проекта; ● Количество теоретических и практических партнерских мероприятий для обучающихся профильных классов; ● Заключение отложенных договоров с предприятиями - социальными партнерами проекта.

Актуальность проекта

Проект «Профильные классы» занимает важное место в образовательной среде города. Комплексная система профильного образования, создание которой является одной из основных целей проекта, позволяет направить усилия на сопровождение одаренных и мотивированных детей начиная от профориентационных мероприятий и заканчивая заключением отложенного договора с тем или иным предприятием. В рамках этой системы обучающиеся, помимо общеобразовательных результатов, получают практические навыки в конкретных сферах деятельности, имеют возможность ознакомиться с вариантами последующего обучения и

трудоустройства, выбрать специальность задолго до поступления в высшее учебное заведение. Кроме того, профильное обучение позволяет создать реальный и необходимый кадровый резерв, опираясь на реальный запрос в специалистах со стороны предприятий. Общегородской проект профильного образования призван объединить разрозненные существующие формы профильных и предпрофильных программ для обеспечения всех вышеназванных целей и общего повышения качества образования. Образовательные учреждения-участники проекта получат возможность обмена опытом и методиками обучения, повышения рейтинга, включения в общую базу данных профильного образования в городе и, соответственно, привлечения новых заинтересованных в предоставляемых программах учеников и предприятий. Приведение отдельных профильных классов в соответствие с нормативной документацией и законодательством гарантирует высокое качество образования и широкие возможности для учащихся.

Цели и задачи проекта

Формат профильного обучения существует в тех или иных формах уже более десяти лет. Профильное и предпрофильное образование зафиксировано в образовательных стандартах и нормативной документации. Общеобразовательные учреждения города Ростова-на-Дону в сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также предприятиями-партнерами, уже долгое время работают в сфере профильного образования и имеют определенные успехи в этом направлении. В этих условиях общегородской проект «Профильные классы» имеет следующие цели:

1. Приведение форм организации профильного обучения в соответствие с федеральным стандартом и нормативной документацией;
2. Разработка методических рекомендаций по созданию профильных и предпрофильных классов в общеобразовательных учреждениях, ранее не работавших в этой сфере;
3. Создание системы мониторинга и анализа текущей работы;
4. Формирование общегородского центра профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В соответствии с вышеуказанными целями проект имеет определенный круг задач, выполнить которые представляется возможным в срок от 2 до 5 лет:

1. Сбор и обработка информации о существующих профильных классах среди образовательных учреждений-участников проекта;
2. Обработка полученной информации и формирование механизма создания профильных классов, соответствующих законодательству и нормативной документации;
3. Создание универсальных критериев оценки эффективности и результативности профильного обучения в образовательных учреждениях-участниках проекта для постоянного отслеживания текущего состояния работы в профильных классах и анализа тенденций в этом направлении;
4. Сведение всей имеющейся информации в единую городскую базу данных о профильном обучении, включающей в себя информацию о предоставляемых образовательных программах, возможностях обучения и контактах с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями-партнерами

Механизмы реализации проекта

Базовым элементом проекта является профильный класс. Общеобразовательное учреждение - участник проекта может реализовывать несколько направлений профильного обучения, либо создавать несколько классов одного направления в разных параллелях, однако анализ результативности опирается исключительно на базовую единицу. Минимальное количество обучающихся для включения класса в проект - 15 человек. Иные формы профильного обучения (группы, секции, и т.п.) согласовываются и утверждаются в индивидуальном порядке.

Профильный класс утверждается приказом Управления образования города Ростова-на-Дону после подачи заявки и документов, соответствующих настоящему Положению.

Вне зависимости от количества профильных классов общеобразовательное учреждение - участник проекта в обязательном порядке назначает ответственное лицо - куратора профильного обучения. Куратор профильного обучения в общеобразовательном учреждении обеспечивает реализацию плана мероприятий классов в рамках проекта, в рамках внутришкольного плана мероприятий.

Альтернативой профильному классу на базе общеобразовательного учреждения является городской профильный класс.

Городской профильный класс может быть создан на базе учреждения дополнительного образования. Такая форма профильного обучения нацелена на увеличение охвата обучающихся. Городской профильный класс должен иметь годичную программу занятий, план мероприятий. Обучающиеся, посещающие городские профильные классы также должны участвовать в мероприятиях муниципального проекта.

Обязательными для всех обучающихся, задействованных в проекте в любой форме являются профильный экзамен и психолого-педагогическая диагностика, проводящиеся на базе образовательных учреждений.

Порядок включения образовательного учреждения в проект «Профильные классы»

Для внесение общеобразовательного учреждения в список участников проекта (приказом Управления образования города Ростова-на-Дону) необходимо выполнить следующее:

1. Направить заявку на участие в проект оператору проекта “Профильные классы” МАУ ИМЦО;
2. Приложить к Заявке на участие документы, определенные настоящим Положением;
3. Предоставленная информация проверяется оператором проекта МАУ «Информационно-методический центр образования». В случае успешного прохождения проверки МАУ ИМЦО самостоятельно направляет документы в Управление образования для включения ОУ в список участников проекта. В противном случае документы и/ или заявка направляются обратно в образовательное учреждение для доработки или корректировки данных.

Включение в проект возможно только в период с конца предыдущего учебного года и до октября следующего учебного года. Общеобразовательное учреждение – участник проекта «Профильные классы» должно отвечать требованиям настоящего Положения и осуществлять деятельность в соответствии с основными нормативно–правовыми документами в сфере профильного образования (см. раздел «Нормативно-правовая база»):

1. Организация профильного класса должна соответствовать настоящему Положению **(**см. раздел «Понятия и термины»)

2. Существование профильного класса должно быть зафиксировано в локальных нормативных актах **общеобразовательного учреждения.**
3. Профильная учебная программа должна соответствовать ФГОС и включать в себя индивидуальную проектную деятельность учащихся, элективные курсы по выбранным направлениям, увеличенное количество часов профильных предметов в учебном плане. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20.
4. Преподаватели профильных предметов должны иметь высшую категорию, приветствуется наличие подтверждений высокой квалификации педагога в форме индивидуальных достижений (побед в конкурсах, грантах, публикации работ)
5. Отбор УМК при реализации профильных предметов относится к компетенции общеобразовательных учреждений, согласно статьи 28 Закона об образовании. Список учебников отбирается в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

6. Общеобразовательное учреждение должно:

- Иметь договор о сотрудничестве как минимум с одним партнером: предприятием или учреждением среднего или высшего профессионального образования.
- Утвержденную программу совместных с партнерами мероприятий

Механизм мониторинга реализации проекта

Общеобразовательные учреждения-участники проекта предоставляют информацию о текущем состоянии реализации проекта МАУ «Информационно-методический центр образования».

После проведения утвержденного в образовательном учреждении профильного экзамена (апрель) оператору проекта подается количественный и качественный отчет о реализации проекта в отдельном учреждении. Для продолжения участия образовательного учреждения в проекте в следующем учебном году необходимо подать оператору проекта «Профильные классы» документы, которые перечислены в форме заявки на участие.

Механизм оценки эффективности проекта

Оценка эффективности проекта должна осуществляться по следующим разделам:

1. Организационный – отчет о количестве и формате проведенных мероприятий в рамках реализации проекта (как внутришкольных, так и внешкольных)

2. Аналитический – отчет о соответствии реализуемых учебных планов и учебно-методических комплексов профильных предметов образовательным стандартам, выявление зависимостей и закономерностей на базе разных учебных программ при помощи экспертной оценки методистов МАУ «Информационно-методический центр образования» и сообщества преподавателей профильных классов, сбор и анализ информации о результативности проекта в соответствии с целевыми индикаторами;
3. Прогностический – анализ имеющейся информации с целью описания вариантов развития проекта, разработки методических рекомендаций для корректировки существующей системы профильного обучения и создания новых профильных классов, оценка вероятной успешности дальнейшего существования проекта.

По завершению сбора и анализа информации оператор проекта публикует отчет о результатах работы в текущем учебном году. Публикация отчета одновременно является завершающей стадией реализации проекта в текущем учебном году.

Механизм исключения образовательных учреждений из числа участников проекта

Общеобразовательное учреждение - участник проекта не может быть исключено в том же учебном году, в котором было зарегистрировано. Однако, в случае неудовлетворительных результатов реализации проекта на базе общеобразовательного учреждения, может быть принято решение о прекращении его участия в проекте в следующем учебном году.

Понятия и термины, использующиеся в проекте

В целях обеспечения стабильной реализации проекта и создания единой системы профильного образования в городе Ростове-на-Дону, учитывая существующий опыт в разных образовательных учреждениях, необходимо дать четкие определения использующимся в проекте понятиям, чтобы исключить различное понимание процессов и механизмов внутри системы.

1. Профильный класс – сообщество учащихся, организованное по модели внутришкольной профилизации и обучающихся по особой учебной программе в соответствии с профилем обучения. В рамках одного образовательного учреждения может быть организовано несколько профилей обучения и, соответственно, несколько профильных классов. *(в соотв. с Приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)*
2. Предпрофильная подготовка – организация учебного процесса выпускников основной ступени для реализации профориентационной функции образовательного учреждения. Ключевым элементов предпрофильной подготовки является наличие в образовательном учреждении курсов по выбору, имеющих краткосрочный и чередующийся характер. Реализация предпрофильной подготовки предполагает увеличение часов вариативного (школьного) компонента базисного учебного плана в выпускном классе основной ступени общего образования. *(в соотв. с Приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)*

3. Городской профильный класс - форма организации профильного обучения, при которой на базе учреждения дополнительного образования создается учебная программа в рамках выбранного направления для обучающихся любых общеобразовательных учреждений. Городские профильные классы позволяют охватить профильным компонентом в образовании тех детей, в чьих школах требуемые профильные классы отсутствуют;
4. Профили обучения – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Выделяются следующие профили обучения (в соответствии с ФГОС):
    a. Естественнонаучный профиль
    b. Гуманитарный профиль
    c. Социально-экономический профиль
    d. Технологический профиль
    e. Универсальный профиль
5. Профильные направления – условные названия профильных классов, отражающие нацеленность обучения на определенные профессии. К примеру: «Полицейские классы», «Инженерные классы», «IT-классы» и т.п. Названия направлений определяются образовательными учреждениями, но входят в общую систему по профилям обучения на основании предметов в учебной программе.
6. Профильная учебная программа – программа углубленного обучения по выбранному разделу и направлению, включающая в себя индивидуальную проектную деятельность учащихся, совместные мероприятия с предприятиями-партнерами и высшими учебными заведениями. Учебный план должен соответствовать

ФГОС по профилю обучения вне зависимости от названия направления.[1] Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). *(в соотв. с ФГОС)*

7. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20. *(в соотв. с Приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)*
8. Профильный экзамен – проверка знаний выпускников профильных классов по двум разделам: теория и практика. Экзамен разрабатывается образовательным учреждением. В теоретическую

1 Пояснение: если профильный класс имеет название «Инженерный класс» или «IT-класс», его учебный план должен соответствовать ФГОС по профилю обучения «Технологический».

часть в обязательном порядке должны быть включены параметры, разработанные Управлением образования города, в составлении практической части обязательно должны принимать участие представители партнеров образовательного учреждения.

9. Образовательное учреждение-участник проекта «Профильные классы» - образовательное учреждение, подавшее необходимые документы на включение в проект, получившее письменное одобрение Управления образования города Ростова-на-Дону и оператора проекта МАУ «Информационно-методический центр образования». Участникам проекта выдается сертификат, удостоверяющий соответствие предлагаемой учащимся профильной программы рекомендациям Управления образования г. Ростова-на-Дону.
10. Партнер образовательного учреждения – предприятие или учреждение среднего или высшего профессионального образования, заключившее с образовательным учреждением договор о сотрудничестве, и осуществляющее на его основании совместные учебные и профориентационные мероприятия. Наличие договора является обязательным элементом.
11. Социальный партнер проекта - предприятие или образовательное учреждение, осуществляющее учебные или профориентационные мероприятия для всех направлений проекта;
12. Мониторинг реализации проекта – отслеживание текущего состояния комплекса документов образовательного учреждения, включающего в себя базовую документацию (учебный план профиля, партнерские договоры, список преподавателей профильного класса, список учащихся), текущую документацию (отчеты об участии учащихся во внешкольной деятельности – олимпиадах, конкурсах, проектах, сведения об изменениях в

учебном процессе) и итоговую документацию (отчет по итогам учебного года).

Нормативно-правовая база проекта

Проект «Профильные классы» опирается в своей работе на ряд документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений общего образования в РФ, а также на нормативные документы Управления образования г. Ростова-на-Дону.

I. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:
    1. Глава 2. Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
    2. Глава 2. Статья 12. Образовательные программы.
    3. Глава 2. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
    4. Глава 3. Статья 25. Устав образовательной организации.
    5. Глава 3. Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
    6. Глава 7. Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
    7. Глава 12. Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности.
    8. Глава 12. Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности.

II. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

III. Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

IV. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

V. Приказ Управления образования г. Ростова-на-Дону от 31.10.2018 №УОПР-714 «О реализации образовательного проекта «Профильные классы»»

Приложение № 2
к приказу Управления образования г. Ростова-на-Дону
от 09.09.2019 № УОПР-648

Список общеобразовательных учреждений участников проекта “Профильные классы”

ОУ	Направление	Профиль
МБОУ "Гимназия № 35"	Архитектурные классы	Технологический
МАОУ "Школа № 115"	Архитектурные классы	Технологический
МБОУ "Школа № 10"	Инженерные классы	Технологический
МАОУ "Классический лицей № 1"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Лицей № 56"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Школа № 81"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Лицей № 50"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Школа № 22"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Гимназия № 117"	Инженерные классы	Технологический
МАОУ "Лицей № 27"	Инженерные классы	Технологический
МАОУ "Лицей № 33"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Лицей № 51"	Инженерные классы	Технологический
МАОУ "Школа № 30"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Школа № 105"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Лицей № 103"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Школа № 97"	Инженерные классы	Технологический
МБОУ "Гимназия № 95"	Классы государственного и муниципального управления	Социально-экономический
МАОУ "Лицей № 11"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Лицей № 58"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МАОУ "Школа № 30"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Гимназия № 36"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Лицей № 103"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Школа № 80"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Школа № 17"	Медицинские классы	Естественнонаучный
МБОУ "Школа № 44"	Морские классы	Социально-экономический
МАОУ "Школа № 53"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 100"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 6"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 22"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МАОУ "Лицей № 27"	Психолого-педагогические	Социально-экономический

	классы	
МБОУ "Школа № 68"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 21"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Лицей № 103"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 97"	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ “Гимназия № 46”	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МБОУ «Школа № 87»	Психолого-педагогические классы	Социально-экономический
МАОУ "Юридическая гимназия № 9 им. М.М. Сперанского"	Полицейские классы	Социально-экономический
МАОУ "Школа № 53"	Полицейские классы	Социально-экономический
МАОУ "Лицей № 27"	Полицейские классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 90"	Полицейские классы	Социально-экономический
МБОУ "Лицей № 103"	Полицейские классы	Социально-экономический
МАОУ "Лицей № 11"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 100"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МАОУ "Лицей № 27"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 15"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 67"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Лицей № 20"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МАОУ "Школа № 115"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МАОУ "Школа № 30"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Гимназия № 36"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 73"	Социально-экономические классы	Социально-экономический
МБОУ "Школа № 10"	IT-классы	Технологический
МБОУ "Гимназия № 25"	IT-классы	Технологический
МАОУ "Лицей № 11"	IT-классы	Технологический
МБОУ "Школа № 60"	IT-классы	Технологический
МАОУ "Лицей № 27"	IT-классы	Технологический
МАОУ "Школа № 115"	IT-классы	Технологический
МБОУ "Школа № 107"	IT-классы	Технологический
МБОУ "Школа № 92"	IT-классы	Технологический

МБОУ "Лицей экономический № 71"	IT-классы	Технологический
МБУ ДО Октябрьского района “Центр дополнительного образования детей”	Городской педагогический класс	*Отсутствует профиль ФГОС, т.к. реализуются програмы дополнительного образования*
МБУ ДО Пролетарского района “Центр внешкольной работы “Досуг”	Городской педагогический класс	*Отсутствует профиль ФГОС, т.к. реализуются програмы дополнительного образования*

Приложение № 3
к приказу Управления образования г. Ростова-на-Дону
от 09.09.2019 № УОПР-648

План мероприятий
в рамках реализации муниципального проекта
“Профильные классы”

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
№	**Мероприятия**	**Даты**	**Ответственные**
1	Совещание для руководителей ОУ и кураторов профильных классов	Сентябрь 2019	Управление образования (Серая Г.Г.)
2	Стартовая психолого-педагогическая диагностика	Сентябрь 2019	МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.), Академия психологии и педагогики ЮФУ
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - Октябрь 2019	МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.), руководители ОУ
4	Совещание по реализации проекта для кураторов профильных классов и руководителей ОУ по итогам первого полугодия	Январь 2020	Управление образования (Серая Г.Г.), МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.)
5	Профильное тестирование	Апрель 2020	Управление образования (Серая Г.Г.), МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.), генеральные партнеры проекта
6	Конкурс “Лучшая муниципальная практика профильного образования”	Апрель 2020	МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.)
7	Итоговая психолого-педагогическая диагностика	Май 2020	МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.), Академия психологии и педагогики ЮФУ
8	Круглый стол «Реализация учебных планов общеобразовательных учреждений по направлениям профильного обучения»	Июнь 2020	Управление образования (Серая Г.Г.), МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.)
9	Публичный отчет о реализации проекта в 2019-2020 уч. г.	Август 2020	МАУ ИМЦО (Барашев А.Х.)