Выездной семинар «Школы классного руководителя»

В целях обеспечения реализации программы «Школа классного руководителя» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.04.2018 № УОПР-216), внедрения новых педагогических технологий в воспитательный процесс, повышения профессионального уровня педагогов - классных руководителей и в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону Р-256-о от 24.10.2018 г. , в период с 30.10.2018 по 02.11.2018 специалистами МБУ ЦППМСП города Ростова и МБУ ЦППМС Советского района города Ростова-на-Дону был проведен выездной семинар по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя».

В выездном семинаре приняли участие 39 педагогов – классных руководителей из 27 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Программу семинара реализовывали 5 педагогов-психологов.

Цикл занятий по психологическому блоку включал 5 семинаров по следующим темам: «Невербальное общение или как понять язык тела», «Искусство работы с возражениями, или эффективная коммуникация с семьей; искусство вести переговоры, «Эмоциональный интеллект, управление эмоциями», «Поколение NEXT - инструкция по применению», «Мы - команда, или как строить коллектив».

На семинаре «Искусство работы с возражениями, или эффективная коммуникация с семьей; искусство вести переговоры» значимым содержанием для классных руководителей стало знакомство с различными стилями поведения в конфликтной ситуации, при работе с претензиями, возражениями, а также применение технологий активного слушания, конструктивного выражения чувств, введения правил при обсуждении конфликтных вопросов.

Участники отметили, что для них была важна возможность в ролевых играх использовать проблематику, предложенную ими самими, из их профессиональной деятельности. Участники также отмечали, что осознали в ходе семинара:

- что лучше не доводить ситуацию до острого конфликта, а эффективнее работать в плане профилактики конфликтов, разрешения проблемных ситуаций;
- как важно заботиться о собственных потребностях, чтобы в ситуации конфликта быть более стабильными и эмоционально устойчивыми.

Отметили полезность упражнений по снятию напряжения в стрессовой ситуации.

На семинаре «Мы - команда, или как строить коллектив» участники освоили технологии сплочения классного коллектива в ситуациях:

-адаптации в 1-м, 10-м классах, когда формируется новый или переформировывается прежний коллектив;
- переход учащихся из начального в среднее звено школы;
- новый ученик приходит в уже сформированный класс;

- буллинг в классе;
- нарушения дисциплины в классе.

Групповая дискуссия на тему: «Качества классного руководителя, помогающие и мешающие сплочению классного коллектива» позволила участникам осознать свои сильные стороны, определить зоны развития.

Классные руководители отмечали, что «было очень интересно», «семинар понравился своей практической направленностью», «это семинар о нас самих», «повысилось настроение», «мы стали чувствовать себя командой, а без этого чувства невозможно сплачивать детей», «с этого семинара надо начинать занятия». Важным результатом стало осознание участниками необходимости развития у себя лидерских качеств, необходимых для эффективного классного руководства, а также внимательности, наблюдательности, эмпатии.

Предложения и пожелания участников организаторам Школы классного руководителя:

- продолжить практику выездных семинаров;
- уменьшить количество тем для более глубокого изучения каждой;
- добавить больше практических занятий;
- включить в программу психологического блока Школы классных руководителей дополнительно следующие темы: эффективные способы сотрудничества классного руководителя с родителями, работа с семьей; технологии медиации в разрешении конфликтов; работа с обучающимися «группы риска», детьми с ОВЗ.
- обязательно собирать участников семинара после окончания проекта для того, чтобы была возможность поделиться опытом применения полученных знаний, новыми идеями, наработками.




невербальные средства
общения

