Приложение к приказу
Управления образования
города Ростова-на-Дону
от 13.04.2018 № УОПР-216

Программа
«Школа классного руководителя»

Раздел 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Цель Программы: повышение личной эффективности классного руководителя.

2. Задачи:

2.1. Исследовать актуальные потребности субьектов образования в изменении социальной роли классного руководителя.

2.2. Обучить классных руководителей современным технологиям организации коммуникации и деятельности.

2.3. Ознакомить классных руководителей с лучшими педагогическими практиками.

3. Участники «Школы классного руководителя» - классные руководители, прошедшие регистрацию на сайте Управления образования (регистрация первой группы в период с 01.05.2018 до 15.05.2018).

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Модули	Количество часов	Примечание
1.	Психология: - невербальное общение или как понять язык тела; - искусство работы с возражениями, или эффективная коммуникация с семьей; -эмоциональный интеллект, или управление эмоциями - искусство вести переговоры - поколение НЕКСТ: инструкция по применению; - мы - команда, или как строить коллектив; - управление детским коллективом или стать мастером влияния;	48 часов	август 2018 (первая группа)
2.	Менеджмент: - я - коуч, или как стать классным Классным; - тайм – менеджмент или искусство	16 час	

	жить; - селфи – менеджмент, или как понять себя и других.		
3.	Культура: - теория поколений, или в каком веке я живу; - культура и субкультура, или как понять подростка; - виртуальное пространство, или мир без взрослых; - мой стиль, или искусство быть современным.	12 час	
4.	Право: - правовое поле общения, или границы эффективной коммуникации	6 часов	
5	Социальные сети. Практика работы классного руководителя в социальных сетях.	2 часа	
6.	Ознакомление с лучшими педагогическими практиками.	6 часов	
	Итого:	90 часов	

Раздел 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемыми результатами являются:

1.1. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в области педагогики и психологии, нормативно-правовой деятельности.

1.2. Повышение мотивации классного руководителя к деятельности.

1.3. Создание сетевого сообщества классных руководителей

1.4. Сокращение обращений граждан по конфликтным вопросам в сфере образования.

1.5. Повышение авторитета классного руководителя.

1.6. Создание эффективной образовательной среды.

1.7. Проведение итоговой конференции.

2. Для **оценки эффективности** реализации Программы определены следующие показатели:

2.1. Увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений города, не имеющих правонарушений и не совершивших преступлений.

2.2. Увеличение численности обучающихся участвующих в мероприятиях профориентации, на 3%.

2.3. Увеличение количества обучающихся в детских кружках, студиях, секциях и объединениях в образовательных учреждениях (не менее 77% от общего числа обучающихся).

3. Формы обучения: лекции, практические занятия, интерактивные занятия, самостоятельная работа классных руководителей, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция "пресс-конференция", метод "case-study", ролевая игра, метод "портфолио".

Образовательные технологии: компетентностно-ориентированное обучение, модульная технология.