

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебно-методической
работе
профессор _____ Е.Г. Елина
« ____ » _____ 2012 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Экстремизм в молодежной среде»

Направление подготовки
«Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2012

Наименование дисциплины
«Экстремизм в молодежной среде»
Рекомендуется для направления подготовки
040700 Организация работы с молодежью
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Экстремизм в молодежной среде» сформировать у студентов целостное представление об экстремизме, как в общем, теоретическом смысле, так и раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде в частности; сформировать понимание практической актуальности этой проблематики в молодежной среде современной России.

Данный курс предполагает:

- освоение студентами системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма;
- приобретение студентами знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в молодежной среде современного российского общества;
- освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных бакалавров по направлению организация работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экстремизм в молодежной среде» является дисциплиной по выбору вариативной части базового курса цикла «Профессиональных дисциплин», предназначена для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Значение дисциплины для студентов заключается в создании мировоззренческих установок будущих работников молодежной сферы; формировании профессиональных навыков и умений. Учебная дисциплина «Экстремизм в молодежной среде» логически взаимосвязана с другими частями ООП (Социология молодежи, молодежные субкультуры, религиозное самоопределение молодежи, Проблемы межэтнических взаимодействий в молодежной среде). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экстремизм в молодежной среде».

В результате изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);
- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);
- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике (ПК-1)
- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-2);
- владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ (ПК-5)

В результате освоения дисциплины «Экстремизм в молодежной среде» обучающийся должен:

Знать: Теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма; основные современные теоретические направления изучения экстремизма в молодежной среде; иметь представление о системе соотношения и разграничения основных теоретических понятий относящихся к экстремизму; правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях;

Уметь: Диагностировать и классифицировать проблемы экстремистского характера, возникающие в современных обществах в молодежной среде, анализировать и моделировать развитие экстремальных явлений и процессов; уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма среди молодежи.

Владеть: Практическими методами оценки и диагностирования социокультурных, политических и этно-национальных процессов в молодежной среде на предмет выявления возможных причин формирования и проявления экстремистских установок и действий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Экстремизм в молодежной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, из них аудиторных 40 часов, включающих 20 лекционных и 20 практических.

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с программой курса.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				лекци и	практ ическ ие	самос тояте льны е			
1	Теоретико-методологические основы исследования агрессии и экстремизма	8	1	1	1	6	8	Интерактивный семинар	
2	Понятие, признаки и содержание термина экстремизм..	8	2	2	2	5	9	Интерактивный семинар Тест	
3	Соотношение и разграничение понятий «экстремизм», «терроризм», «фашизм» и «сепаратизм».	8	3	2	2	6	10	Интерактивный семинар Тест	
4	Формы и виды проявления экстремизма.	8	4	2	2	6	10	Интерактивный семинар	
5	Историческая эволюция форм экстремизма. Русская национальная культура и экстремизм	8	5	2	2	5	9	Тест	
6	Правовое регулирование борьбы с экстремизмом на международном уровне.	8	6	2	2	6	10	Интерактивный семинар	
7	Религиозный экстремизм в современной России: истоки и пути противодействия	8	7	1	1	5	7	Интерактивный семинар	
8	Экстремальные настроения и социальные характеристики их проявления в молодежной	8	8	2	2	6	10	Интерактивный семинар	

	среде							
9	Специфика проявления молодежного экстремизма в современной России	8	8	2	2	5	9	Интерактивный семинар
10	Молодежные экстремистские организации России.	8	9	2	2	6	10	Интерактивный семинар
11	Профилактика экстремизма: оценки критериев и возможностей	8	10	2	2	6	10	Интерактивный семинар
						6	6	ксп
	Итого:			20	20	68	108	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования агрессии и экстремизма.

Определение экстремизма. Экстремизм как биоэтносоциокультурный, исторический феномен. Различные подходы к определению экстремизма в гуманитарном и естественнонаучном знании. Соотношение понятий экстремизм, терроризм, насилие, агрессия, «экстрим». Диалектика иррационального и рационального в агрессивности и экстремизме. Характеристика экстремальности как стихийно возникающего состояния, вызванного природными, общественными бедствиями, и как составляющей общественного развития, деструктивная деятельность, угрожающая существованию социальной системы, ее части, либо деятельность, в исключительных случаях, когда систему надо разрушить. Многообразие объектов экстремальных действий.

Тема 2. Понятие, признаки и содержание термина экстремизм.

Субъекты агрессии и экстремизма. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне. Ценностный аспект экстремизма. Экстремизм и идеал. Экстремизм и мода. Формы экстремизма.

Тема 3. Соотношение и разграничение понятий

«экстремизм», «терроризм», «фашизм» и «сепаратизм».

Терроризм как крайняя форма экстремизма, специфические характеристики. Определение термина «сепаратизм». Специфика проявления фашизма, как явления, в современных российских условиях. Объективные и субъективные причины распространения экстремизма в настоящее время.

Тема 4. Формы и виды проявления экстремизма.

Классификация форм и видов проявления экстремизма. Классификация по методам воздействия, по характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов экстремистской деятельности, по целям, по средствам, используемым при осуществлении акций экстремизма.

Тема 5. Историческая эволюция форм экстремизма. Русская национальная культура и экстремизм.

Влияние государственного устройства и управления, социальной организации общественной жизни, этнических, социокультурных факторов на формирование экстремистских установок и действий. Экстремальность в российском историческом прошлом. Влияние самодержавия, крепостничества. Крестьянские бунты, побег от помещиков, разгром помещичьих усадеб. Развитие русской культуры и ее особенности. Поиск идеального справедливого общества, Великой России – важнейшая составляющая российской духовной культуры. Обоснование необходимости выбора экстремальных путей, революционных мер, отказа от старых традиций, разрушение старого мира в общественных преобразованиях в работах сторонников реформ Петра I, декабристы о насильственном свержении власти. Работы М.А. Бакунина «Начало революции», П.А. Кропоткина «Записки революционера», С.Г. Нечаева «Катехизис революционера» о правомерности террора, необходимости разрушения старого мира. В. Белинский, А.М. Писарев и др. об идеале справедливого, свободного общества и революционных путях его достижения. И. Ильин о возможности применения насилия против зла. Идеи ненасильственных методов общественных преобразований, разрешение конфликта между разумом и чувствами, осуждение жестокости, произвола, нигилизма, отрицания значимости национальных традиций. Труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Ф.М. Достоевского, Н.О. Лосского, Вл. Соловьев.

Тема 6. Правовое регулирование борьбы с экстремизмом на международном уровне.

Специфика законодательного регулирования борьбы с экстремизмом, терроризмом в западных странах. Основные подходы отношения правовой системы стран запада к взаимодействию с экстремистскими организациями. Международно-правовые основы противодействия терроризму, запрещения дискриминации по религиозному и национальному признаку.

Тема 7. Религиозный экстремизм в современной России: истоки и пути противодействия.

Экстремизм на религиозной основе. Экстремистские религиозные группы, специфика существования. Борьбы с распространением религиозного экстремизма. Религиозный экстремизм как отрицательная реакция консервативных религиозных кругов на *секуляризацию общества*.

Тема 8. Экстремальные настроения и социальные характеристики их проявления в молодежной среде.

Формы проявления экстремальных настроений в сферах жизнедеятельности молодежи - в образовании, труде, бизнесе, политической жизни, досуге.

Тема 9. Специфика проявления молодежного экстремизма в современной России.

Транзитивность современного российского общества. Неопределенность и риски, системные и структурные кризисы, незавершенность и неопределенность реформ и трансформаций, разрыв социальных связей, рост напряженности, аномии, экстремизма – характерные черты социальных реалий, массовых процессов. Экстремальность в экономической, социально-политической, духовной сферах, в социальных структурах, социальных институтах, в массовом сознании и поведении людей. Молодежный экстремизм как черта неблагополучных общественных систем. Экстремизм в социально-политической сфере Агрессивность и экстремизм в среде алкоголиков и наркоманов. Экстремизм предвыборной политики («черный пиар»). Армия и экстремизм. Экстремальные принципы в сфере производственных отношений. Технотронный экстремизм (электронный, компьютерный) и информационная агрессия. Экстремизм в искусстве.

Тема 10. Молодежные экстремистские организации России.

Молодежные движения. Молодежный экстремизм современной России. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма.

Тема 11. Профилактика экстремизма: оценки критериев и возможностей.

Роль воспитания в системе профилактики экстремизма. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма. Публичные и включенные методы социальной работы с различными категориями молодежи. Террор и первичные меры безопасности. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований.

5. Образовательные технологии

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают тематические выступления, самостоятельная и групповая работа и презентации, проведение дискуссий по представленным темам. Практических занятий заключается, в первую очередь, в формировании и закреплении навыков этнокультурной и религиозной толерантности, расширении кругозора студентов, овладении

технологиями проведения тренингов и семинаров по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет).

Виды самостоятельной работы.

В процессе изучения курса «Экстремизм в молодежной среде» предполагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; подготовка к практическим занятиям; написание письменных работ по отдельным темам дисциплинам; выполнение тестовых и тренинговых заданий; участие в практических занятиях; подготовка ответов на итоговые вопросы курса.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Порядок осуществления текущего контроля.

Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная с первой недели семестра. Каждый положительный результат в процессе обучения данной дисциплине оценивается рейтинговой оценкой (от 1 до 5). В результате суммы рейтинговых оценок студент определяет предварительный балл, который может быть изменен им во время зачета.

Перечень контрольных вопросов и заданий используемых для проверки самостоятельной работы студентов

1. Поведение человека как предмет междисциплинарного исследования.
2. Содержание понятий экстремизм, насилие, агрессия, «экстрим», их соотношение и взаимосвязь.
3. Диалектика иррационального и рационального в агрессии и экстремизме.
4. Докажите, что экстремизм – это биосоциокультурный, исторический феномен.

5. Каким образом культура влияет на экстремальные явления и процессы?
6. Каковы причины появления экстремизма в молодежной среде?
7. Объекты и субъекты экстремизма.
8. Уровни проявления экстремизма.
9. Объективные и субъективные причины распространения молодежного экстремизма в современной России.
10. Назовите формы экстремизма из истории человечества.
11. Докажите, что терроризм это крайняя форма экстремизма.
12. Дайте характеристику наиболее типичных современных форм экстремизма.
13. В чем противоречивость влияния российского менталитета на экстремальность молодежи?
14. Экстремальность в российской истории.
15. Как связан поиск идеального справедливого общества как составляющая российской духовной культуры и экстремизм?
16. Дайте характеристику взглядов М.А. Бакунина, С.Г. Нечаева, П.А. Кропоткина.
17. Дайте описание социально-психологического портрета экстремистски настроенного индивида.
18. Что общего и в чем различие в современных формах молодежного экстремизма в России и за рубежом?
19. Влияние социальных институтов на преодоление экстремизма.
20. Транзитивность российского общества как фактор экстремизации жизни общества.
21. Особенности социологического исследования экстремизма в молодежной среде.
22. Качественные и количественные методы исследования молодежного экстремизма.
23. Назовите наиболее эффективные методы социологического исследования молодежного экстремизма.
24. Профилактика молодежного экстремизма.
25. Общественно-государственная стратегия профилактики молодежного экстремизма.
26. Воспитание в системе профилактики экстремизма.
27. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания.
28. Специфика профилактической деятельности организатора работы с молодежью.
29. Террор и первичные меры безопасности.
30. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.

Тематика рефератов

1. Специфика социологического анализа проявлений молодежного экстремизма.
2. Молодежный экстремизм в сфере повседневности.

3. Социально-психологическая характеристика экстремально настроенного индивида: гендерный аспект.
4. Агрессивность как одно из возможных свойств личности, определяющих становление экстремиста.
5. Семья как фактор экстремизма.
6. Экстремизм и спорт.
7. Экстремизм в молодежной культуре.
8. Новые формы экстремизма технотронной цивилизации.
9. Влияние транзитивного состояния общества на молодежный экстремизм.
10. Молодежный экстремизм в современной России.
11. Причины молодежного экстремизма в России и его институционализация.
12. Профилактика экстремизма: поиск эффективных путей.
13. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания.
14. Аксеалогический аспект профилактики экстремизма.
15. Роль организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма.
16. Программа социологического исследования «экстремизм в среде современной российской молодежи».
17. Экстремизм и мода.

Оценочные тесты, используемые для промежуточной аттестации и проверки теоретических знаний студентов

Тест № 1.

- 1. Укажите в каком году была создана первая тайная организация будущих декабристов?**

А) 1815	В) 1816
Б) 1817	Г) 1818
- 2. Кто в самодержавной России стал автором «теории официальной народности»?**

А) П. Столыпин	В) С. Уваров
Б) П. Киселев	Г) С. Витте
- 3. Из каких элементов состоит идеологическое обоснование реакционной политики самодержавия – «Теория официальной народности»?**

А) Самодержавность, православие, народ	В) Самодержавие, православие, народность
Б) Царь, народ, церковь	Г) Народничество, самодержавие, православие
- 4. Назовите три основных течения в развитии общественно-политической мысли России 19 века.**

А) консервативное	Г) национальное
Б) анархистское	Д) либеральное
В) революционное	Е) заговорщическое
- 5. Назовите основателей революционно-демократической идеологии в русской общественно-политической мысли 30-40 г.г. 19 в.**

А) В.Г. Белинский	В) А.И. Герцен
Б) С.Г. Нечаев	Г) П.Л. Лавров
- 6. В рамках либеральной мысли середины 19 века выделялись следующие два важнейших идейных течения:**

А) Анархизм	В) народничество
Б) Западничество	Г) славянофильство

7. Соотнесите имена идейных вождей революционного народничества с основными направлениями в движении народников:

М.А. Бакунин	заговорщическое
П.А. Лавров	бунтарское
П.Н. Ткачев	пропагандистское

8. Н.Г. Чернышевский был сторонником идей:

А) Официальной народности	Г) Славянофильства
Б) Крестьянской революции	Д) Западничества
В) Установления республики	

9. С точки зрения М.А. Бакунина государство:

- А) Основа общественного устройства
- Б) Препятствует развитию личности, угнетая ее
- В) Этап развития социалистического общества

10. Кто из представителей революционного народничества считал ведущей силой исторического прогресса интеллигенцию, способную критически мыслить?

- А) П.Н. Ткачев
- Б) С.Г. Нечаев
- В) П.Л. Лавров

11. Представители, какого направления в народничестве не верили в возможность осуществления революции силами народа, и возлагали надежды на революционное меньшинство?

- А) анархистского
- Б) бунтарского
- В) демократического
- Г) заговорщического
- Д) пропагандистского

12. Какая народническая подпольная организация использовала в политической борьбе тактику террора?

- А) Земля и воля
- Б) Черный передел
- В) Народная воля
- Г) Крестьянская воля

13. Либеральное народничество ориентировалось на:

- А) переустройство общества мирными, ненасильственными средствами
- Б) террористические методы свержения самодержавия
- В) поддержку царизма как исторически обоснованного этапа развития российского государства

14. Какая партия, имевшая леворадикальный характер, стала «наследницей» народнической идеологии?

- А) Российская конституционно-демократическая партия (Кадеты)
- Б) Трудовая народно-социалистическая партия (Энесы)
- В) Партия социалистов-революционеров (Эсеры)

Тест № 2.

1. Дайте определение:

Экстремизм – это _____

2. Что явилось первым примером международного законодательного закрепления понятия «экстремизм»?

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Федеральный закон РФ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- В) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений
- Г) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
- Д) Европейская Конвенция о пресечении терроризма

3. Что из перечисленного относится к основным признакам экстремизма:

- А) нигилизм
- Б) радикализм
- В) люмпенистический характер
- Г) деструктивный характер
- Д) теоретическое наполнение
- Е) идеологическая подоплека
- Ж) практическая направленность

4. Дайте определение:

Терроризм – это _____

5. Из следующих признаков терроризма, как явления, выберите тот, который не соответствует действительности.

- А) применение насилия и устрашения
- Б) использование специальных мер по «рекламе» разрушительных последствий террористических актов
- В) направленность на достижение политических целей, ослабление политических противников, укрепление собственных политических позиций
- Г) использование схоластических принципов
- Д) нелегитимность терроризма как явления
- Е) использование конспирации
- Ж) опосредованный способ достижения планируемого
- З) повышенная общественная опасность

6. Дайте определение:

Сепаратизм – это _____

7. Используя классификацию экстремизма по целям можно выделить:

- А) экстремизм коррупционный
- Б) теократический экстремизм
- В) экстремизм провокационный
- Г) экстремизм демонстрационный
- Д) партократический экстремизм
- Е) конфронтационный экстремизм

8. При классификации экстремизма по методам воздействия выделяют:

- А) экстремизм с применением холодного оружия
- Б) экстремизм, сопряженный с уничтожением материальных объектов
- В) экстремизм с использованием химического оружия
- Г) экстремизм с использованием физического насилия
- Д) экстремизм с применением методов морально-психологического насилия
- Е) экстремизм сопряженный с уничтожением политических объектов

9. Экстремизм подразделяют на внутренний и международный в зависимости от:

- А) политической принадлежности объектов экстремистской деятельности
- Б) специфики международного влияния на внутреннюю политику государства
- В) характера влияния на межгосударственные отношения
- Г) гражданской принадлежности субъектов экстремистской деятельности

10. Используя классификацию по средствам, используемым при осуществлении акций экстремизма, последний подразделяют на:

- А) ультратехнологический
- Б) наноэкстремизм
- В) технологический
- Г) биологический
- Д) традиционный

11. В соответствии с ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» профилактика экстремистской деятельности основывается на принципах:

- А) эффективности
- Б) законности
- В) гласности
- Г) разнообразия
- Д) неотвратимости наказания
- Е) соблюдения прав и свобод человека
- Ж) универсальности
- З) приоритета безопасности РФ

12. Работа комиссий по профилактике экстремизма предполагает решение задач:

- А) изучения опыта работы других стран
- Б) проведение анализа социальных институтов
- Г) координация деятельности органов власти
- Д) организация мониторинга

- В) проведение анализа эффективности мер Е) организация статистической работы

13. В состав муниципальных комиссий по профилактике экстремизма, как правило, включаются:

- А) представитель ГО и ЧС
- Б) представитель коллегии адвокатов
- В) представитель органа по работе с молодежью
- Г) представитель прокуратуры
- Д) представитель ВАК РФ
- З) представитель органа соц. защиты населения
- Ж) представитель органа управления образованием
- Е) представитель управления ФСБ

14. В перечень основных направлений работы по профилактике экстремизма входят:

- А) проведение мероприятий в образовательных учреждениях различного уровня
- Б) повышение ответственности СМИ в работе по формированию толерантности молодежи
- В) разработка программ регрессивного развития молодежного сознания
- Г) Формирование системы взаимодействия с молодежными общественными объединениями различного толка
- Д) развитие этноцентрических программ
- Е) реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию молодежи
- Ж) популяризация ксенофобных морально-этических установок среди молодежи
- З) проведение мероприятий по поддержке национальных культур

Итоговые вопросы к курсу.

1. Поведение человека как предмет социально- гуманитарного знания.
2. Система понятий, характеризующих экстремальность сознания и поведения.
3. Субъекты агрессии и экстремизма.
4. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне.
5. Экстремизм как биосоциокультурный феномен.
6. Формы экстремизма.
7. Причины распространения экстремизма в современной России.
8. Экстремальность в российской истории
9. Влияние государственного устройства и управления, социальной организации общественной жизни на формирование экстремистских установок и действий.
10. Исторические формы экстремизма
11. Этносоциальные предпосылки экстремизма
12. Религиозный экстремизм. Идеиные предпосылки и формы реализации.
13. Влияние особенностей национального характера на экстремизацию общественной жизни.
14. Состояние транзитивности российского общества как фактор экстремальности.
15. Поиск идеального общества в российской духовной культуре.
16. Правовое регулирование борьбы с экстремизмом за рубежом.
17. Формы экстремизма в российской истории.
18. Значение взглядов Бакунина, Кропоткина, Лаврова, Нечаева, Ткачева.

19. Причины проявления экстремизма в молодежной среде.
20. Социально-психологический портрет экстремистки настроенного человека.
21. Гендерный аспект изучения экстремизма.
22. Социальные институты как фактор преодоления экстремизма.
23. Семья как социальный институт.
24. Экстремизм и спорт.
25. Влияние политических элит на экстремистские настроения.
26. Экстремизм и армия.
27. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма.
28. Террор и первичные меры безопасности.
29. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма.
30. Воспитание в системе профилактики экстремизма.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Экстремизм в молодежной среде»

а) основная литература:

1. Сергун, Евгений Петрович. Экстремизм в Российской Федерации: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Сергун ; под ред. Б. Т. Разгильдиева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации, Поволж. (г. Саратов) юрид. ин-т (фил.). - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2008.

2. Хлебушкин, Атрем Геннадьевич. Экстремизм. Уголовно-правовой и уголовно-политический анализ [Текст] : монография / А. Г. Хлебушкин ; отв. ред. Н. А. Лопашенко ; МВД России, Сарат. юрид. ин-т. - Саратов : Сарат. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2007.

3. Неокончателный анализ. Ксенофобные настроения в молодежной среде [Текст] / Науч.-исслед. центр "Регион" ; под ред. Е. Омельченко, Е. Лукьяновой. - Ульяновск : Изд-во Ульянов. гос. ун-та, 2009

4. Сергун, Евгений Петрович. Экстремизм в российском уголовном праве (теоретико-дедуктивный подход) [Текст] / Е. П. Сергун ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации", Поволж. (г. Саратов) юрид. ин-т (фил.). - Саратов ; М. : РПА Минюста России [изд.], 2009.

б) дополнительная литература:

1. Жириновский, Владимир Вольфович. Политическая классика [Текст] : научное издание / Владимир Вольфович Жириновский. - М. : Б. и. Т. 73 : Исламская дуга. Ч. 3 : . - 2002.

2. Кураев, Андрей Вячеславович (диакон). Основы православной культуры как лекарство от экстремизма: Очень личные рассуждения [Текст] / А. В. Кураев. - 2-е изд. - М. : Изд. Издат. Совета Рус. Православ. Церкви, 2003.

3. Лихачев, Вячеслав. Нацизм в России [Текст] : научное издание / Вячеслав Лихачев. - М. : Центр "Панорама", 2002.
4. Тишков, Валерий Александрович. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии [Текст] : научное издание / Валерий Александрович Тишков. - М. : Наука, 2003.
5. Томалинцев, Владимир Николаевич. Человек в XXI веке: Поиск на грани творчества и экстремизма [Текст] : научное издание / Владимир Николаевич Томалинцев. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001.
6. Социальные и психологические проблемы борьбы с международным терроризмом [Текст] : сб. - М. : Наука, 2002.
7. Молодежь России перед лицом глобальных вызовов на рубеже веков. (Как противостоять агрессивному экстремизму, ксенофобии и насилию среди молодежи) [Текст] : материалы Междунар. конф., 18-19 нояб. 2000 г., Москва, Россия. - М. : Социум, 2001.
8. Толерантность [Текст] : научное издание / Михаил Петрович Мчедлов, Теодор Ильич Ойзерман, Елена Михайловна Мчедлова. - М. : Республика, 2006
9. Толерантность и межэтнические отношения в России [Текст] : материалы науч.-практ. конф., 19-24 апреля 2004 г. / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Саратов. юрид. ин-т МВД России, Фонд "Центр социального партнерства", Междунар. орг. по миграции ; под ред. А. Г. Кузнецова. - Саратов : Орг.-науч. и ред.-изд. отд. Саратов. юрид. ин-та МВД России. Вып. 2. - Саратов : Орг.-науч. и ред.-изд. отд. Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2005.
10. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство [Текст] / Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации ; под ред. А. В. Возженикова. - М. : Изд-во РАГС, 2005
11. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) [Текст] / А. В. Возжеников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Возженикова ; Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006.
12. Курбанов, Х. Т. Религиозно-политический экстремизм на Северо-Восточном Кавказе: идеология и практика (на материалах Республики Дагестан) [Текст] / Х. Т. Курбанов ; отв. ред. И. П. Добаев ; Рос. акад. наук, Юж. науч. центр, Дальневост. геол. ин-т. - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ, 2006.
13. Хоровинников, Александр Александрович. Экстремизм как социальное явление (философский анализ) [Текст]; Самар. гос. пед. ун-т. - Саратов : [б. и.], 2007.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Экстремизм в молодежной среде»

Учебные аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащены мультимедийным оборудованием последнего

поколения. Имеются компьютерные классы с выходом в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВПО по направлению «Организация работы с молодежью».

Автор Арефьева Е.О. _____

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи
протокол № 1 от 30 августа 2012 года.

Зав.кафедрой

Ивченков С.Г.

Декан
Социологического факультета

Дыльников Г.В.