Столбчатые диаграммы.

МБОУ «Школа № 97»
учитель математики Зинько О.И.

Тип урока : открытия нового знания
Цель урока :
образовательная:

- познакомить учащихся с понятиями «столбчатая диаграмма»;
- сформировать умение грамотно «читать» диаграммы и представлять информацию с помощью диаграмм.

развивающая:

- сформировать навыки самостоятельной работы с информацией;
- учить анализировать информацию, обобщать, делать выводы;
- развивать умение работать в группах

воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих;
- способствовать формированию и развитию культуры учащихся, повышению уровня познавательного интереса к предмету;
- формировать позитивную психологическую атмосферу в группе..

Оборудование: Интерактивная доска, компьютер, ноутбуки, мышки, наушники
Наглядное пособие: презентация, аудифайлы с теоретическим материалом по данной теме.
На этом уроке ученики узнают:

- что такое столбчатая диаграмма
- уметь грамотно «читать» диаграммы и представлять информацию с помощью диаграмм.

Ключевые слова:
Столбчатая диаграмма.

План урока

Этапы	Время	Приемы и методы
1. Организация начала урока	1 мин	Приветствие, пожелание хорошего настроения и активной работы. Распределения детей по группам.
2. Мотивация учебной деятельности	5 мин	Как таблицы связаны с диаграммами? В чем преимущество диаграммы от таблицы?
3. Определение цели урока	2 мин	Что мы будем изучать на уроке? Обсуждение и формулировка цели урока вместе с учениками.
4. Усвоение новых знаний	5 мин	Использование электронного образовательного ресурса Учи.Ру
5. Первичное закрепление знаний	5 мин	Работа в группах (практическое задание),
6. Рефлексия	5 мин.	Подведение итогов урока
7. Информация о домашнем задании	2 мин.	Комментарии учителя

Ход урока

1.Организация начала урока

2.Мотивация учебной деятельности

Здравствуйте ребята Сегодняшний урок математики проведем как всегда с помощью платформы Учи.ру. Вы работаете как обычно по группам.

1 группа на станции 1 вводит логины и пароли в свой личный кабинет. Ребята прослушайте аудифайлы с теоретическим материалом по данной теме, а затем приступает к заданиям на платформе Учи.ру

2 группа на станции 2 работает со мной.

Ребята я подготовила для вас информацию о количестве уроков по математике классических и на платформе Учи.ру за 3, 4 четверти и всего.

Вопрос к классу: В виде чего представлена данная информация? (Таблице)

Вопрос к классу: Данную информацию можно представить в другом виде? В каком? (Столбчатой диаграммы)

3.Формулировка цели урока

Обсуждение и формулировка цели урока вместе с учениками

4. Этап усвоения новых знаний и первичное закрепление

Запишите в тетрадь тему нашего урока «Столбчатые диаграммы».

Вопрос к классу: В чем преимущество диаграммы от таблицы? (Позволяют быстро произвести логический вывод из большого количества полученных данных)

Вопрос к классу: Где используются столбчатые диаграммы в математике? (Столбчатые диаграммы в основном используются для наглядного сравнения полученных данных или для анализа их изменения за определённый промежуток времени).

Сегодня на уроке мы будем решать карточки по теме: «Диаграммы»

Зайдите на платформу учи.ру, введите логины и пароль от личного кабинета.

Вы сейчас видите разделы по математике 6 класса. Находим **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ** и подраздел **ДИАГРАММЫ**. Начнем мы с вами с основных понятий . Элементарных задач. У нас есть карточка **СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ**

По очереди выходим к доске и выполняем задания.

Задание 1. Построй диаграмму по описанию.

Используя интерактивную карточку, мы строим соответствующий столбик.

1)

Расстояние между основными делениями 10

Расстояние между дополнительными делениями 5

2)

Расстояние между основными делениями 100

Расстояние между дополнительными делениями 50

3)

Расстояние между основными делениями 0,6

Расстояние между дополнительными делениями 0,3

4)

Расстояние между основными делениями 18

Расстояние между дополнительными делениями 9

5)

Расстояние между основными делениями 10

Расстояние между дополнительными делениями 5
6)
Расположение столбцов может быть не только вертикальным, но и горизонтальным.
Расстояние между основными делениями 50
Расстояние между дополнительными делениями 25
7) и 8)
Подставить подписи на ось диаграмм.

Элементарные действия, связанные со столбчатыми диаграммами: правильно построить соответствующий столбец, выбрать подпись к диаграмме являются ключевыми навыками. Очень часто встречаются задания связанные с анализом информации представленной в виде диаграмм. Необходимо по диаграмме найти ответ на интересующий нас вопрос.

Задание 2.Найди ответ по диаграмме.

1)
Расстояние между основными делениями 5
Расстояние между дополнительными делениями 1
Волк-17
2)
Расстояние между основными делениями 20
Расстояние между дополнительными делениями 4
Троек-44
3)
Расстояние между основными делениями 25
Расстояние между дополнительными делениями 5
Спаская башня-71
4)
Расстояние между основными делениями 20
Расстояние между дополнительными делениями 5
Баскетбол-28
5)
Расстояние между основными делениями 25
Расстояние между дополнительными делениями 5
Май-54
6)
1)
Расстояние между основными делениями 10
Расстояние между дополнительными делениями 5
Тюлень-6
7)
Расстояние между основными делениями 30
Расстояние между дополнительными делениями 10
Гепард-113

Теперь группы меняются местами. Пункты 2,3,4 повторяются

5.Этап первичного закрепления знаний

Работа в группах (практическое задание)

6.Рефлексия.

Сегодня на уроке мы разобрали, как обозначают, как изображают и получают столбчатые диаграммы. С помощью интерактивных карточек мы смогли их нарисовать и сделать соответствующие подписи. Выполняли различные задания, связанные со столбчатыми диаграммами

Выводим статистику урока на экран! Мы видим, что все ребята справились с заданиями 100%. С помощью платформы Учи.ру вы хорошо усвоили тему.

Ребята в возьмите в руки Заврика. Если утверждение верно-вы поднимаете Заврика, если утверждение неверно, то Заврика не поднимаете

Вопрос к классу: Ребята, вам понравилось работать на платформе Учи.ру?

Вопрос к классу: Вам помогла платформа Учи.ру усвоить тему: « Столбчатые диаграммы?»

Вопрос к классу: Вы хотите продолжать работать на платформе Учи.ру?

7.Домашнее задание:.

В качестве домашнего задания и для проверки усвоения изученного материала у вас будет проверочную работа на УЧИ.РУ