Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону
«Информационно-методический центр образования»

Муниципальный проект «Историческая параллель»

Методические рекомендации
по реализации системы исторического просвещения
на уровне начального общего образования в сентябре 2022 года

Нормативно-правовая база деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону по реализации системы исторического просвещения на уровне начального общего образования в рамках реализации муниципального проекта «Историческая параллель»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022г.);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (разработана ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №АБ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного

письма (приложение «Инструктивное письмо об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (приложение «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Соглашение о сотрудничестве Администрации города Ростова-на-Дону и Российского исторического общества от 27.08.2022;
- Приказ Управления образования от № «».

Ключевая тема месяца- «**Любимые край и город у Тихого Дона**» сформулирована в соответствии с традицией, согласно которой на сентябрь месяц приходятся дата образования Ростовской области (13 сентября 1937 года) и срок празднования Дня города (согласно статье 4 Устава города, отмечается в третье воскресенье сентября).

В сентябре 2022-2023 учебного года Ростовская область отмечает 85-летие со дня образования, город Ростов-на-Дону празднует 2

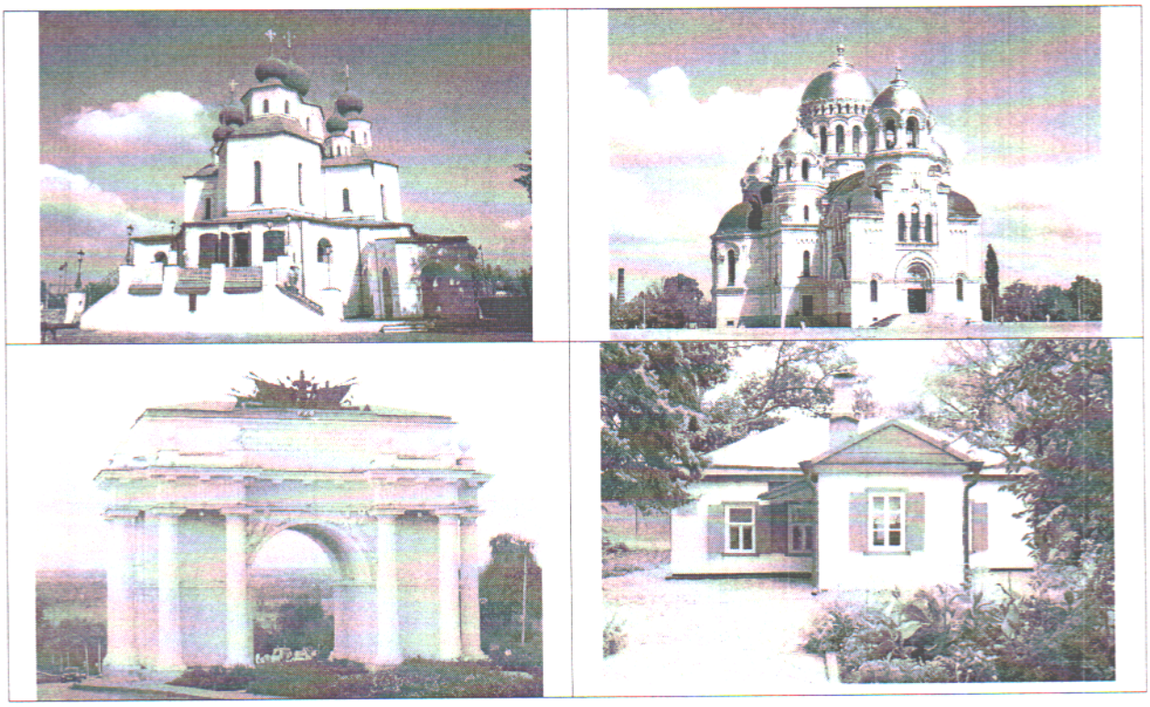
С учетом даты образования Ростовской области, и срока празднования Дня города Ростова-на-Дону, рекомендуется связать тему сентября-месяца со вторым занятием из цикла «Разговоры о важном»- «Наша Родина- Россия» (дата проведения-12 сентября), интегрировав региональный компонент в содержание занятия, в соответствии с федеральными методическими рекомендациями, размещенными на https://razgovor.edsoo.ru/ .

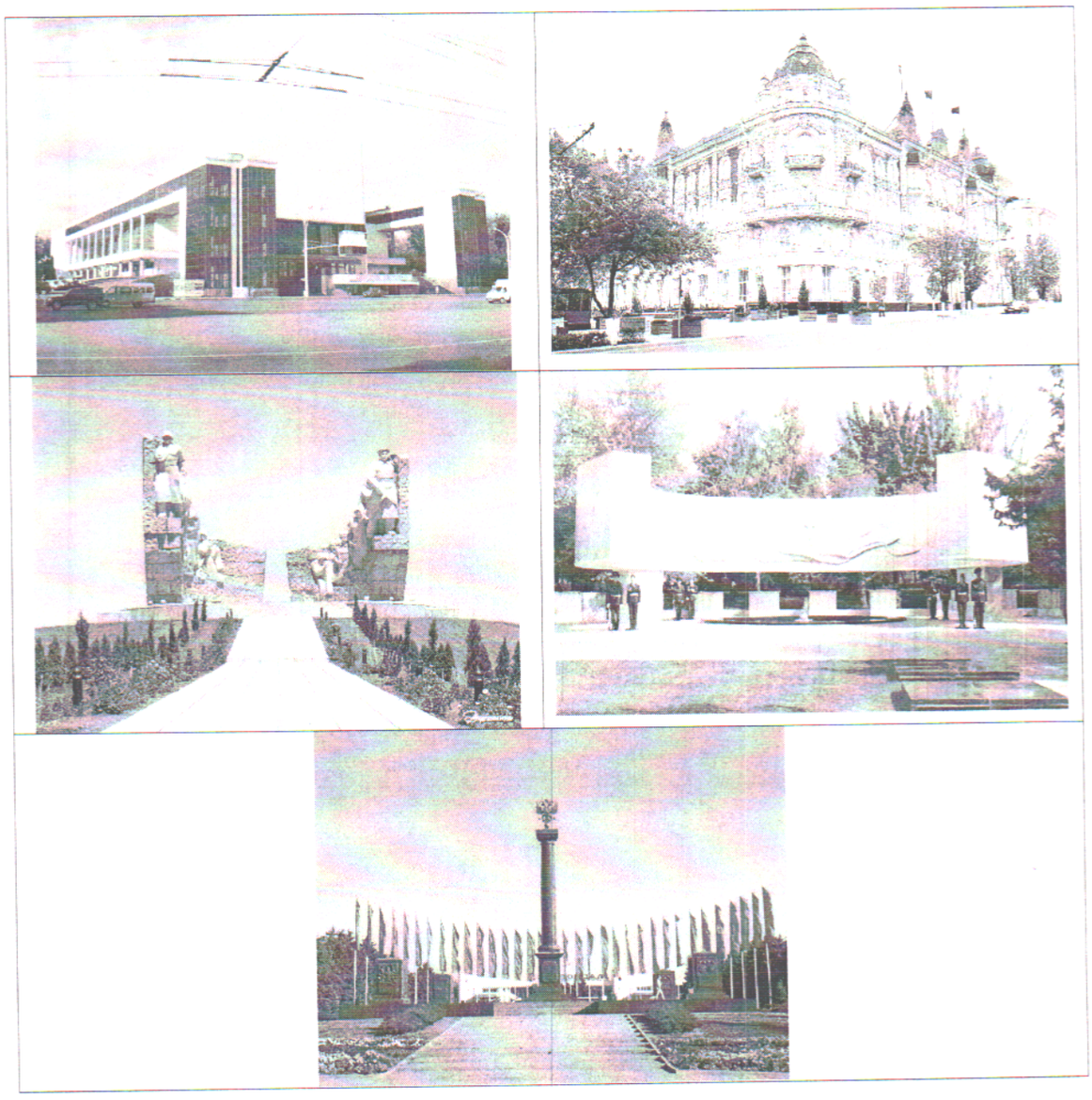
В исключительной компетенции общеобразовательных организаций находится отбор форм и методов осуществления исторического просвещения, частота и порядок проведения мероприятий по приобщению учащихся начальной школы к историческому наследию старших поколений.

Контролируемые итоги проведения комплекса мероприятий исторического просвещения обучающиеся начальных классов общеобразовательных организации города Ростова-на-Дону:

- демонстрация обучающимися знаний (устный/письменный ответ) имени исторической личности, присвоенной общеобразовательной организации, его краткой биографии;
- способность обучающихся дать краткую характеристику музею общеобразовательной организации (наименование, наиболее запомнившийся экспонат/экспонаты);

- опознавание обучающимися символики Ростовской области и города Ростова-на-Дону (герб, флаг, гимн) из ряда подобных символов (1-4 класс);
- умение кратко, в устной (письменной) форме, описать символы Ростовской области и города Ростова-на-Дону (1-4 класс);
- способность в стихотворной форме, по памяти, изложить гимн Ростовской области и города Ростова-на-Дону (2-4 классы);
- способность обучающихся в форме устного (письменного), краткого рассказа охарактеризовать вклад в историю и культуру края и России следующих исторических личностей: М.И. Платова, А.П. Чехова, М.А. Шолохова, опознавать их портретные изображения (2-4 классы);
- опознавание обучающимися изображений памятников истории и культуры Ростовской области и города Ростова-на-Дону, а также их краткая характеристика (2-4 классы):
  - ✓ здание Старочеркасского Воскресенского собора,
  - ✓ здание Новочеркасского Вознесенского собора,
  - ✓ Триумфальные арки в городе Новочеркасске,
  - ✓ дом, где родился А.П. Чехов;
  - ✓ здание Академического театра драмы им. М. Горького,
  - ✓ здание Думы и Администрации города Ростова-на-Дону,
  - ✓ мемориальный комплекс «Самбекские высоты»,
  - ✓ мемориальный комплекс «Павшим воинам» в Ростове-на-Дону,
  - ✓ мемориальный знак «Ростов-на-Дону- город воинской славы».





- способность обучающихся составить краткое сообщение по теме «Ростовская область- житница России», «город Ростов-на-Дону- город воинской славы и трудовой доблести» (3-4 классы).

Общеобразовательные учреждения- опорные площадки реализации муниципального проекта «Историческая параллель» **по итогам месяца должны представить** методические разработки, которые после экспертной оценки, войдут в муниципальный банк методических разработок по историческому просвещению:

- 1 урок, содержание которого позволяет осуществлять историческое просвещение;
- 1 классный час по теме исторического просвещения;
- 1 внешкольное мероприятие (пешеходная экскурсия, посещение музейной экспозиции и т.п.).

Нижеследующее направление деятельности педагогических коллективов охватывают временной период в течение первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Методическим объединениям учителей начальных классов общеобразовательных организаций-опорных площадок проекта совместно с учителями-предметниками необходимо в течении первой четверти 2022-2023 учебного года соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования проанализировать и выделить содержание предметов «Русский язык», «Родной язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», Изобразительное искусство», «Технология» по вопросу реализации исторического просвещения в 1-х классах, переходящих на обновленный ФГОС НОО.

Так, например, Примерная рабочая программа начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/21 от 27.09.2021г.) содержит следующие элементы исторического просвещения обучающихся:

Модуль №2 «Народная музыка России»

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
А) 1-2 уч. часа	Край, в котором ты живешь	Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков. Диалог с учителем о музыкальных традициях своего родного края. На выбор или факультативно: Просмотр видеофильма о культуре родного края. Посещение краеведческого музея. Посещение этнографического спектакля, концерта.

Учитель начальной школы должен иметь представление, в какой временной промежуток изучается материал, на основе которого учитель-предметник осуществляет историческое просвещение учащихся, чтобы органично встраивать данный материал в систему внеурочной и внеклассной деятельности, воспитательной работы.

Обобщение результатов анализа может быть представлено в форме (срок исполнения- 01.11.2022г.):

Месяц/ предмет	Окр. мир	Музыка	Искусство				
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							

Ориентировочные темы последующих месяцев учебного года:

месяц	тематика	Государственные праздники	Разговоры о важном
Октябрь	Хроники моей семьи в летописи Отечества	1 октября- День пожилых людей 16 октября- День отца в России	10.10- Отчество- от слова отец 24.10- Я и моя семья (вариант: Петр и Феврония Муромские)
Ноябрь	Братских народов союз вековой…	4 ноября- День народного единства 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации	31.10- Когда мы едины- мы непобедимы (Что такое единство народа?) 14.11- Память времен 28.11- Что может Герб нам рассказать? (Какие в нашей стране есть символы?)
Декабрь	В жизни всегда есть место подвигу… (герои войны и труда, активисты общественных движений)	3 декабря- День неизвестного солдата 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России 9 декабря- День Героев Отечества	05.12- Если ты добрый, это хорошо (Что я могу сделать для других?) 12.12- История Отечества- история каждого из нас
Январь	Счастливая пора детства? (детство в	27 января- День полного освобождения	09.01- Умеем ли мы мечтать?

	различные исторические периоды)	Ленинграда от фашистской блокады	23.01.- осталась одна Таня…(Писала девочка дневник…)
Февраль	Защитники земли российской	2 февраля- 80 лет победы в Сталинградской битве 15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля- День защитников Отечества	20.02- Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)
Март	Россия и Таврида- имена женского рода	8 марта- Международный женский день 18 марта- День воссоединения Крыма и России	06.03- Мамы разные важны (Обычный мамин день) 20.03- Путешествие по Крыму
Апрель	Стремясь в космические дали (научные достижения России)	12 апреля- День космонавтики. 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли. 22 апреля- Всемирный день Земли	03.04- Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
Май	Одна на всех…	9 мая- День Победы	04.05- Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?