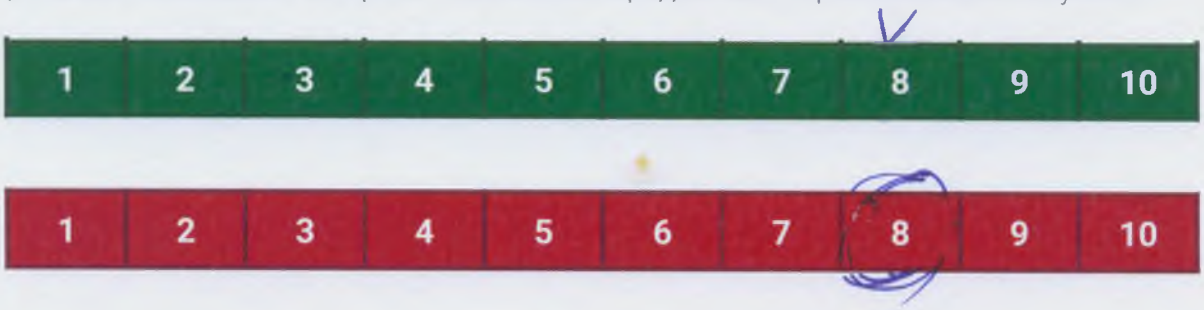
Блок опроса и обмена мнениями.
Трек 1. Ознакомьтесь с высказыванием и выразите свое согласие или несогласие, отметив позицию на шкале.

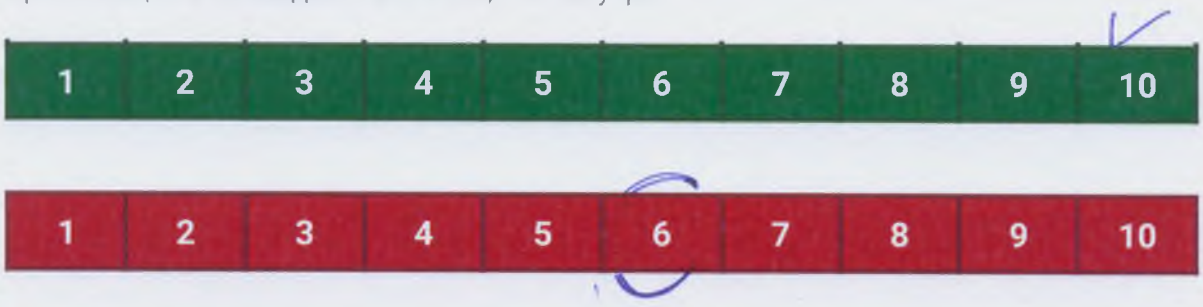
- Новые модели организации образовательного процесса. Расширение кругозора ребенка, повышение интереса к школьным предметам. Переосмысление обучения.



- Качественное изучение культуры труда. Комфортные возможности для самообразования позволяют не отвлекаться от текучки.

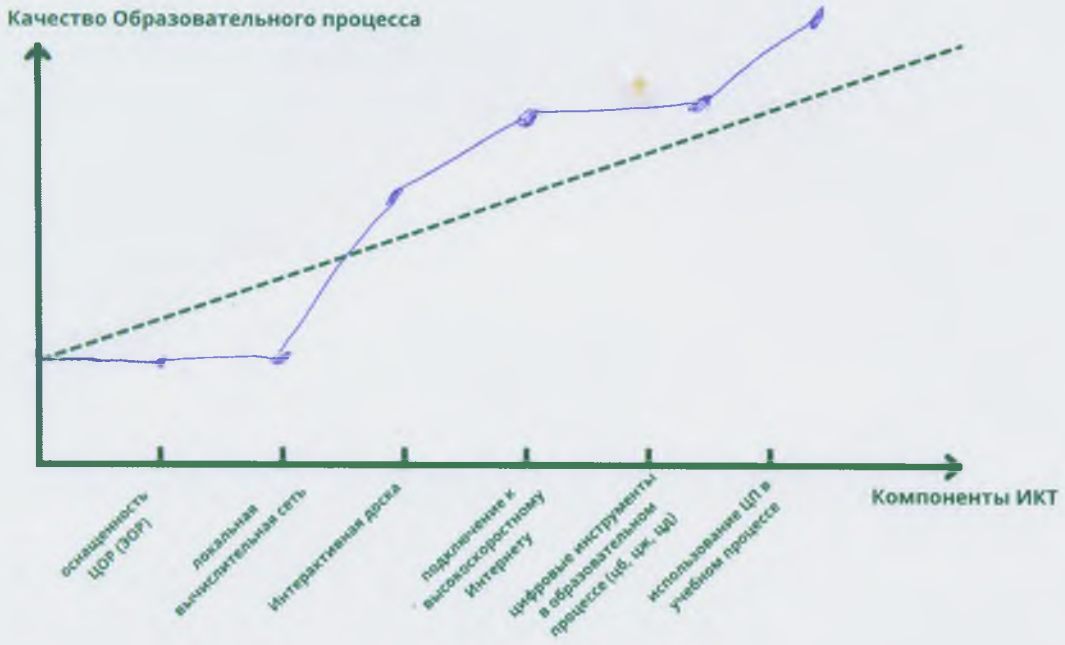


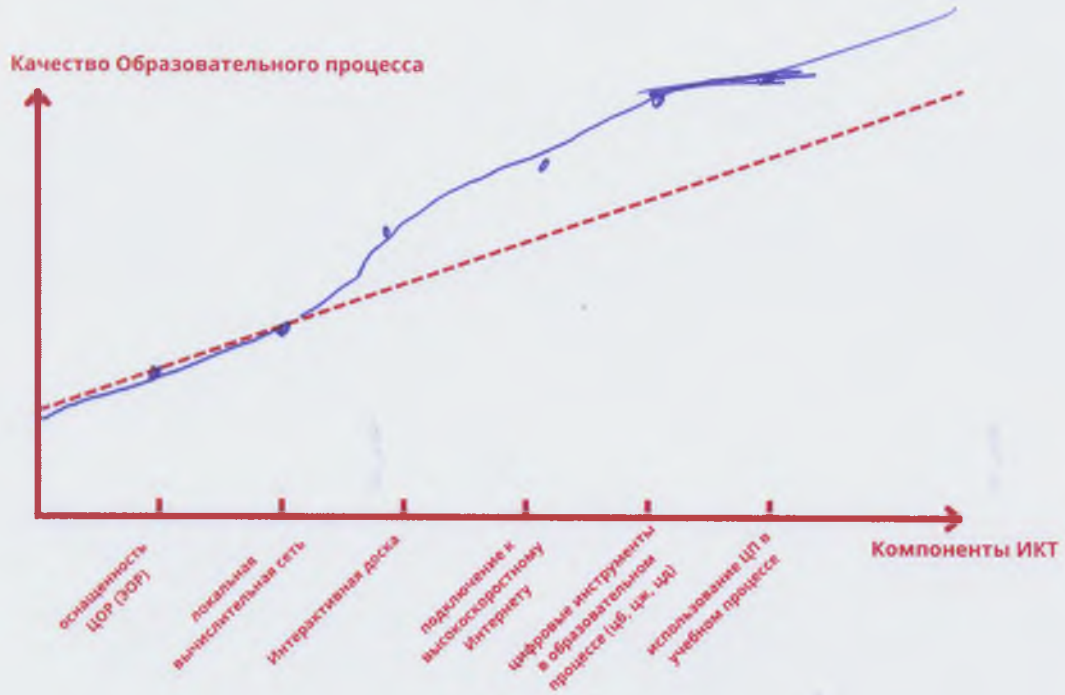
- Функциональный инструмент для эффективного выстраивания учебного процесса и организации взаимодействия всех, кто “внутри”.



Трек 2. Ознакомьтесь с высказыванием и изобразите графически динамику обновления образовательного процесса и влияние на качество образования

- Инструмент замещается новым, изменяя и расширяя функциональность. Автоматизация создает новые возможности.





Трек 3. Ознакомьтесь с высказыванием и расположите компоненты в порядке убывания от наиболее значимого к наименее значимому.

- Совокупность компонентов,занимающих определенное место, и, влияющих на качество образовательного процесса находятся в основе прогресса цифровизации образования

1. Умение работать в команде
2. Повышение ИКТ компетенции
3. Современные навыки (функциональная грамотность)
5. Отказ от бумажных носителей
4. Организация образовательного процесса на основе цифровых данных

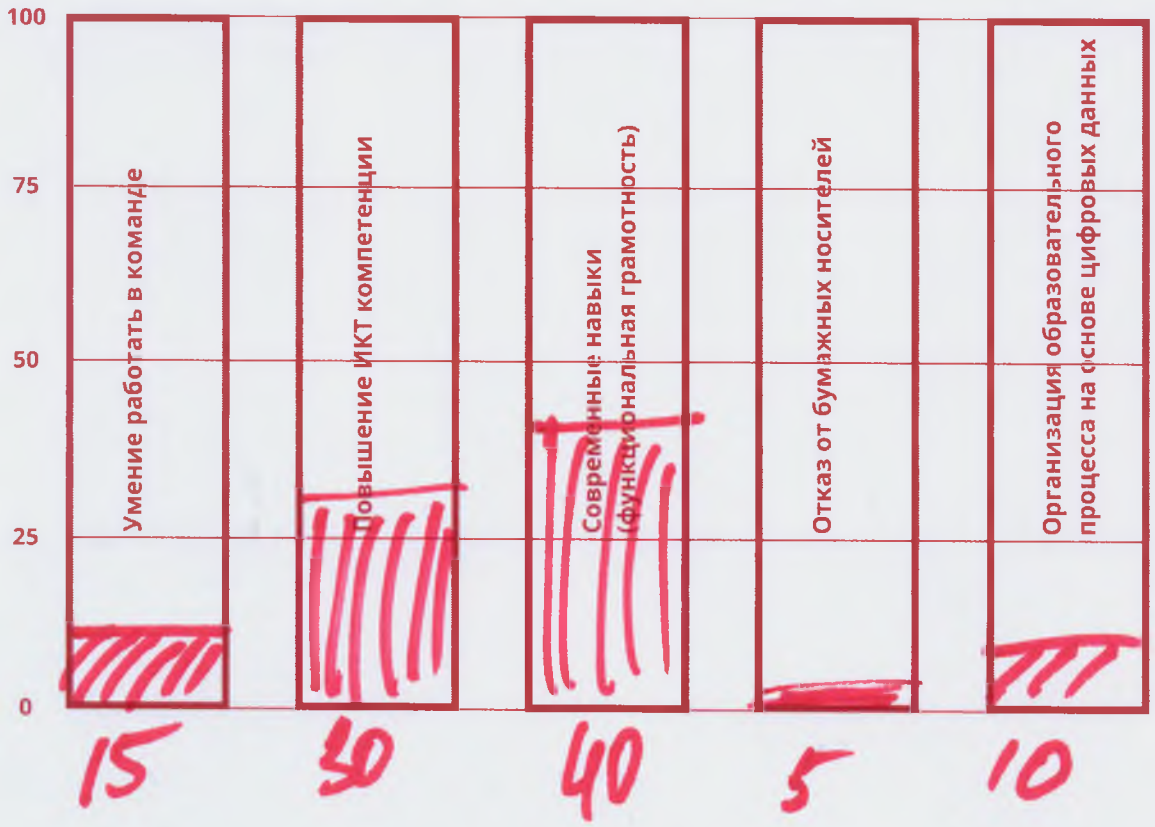
1	Умение работать в команде
2	Повышение ИКТ компетенций
3	Современные навыки
4	Организация обр. процесса на основе цифровых данных
5	Отказ от бум. носителей

- Умение работать в команде
- Повышение ИКТ компетенции
- Современные навыки (функциональная грамотность)
- Отказ от бумажных носителей
- Организация образовательного процесса на основе цифровых данных

1	Функ. гр-ть
2	Повышение ИКТ-комп
3	Работа в команде
4	Организация обр. пр.
5	Отказ от бумажных носителей

Трек 4. Определите весомость каждого компонента и фактора в их влиянии на прогресс цифровой трансформации (в процентном соотношении).



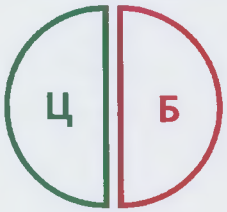


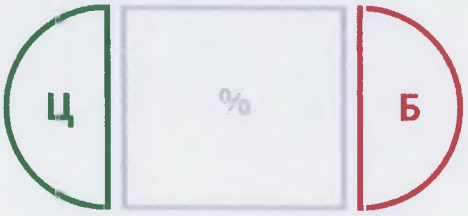
Трек 6. Ознакомившись с мнением оппонента, сформулируйте предложения для комплексного решения создания равенства в педагогической компетентности и цифровой грамотности. Каким вы видите взаимодействие Буква+Цифра/ Мел+Гаджет.

1. всему новому нужно учить. Всеобуч. Соблюдение такта. Практикум. в конт. классах. Техника. Новое обучение.

Трек 7. Создание Синергии. Комплексные решения, формы взаимодействия для достижения равенства в педагогической компетентности и цифровой грамотности

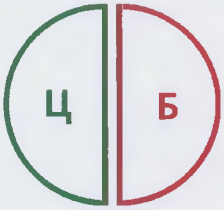
Практикумы в нашем зале

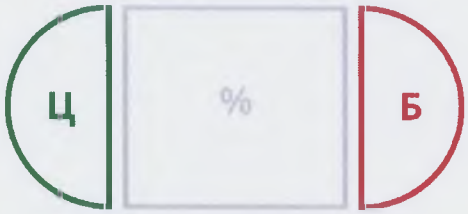




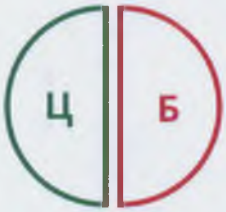
Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)

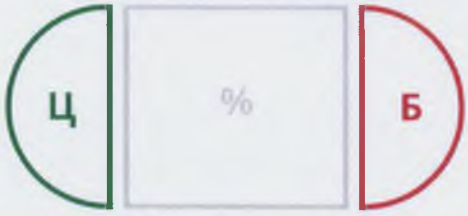
Вообще - все обучают всех





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)