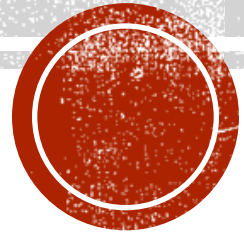
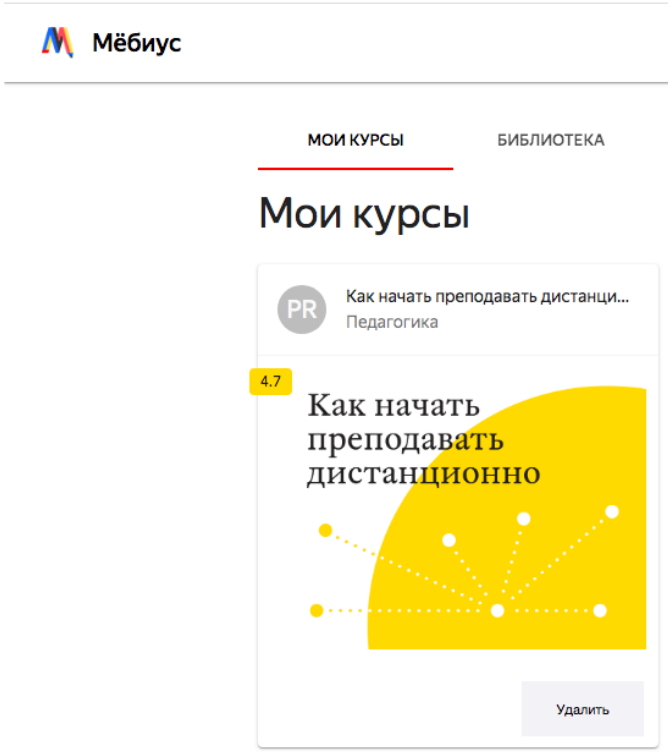
ШКОЛА НА ДИСТАНТЕ



Опыт учителя и классного руководителя
МБОУ города Ростова-на-Дону
«Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ» Архаровой Н.Н.

ЧТО ПОМОГЛО?


Мёбиус
МОИ КУРСЫ
БИБЛИОТЕКА
Мои курсы
PR
Как начать преподавать дистанци...
Педагогика
4.7
Как начать преподавать дистанционно
Удалить


Яндекс Учитель
Удостоверение о повышении квалификации
Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа анализа данных»
Регистрационный номер 202050653
Москва
Архарова Наталья Николаевна
прошёл(шла) обучение в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Как начать преподавать дистанционно в объеме 16 часов
В рамках программы прослушал(а) следующие курсы:
Как планировать дистанционное обучение _____ зачет
Как вести урок _____ зачет
Как общаться с родителями ____ зачет
Итоговая аттестационная работа _____ зачет
Станислав Федотов
Секретарь ШАД
Елена Бунина
Директор ШАД
М. П.
30/04/2020

С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ СТАЛКИВАЕТСЯ ШКОЛЬНИК?

- Отрыв от привычного социума
- Стресс из-за необходимости овладения навыками работы с образовательными платформами
- Отсутствие привычной эмоциональной связи с учителем
- Отсутствие общения со сверстниками
- Необходимость правильно организовать свой день

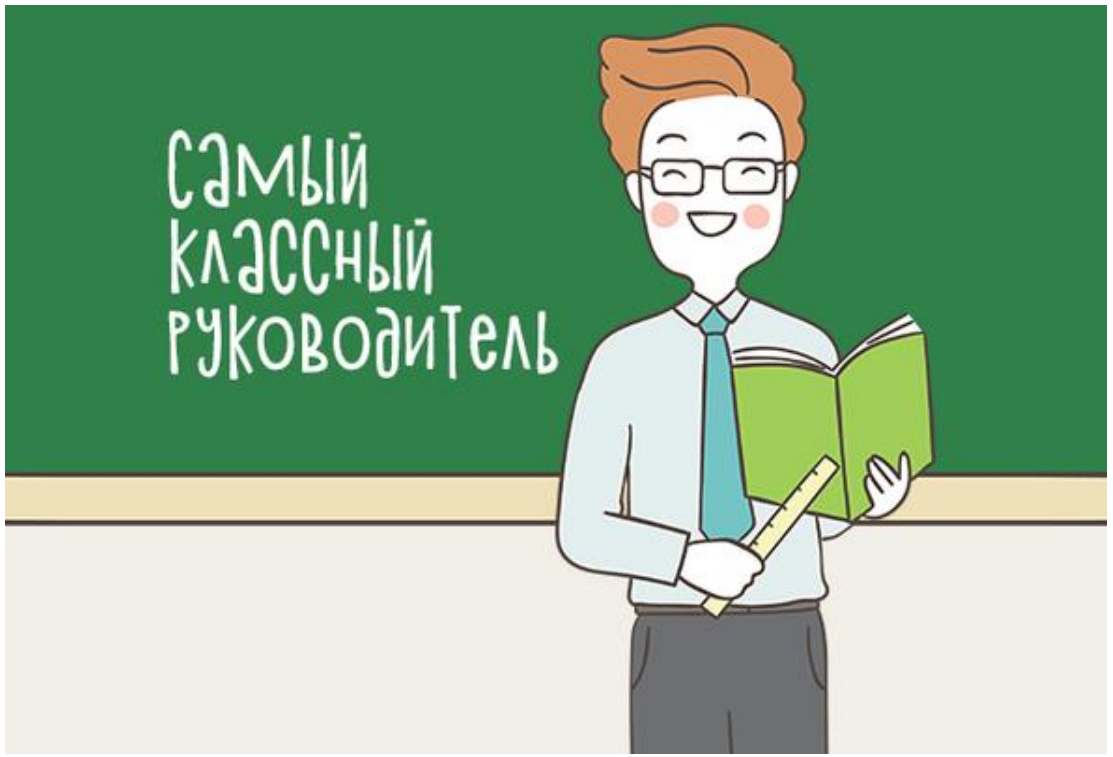


КАК КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МОЖЕТ ПОМОЧЬ?

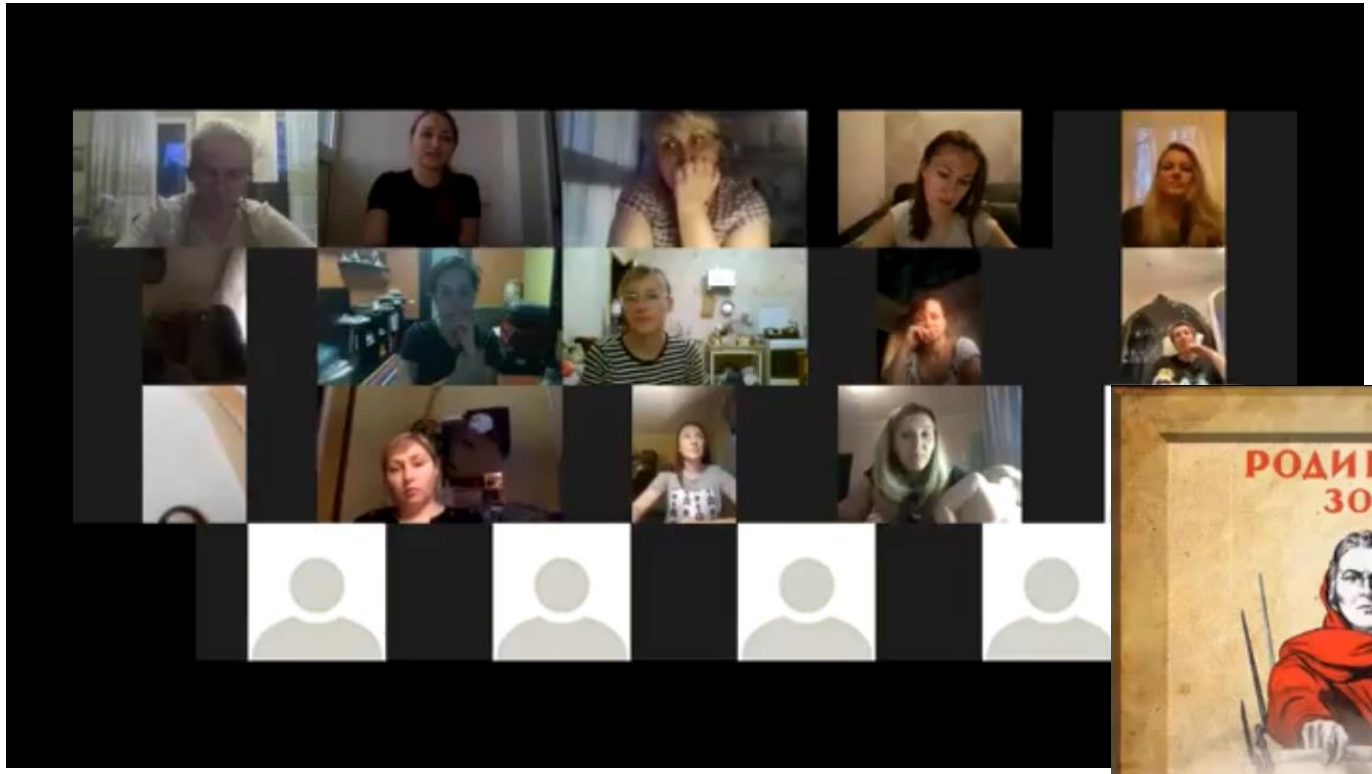
- Вести постоянную разъяснительную работу с родителями и детьми
- Поддерживать контакт с каждым ребенком
- Помогать справляться с неизбежно возникающими трудностями
- Сохранить эмоциональную связь с учениками
- Сохранить отношения внутри коллектива
- Предоставлять возможности для общения между одноклассниками, участия в разного рода внеклассных мероприятиях



ЧТО ДЕЛАЮ Я?



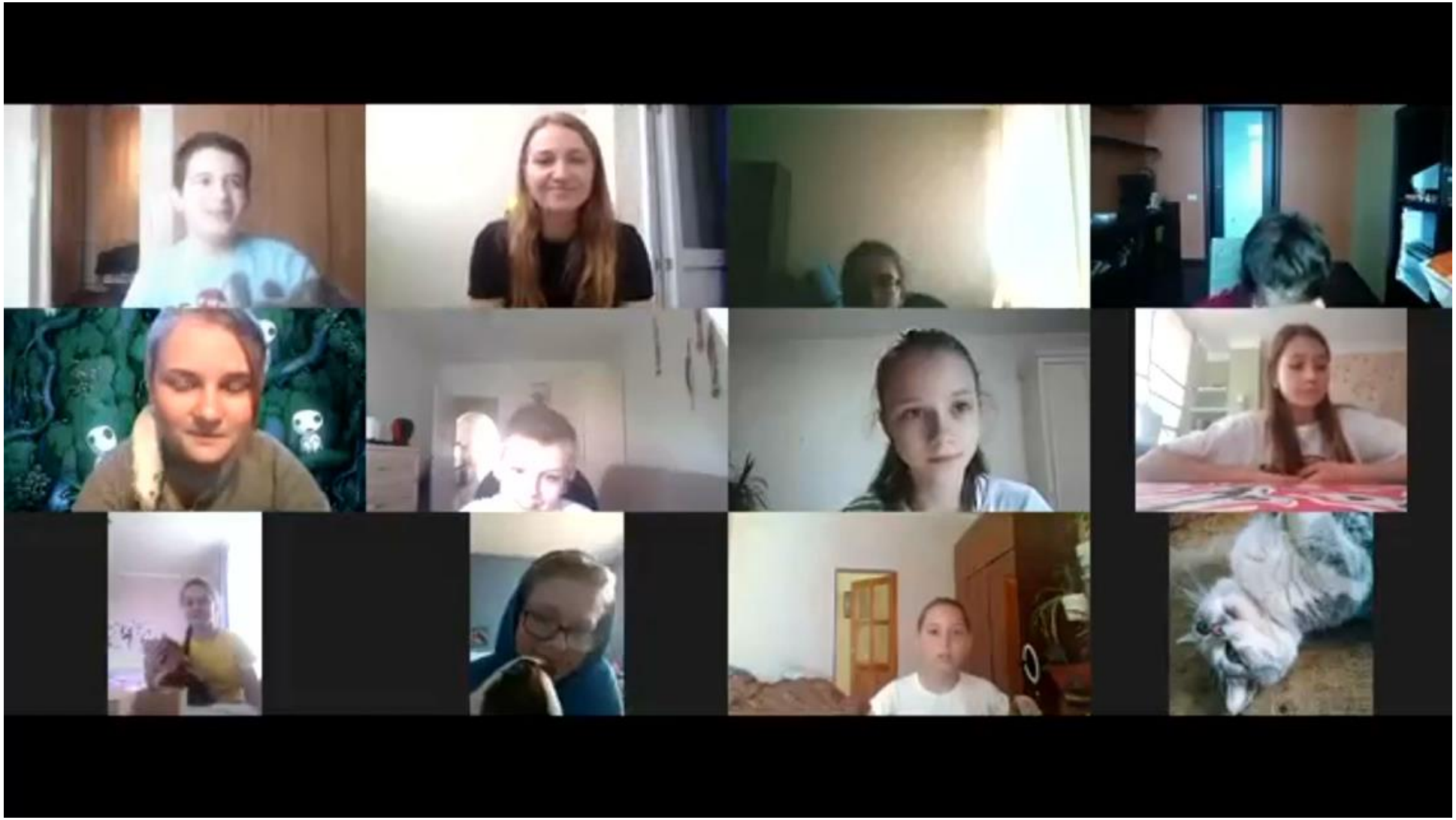
- Провожу родительские собрания
- Провожу классные часы по расписанию каждую неделю
- Готовлю детей для участия в конкурсах и внеклассных мероприятиях
- Составляю задания, которые дети могут готовить в группах, взаимодействуя друг с другом




РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!
Книга памяти
5 «Д» класса
Классный руководитель
Архарова Наталья Николаевна



КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЁТ ZOOM?



ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Как была организована работа?

- Класс был поделен на группы
- Каждой группе была назначена тема
- Для каждой группы был выбран куратор
- Обозначены задачи
- Обозначены сроки сдачи проектов



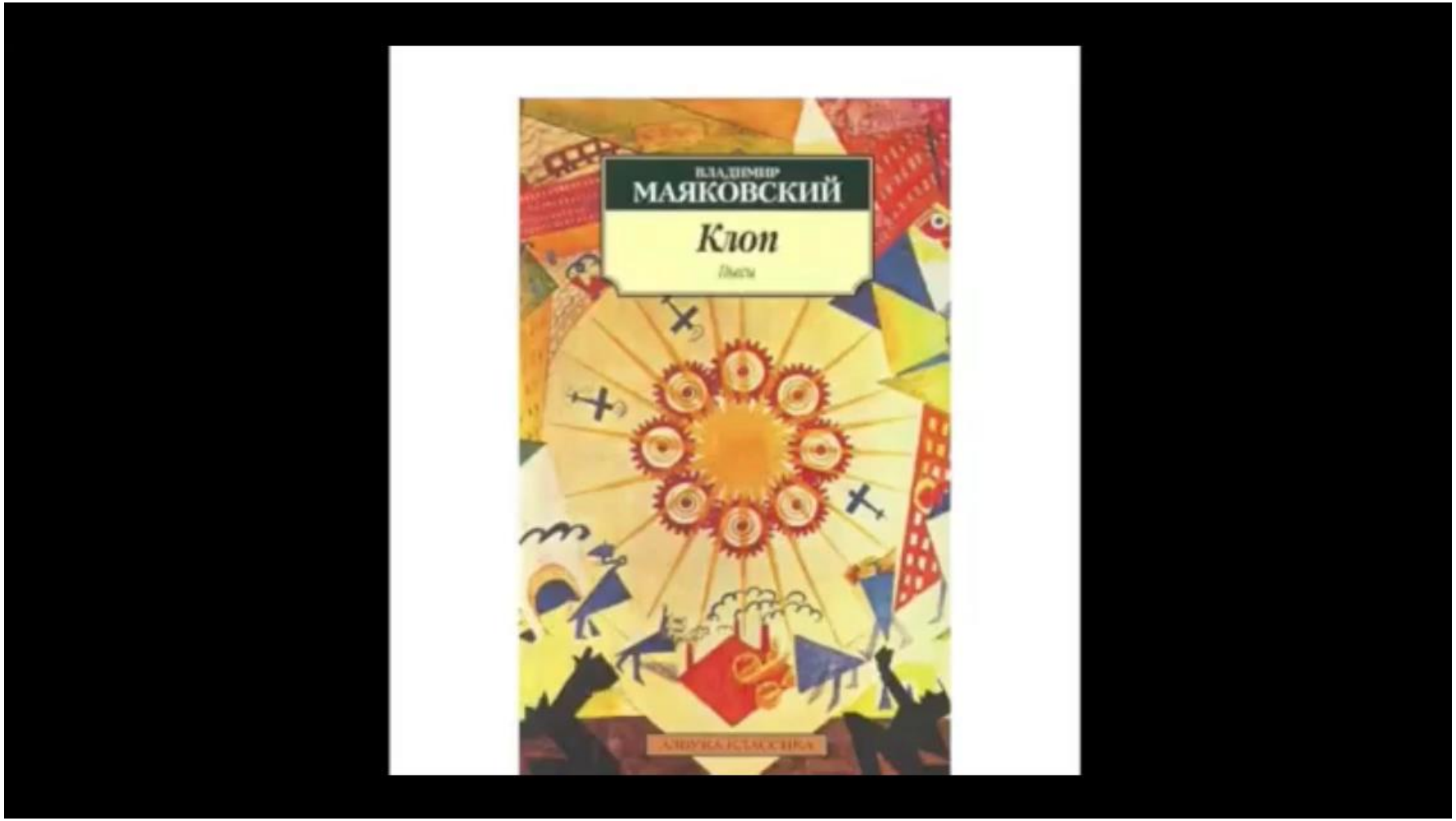
ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ



Как ученики работали над проектами?

- В соответствии с задачами группа определяла форму и содержание своего проекта
- Группа обсуждала ход работы над проектом и обязанности каждого участника
- Кураторы групп получали консультации учителя и помощь в организации работы, поиске материалов
- После защиты проектов куратор группы выставлял оценки каждому участнику
- Затем учитель выставлял оценки кураторам групп

РЕЗУЛЬТАТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ


Михаил Пришвин в своём рассказе "Москва-река" раскрывает свою душу ,почему автор любит свою родину, что даёт ему счастью в этом мире и откуда он черпает силы бороться с проблемами. Главная мысль рассказа "Москва-река" заложена в пословице "Нет земли краше, чем страна наша" . Каждого человека с возрастом тянет желание ещё раз попытаться пережить самые счастливые моменты в жизни , когда был юн, здоров и счастлив, когда не знал бед и не предполагал, какие проблемы ему встретятся. Со временем всё меняется и Москва-река уже не та, что прежде, но глядя на милые края сердцу становится легко, как-будто сел в машину времени. Главная мысль рассказа Москва-река учит любить свою Родину , потому что ничего более не роднее в сердце.
made with
VivaCut