Ростовский-на-Дону IT-Митап педагогов.
Цифровая трансформация системы образования. Перспективы и сомнения.

Описание	
Формат	Встреча педагогов для обмена опытом и обсуждения проблем цифровизации образования в неформальной обстановке.
Краткое определение	Интегрированные принципы общения, вовлечение каждого участника. Соединение разных точек зрения: возможность перемещаться между столами, знакомиться с новыми людьми, активно делиться своими мыслями и находить связи между своими открытиями и постоянно расширяющимися кругами мышления
Назначение формата	Краткая аргументация точки зрения. Обмен опытом. Создание продуктивного диалога и обсуждения. Решение комплексных проблем. Получение ответов на несколько вопросов. Объединение нескольких точек зрения.
Ожидаемый результат	Определение факторов, которые действительно имеют значение. Анализ ситуации. Определение факторов, обеспечивающих минимальное качество Определение факторов, обеспечивающих максимальное качество
Продолжительность	1,5-2 часа
Пространство	Зона для выступлений. Командная зона
Типы позиций, функции	
Ведущий/ модератор	дает установку (особенности работы формата, правила и т.д.), следит за временем и дает команды для каждого этапа (начало обсуждения, переход между столами и т.д.), предоставляет слово, следит за временем на финальном пленарном заседании
Спикер	за короткий срок излагает самую необходимую информацию, при этом спикер может свободно общаться с аудиторией для создания продуктивного диалога и обсуждения
«Хозяин стола»	Обладает достаточной компетенцией в данном направлении: фиксирует информацию в ходе обсуждения в команде, представляет результаты работы стола на финальном пленарном заседании.
Проводник/ Фасилитатор	Профессионал в данном направлении: осуществляет смену темы обсуждения за столами, информирует новый стол о результатах предыдущего обсуждения. Его задача — сделать так, чтобы беседа прошла максимально эффективно. Он структурирует разговор, при необходимости вмешивается в обсуждение, помогает установить основные правила общения.
Участники	руководители ОУ, педагогические работники города Ростова-на-

	Дону, кураторы реализации проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону», заместители руководителей ОУ, курирующие вопросы цифровизации,
Распределение	Пять тем. Пять команд. Формирование по группам осуществляется при входе на столе регистрации и получении Чек- листа участника.

Ход мероприятия

12.45	Встреча участников. Школа 22, холл Размещение. ауд. 2404
13.00	Начало мероприятия.
13.00- 13. 06	Ведущий. Татьяна Мажитовна Белокопытова, начальник отдела информатизации МАУ ИМЦО. Приветствие, справка о проекте. Объявление регламента Митапа
13.07- 13.13	Консолидация внутренних решений ОУ. Построение взаимодействия внутри учреждения. Администратор, коллектив, участники. Вихтоденко А.В., директор МБОУ «Школа № 60»
13.14 – 13.15	Ведущий. Цифровая компетенция педагогов. Мероприятия по повышению индекса цифровой зрелости.
13.16- 13.22	Консолидация внешних решений ОУ с применением цифровых возможностей, эффективность взаимодействия. Янковская Н.В., директор МАОУ «Школа № 115»
13.23-13.25	Ведущий. Преодоление трудностей, объективных и надуманных. Преобладание положительного эффекта. Необходимость развития. Переход к Кейсам. Объяснение алгоритма действий. Тайминг: 5 минут обсуждение, 2 минуты фиксация, смена кейса. Каждая из пяти групп участников обсуждает одну из тем кейса, предложенных организаторами митапа. По завершению обсуждения выводы представляются в опросной форме, входящей в кейс. (Спорные моменты решаются путем голосования с возможностью фиксации особого мнения). Формы заполняет «Хозяин стола». Тайминг – 5 минут. Затем фасилитатор производит смену кейса у всех участников митапа против часовой стрелки. Второй раунд. (Циклично проходит обсуждение всех пяти кейсов). Каждый последующий стол перед обсуждением кейса знакомится с выводами команд, из предыдущих раундов, зафиксированными в опросной форме. Шестой раунд. Итоговый. Команда фиксирует свое мнение в опросном листе, анализирует и систематизирует все мнения, внесенные в опросную форму данного кейса, что позволяет, учесть мнения всех участников мероприятия. Формирует Чек-лист кейса. (Суммарное мнение по данному треку)

1. Раунд 13.30 – 13.35	Обсуждение. Смена кейсов. Справка о начале апробации ФГИС Моя Школа. Знакомство Педагогов с ЦОК. «Педагог - эксперт цифры».
2. Раунд 13.37-13.42	Обсуждение. Смена кейсов. Опережающее развитие детей. Комфортность взаимоотношений. Разнообразие возможностей «Цифровое поколение. Среда обитания современного школьника».
3. Раунд 13.44 – 13.49	Обсуждение. Смена кейсов. Современный руководитель. «Директор цифры. Агент цифровой трансформации».
4. Раунд 14.01 – 14.06	Обсуждение. Смена кейсов. Дискуссия. «Мы в моменте. Взаимодействие на расстоянии».
5. Раунд 14.08 – 14.13	Обсуждение последнего кейса. Смена кейсов для анализа. «Функциональная грамотность и Неграмотность. Позиция активного развития функциональной грамотности».
6. Раунд 14.15-14.25	Суммарное мнение по данному треку
14.27-14.37	Оглашение результатов. Каждый «Хозяин стола» переходит в зону для выступлений и представляет Чек-лист кейса.
14.37-14.45	Свободный микрофон.
14.46-14.48	Виктор Юрьевич Кораблин, заместитель директора МАУ ИМЦО. Подведение итогов и постановка задач на новый учебный год.
14.48-14.50	Фото. Завершение. Модераторы собирают у участников их Чек-листы (регистрационные листы). Выдают свидетельства об участии с Митапе. Кураторы получают сертификаты о статусе

Кейсы для решения

	Кейсы для решения
1. Тема «Педагог - эксперт цифры».	Модератор: Шаповалова О.Н., заместитель директора МБОУ «Школа № 97». Новое поколение детей требует новых компетенций учителей. Что такое «цифровая грамотность педагога» и как ее измерить? А безграмотность? Вы с ИТ на «Вы»? Какие digital-компетенции развивают работники образования в России? Какие навыки российских учителей наиболее востребованы в связи с массовой цифровизацией?
2. Тема «Цифровое поколение. Среда обитания современного школьника».	Модератор: Васько Н.Н., заместитель директора МАОУ «Школа № 10». Чем моложе поколение, тем выше его уровень цифровой грамотности. Современные технологии становятся важным инструментом социализации подрастающего поколения. Для школьников это новая среда обитания и источник развития, в которой они чувствуют себя вполне уверенно, естественно и непринуждённо. Вырастает новое цифровое поколение. Дети свободно владеют компьютерными технологиями поиска, передачи и обработки информации и воспринимают современную информационную сеть не как набор технологий, а как среду своего обитания. Помните? Ребенок управляет руками или руки управляют ребенком? Кто у руля? Может ли ребенок самоорганизовать свою цифровую среду? Может ли ребенок быть для себя тайм-менеджером при работе с цифрой?
3. Тема «Директор цифры. Агент цифровой трансформации».	Модератор: Мугу С.А., заместитель директора МБОУ «Лицей № 50». Роль руководителя школы, как лица, управляющего процессом интеграции цифровых технологий. Повышение эффективности и качества управленческой деятельности, изменение профессиональной компетентности руководителя и управляемого им педагогического коллектива. Современный руководитель не может обойтись без ИТ-знаний в области юриспруденции, экономики, бухгалтерского и кадрового учета, менеджмента организации, теории управления персоналом, делопроизводства, социальной и общей психологии, педагогики. Цифровизация управленческого процесса – емкая и многофункциональная задача по

	эффективному управлению интегрированными ресурсами многофункциональной образовательной организации, включающими кадровые, материально-технические, финансово-экономические, информационные. В школе дети? С одной стороны директор обеспечивает в школе доступ к высокоскоростному Интернету, устанавливает сеть Wi-Fi, а с другой, старается ограничить доступ детей в эту сеть, ради безопасности.
4. Тема «Мы в моменте. Взаимодействие на расстоянии».	Модератор: Пономарева Е.А., заместитель директора МАОУ «Лицей № 14». ТОПовые спикеры. Экономия времени. Общение с теми, кто далеко. Возможность интенсивного общения и контактирования в любой точке местонахождения. Для учителя. Синхронное и асинхронное обучение и взаимодействие. Для ученика. Это не про майнкрафт на перемене. Современный язык освоения материала и возможность индивидуального темпа изучения. Связь с учителем. Заболел? Готовься марш-бросками заучивать пропущенные темы. Для родителя. Прозрачная успеваемость и посещаемость. Школу больше не прогуляешь. Цифра или дистант? Дистанционно – не значит дистанцированно. Польза онлайн - мероприятий по профилизации и социализации.
5. Тема «Функциональная грамотность и Неграмотность. Позиция активного развития функциональной грамотности».	Модератор: Козинкова С.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 87». Требования к компетенции педагога. Обеспечение качества образовательного процесса заложено в нормативных документах. Цифровая грамотность – необходимость или норма? Уходим от неграмотности через цифру. Педагог в помощь? Какие усилия требуются педагогу в самоорганизации для того, чтобы «успеть за многофункциональным учеником»?