Ростовский-на-Дону IT-Митап педагогов

Цифра. Молодой педагог

Состав:

Представители педагогического сообщества, обладающие богатым опытом; владеют методикой и эффективными технологиями учебно - воспитательного процесса, предпочитают минимизировать обращение к цифровым технологиям, ограничивают доступ учащихся к ним, и, скорее, игнорируют процесс цифровизации; зачастую испытывают определенные трудности в решении задач, связанных с цифровой трансформацией.

Процесс/ действия

1 этап. Введение в проблему.

Во время выступления спикеров «Буква», «Цифра» зафиксируйте основные тезисы. По завершении высказывания представителя, обсудите позиции внутри группы.

2 этап. Основной. Блок опроса и обмена мнениями состоит из треков. Заполните каждый из них (используйте поле Вашей цветовой гаммы).

3 этап. Создание синергии.

Блок опроса и обмена мнениями.
Трек 1. Ознакомьтесь с высказыванием и выразите свое согласие или несогласие, отметив позицию на шкале.

- Новые модели организации образовательного процесса. Расширение кругозора ребенка, повышение интереса к школьным предметам. Переосмысление обучения.



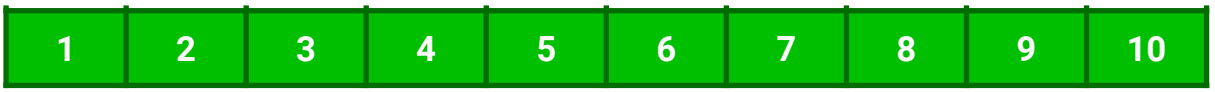


- Качественное изучение культуры труда. Комфортные возможности для самообразования позволяют не отвлекаться от текучки.





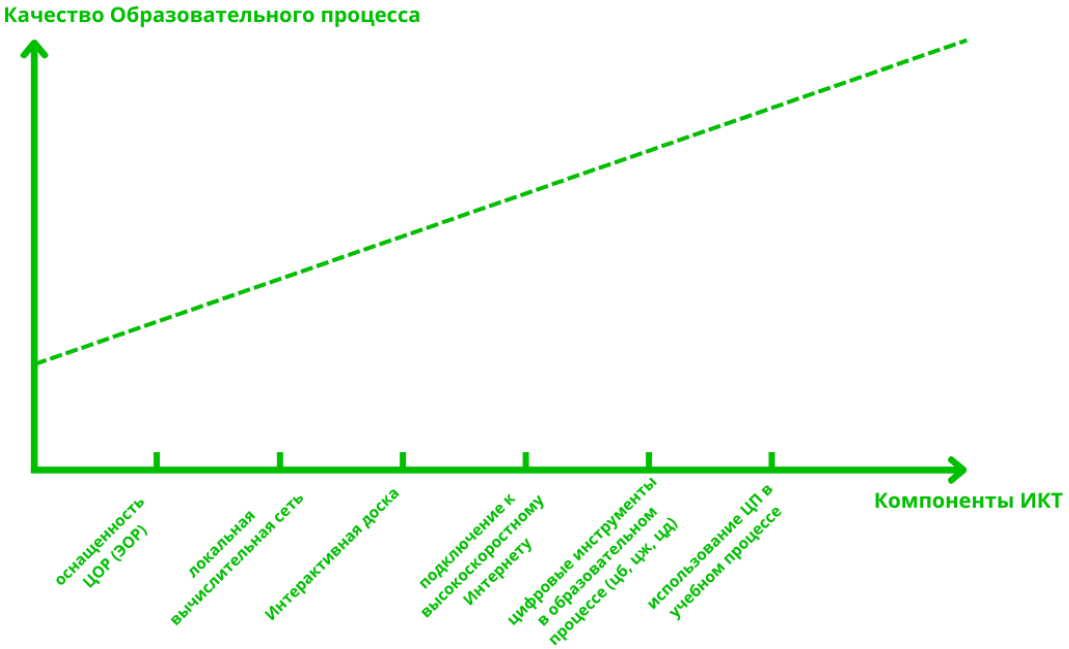
- Функциональный инструмент для эффективного выстраивания учебного процесса и организации взаимодействия всех, кто “внутри”.

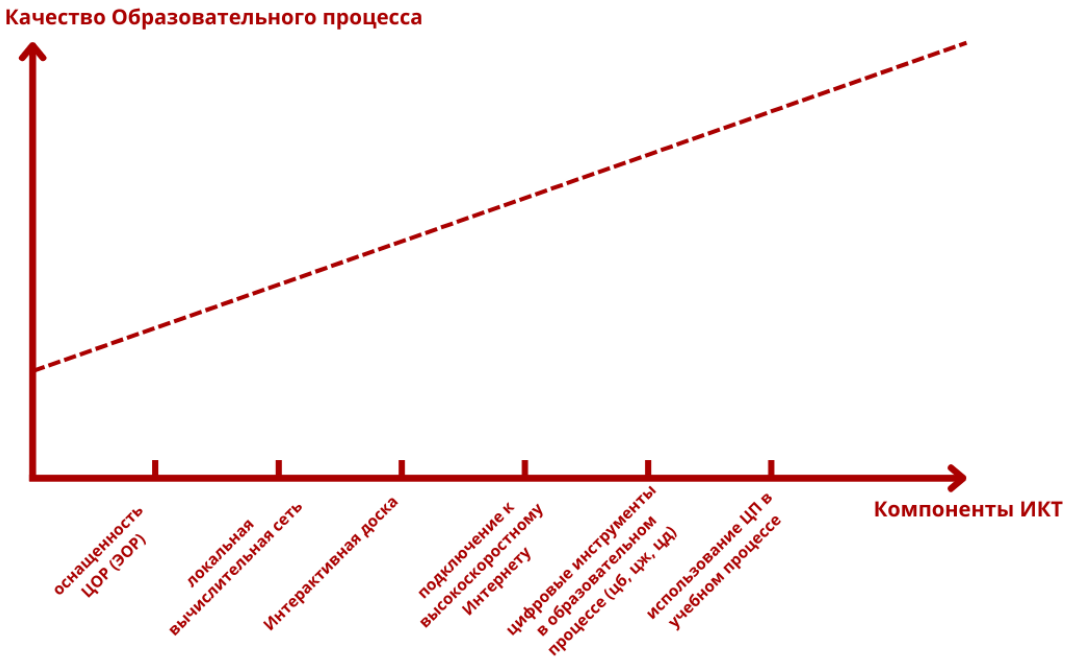




Трек 2. Ознакомьтесь с высказыванием и изобразите графически динамику обновления образовательного процесса и влияние на качество образования

- Инструмент замещается новым, изменяя и расширяя функциональность. Автоматизация создает новые возможности.





4

Трек 3. Ознакомьтесь с высказыванием и расположите компоненты в порядке убывания от наиболее значимого к наименее значимому.

- Совокупность компонентов,занимающих определенное место, и, влияющих на качество образовательного процесса находятся в основе прогресса цифровизации образования

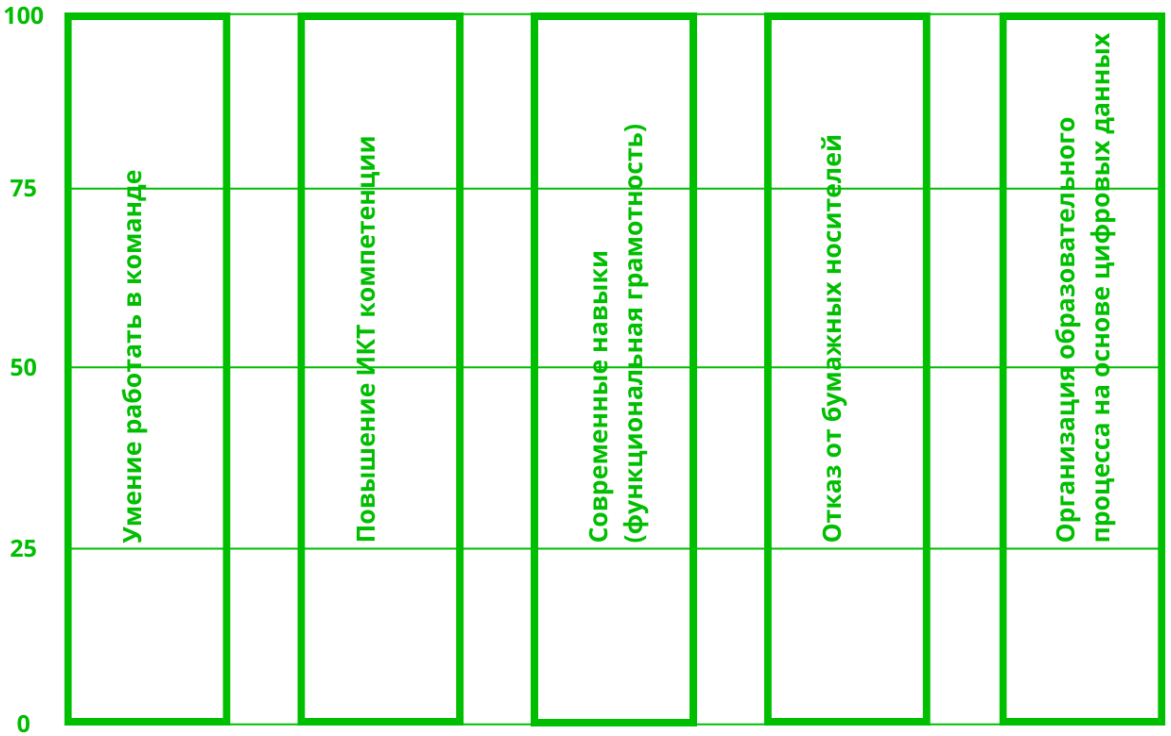
- Умение работать в команде
- Повышение ИКТ компетенции
- Современные навыки (функциональная грамотность)
- Отказ от бумажных носителей
- Организация образовательного процесса на основе цифровых данных

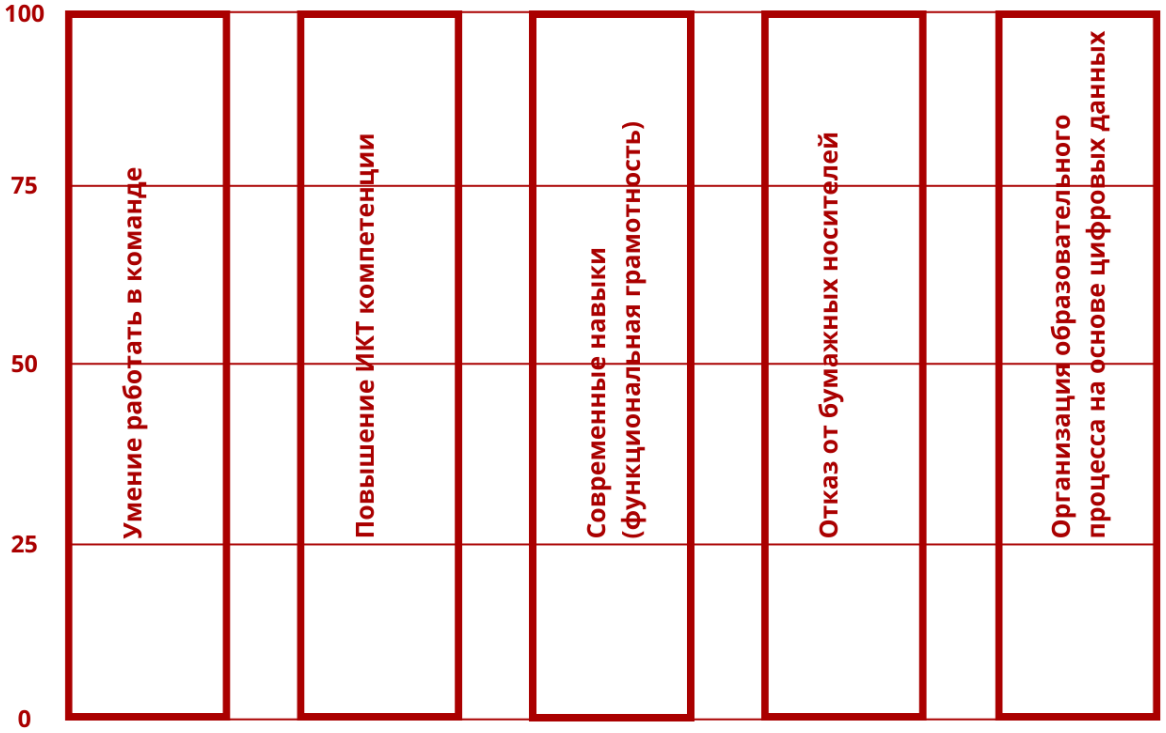
1	
2	
3	
4	
5	

- Умение работать в команде
- Повышение ИКТ компетенции
- Современные навыки (функциональная грамотность)
- Отказ от бумажных носителей
- Организация образовательного процесса на основе цифровых данных

1	
2	
3	
4	
5	

Трек 4. Определите весомость каждого компонента и фактора в их влиянии на прогресс цифровой трансформации (в процентном соотношении).





Трек 5. Отклик. Дополните новое к тому, что было уже сказано.

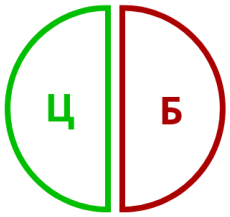


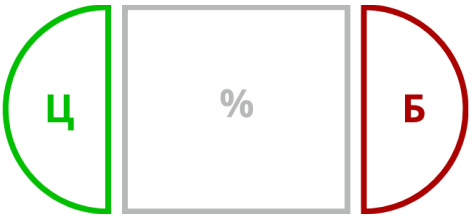




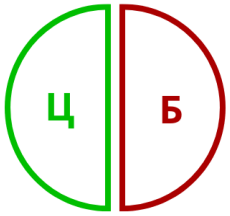
Трек 6. Ознакомившись с мнением оппонента, сформулируйте предложения для комплексного решения создания равенства в педагогической компетентности и цифровой грамотности. Каким вы видите взаимодействие Буква+Цифра/ Мел+Гаджет.

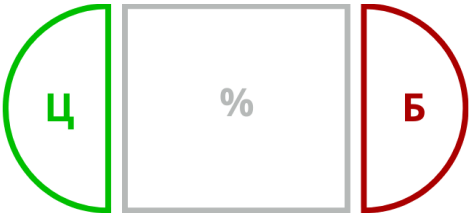
Трек 7. Создание Синергии. Комплексные решения, формы взаимодействия для достижения равенства в педагогической компетентности и цифровой грамотности



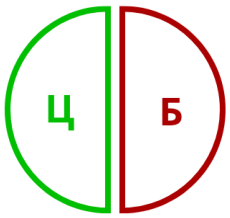


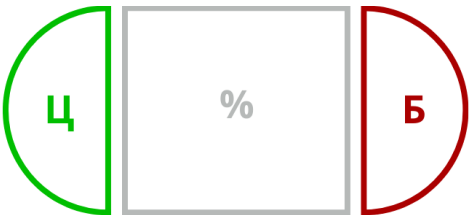
Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)