

Организационно-административные решения по формированию функциональной грамотности учащихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 87 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЩЕРБАКОВА НИКОЛАЯ МИТРОФАНОВИЧА»

Немец Надежда Ивановна,
заместитель директора по УВР

Функциональная грамотность

Векторы формирования

- Модернизация образовательного пространства
- Обучение педагогов. Формирование компетентности
- Формирование содержательной части урочной и внеурочной деятельности
- Использование современных инструментов обучения, формирование цифровой грамотности
- Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие

Образовательное пространство. Комплексное решение

Выделение часов во внеурочной деятельности. Разработка содержания

Формирование компетентности педагога







Читательская лаборатория

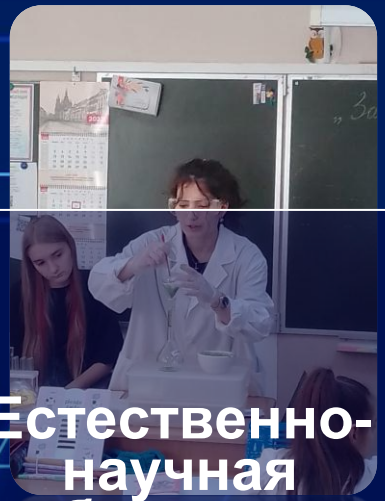




Библиотечно-информационный центр

- ✓ Современное материально-техническое оснащение;
- ✓ Зонирование;
- ✓ Зона читательской грамотности в рекреации;
- ✓ Интерактивный комплекс;
- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Wi-fi;
- ✓ QR—коды;
- ✓ Электронная библиотека







Естественно-научная лаборатория





Кабинеты физики, химии

- ✓ Техническое оснащение кабинетов физики и химии лабораторным оборудованием;
- ✓ Цифровая лаборатория «Архимед»;
- ✓ Пропедевтика курсов химии, физики;
- ✓ Сотрудничество с ЮФУ и ДГТУ с целью популяризации естественных наук







Финансовая лаборатория





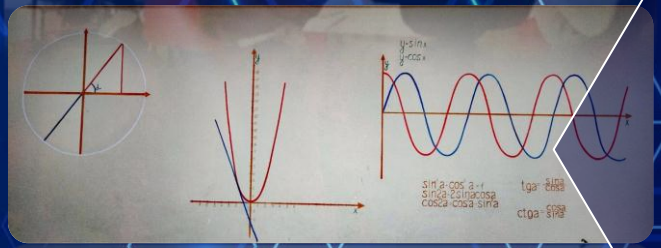
Кабинет внеурочной деятельности

- ✓ Ноутбуки, интерактивный комплекс, веб-камера;
- ✓ Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность (5-8 классы);
- ✓ Онлайн-уроки финансовой грамотности;
- ✓ Социальное партнерство: проекты «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»









Математическая лаборатория





Кабинет математики

- ✓ Ноутбуки, интерактивный комплекс, веб-камера;
- ✓ Онлайн-образовательные платформы «Учи.ру», «Якласс», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа»;
- ✓ Муниципальный проект «Математическая вертикаль»;
- ✓ Элективный курс «Практикум по математике»







Творческая лаборатория

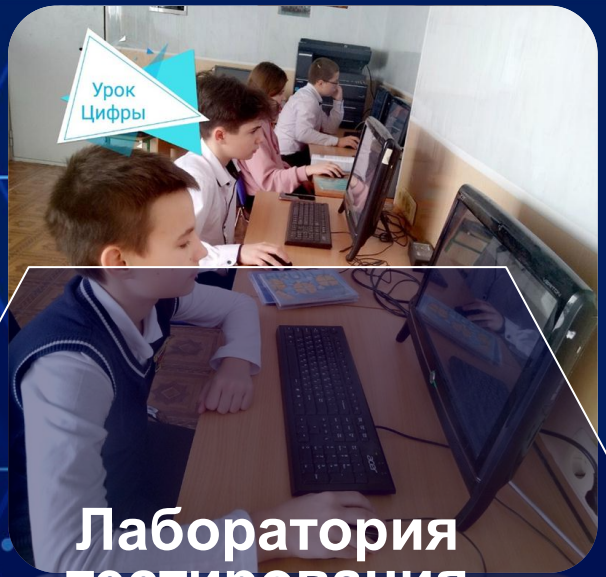




Многофункциональное пространство

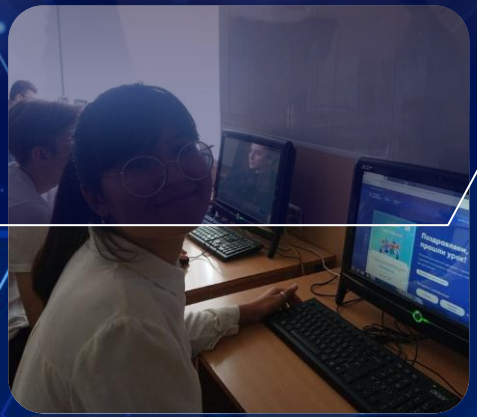
- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Интерактивный комплекс;
- ✓ Веб-камера;
- ✓ Робототехника;
- ✓ Wi-Fi;
- ✓ Столы-трансформеры;





РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Лаборатория тестирования



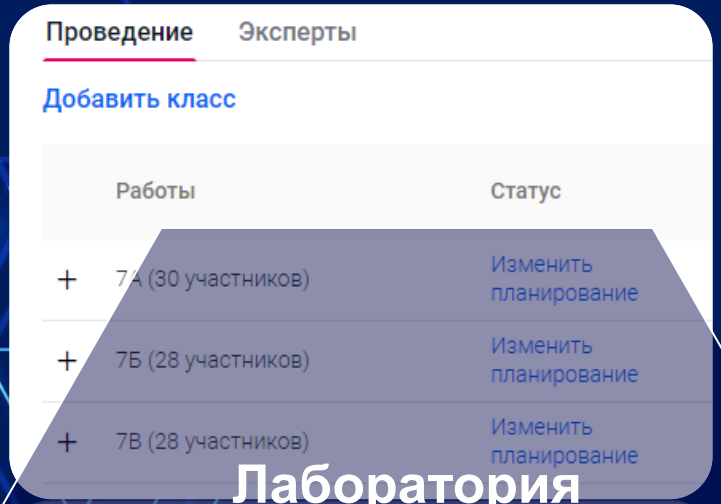
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
ФИПИ

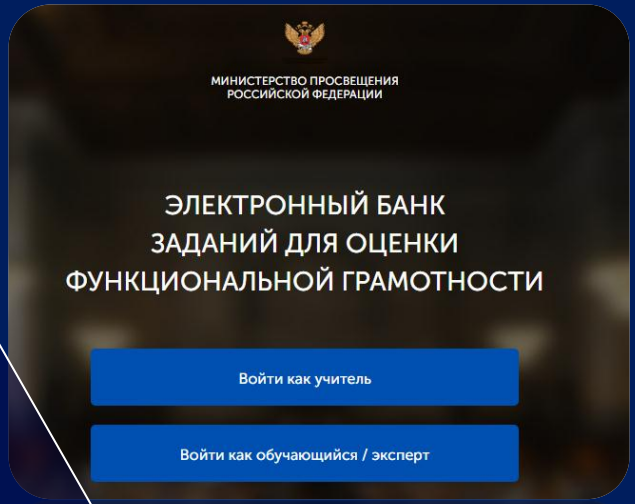
Кабинет информатики

- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Моноблоки;
- ✓ Интерактивная доска;
- ✓ Веб-камера;
- ✓ Wi-Fi;
- ✓ Образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- ✓ Открытый банк заданий «ФИПИ»

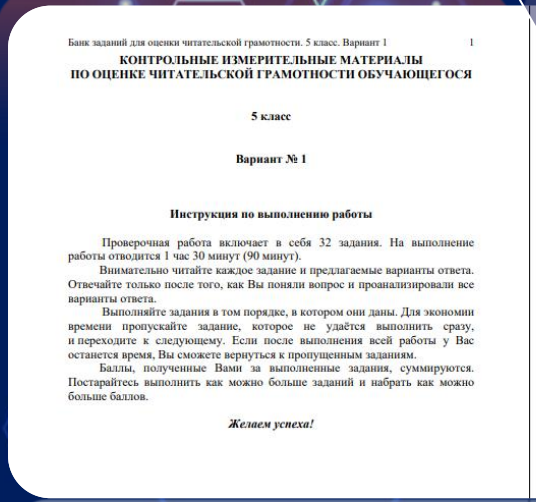
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности





Лаборатория администратора



Банк заданий для оценки читательской грамотности. 5 класс. Вариант 1 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5 класс

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

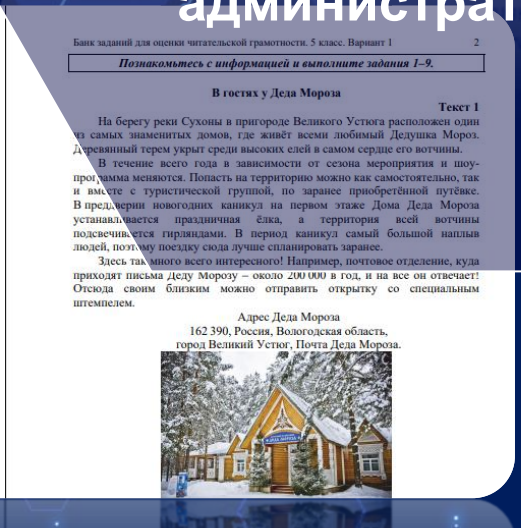
Проверочная работа включает в себя 32 задания. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!



Банк заданий для оценки читательской грамотности. 5 класс. Вариант 1 2

Познакомьтесь с информацией и выполните задания 1–9.

В гостях у Деда Мороза

Текст 1

На берегу реки Сухоны в пригороде Великого Устюга расположен один из самых знаменитых домов, где живёт всеми любимый Дедушка Мороз. Деревянный терем укрыт среди высоких елей в самом сердце его вотчины.

В течение всего года в зависимости от сезона мероприятия и шоу-программа меняются. Попасть на территорию можно как самостоятельно, так и вместе с туристической группой, по заранее приобретённой путёвке. В преддверии новогодних каникул на первом этаже Дома Деда Мороза устанавливается праздничная ёлка, а территория всей вотчины подсвечивается гирляндами. В период каникул самый большой наплыв людей, поэтому поездку сюда лучше спланировать заранее.

Здесь так много всего интересного! Например, почтовое отделение, куда приходят письма Деду Морозу – около 200 000 в год, и на все он отвечает! Отсюда своим близким можно отправить открытку со специальным штемпелем.

Адрес Деда Мороза
162 390, Россия, Вологодская область,
город Великий Устюг, Почта Деда Мороза.

Кабинет администратора

- ✓ Ноутбук;
- ✓ МФУ;
- ✓ Wi-Fi;
- ✓ Образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- ✓ Открытый банк заданий «ФИПИ»
- ✓ Муниципальная платформа «РостАиСТ»

Локальные нормативные акты

- ✓ План работы по формированию ФГ
- ✓ План работы школы
- ✓ План КОД
- ✓ Реализация ВСОКО
- ✓ График оценочных процедур
- ✓ Приказ о составе рабочей группы

План

Содержание

- Внеурочная деятельность
- Диагностика

Мероприятия

- Анализ
- Коррекция

Рабочая группа

Администратор

Эксперт

Учитель-предметник

Педагог-организатор

Технический специалист

Заседания рабочей группы

- ✓ Периодичность 2-3 недели
- ✓ Выполнение мероприятий плана
- ✓ Информационное и консультационное сопровождение со стороны экспертов
- ✓ Подготовка к проведению диагностических работ
- ✓ Анализ выполнения работ
- ✓ Коррекция содержательной части
- ✓ Организация и проведение внеклассных мероприятий (акции, предметные недели)


Администратор
Разработка
Координация
Сопровождение
Планирование
Контроль
Диагностика
Анализ
Коррекция
Координация
Формирование


Эксперт
Содержание
Авторские курсы
Оценочные материалы
Банк заданий
Консультирование
Сопровождение
Оценивание
Анализ
Изменение траектории
Формирование

Реализация

Урок

Внеурочная деятельность

Банк заданий

Консультирование

Сопровождение

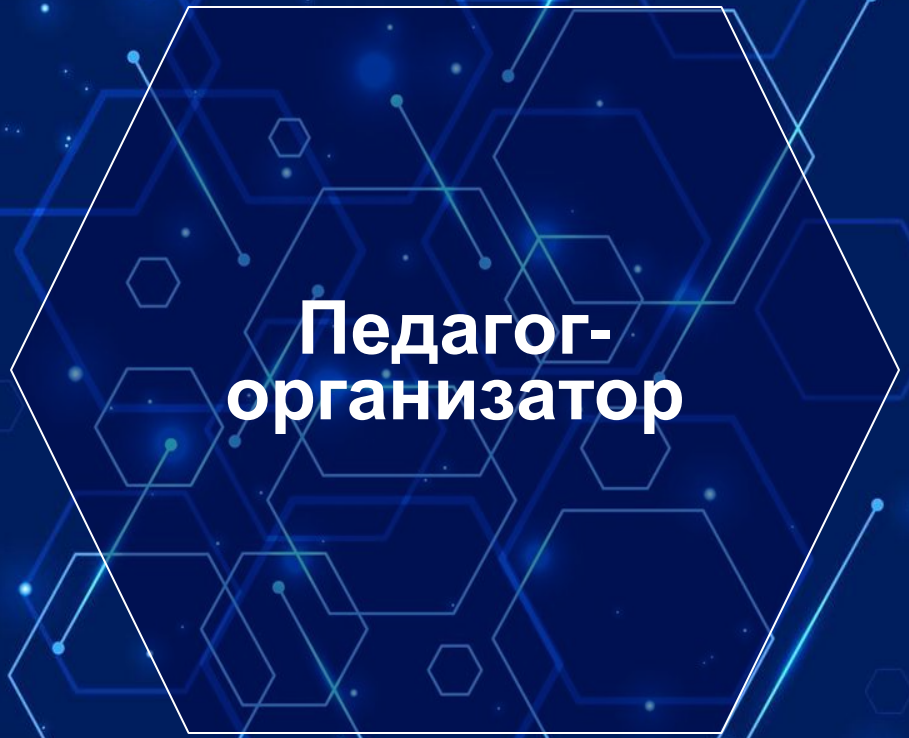
Оценивание

Анализ

Изменение траектории

Формирование

Учитель-предметник



Организация

Проведение

Реквизиты доступа

Инструктаж

Памятка

Сопровождение

Диагностика

Диагностика

Подготовка

Проведение

Техническое оснащение

Бесперебойная работа

Технический специалист

Новожилова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы, председатель ШМО учителей русского язык и литературы

Алгоритм действий эксперта по формированию и диагностике уровня функциональной грамотности учащихся

Роль эксперта

Эксперт

Разработка содержательной части

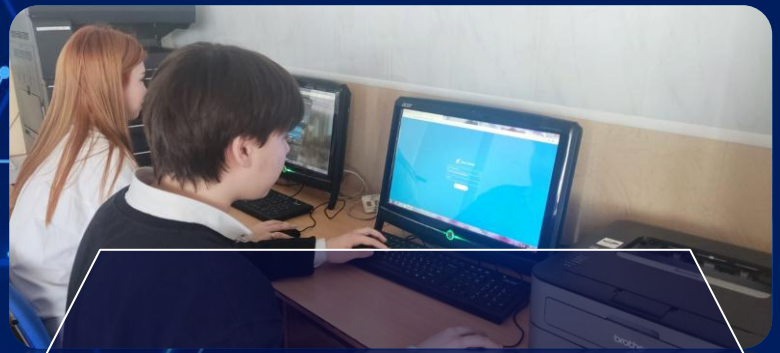
Проверка диагностических работ

Разработка содержательной линии

- внесение изменений в рабочие программы;
- пополнение банка заданий по формированию читательской грамотности;
- - разработка мероприятий в рамках неурочной деятельности

Мероприятия	Класс	Ответственные
1. Устный журнал по русскому языку «Язык мой, давай с тобой дружить!».	5 класс	Новожилова М.М..
1. Игра по русскому языку и литературе «Великое русское слово» **2.** КВН по русскому языку и литературе «Калейдоскоп»	6 класс 5, 7 класс	Новожилова М.М.. Коротя И.Г.
1. Лингвистическая игра «Тайны русского языка»	8 класс	Новожилова М.М..
1. Турнир по русскому языку и литературе «Ах, какое наслаждение говорить на русском языке» **2.** Игра-викторина по литературе	9 класс 7 -8 класс	Новожилова М.М.. Коротя И.Г.

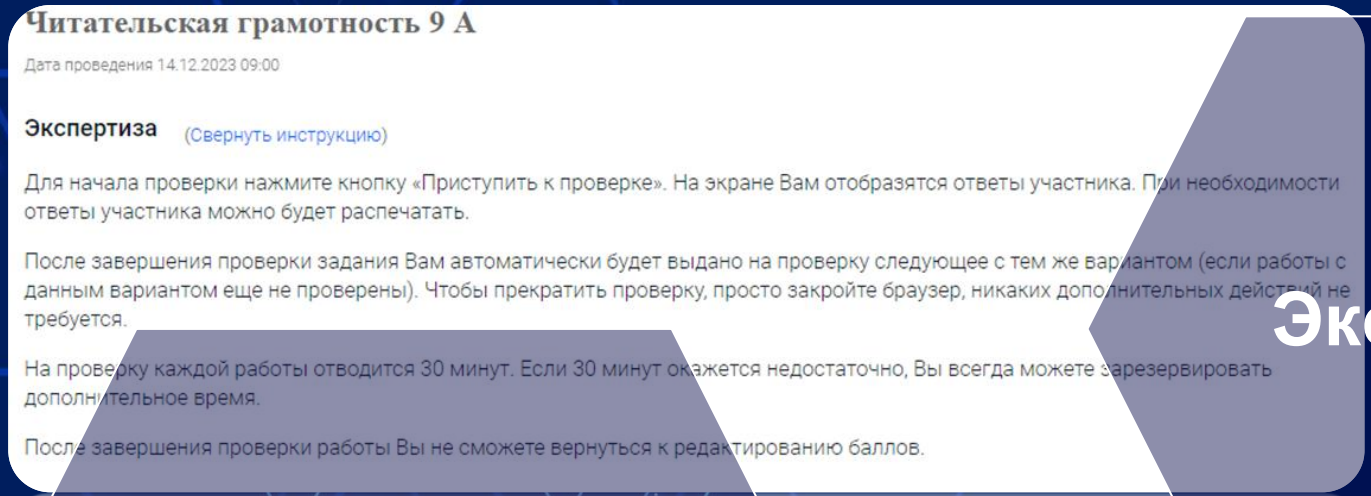




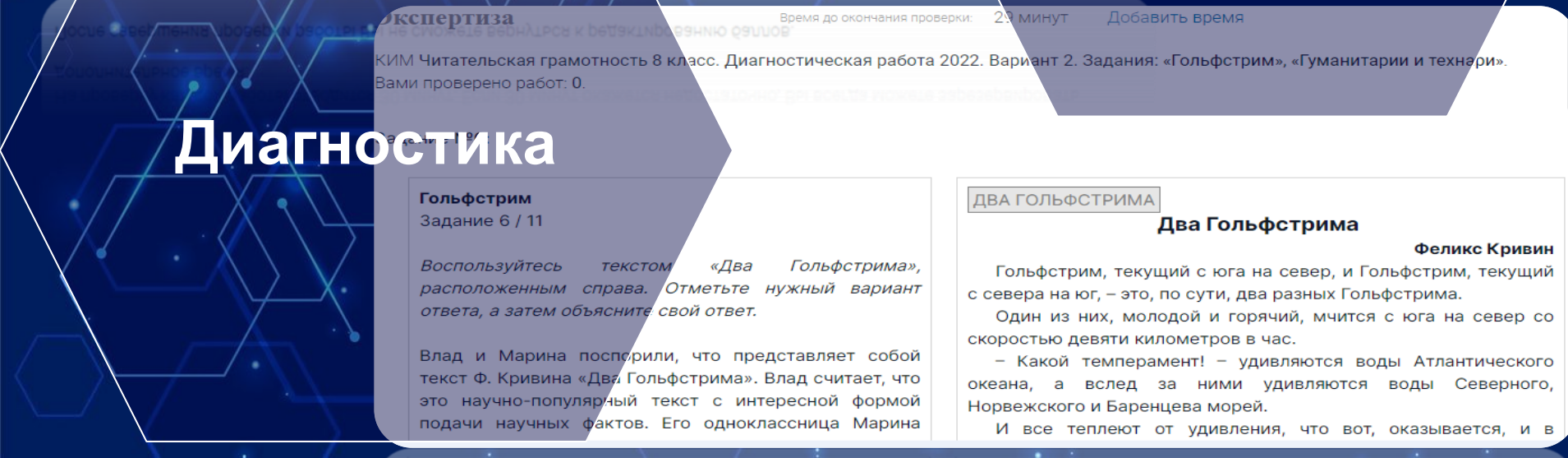


Внеурочные мероприятия





Экспертиза



Диагностика

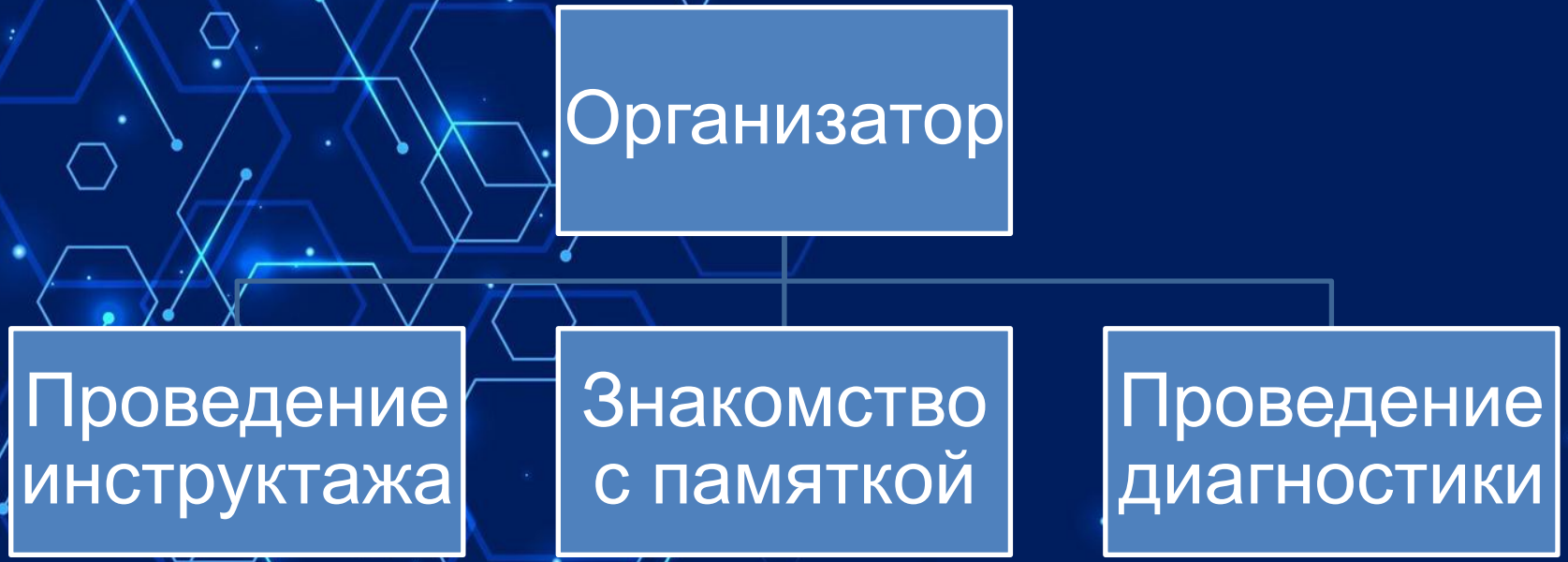


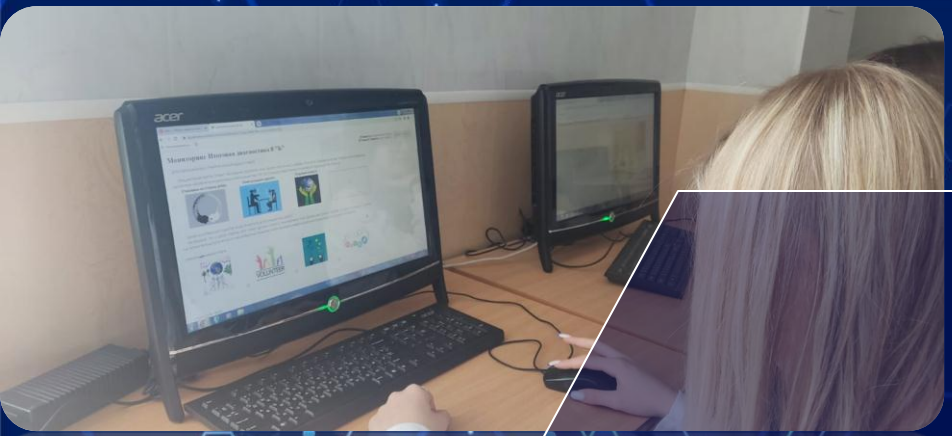
Заседание рабочей группы

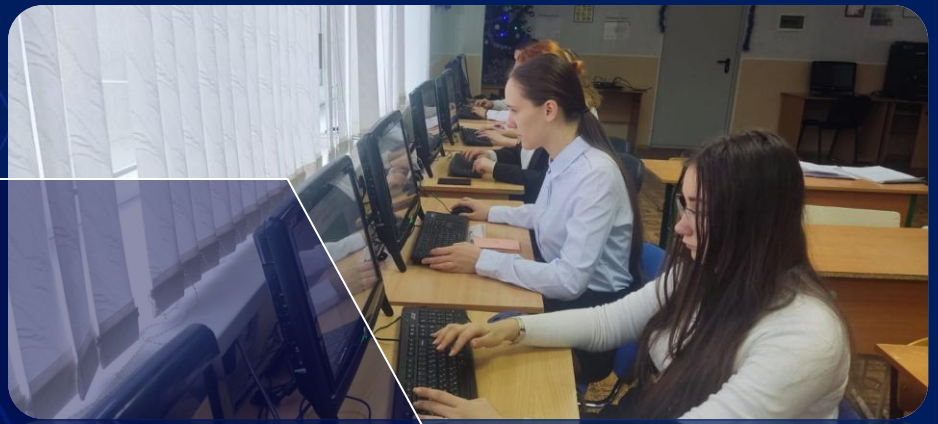
Лизунова Елена Владимировна, учитель математики

Действия педагога-организатора в период проведения диагностических работ

Роль педагога-организатора





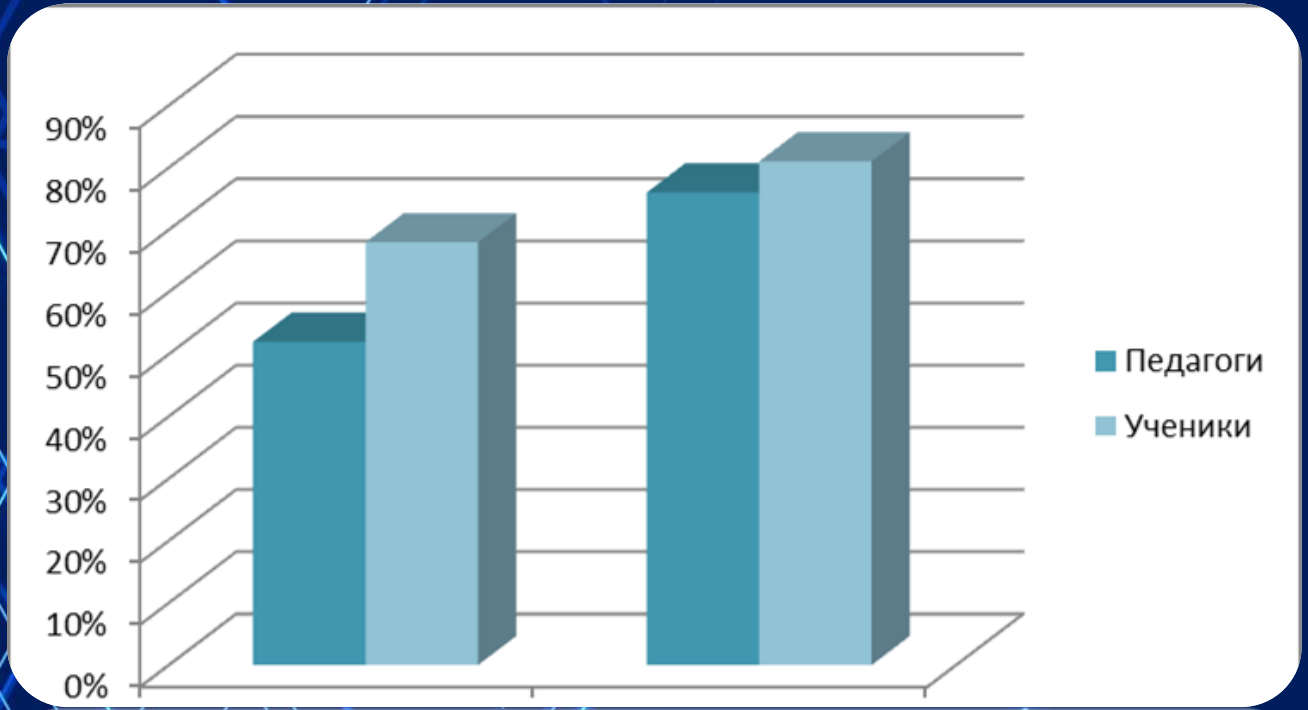


Диагностика
Лаборатория тестирования





АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ



ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ







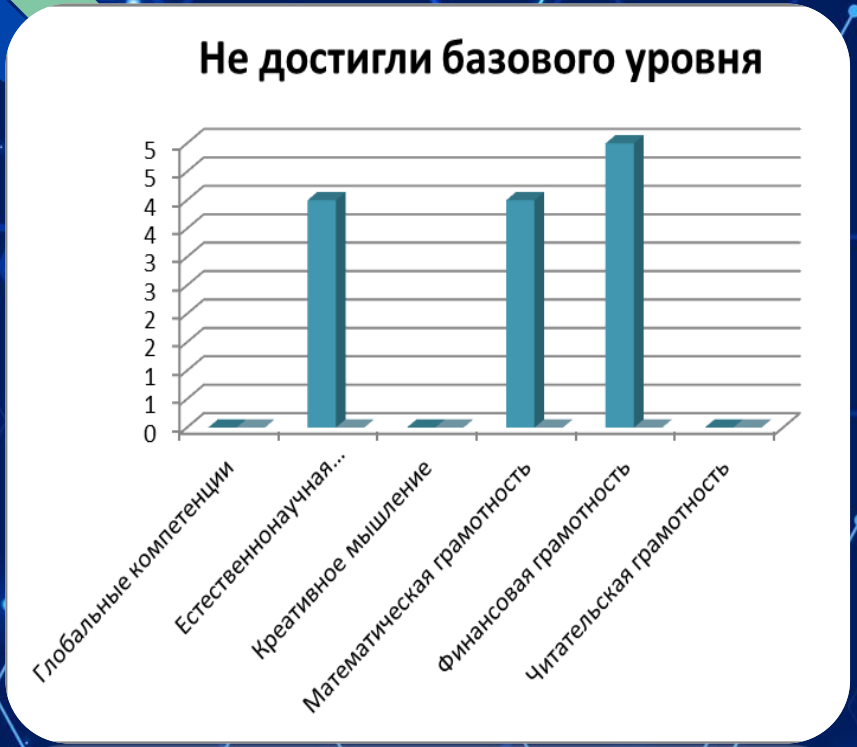


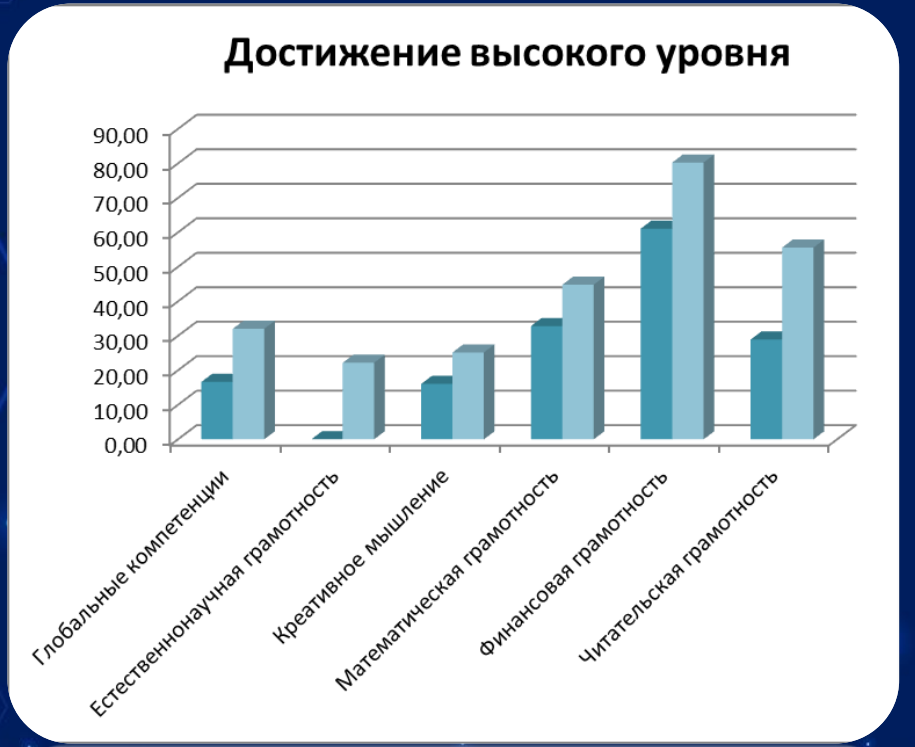




ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

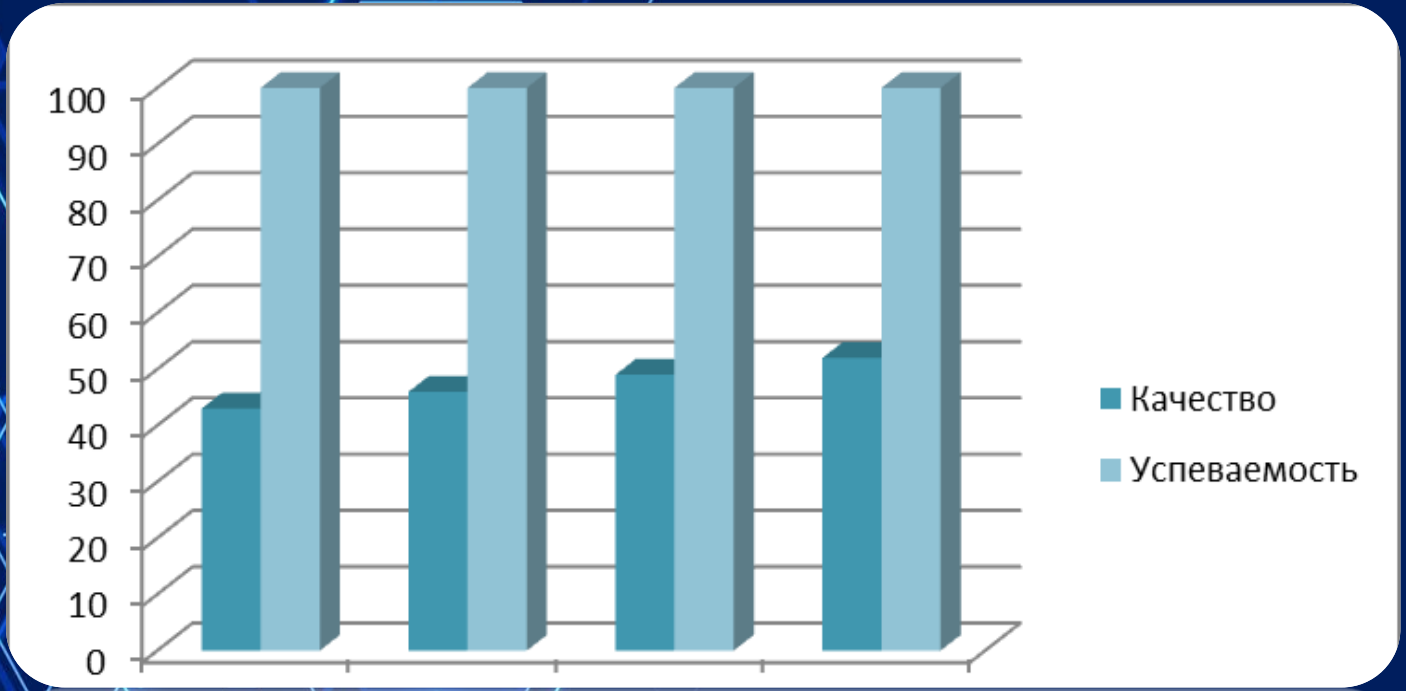
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ



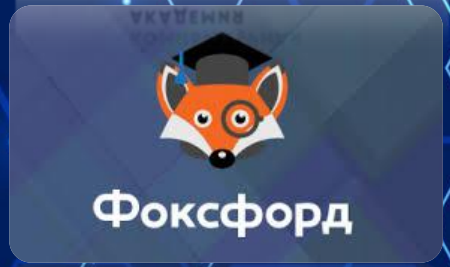
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ





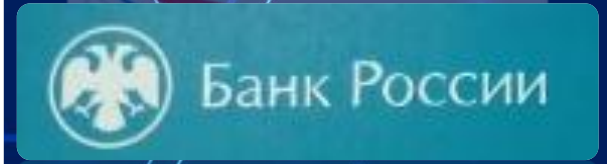














ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ПРОЕКТ «SMART-LAB»

