Аналитическая справка по реализации проекта «Профильные классы»

Одним из важных направлений в сфере образования является профориентация школьников и организация деятельности профильных классов. Муниципальный проект Управления образования города Ростова-на-Дону «Профильные классы» стартовал осенью 2018 года. Генеральная идея проекта: взаимодействие общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального и высшего образования и коммерческих предприятий города, заинтересованных в квалифицированных специалистах, как в ближайшем будущем, так и на перспективу.

На сегодняшний день в городе реализуется 11 направлений профильных классов: инженерные, психолого-педагогические, IT, социально-экономические, естественнонаучные, медицинские, полицейские, юридические, архитектурно-художественные и государственного и муниципального управления, лингвистические классы. В проекте принимают участие 63 школы города – 156 профильных классов – 3673 человека. Шесть школ города имеют профильные классы по 3 направлениям, 15 – два направления в остальных ОУ реализуется по 1 профильному направлению. Также муниципальный проект «Профильные классы» реализуется в 2 центрах дополнительного образования детей: Октябрьского и Пролетарского районов (психолого-педагогические классы)

Направление «Социально-экономические классы» представлено **19** образовательными организациями (в 20-21 уч. г было 15 школ).

Координаторы: МБОУ «Лицей экономический № 71», директор Курилова Ирина Валентиновна и МАОУ «Лицей экономический №14», директор Чернышева Галина Анатольевна

В рамках социально-экономической направленности:

- на профильном (углубленном) уровне изучаются математика, экономика, право, география, иностранный язык;
- реализуется курс «Индивидуальный проект»;
- включены в учебный план классов практико-ориентированные элективные курсы по данному направлению;
- в рамках внеурочной деятельности проводятся различные мероприятия по реализации направления, а также деловые и экономические игры.

Организации – партнеры образовательных учреждений в рамках реализации проекта: ЮФУ, ДГТУ, РГУПС, РГМУ, ВГУЮ(РПА), ВШЭ, РАНХиГС, Центральный банк России, ПАО «Сбербанк России».

В рамках реализации проекта было проведено множество мероприятий как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Целью мероприятий является формирование у обучающихся финансовой безопасности, финансовой и юридической грамотности, предпринимательских и личностных компетенций, менеджмента, налоговой культуры, базовых знаний трудового кодекса, компетенций цифровой экономики, знакомство обучающихся с профессиями социально-экономической направленности.

Учащиеся приняли участие в работе над проектами, участие в конкурсах бизнес-проектов. Работа над проектами проводится в рамках школьных мероприятий, конкурсов, проводимых экономическими факультетами ВУЗов города Ростова-на-Дону, а также в рамках муниципального конкурса бизнес-идей «Молодежный стартап 2021-2022»

Направление - «Инженерные классы» представлено **17** образовательными организациями (в 20-21 уч. г было 23 школы).

Координаторы профильного направления «Инженерные классы» проекта «Профильные классы» в 2021-2022 учебном году – Беленко Людмила Владимировна (МБОУ «Школа № 97») и Желябина Наталья Анатольевна (МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»).

Уже привычная профессия инженер начинает приобретать новые направления, названия и возможности.

Проведенный среди обучающихся 11-х классов вышеуказанных учебных заведений опрос по поводу выбора профессии показал, что приоритетным является обучение в московских ВУЗах, таких, как МГУ- 26%, МФТИ - 24%. Одну из ведущих ролей играет ДГТУ, куда стремится поступить 56% учащихся. Можно предположить, реализация проекта «Инженерные классы» способствует повышению интереса к этой специальности, а также вырабатывает навыки организации производственного процесса.

Направление «Психолого-педагогические классы» представлено **12** общеобразовательными организациями (в 20-21 уч. г было 16 школ), а также центрами дополнительного образования Октябрьского района и Пролетарского района города.

Координатором направления является МБОУ "Школа № 22", директор Комаров Юрий Аркадьевич.

В 2021 - 2022 обучающиеся психолого-педагогических классов активно участвовали в программах, связанных с проектом «Вожатская деятельность».

В МБОУ «Школа № 16» действует проект «Школа молодых вожатых», суть которой в оказании помощи учителям начальных классов по проведению внеклассных мероприятий, организации подвижных перемен. В МБОУ «Школа № 113» обучающиеся психолого – педагогического класса подготовили и провели педагогический квест с обучающимися 8 – 9х классов. В МБОУ «Школа № 111» проектом явилась родительская конференция, посвященная демонстрации проектов младших школьников, выполненная с участием старшеклассников из педагогического класса. ВМБОУ «Школа № 87» обучающиеся предпрофильного 9 класса провели серию внеклассных мероприятий для ребят начальной школы в рамках подготовки к чемпионату Ворлдскиллс Россия.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся психолого-педагогических классов участвует в профильных сменах областного центра одаренных детей «Ступени успеха», олимпиадах профильной направленности. Среди конкурсов, где обучающиеся психолого – педагогических классов приняли активное участие в 2021-2022 учебном году, конкурс научно-исследовательских проектов ДАНЮИ ЮФУ, всероссийский творческий конкурс детских исследовательских работ и проектов по теме «Профессии моих

родителей», всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», XXVI Димитриевские чтения "К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность", региональный этап Межрегиональной олимпиады школьников.

В текущем учебном году запланировано выдать более 20 целевых договоров при поступлении выпускников в вузы по педагогическому направлению.

Направление «IT-классы» - 10 ОУ (было 18 школ)

Координатором направления является МБОУ «Школа № 87» (директор Лыжина Марина Владимировна)

- Фестиваль информационных технологий «IT- FEST»
- Всероссийский конкурс «Турнир программистов»
- Городской конкурс по ИКТ «Территория информатики» #ЯИБЕЗОПАСНЫЙИНТЕРНЕТ
- Хакатон от IT-Куба
- ДАНЮИ (исследовательские и проектные работы на секции «Информатика» и «Робототехника»
- Воздушный шар в рамках XI Недели высоких технологий и технопредпринимательства Школьной лиги РОСНАНО

Направление «Естественнонаучные классы» представлено **9** образовательными организациями (2020-2021 было 7).

Координатор направления МБОУ «Школа № 75» - директор Куркина Галина Александровна.

- Участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- Участие в городской конференции «Шаг в науку»;
- Цикл научно-популярных мероприятий профессоров РАН
- Участие в онлайн-мероприятиях проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»;
- Шоу профессий «Лабораторный химический анализ».

Направление «Юридические классы» представлено **7** образовательными организациями (2020-2021 было 5).

Координатор направления МБОУ «Школа № 1» - директор Понкратова Юлия Геннадьевна.

Школ - участниц стало больше. Юридической направление большинством участников выбрано неслучайно: часть школ (МБОУ «Школа 1» и юридическая гимназия 9 имениСперанского) имеют опыт участия в правовых проектах таких как «Полицейские классы», «Адвокатура в школе», «Волонтеры правовогопросвещения» либо опыт взаимодействия с социальными партнерами, основными направлениями деятельности которых является юридическая.

Социальные партнёры, оказывающие содействие в реализации программы профильной подготовки и обратить внимание на то, что включенность некоторых из них во взаимодействие с нами составляет 99 процентов.

•Ростовский институт (филиал) федерального учреждения высшегообразования Всероссийского государственного университета юстиции;

•Юридическая клиника Ростовского института (филиала) федерального учреждения высшего образования Всероссийского государственного университета юстиции;

•Адвокатская Палата Ростовской области;

•ГУ МВД России по Ростовской области;

• ЮФУ, ДГТУ;

• Общественный совет МВД России по РО, Следственный комитет РО.

Целесообразность открытия юридического профиля в школах продиктована рядом факторов, главным из которых является сохраняющаяся популярность классов отдают предпочтение данному вектору профессионального развития.

Ведущей целью профильного обучения в профильных юридических классах является формирование у обучающегося осознанного отношения к поступлению на юридический факультет высшего учебного заведения, предлагая широкие возможности для ознакомления как с теоретической, так и с практической стороной юридической профессии.

В условиях новой современности инновационной основой становится конвергентный подход. Суть которого проявляется в том, что обучающиеся используют знания и опыт, полученный в результате изучения всех дисциплин с целью создания нового продукта.

В качестве примера реализации данного подхода конкурс «Я законотворец», в котором приняли участие обучающиеся профильного класса. Организатором конкурса выступили социальные партнеры – Юридическая клиника Ростовского института (филиала) федерального учреждения высшего образования Всероссийского государственного университета юстиции.

Результат – свои законопроекты.

В результате взаимодействия с «Юридической клиникой» происходит формирование важных компетентностей у наших обучающихся.

Реализация метода «Равный – равному» в профилактике вредных привычек и формировании правовой культуры несовершеннолетних. Данный подход повышает мотивацию участников профильных классов к обучению, ответственность за предоставляемую информацию и расширяет возможности самореализации.

Участники профильных классов проявляют активную деятельность в мероприятиях профилактической направленности. Так, ученица МБОУ «Школа № 1» приняла участие в III Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха», выступив с темой «Профилактика наркомании в подростковой среде в условиях средней общеобразовательной школы». А учащиеся гимназии 9 имени Сперанского стали участниками профильной смены по праву, организованной областным центром по работе с одаренными детьми «Ступени успеха».

Все обучающиеся – участники направления «Юридичекие классы» стали слушателями лекций, организованных Ростовским институтом (филиалом) федерального учреждения высшего образования Всероссийского государственного университета юстиции. Преподаватели – доктора юридических наук, профессорский состав – практики в области юриспруденции. Грамотно

подобранный преподавательский состав дает возможность получить не только теоретические, но и практические навыки в данной области знаний.

А гимназисты гимназии 9 имени Сперанского выступили с докладом в Администрации города на заседании антинаркотической комиссии Ростовской области во главе с Губернатором области. Тема доклада об участии молодежи в реализации государственной антинаркотической политики.

Направление «Архитертурные (архитектурно-художественные) классы» представлено **4** образовательными организациями (2020-2021 было 3).

Координатор направления МБОУ «Гимназия № 35» - директор Рыжкова Наталья Алексеевна.

В целях обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в рамках реализации проекта «Профильные классы» и в соответствии с Договором о совместной творческой деятельности с Академией архитектуры и искусства ЮФУ, Соглашением о сотрудничестве с ДГТУ в образовательную программу профильных классов включены специальные творческие дисциплины.

– Конкурс рисунков «Мой любимый город», посв. Дню города Ростова – на –Дону.
– I - VIII Международный пленэр «АРТ-КАМПУС», Крым
– Участие в конкурсе творческих работ «Птицы– символы мира».
– «Молодая Гвардия Единой России» Конкурс рисунков.
– II Всероссийский изобразительный диктант – 2021
– Городской конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»
– Международный конкурс “Узорная буквица”
– Районный конкурс работ «Природа Донского края – путешествие юного краеведа», посв. Году памяти и славы в рамках городского проекта «Мир глазами детей»
– Выставка рисунков, посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону. 14 февраля.
– Городской конкурс «Неопалимая купина».
– «АРТ-БУМ-2021» Выставка художественных работ детей с ОВЗ «Мир один для всех»
– Городской конкурс «Успех» В рамках празднования 60-летия со дня первого полета в космос.
– VIII Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Хакасии)
– Городской конкурс «Дружба народов»
– XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов на площадке МБОУ «Гимназия № 35» ЮФУ и ДГТУ.
– Участие в XVII Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»

– Участие в заключительном этапе Олимпиады «Высшая проба» Высшей школы экономики (дизайн).

– Участие в Арт-акции «Образ России в произведениях А.С.Пушкина»

– Участие в Арт-акции «Мой педагог – художник!»

– Участие в VIII Международном конкурсе «Черезискусство к жизни!»

– Аттестационный экзамен ААИ ЮФУ по рисунку, живописи, черчению, основам архитектуры

Направление «Медицинские классы» представлено **4** образовательными организациями (было 6).

Координатор направления МАОУ «Лицей № 11» - директор Потатуева Валентина Олеговна.

В обучении профильных классов присутствует обязательный университетский компонент. В течение учебного года учащиеся медицинских классов активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, а также участвуют в олимпиадах различного уровня. Особое внимание в рамках проекта «Медицинский класс» уделяется профориентации.

Важным условием успешной реализации программы является социальное партнерство – в частности, и как элемента профориентационной деятельности: ДГТУ, ЮФУ, РОСТГМУ, Умный Ростов, организация «Молодые Медики Дона», «Доноры Дона», «Школьная лига РОСНАНО».

- Уроки Здоровья в начальной школе;
- ДАНЮИ;
- Учащиеся профильных классов вместе с волонтерами «Медики
- Дона»организовали акцию о вреде вредных привычек;
- День борьбы со СПИДом;
- В рамках проекта «УчимЗнаем» учащиеся профильных классов
- посетили детей онкоинститута и онкогематологического отделения ОДКБ;
- Региональный конкурс «Белый халат»;
- Уроки сестринского дела и др.

Учащиеся участвуют в различных олимпиадах, в том числе олимпиады РОСТГМУ «Будущий врач», в заочной и очной медицинской олимпиаде в г. Санкт-Петербург, во всех конкурсах и мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровней, в форумах, как например, во всероссийском форуме «За ЗОЖ» в г.Псков, в медицинском форуме «Моя будущая профессия-врач» в г. Санкт-Петербург.

В рамках осуществления социальной поддержки и межведомственного взаимодействия Управление здравоохранения г.Ростова-на-дону и Министерство здравоохранения РО ежегодно выделяет 12 целевых направлений для поступления в РОСТГМУ лучших выпускников профильных классов. Вместе со школьными аттестатами им выдадут целевое направление для поступления в университет.

Направление «Государственное и муниципальное управление» представлено 3 образовательными организациями (было 2).

Координатор направления МБОУ «Гимназия № 46» - директор Сурнина Марина Викторовна.

Организация социального партнерства—участие обучающихся профильных классов мероприятиях, организованных ВУЗом-партнером: участие в Днях открытых дверей ЮРИУ РАНХиГС, круглый стол со студентами РАНХиГС и обучающимися, по направлениям «Государственное и муниципальное управление», “Экономика”, “Политология”;

Деловая игра «Политика деятельности органов госвласти»

Лекции с преподавателями РАНХиГС;

Участие в «Проектных сменах ЮФУ»;

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;

Практикоориентированный курс “Я в мире-мир во мне”: проведение тематических деловых дискуссионных клубов, направленных на решение профориентационных задач;

Семинар «Административно - правовое регулирование в области человека социального социального развития».

Направление «Лингвистические классы» (новое направление**)** представлено 3 образовательными организациями:

КИРОВСКИЙ - МАОУ "Школа № 53";

ЛЕНИНСКИЙ - МБОУ "Гимназия № 36";

ОКТЯБРЬСКИЙ - МАОУ "Гимназия № 52"

Координатор направления МБОУ «Гимназия № 36» - директор Брык Антонина Владимировна.

- Конкурс «Русский медвежонок- 2021 Языкознание для всех»;.
- Круглый стол на тему «Живые и мертвые зыки»;
- Семинар «Сравнительный исторический метод в языкознании»;
- Конкурс «Территория Европейских и Азиатских языков и культур», «Конкурс переводов»;
- Tolls Diktant;
- Участие в проекте «Культура Европы» совместно с Ростовским музеем изобразительных искусств;
- Научно- практическая конференция «История Великобритании», выступление обучающихся с собственными исследованиями;
- Участие обучающихся 10, 11 классов в экзамене Гёте – института для установления уровня знаний немецкого языка;
- Конкурс поэзии, посвященный дню рождения Шекспира;
- Защита проектов профильных направлений- технический перевод, английский язык, немецкий язык, итальянский язык;
- Участие в областном конкурсе «Славен, Дон»;
- Семинар по теме «Сравнительно - исторический метод в языкознании»;
- Городской конкурс спектаклей и песен на английском языке- «Act and Sing» (играй и пой) (1 место МБОУ «Гимназия №36»)

Направление «Полицейские классы» представлено 2 образовательными организациями (было 5).

Участие в совместных мероприятиях с Ростовским юридическим институтом. Это занятия по физической и строевой подготовке, проводимые в РЮИ МВД России, лекторские занятия по правовой тематике, проводимые педагогами РЮИ в гимназии, совместные праздники, викторины, соревнования.

Показатели эффективности реализации проектов, направленных на правовую социализацию обучающихся:

- повышение уровня правовой грамотности, улучшение качества жизни, успешность в выборе профессии, умение эффективно сотрудничать с коллегами, сокурсниками, близкими, умение ставить цели и достигать их.

Более 75% выпускников получают профессиональное образование гуманитарного направления в соответствии с социально-правовым профильным обучением.

Анализ результатов поступления выпускников общеобразовательных учреждений города, являющихся участниками проекта, показал, что в среднем 80 % из них поступают в образовательные учреждения профессионального образования по выбранному в школе профильному направлению.

Перспективы развития

• Создание в муниципальном образовательном пространстве новой структуры – образовательного центра, который обеспечит оптимальные возможности для разностороннего развития личности ребенка, преемственность и вариативность дошкольного и общего образования, создаст условия для успешного получения профессионального образования.

• Развитие профильного обучения в сочетании с ранней профессиональной подготовкой

• Расширение системы социального партнёрства и сетевого взаимодействия посредством развития связей с будущими работодателями (предприятиями и организациями города Ростова- на-Дону).

• Организация и проведение независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен).

• Создание центра дистанционного обучения, который объединит сетевые ресурсы российского образования и образовательный потенциал лицея для обеспечения равных возможностей в получении образования в полном соответствии с требованиями ФГОС.

• Развитие технологической образовательной среды, которая позволит обучающимися на деятельностном уровне познакомится с профессиональными действиями, освоить на практике новое технологическое оборудование.

• Совершенствование механизма выявления и поддержки одаренных и мотивированных учеников;

• Создание муниципального банка методик диагностики психолого-педагогического развития и данных об обучающихся профильных классов;

• Повышение качества и эффективности работы по направлению профилизации и профессионально-личностного развития обучающихся профильных классов;

• Повышение квалификации, рост человеческого капитала и потенциала муниципальной системы образования в области работы с обучающимися профильных классов;

• Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования за счет создания базовых кафедр, лабораторий, стажировочных центров на базе общеобразовательных учреждений - участников проекта;

• Положительная динамика численности учащихся, целенаправленно поступающих в профильные классы и продолжающих обучение по выбранному направлению;

• Повышение степени доверия к профильному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях со стороны учащихся, родителей и потенциальных работодателей.

• Приведение в соответствие количества специалистов с существующим кадровым спросом со стороны работодателей.