Инженерно - технологическое направление образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации современной школы

Агопова И. К.

Директор МБОУ «Лицей № 13»

25.08.2020

Здравствуйте, уважаемые участники творческой лаборатории «Цифровая трансформация современной школы»!

Мы рады приветствовать вас в старейшем учебном заведении города Ростова-на-Дону.

Сегодня лицей - это единое цифровое пространство.

Основные задачи Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО):

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

После проведения капитального ремонта лицей оснащён новым технологическим оборудованием, позволяющим ребятам приобрести определённые профессиональные навыки.

В рамках внеурочной деятельности у лицеистов появилась возможность работать с 3D-принтером, учебным роботом манипулятором с программным управлением Dobot Magician, который оснащен различными коническими инструментами и может выполнять интересные функции, такие как 3D-печать, лазерная гравировка, письмо, рисование.
Кроме того, использовать станок лазерной резки, предназначенный для гравировки и резки различных материалов
Все это очень интересно и увлекательно.

Помимо этих современных новинок в мастерской мальчиков есть станки: деревообрабатывающий, сверлильный и токарно-фрезерный, которые необходимы как на уроках технологии, так и во внеурочной работе.

Школьники совместно с педагогами осваивают технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования и программирования; получают опыт проектной и исследовательской деятельности.

В основу нашей работы закладывается формирование конкретной практической деятельности, учитывающей их познавательные потребности и будущую профессию, при этом заниматься робототехникой не только как развлекательной дисциплиной, но и как предметом технологии, способным в дальнейшем помочь им прийти на технические специальности в вузы.

Мы хотим, чтобы ученики нашего лицея могли познакомиться с современными технологии и научными разработками, видели все собственными глазами, познакомились с профессией из первых рук.