Кейс 5

Функциональная грамотность и Неграмотность

время на выполнение: 4 минуты

Описание проблемы

Позиция активного развития функциональной грамотности. Требования к компетенции педагога, обеспечение качества образовательного процесса заложено в нормативных документах. Готов ли наш педагог к формированию функциональной грамотности учащихся? Цифровая грамотность – необходимость или норма? Уходим от неграмотности через цифру. Педагог в помощь? Какие усилия требуются педагогу в самоорганизации для того, чтобы «успеть за многофункциональным учеником»?

Задание и этапы

Обсудите проблему. Выскажите свою точку зрения. Кратко аргументируйте. **Поделитесь опытом.** Озвучьте предложения для решения комплексной проблемы.

Внесите в ментальную карту: слова, словосочетания, тезисы и т. д., отражающие мнение команды.
Для первого раунда: выберите «Хозяина стола».

Для второго и последующего раундов: ознакомьтесь с выводами и предложениями команды из предыдущих раундов.

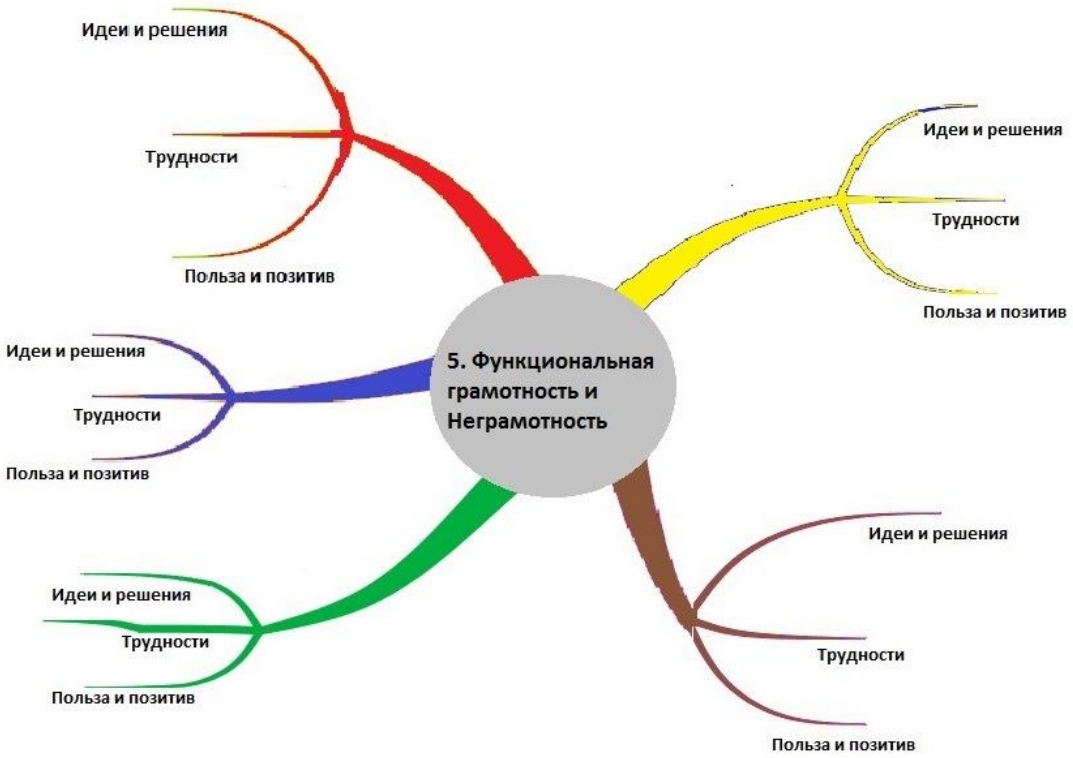
Для пятого раунда: зафиксируйте свое виденье в ментальной карте, проанализируйте и систематизируйте все мнения, внесенные ментальную карту данного кейса.

Для шестого (итогового) раунда, который завершает обсуждение кейсов: сформулируйте суммарное мнение по данному кейсу. Сформируйте Чек-лист кейса.

Выходные данные

Внесите ваши предложения в ментальную карту, входящую в кейс. Для этого воспользуйтесь предложенными предметам (лист бумаги, цветной маркер, поля на карте можно добавлять по мере необходимости).

Спорные моменты решите путем голосования с возможностью фиксации особого мнения. Данные вносит «Хозяин стола».



Термины и подсказки

Цифровизация управленческого процесса – емкая и многофункциональная задача по эффективному управлению интегрированными ресурсами многофункциональной образовательной организации, включающими кадровые, материально-технические, финансово-экономические, информационные.

Информационная безопасность - практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

Цифровая образовательная среда - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

Контент -это информация, созданная и направленная на конечного пользователя или аудиторию в секторах издательского дела, искусства и коммуникации.

Функциональная грамотность - это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

4

Оцените влияние смены образовательной среды и форматов обучения на функциональную грамотность

Воспользуйтесь оценочной шкалой от 1 до 10

Команда 1



Команда 2



Команда 3



Команда 4



Команда 5

