Станция «Профессии, которые будут востребованы всегда»

Участникам предлагается набор, в который входят:

1. Краткое описание каждого навыка (6 экземпляров)
2. Перечень профессий, которые нужно распределить по блокам (6 экземпляров)
3. 6 бланков сс различными направлениями профессий

Направление 1. Медицина

Медицина – система научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни, предупреждение и лечение болезней.
Исследования ДНК открыли в медицине новую эру – от диагностики и лечения болезней отдельных органов и тканей врачи переходят к системной работе со здоровьем человека.
В медицине уже сейчас активно используются биотехнологии – они помогают в разработке лекарств и создании пересаживаемых тканей и органов.
Робототехника тоже вносит свой вклад: автоматические устройства превосходят в точности обычных хирургов, а киберпротезы могут не просто скомпенсировать физические изъяны, но и открыть перед человеком новые возможности.
Медицина будущего принесет с собой сверхточную диагностику состояния здоровья на протяжении всей жизни и возможность прогнозировать свои заболевания и заболевания потомков.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к медицине, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Направление 2. Строительство

Строительство – одна из важнейших инфраструктурных отраслей, обеспечивающая как развитие экономики, так и повседневный комфорт населения. Современные требования к строительству подразумевают его значительную трансформацию. Изменения в этой сфере происходят медленно, но и в типовом, и в индивидуальном строительстве применяются новые технологии, обеспечивающие повышенный комфорт, экологичность и экономичность эксплуатации (например, снижение энергопотребления), а это в свою очередь способствует трансформации специальностей, появлению новых архитектурных, инженерных и дизайнерских решений.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к строительству, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Направление 3. Образование

Образование – это систематизированный процесс получения знаний, умений и навыков, направленный на развитие личности и её подготовку к активной жизни в обществе. Это не только обучение, но и воспитание, способствующее формированию мировоззрения, нравственных принципов и творческих способностей. Через образование передаётся опыт предыдущих поколений, знание культуры и науки.
Школа будущего помогает ученикам в развитии навыков коммуникации и сотрудничества, учит самостоятельно находить нужную информацию и оценивать её полноту и достоверность, помогает развивать критическое мышление, ориентирована на развитие как знаний и навыков, так и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к образованию, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Направление 4. Авиация

Авиация – это область человеческой деятельности, охватывающая создание и использование воздушных судов, необходимые для этого наземную инфраструктуру и специалистов. Авиация служит спасательным кругом во время наводнений, землетрясений, сильных штормов и крупномасштабных чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения. С помощью самолётов и вертолётов тушат пожары, ведут разведку полезных ископаемых, наводят рыболовецкие флотилии на косяки рыб в океанах.
Научно-технический прогресс способствует развитию новых технологий в авиации. Появились автономные самолёты, которые могут летать без вмешательства человека, поэтому перелёты становятся более безопасными и эффективными. С помощью аналитики больших данных авиакомпании могут оптимизировать маршруты и снизить расход топлива. 3D-печать металлических деталей самолётов позволяет объединить составные части системы и оптимизировать топологию конструкции самолета.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к авиации, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Направление 5. Культура и искусство

В современном мире искусство и культура играют важную роль в формировании общественного сознания и культурного наследия. С развитием технологий и изменением социально-экономических условий появляются новые направления, такие как экологическое искусство, направленное на привлечение внимания к проблемам окружающей среды, 3D-печать позволяет создавать сложные и уникальные произведения искусства, которые невозможно было бы реализовать с помощью традиционных методов. Это открывает новые возможности для скульпторов и дизайнеров.
Искусственный интеллект и машинное обучение становятся важными инструментами для создания и анализа искусства, помогают художникам создавать новые произведения, анализировать тенденции и даже предсказывать успех тех или иных проектов.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к культуре и искусству, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Направление 6. Туризм и гостеприимство

Сектор гостеприимства остается одной из отраслей с существенным потенциалом развития. Развитие транспортных систем и растущая мобильность позволят путешественникам быстрее и проще добираться до интересующих их мест.

В будущем большое значение приобретет процесс брендирования территории – наполнения ее объектами и игровыми форматами, позволяющими туристу оказаться сопричастным к историческому событию и пережить ни с чем не сравнимые эмоции. Увеличится рост популярности путешествий с дополненной реальностью. С помощью VR-очков и тактильных костюмов можно будет увидеть утраченные культурные объекты, стать участниками исторических событий или оказаться в труднодоступных природных местах.

Задание1. Используя приложение 1, выбери профессии будущего, относящиеся к туризму и гостеприимству, запиши их названия в столбец «Профессии».

Задание 2. Используя приложение 2, подбери три надпрофессиональных навыка, напиши их номера в столбец «Надпрофессиональные навыки»

	Профессии	**Надпрофессиональные навыки**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. Сделай вывод, какие навыки общие в выбранных профессиях. Напиши номера.

Ответ_____

Перенеси свой ответ в итоговую таблицу. Выбери столбец с данным направлением и на пресечении с нужными надпрофессиональными навыками поставь метку (крестик)

Образец заполнения: X

Задание 4. Выбери блок для следующей команды

Приложение 1

Перечень профессий

Science-художник. Science-художник (художник-иллюстратор научной тематики или научный художник) — специалист, который создаёт визуальные интерпретации и изображения, связанные с научными и техническими темами.

Арт-оценщик. Специалист, способный оценивать новые форматы произведений искусства, которые состоят из разнородных элементов, отличаются сложностью и/или недолговечностью (например, сайнс-арт, стрит-арт или перформанс).

Архитектор «энергонулевых» домов. Специалист, занимающийся проектированием энергетически автономных домов, полностью обеспечивающих себя необходимой энергией за счет микрогенерации энергии (альтернативные источники энергии, тригенерация – использование сразу трех энергий: электричества, тепла и холода) и использования энергосберегающих материалов и конструкций.

Архитектор медицинского оборудования. Специалист в области инженерной и компьютерной графики, материаловедения, сопромата, деталей машин, электротехники, обладает пространственным мышлением, понимает анатомию и физиологию человека, разбирается в биосовместимости материалов и приборов, является экспертом в области медицинской и технической безопасности.

Архитектор территорий. Специалист, который создает для туристов «информационные ландшафты» с учетом реалий региона, типов потребителей и популярных на текущий момент направлений в туристической индустрии. Архитектор территорий – это дизайнер, который находит конкретные и детальные решения для поставленных задач.

Биоэтик. Специалист, обеспечивающий нормативно-правовые и этические рамки деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование.

Бренд-менеджер пространств. Консультант и организатор, который отвечает за наполнение виртуального пространства культурными смыслами, связанными с конкретной территорией. Он создает образ и легенду местности, и вокруг этой легенды объединяется весь дизайн, информационное освещение, виды туристических сервисов и разнообразные мероприятия. Все это придает территории уникальность, позволяет привлечь посетителей и делает ее конкурентоспособным центром туризма.

Генетический консультант. Проводит первичный и плановый генетический анализ в диагностических центрах, обрабатывает данные с диагностических устройств и дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения.

Инженер по оптимизации нагрузки. Оптимизирует вес летательного аппарата. Подбирает более лёгкие материалы, разрабатывает более компактное электрифицированное бортовое оборудование, чтобы снизить массу самолёта и уменьшить расход топлива.

Инженер производства малой авиации. Этот специалист занимается проектированием и моделированием летательных аппаратов малой гражданской авиации различной сложности. Его работа включает в себя создание новых моделей самолетов и вертолетов, а также модернизацию существующих конструкций. Инженер разрабатывает чертежи и технические спецификации, проводит испытания и анализирует результаты для обеспечения безопасности и надежности летательных аппаратов.

Координатор образовательной онлайн-платформы. Руководит клиентской и технической поддержкой дистанционной образовательной платформы, занимается подготовкой обучающего курса.

Куратор коллективного творчества. Специалист, который собирает арт-группы для реализации конкретного творческого проекта. В эти арт-группы могут входить как художники разных профилей, так и ученые, программисты, инженеры и специалисты из других отраслей.

Личный тьютор по эстетическому развитию. Человек, который строит для потребителя индивидуальную траекторию взаимодействия с продуктами искусства. Он прекрасно ориентируется в культурном поле и может создать программу эстетического развития в соответствии со вкусами, запросами и возможностями клиента: например, проследить развитие разных аспектов готического стиля от Средневековья до наших дней как в архитектуре, так и в дизайне, литературе, музыке и кино.

Ментор стартапов. Это профессионал с опытом реализации собственных стартап-проектов, курирующий команды новых стартапов, обучающий их на практике собственных проектов ведению предпринимательской деятельности.

Молекулярный диетолог. Специалист по разработке индивидуальных схем питания, основанных на данных о молекулярном составе пищи, с учетом результатов генетического анализа человека и особенностей его физиологических процессов.

Организатор проектного обучения. Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

Проектировщик 3D-печати в строительстве. Проектирует макеты конструкций и подбирает наилучший набор компонентов для их печати, сопровождает процесс печати домов.

Проектировщик интерфейсов БПЛА (беспилотный летательный аппарат). Разрабатывает интерфейсы и программы для управления беспилотными летательными аппаратами, отвечает за программирование и работу систем навигации и безопасности.

Проектировщик инфраструктуры «умного дома». Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (например, бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.) «Умные дома» появляются уже сейчас, но данная профессия вряд ли станет популярной ранее чем через 7–10 лет.

Проектировщик инфраструктуры для воздухоплавания. Специалист, который проектирует аэродромы, ангары, станции технического обслуживания и элементы навигационной инфраструктуры для дирижаблей. Дирижабли могут оказаться привлекательными, поскольку позволят осуществлять доставку грузов и людей в места, труднодоступные из-за плохой транспортной инфраструктуры.

Прораб-вотчер. Специалист по строительству с применением цифровых проектов сооружений. Он может использовать системы распознавания образов для оценки хода строительства и корректировать процесс строительства с учетом результата анализа данных.

Разработчик интеллектуальных систем управления динамической диспетчеризацией. Профессионал, который занимается разработкой программных решений для управления движением в воздушном пространстве городов и регионов с интенсивным движением (в ситуации бурного развития беспилотной и малой авиации, когда резко возрастает загрузка воздушного пространства и происходит переход к гибкому управлению транспортными потоками).

Разработчик интеллектуальных туристических систем. Специалист, который создает автоматизированные системы покупки билетов, навигации, бронирования гостиничных мест. Все большее значение будут иметь персонализация и возможность создания индивидуальных маршрутов.

Разработчик киберпротезов и имплантов. Занимается разработкой функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями.

Разработчик образовательных траекторий. Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых

образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др.

Разработчик тур-навигаторов. ИТ-специалист, создающий программы и приложения, позволяющие пользователю сориентироваться на определенном маршруте в контексте его интересов, вкусов, планов и текущих культурных событий.

Режиссер индивидуальных туров. Профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов. Эта профессия в каком-то смысле существует уже сейчас, однако будет становиться массовой по мере исчезновения традиционных туроператоров.

Режиссёр мультимедиа. Это профессионал, специализирующийся на создании разнообразных интерактивных медиа-продуктов. Эта область включает в себя разработку интерактивных кинопроектов, документальных работ, виртуальных миров, компьютерных игр, геймдизайна, интернет-медиа, кросс-медийных проектов, интерактивных клипов, рекламы, инсталляций и перформансов.

Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций. Оценивает степень обветшания конструкций/зданий/сооружений, подбирает новые технологические решения (в том числе с применением новых материалов) по их перестройке и усилению. Профессия становится особенно востребованной при перестройке и реконструкции исторических центров городов.

Тьютор. Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.

Приложение 2

Надпрофессиональные навыки – это комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, которые важны в разных профессиональных отраслях

 1	Бережливое производство.	 6	Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
 2	Системное мышление. Умение определять сложные системы и работать с ними.	 7	Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
 3	Умение управлять проектами и процессами.	 8	Клиентоориентированность умение работать с запросами потребителя.
 4	Программирование. Робототехника, управление сложными автоматизированными системами, работа с искусственным интеллектом.	 9	Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, умение быстро принимать решения, распределять ресурсы и управлять временем.
 5	Мультиязычность и мультикультурность. Понимание национального и культурного контекста стран-партнеров.	 10	Навыки межотраслевой коммуникации. Понимание технологий и процессов в разных отраслях.

Интеллектуальная эстафета

Итоговая таблица. Выбор надпрофессиональных навыков

	Направления					
	Медицина	Строительство	Образование	Авиация	Культура и искусство	Туризм и гостеприимство
1. Бережливое производство						
2. Системное мышление						
3. Управление проектами и процессами						
4. Программирование, робототехника, искусственный интеллект, автоматизированные системы						
5. Мультиязычность, мультикультурность						
6. Работа с коллективами, группами и отдельными людьми						
7. Художественное творчество, развитый эстетический вкус						
8. Клиентоориентированность						
9. Работа в режиме высокой неопределенности, умение быстро принимать решение и распределять ресурсы						
10. Навыки межотраслевой коммуникации						