1.5. Способы корректировки рабочей программы:

Способ 1. Укрупнить дидактические единицы. Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Вы лишь объедините уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание. Пример укрупнения дидактических единиц смотрите ниже.

Способ 2. Объединить близкие по содержанию темы уроков. Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

Способ 3. Сократить количество часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть.

Способ 4. Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

Если же вы планируете увеличить количество часов, чтобы ликвидировать отставание, то вам придется корректировать не только рабочие программы, но и учебные планы. Информация в этих документах должна совпадать.

ВНИМАНИЕ

не устраняйте отставание в программе за счет организации занятий на каникулах.

Так вы рискуете нарушить права детей на отдых (ч. 2 ст. 5.57 КоАП). На каникулах можно проводить только мероприятия по плану внеурочной деятельности (п. 10.5 СанПиН школы, п. 17 ФГОС НОО, п. 16 ФГОС ООО, п. 16 ФГОС СОО).

Проверьте, зафиксирован ли способ, который вы выбрали для преодоления отставания по предметам, в локальных актах школы. Например, в разделе

положения о рабочей программе или в отдельном положении о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ.

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

№ урока	**Раздел**	**Планируемое количество часов**	**Фактическое количество часов**	**Причина корректировки**	**Способ корректировки**	**Согласовано**
№ 5	«Мы и наше здоровье»	2	1	Карантин, приказ директора школы от 00.00.0000 № 000	Объединение тем «Умей предупреждать болезни», «Здоровый образ жизни»	Зам.директора по УВР