Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

11.07.2022 УОПР-592

Об итогах проведения анализа индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска.

Во исполнение приказа Управления образования от 28.03.2022 № УОПР-217 «Об анализе суицидальных действий, совершенных обучающимися в 2021 году и утверждении плана мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год» Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону проведена выборочная экспертиза 17 индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска, реализуемых в 10 общеобразовательных учреждениях: МАОУ «Юридическая гимназия № 9», МАОУ «Экономический лицей № 14», МАОУ «Донская реальная гимназия № 62» Железнодорожного района, МБОУ «Школа № 32», МБОУ «Гимназия № 46», МБОУ «Школа № 75» Октябрьского района, МБОУ «Школа № 10» Первомайского района, МБОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Школа № 22» Пролетарского района и МБОУ «Лицей № 103» Советского района.

В ходе анализа индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисного состояния и суицидального риска (далее-Анализ, Программы) был выявлен рад недостатков, препятствующих проведению качественной комплексной индивидуально-ориентированной работы с обучающимися группы риска. В том числе:

- не являются индивидуально-ориентированными;
- не имеют конкретных кураторов из числа должностных лиц;
- не утверждены на заседаниях психолого-педагогических консилиумов (далее ППК);
- не рассмотрены на заседаниях ППК итоги реализации;
- не содержат описания ресурсов конкретного обучающегося, для сопровождения которого разработаны;
- в программах для обучающихся разных классов одного учреждения имеющиеся у детей проблемы и основания для оказания им помощи, а также запланированные профилактические и реабилитационные мероприятия являются идентичными;
- в содержании программ не учтены индивидуальные факторы риска;
- в программы включены планы мероприятий по работе с педагогами;

– неправильно формулируются цели и задачи; цели и задачи программы и плана мероприятий не совпадают;

– мероприятия, перечисленные в плане мероприятий, не совпадают с поставленными задачами, конкретные сроки реализации мероприятий отсутствуют либо хронологически невыполнимы;

– не указаны конкретные результаты реализации программ, либо результаты идентичны первичной диагностике;

– плановые ППК по разработке и утверждению индивидуальных программ комплексного сопровождения для обучающихся группы суицидального риска проводятся в нарушение сроков, установленных приказом минобразования Ростовской области от 12.07.2018 № 533 (октябрь, март).

Конкретные нарушения в разрезе каждого общеобразовательного учреждения (в том числе: МАОУ «Юридическая гимназия № 9», МАОУ «Экономический лицей № 14», МАОУ «Донская реальная гимназия № 62», МБОУ «Школа № 32», МБОУ «Гимназия № 46», МБОУ «Школа № 75», МБОУ «Школа № 10», БОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Школа № 22» и МБОУ «Лицей № 103») изложены в Анализе (прилагается на 4 с.).

Учитывая вышеизложенное, в целях недопущения указанных нарушений в дальнейшей работе общеобразовательных учреждений при составлении и реализации Программ, **приказываю:**

1. Начальникам районных отделов образования:

1.1. Ознакомить:

1.1.1. Руководителей МАОУ «Юридическая гимназия № 9» (Гаджиева Е.А.), МАОУ «Экономический лицей №14» (Чернышева Г.А), МАОУ «Донская реальная гимназия № 62» (Симоненко В.А.), МБОУ «Школа № 32» (Володина М.В.), МБОУ «Гимназия № 46» (Сурнина М.В.), МБОУ «Школа № 75» (Куркина Г.А.), МБОУ «Школа №10» (Щербачева С.А.), МБОУ «Гимназия №12» (Репкина К.В.), МАОУ «Школа № 22» (Комаров Ю.А.) и МБОУ «Лицей №103» (Левченко М.П.) - с Анализом в части касающейся для принятия мер по устранению выявленных нарушений.

1.1.2. Руководителей общеобразовательных учреждений (не указанных в пункте 1.1.1. настоящего приказа) - с недостатками, выявленными в ходе Анализа, препятствующими проведению качественной комплексной индивидуально-ориентированной работы с обучающимися группы риска, для проведения анализа реализуемых в учреждениях Программ и внесения в них необходимых корректировок (при необходимости).

1.2. Запланировать проведение в сентябре 2022 года совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, курирующих данное направление деятельности, по вопросам соблюдения сроков, документального и организационного обеспечения работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска.

1.3. Поручить ответственным должностным лицам рассмотреть на заседаниях районных методических объединений педагогов-психологов в сентябре-октябре 2022 года вопросов, связанных с выявлением, организацией мероприятий по комплексному сопровождению обучающихся группы риска

развития кризисных состояний и оформлением сопутствующих психолого-педагогических документов.

1.4. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.

2. Директору МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону (Суханова О.В.):

2.1. Организовать и провести в срок до 15 октября 2022 года семинары-совещания с руководителями районных методических объединений педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по вопросам соблюдения формата и сроков разработки Программ, повышения качества их содержания и результативности реализации программных мероприятий.

2.2. Продолжить практику проведения выборочных экспертиз Программ в течение 2022/2023 учебного года.

2.3. Провести повторный анализ Программ МАОУ «Юридическая гимназия № 9», МАОУ «Экономический лицей № 14», МАОУ «Донская реальная гимназия № 62», МБОУ «Школа № 32», МБОУ «Гимназия № 46», МБОУ «Школа № 75, МБОУ «Школа № 10», МБОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Школа № 22» Пролетарского района и МБОУ «Лицей № 103» в срок до 01 декабря 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить контроль:

3.1.1. За соблюдением сроков, процедуры и качества реализации мероприятий по выявлению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска, с последующей организацией индивидуального сопровождения выявленных обучающихся, а также достоверности подаваемых учреждением профильных мониторинговых сведений.

3.1.2. За приведением ответственными должностными лицами (заместителями директоров, педагогами-психологами) Программ в соответствие с рекомендациями Минобразования Ростовской области (https://minobr.donland.ru/activity/9373/, составитель Гейденрих Л.А.).

3.2. Представлять на экспертизу Программы по запросу МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

4. Ответственность з исполнение настоящего приказа в части пунктов 1 и 3 возложить на начальников районных отделов образования, в части пункта 2 – на директора МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону Суханову О.В.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ленецкую Л.А.

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону В.А. Чернышова

Дмитренко Светлана Олеговна
+7 (863) 240-17-00

Анализ индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска

Во исполнение пункта 4.5 приказа Управления образования от 28.03.2022 №УОПР-217 «Об анализе суицидальных действий, совершенных обучающимися в 2021 году и утверждении плана мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год» специалистами МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону в период с 27 по 30 июня 2022 года проведена выборочная экспертиза 17-ти индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска развития кризисного состояния (в том числе суицидального риска), реализуемых в 10-ти общеобразовательных учреждениях города: МАОУ «Юридическая гимназия №9», МАОУ «Экономический лицей №14», МАОУ «Донская реальная гимназия №62» Железнодорожного района, МБОУ «Школа №32», МБОУ «Гимназия №46», МБОУ «Школа №75» Октябрьского района, МБОУ «Школа №10» Первомайского района, МБОУ «Гимназия №12», МАОУ «Школа №22» Пролетарского района и МБОУ «Лицей №103» Советского района.

В процессе оценки документов проведен анализ наличия всех необходимых компонентов, качества содержания программы и уровня достижения поставленных в программе профилактических задач в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска (составитель – Гейденрих Л.А.; выпущены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и ГБУ РО ЦППМ и СП в 2017 году; https://minobr.donland.ru/activity/9373/).

Необходимо отметить, что в учреждениях имеется позитивный опыт разработки и реализации индивидуальных комплексных программ сопровождения. Большинство представленных документов соответствуют нормативным требованиям (имеют гриф «для служебного пользования») и рекомендуемой структуре: содержат сведения и информацию о ребенке и семье, о сроках реализации программы и кураторе, основаниях осуществления сопровождения, проблемах и ресурсах ребенка и семьи, целях и задачах работы по программе, планируемых мероприятиях с указанием сроков и результатов, носят комплексный и системный характер.

В то же время по итогам анализа необходимо отметить следующие недостатки индивидуальных комплексных программ сопровождения:

- не являются индивидуально-ориентированными программы, представленные на экспертизу МБОУ «Школа №32», МБОУ «Лицей №103»;
- указаны несколько кураторов программы или не указана должность педагогического работника-куратора в программах МАОУ «Юридическая гимназия №9», МБОУ «Школа №10», МАОУ «Экономический лицей №14», МАОУ «Школа №22»;
- в программах МБОУ «Школа №32» даты проведения заседаний психолого-

педагогического консилиума (далее- ППк) по утверждению индивидуальных программ сопровождения отсутствуют;

- вместо описания ресурсов конкретного обучающего указан перечень методик диагностики в программе МАОУ «Экономический лицей №14»;
- результаты диагностики в двух проанализированных программах МБОУ «Школа №10» на учащихся 5 «А» и 9 «Б» классов указанные проблемы учащихся и основания для оказания им помощи, а также более 80% запланированных мероприятий с каждым из учащихся и результаты работы по программе совершенно идентичны, что не может соответствовать истине;
- формулировка цели некорректна в программе МАОУ «Школа №75» («поддержка и преодоление кризисного состояния»);
- в формулировке цели содержится задача в программе МАОУ «Юридическая гимназия №9» («поиск и активизация личностных ресурсов»);
- задачи программы поставлены неадекватно выявленным проблемам конкретного учащегося в документах МАОУ «Юридическая гимназия №9», МБОУ «Школа №10», МАОУ «Лицей экономический №14», МБОУ «Школа №32», МБОУ «Лицей №103»;
- поставленные в программе задачи не совпадают с задачами, указанными в плане мероприятий - МАОУ «Школа №22»;
- отсутствуют задачи в плане мероприятий программ МБОУ «Школа №32»;
- поставленная задача не может быть решена в рамках срока реализации программы в документе МАОУ «Донская реальная гимназия №62» (формирование «Я-концепции»);
- одна из задач в обеих индивидуальных программах сопровождения МБОУ «Школа №10» поставлена некорректно («оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса»), логически не соотнесена с целью программы;
- в плане не предусмотрены мероприятия по одной из поставленных задач в документе МАОУ «Юридическая гимназия №9»;
- указанные в документе формы планируемой работы не соответствуют формам реализации мероприятий в плане (МАОУ «Школа №22»);
- содержание программы определено без учета выявленных индивидуальных факторов риска в программах МБОУ «Школа №10», МБОУ «Школа №32», МБОУ «Лицей №103»;
- планируемые мероприятия сформулированы обобщенно в документах МАОУ «Лицей экономический №14», МАОУ «Школа №22», МБОУ «Школа №32», МБОУ «Лицей №103»;
- в индивидуальную программу комплексного сопровождения учащегося внесен план работы с педагогическим коллективом в документах МБОУ «Школа №32» и МБОУ «Лицей №103»;
- сроки исполнения программных мероприятий указаны неопределённо («в течение года», «по состоянию», «один раз», указан период без даты): программы МАОУ «Лицей экономический №14», МАОУ «Школа №75»;
- не указаны результаты реализации мероприятий комплексной программы в

документах МАОУ «Лицей экономический №14», МАОУ «Школа №22», МБОУ «Школа №32», МАОУ «Школа №75», МБОУ «Лицей №103»;

- результат реализации программы соответствует состоянию ребенка по результатам предварительной диагностики в программе МАОУ «Юридическая гимназия №9» («стабильное эмоциональное состояние»);
- результаты реализации программы не в полной мере соответствуют поставленным задачам в документе МАОУ «Донская реальная гимназия №62»;
- формулировка результатов реализации программы МАОУ «Школа №75» некорректна («стабилизация кризисного состояния»);
- указаны отметки о выполнении, но не содержат информации о результатах работы планы мероприятий в программах МАОУ «Юридическая гимназия №9», МБОУ «Гимназия №12», МАОУ «Школа №22», МБОУ «Школа №32», МАОУ «Донская реальная гимназия №62», МАОУ «Школа №75», МБОУ «Лицей №103»;
- не содержат отметок о выполнении и информации о результатах работы по плану мероприятий программы МАОУ «Лицей экономический №14»;
- отсутствует информация о проведении итогового заседания ППк и результатах реализации программы МАОУ «Школа №75»;
- индивидуальная психолого-педагогическая карта сопровождения в программе МАОУ «Юридическая гимназия №9» никак не отражает динамику изменений состояния учащегося.

Кроме того, обращает на себя внимание тот факт, что *плановые консилиумы* с целью разработки индивидуальных программ комплексного сопровождения для учащихся группы суицидального риска должны проводиться раз в полгода по результатам выявления обучающихся группы суицидального риска (сроки определены приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 №533- ежегодно в октябре и марте), но заседание консилиума по разработке комплексных программ сопровождения в МБОУ «Школа №10» датировано «17» сентября 2021 года, в МАОУ «Лицей экономический №14» - «28» января 2022, в МБОУ «Гимназия №12» - «28» августа 2021 года, в МБОУ «Лицей №103» - «15» ноября 2021 года.

Отдельно отметим, что предоставленная программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска» МБОУ «Гимназия №46» (составитель – педагог-психолог Прохорова Н.Г.) не является индивидуальной программой комплексного сопровождения учащегося группы риска; содержит логические, стилистические и грамматические ошибки, требует методической доработки и не может быть рассмотрена в рамках проведения данной процедуры анализа.

и.о. директора МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону И.Г. Бехталь