Анализ итогов ЕГЭ по английскому языку в 2017 году

Абросимова Лариса Сергеевна,
председатель комиссии по проверке работ ЕГЭ по английскому языку,
доктор филологических наук

Результаты в РО в 2017 г.

- **Количество сдающих английский язык – 1415 - 8,5 % от общего количества участников**
- **Устную часть сдавали 1276 человек**
- **С 2016 года наблюдается небольшой рост участников ЕГЭ по английскому языку (2016 - 1364 (7,59 %), 2017 – 1415 (8,5 %) человек).**

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Не преодолели минимального балла	118	56	61
Средний балл	54,95	62,01	62,8
Получили от 81 до 100 баллов	215	267	347
Получили 100 баллов	0	0	1

Результаты ЕГЭ-2017

- Доля высокобалльников в экзамене по английскому языку в 2017 г. выше, чем в предыдущие годы.
- Существенный рост числа участников, успешно справившихся с экзаменом.
- ВЫВОД: желательно повышение сложности экзамена для достаточно многочисленной группы участников с высоким уровнем подготовки.

АУДИРОВАНИЕ:

- **с заданиями базового и повышенного уровня справились более 95 % тестируемых. С заданиями (3-9) высокого уровня сложности справились 55-80% испытуемых (в зависимости от задания).**

ЧТЕНИЕ:

- С заданиями базового и повышенного уровня справились более 97 % тестируемых.
- С заданиями (12-18) высокого уровня сложности справились 41-65% испытуемых (в зависимости от задания).

ЛЕКСИКА/ ГРАММАТИКА:

- В 2017 году показатели выполнения данных заданий выросли и составили от 50 до 78 % в зависимости от задания.
- С заданиями повышенного уровня справились более 55,9%, что также превышает показатели 2016 г.

Письмо Задание 39

- *Задание 39 – учащиеся успешно справляются с заданием базового уровня - более 90 % справились с содержательной стороной и оформлением, но качество грамотности ниже.*
- *Иногда не даются ответы на ВСЕ вопросы друга, и вопросы задаются не по заданной теме.*

Письмо Задание 40

- *Задание 40 – уровень написания эссе (высокий уровень сложности) значительно хуже, чем в письме другу - средний балл за К1 Содержание, К2 организацию и К3 лексику - 70-71%, но грамотность, т.е. грамматика, лексика и орфография 55%, 67% и 66% соответственно.*

Устная часть

- С заданием D1- чтение - справились 70,42% учащихся
- С заданием D2 – вопросы - справились 95,88% учащихся
- С заданием D3-D5- описание фотографии - содержание и организация - справились 96,39% и 90,42% соответственно.
- С заданием D6-D8 – сравнение фотографий – справились более 85% учащихся (содержание и оформление- 92,66% и 86,22% соответственно)
- Самым слабым - традиционно является лексико-грамматическое оформление -65,3%.

Задание 39 (2017 г.)

… I've got new hobbies – recording birds' songs and taking pictures of wild life. What hobby do you have? How much time do you spend on it? What do your parents and friends think of your hobby?

Hooray! My elder brother promised to be back home from college on my birthday …

Ask 3 questions about his elder brother…

Типичные ошибки
Письменная часть

- **Задание 39 - не дают ответов на *все* вопросы друга, и вопросы задаются не по заданной теме, иногда их количество не соответствует запрашиваемому или они просто отсутствуют.**
- **В задании 39 (2016 г.) фраза-стимул для трех вопросов гласила: *I almost failed my last test in history*… Многие участники экзамена не справились, задавая вопросы типа «Почему ты провалил экзамен?» Слово *almost* говорит о том, что тест был сдан, но на грани провала. Таким образом, слово *almost* запутало таких учеников, что связано с незнанием данного слова или с неумением построить логические умозаключения.**
- **We have our school dance coming…**
- **We are having a fantastic history class this year…**
- **Также, на вопрос *What sports do you like to play?* многие would you fancy wearingответ: *I like football*. Такой ответ не был принят, поскольку любить заниматься спортом и просто любить спорт – разные вещи.**

Темы заданий 40 (2017 г.)

- Sport unites people
- Pollution is the greatest problem created by people
- Space exploration is the greatest achievement of the 20th century

Типичные ошибки
Письменная часть

- Задание 40
- 1) подмена формата
- 2) отсутствие ключевых слов;
- 3) неправильное употребление вводных слов и словосочетаний;
- 4) несоответствие заданной теме.
- 5) непонимание всей темы целиком.
- 6) неумение приводить стройные и логичные аргументы в пользу своего мнения, и особенно при опровержении противоположного мнения, т.к. обучающийся не понимает, что такое контраргументы, и, соответственно, не умеет их выстраивать. Он, как правило, приводит новые, не связанные с предыдущим абзацем.

Типичные ошибки Письменная часть

- 7) в плане выражения можно отметить скудность лексических средств, незнание правил сочетаемости и неумелое обращение с грамматическими конструкциями (использование артиклей, видовременных форм и т.п.)
- 8) наименьший процент выполнения по всем разделам наблюдается в тех заданиях, где оценивается правильное использование грамматических структур

Типичные ошибки
Устная часть

- Чтение – трудности в произношении буквосочетаний, отсутствие пауз, правильной интонации, фразового деления. Справились 70,42 % (в 2016 - 88 %) участников.
- Вопросы – незнание порядка слов при построении вопросов и разницы между прямым и непрямым вопросом.

Типичные ошибки
Устная часть

Описание фотографий

- 1) отсутствие вводных слов и словосочетаний или их неправильное употребление,
- 2) отсутствие вступления и заключения,
- 3) не умеют выделить главное на картинке, определить тему иллюстрации,
- 4) описание сводится к механическому перечислению или называнию: где, что находится,
- 5) отсутствует последовательность изложения по предложенному плану.

Типичные ошибки
Устная часть

СРАВНЕНИЕ КАРТИНОК:

- вместо сравнения дается просто описание картинок по очереди.
- отсутствуют вступление и заключение.
- отсутствует последовательность изложения по предложенному плану.

Устная часть. Причины ошибок

- неумение выделить главное,
- недостаточная языковая подготовка (бедный словарный запас, использование простых грамматических структур (It is a …., There is… This is …),
- фонетическое оформление речи, особенно интонация и связность – на низком уровне
- незнание требований к оформлению связного высказывания.
- *И самое главное* – учащиеся не знают, что сказать по теме (даже на русском языке), что говорит о слабой общеобразовательной подготовке.

Пути устранения

- при подготовке к экзамену следует концентрировать больше внимания на содержательной плане, учить выделять ключевые слова заданной темы и приводить целостную аргументацию.
- Лексические и грамматические ошибки можно устранить систематическим расширением словарного запаса (словари синонимов и антонимов) и отработкой грамматических конструкций.
- Всего этого невозможно достичь при нынешней сетке часов, отводимых на изучение иностранного языка в общеобразовательной школе (без углубленного изучения) и наполняемости групп. В старших классах не хватает часов на подготовку к ЕГЭ.
- Необходимо проводить срезы в формате ЕГЭ, тренировочные задания в формате ЕГЭ, учить детей работать с бланками.

Предложения по методике подготовки к ЕГЭ по ИЯ

- Необходима пошаговая отработка всех частей сочинения, написание сочинений без подготовки в классе без использования справочной литературы.
- Обучать выделению ключевых слов и, соответственно, построению структурированных ответов и вопросов по содержанию письма с опорой на эти слова или их уместный перифраз. Обучать использованию синонимов и антонимов для перифраза.
- Особое внимание уделять абзацам, выражающим противоположное мнение и контраргументы, делать их логически связанными.
- Уделять внимание лексическим упражнениям, которые будут развивать знания синонимов, антонимов, словосочетаний существительных с соответствующими описательными прилагательными, которые предполагают более широкий спектр значений, выходящий за рамки *good, nice, bad, interesting*.

Предложения по методике подготовки к ЕГЭ по ИЯ

- **Уделять большее внимание обучению основам фонетики – это систематическая работа**
- **Тренировать построение разных типов вопросов**
- **Уделять внимание ознакомлению с форматом opinion-essay, обучению вводным словам и самое главное – учить *внимательно читать задания* и выполнять то, о чем в нем сказано.**
- **Необходимы факультативные курсы, предусмотренные учебным планом для старших классов вне зависимости от того, спецшкола это или обычная.**
- **Особое внимание стоит уделять преподаванию страноведческого материала, так как ошибки встречаются и по причине незнания тонкостей культуры англоговорящих стран (например, в письме, (зад.39) спрашивают про *field trip, fast food outlets, gap year, college, 6th Form, High School, public school (Br vs Am)* и т.п. – многим ученикам это абсолютно неизвестно).**

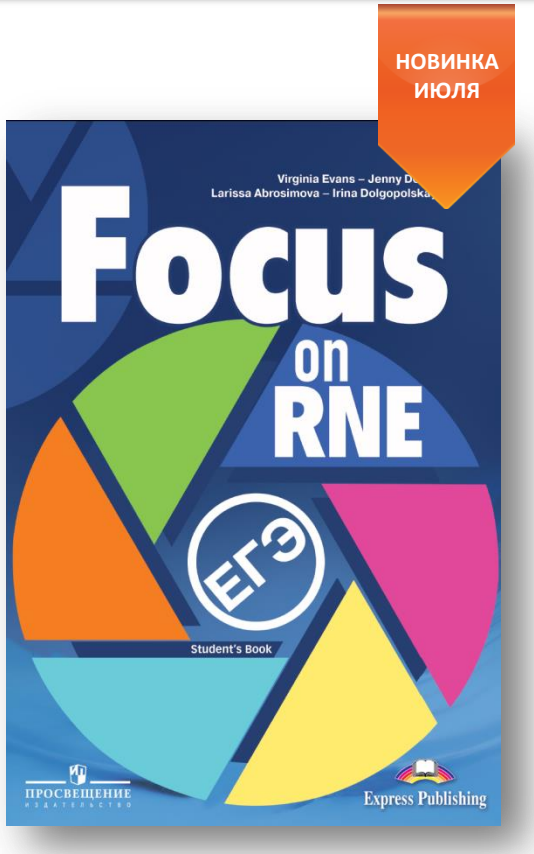
Советы учителям (СРОЧНО!)

- **«прорешать» самим несколько экзаменационных вариантов**
- **проводить пробные экзамены с учениками: с заполнением бланков, с соблюдением временных рамок, с разбором заданий и ошибок.**
- **использовать материалы, размещенные на сайте ФИПИ: методические письма, аналитические материалы, материалы для экспертов региональных комиссий с полным разбором заданий, ошибок, с аудиофайлами, рекомендациями и заданиями для учителей.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

- материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):
- Видеоконсультации http://www.fipi.ru/about/news/videokonsultacii-po-podgotovke-k-ege-2016
- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2017 г.;
- Открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации прошлых лет.

Английский язык



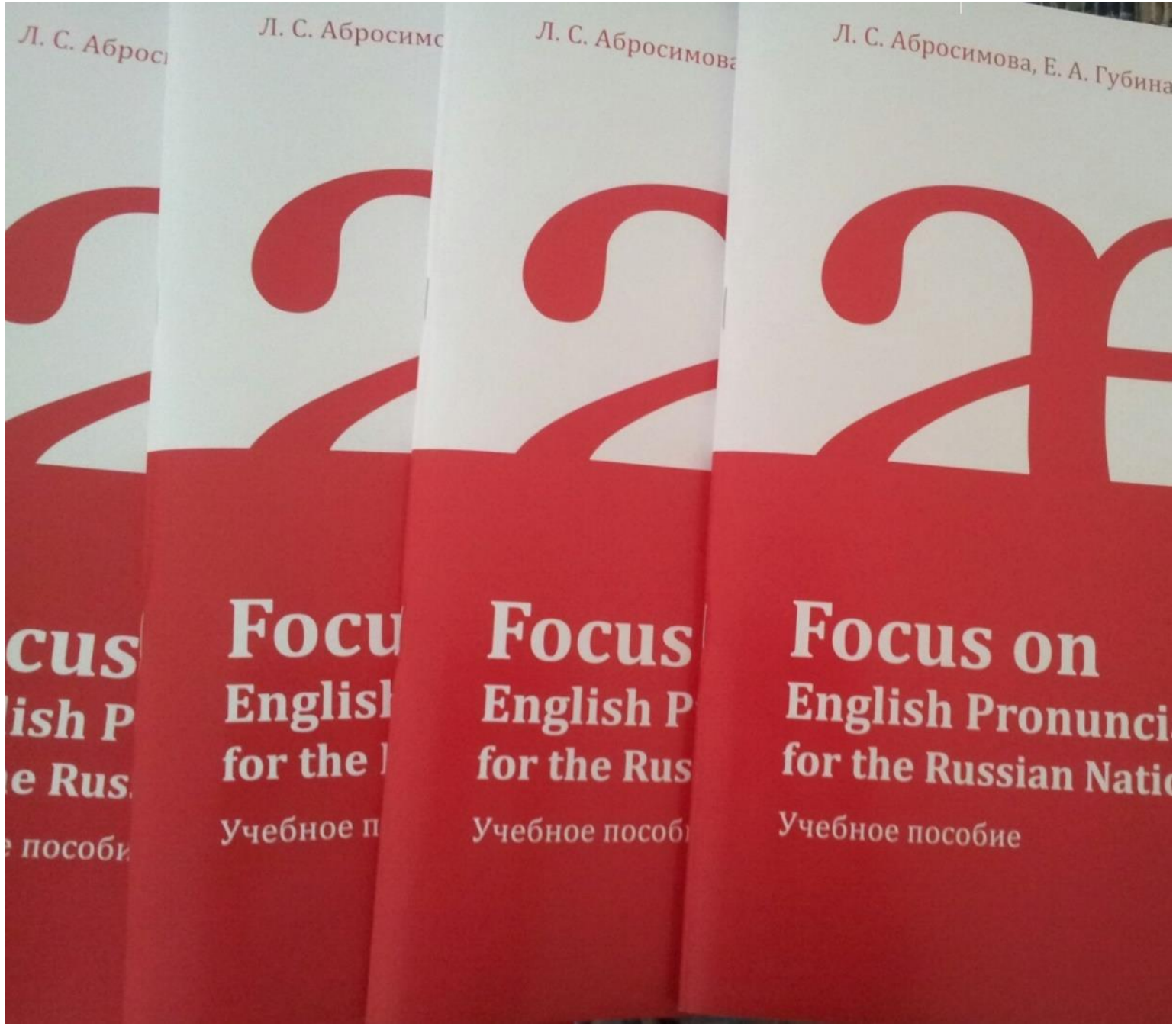
Абросимова Л. С., Долгопольская И. Б., Дули Д., Эванс В.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. КУРС НА ЕГЭ. 10–11 КЛАССЫ.

«Курс на ЕГЭ» (“Focus on RNE”) – новое уникальное пособие издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing” для пошаговой подготовки учащихся 10 и 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.

- Создано при участии российских экспертов ЕГЭ;
- Полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена;
- Пошагово готовит к сдаче каждого раздела ЕГЭ;
- Подходит для самостоятельной работы учащихся, занятий в классе (при работе с любым УМК) и индивидуальных занятий с репетитором;
- Позволяет отработать часто встречающиеся ошибки на экзамене и повысить уровень владения английским языком в целом.

Аудиокурс на сайте БЕСПЛАТНО.


Л. С. Абросимова, Е. А. Губина
Focus on
English Pronunci
for the Russian Nati
Учебное пособие

Новый учебник по фонетике
Focus on English Pronunciation for RNE
Авторы: Абросимова Л.С., Губина Е.А.

- **Пособие составлено преподавателями ЮФУ, экспертами региональной комиссии по проверке работ ЕГЭ**
- **материал по практической фонетике английского языка, посвященный особенностям английского произношения и интонации, которые оцениваются в процессе проверки работ устной части ЕГЭ.**
- **комплекс заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной работы.**
- **В Приложении к пособию приводятся таблицы с пометой PHOTOCOPIABLE, что позволит учителю быстро подготовить раздаточный материал и уделить время фонетическому аспекту на уроках английского языка.**

СОДЕРЖАНИЕ учебника
Focus on English Pronunciation for RNE

ВВЕДЕНИЕ
1. Правила чтения с упр-ми
2. International alphabet
3. Problem sounds: межзубные, дифтонги…
4. Окончания –e(s)
5. Окончания –ed
6. Silent Letters
7. Word stress
8. Числительные
9. Годы
10. Phone Numbers
11. Homophones
12. Изменения звуков в потоке речи
13. English rhythm
14. Связность чтения
15. Интонация (нисходящая + восходящая + вопросы)
16. Intonation of Enumeration
17. Intonation of Alternative Questions
18. Intonation of Disjunctive Questions
19. Intonation of Adverbials.
20. Intonation of Apposition
21. Words often confused / Difficult Words
22. Пунктуация
23. Заимствования
24. Phonetic Reading ОГЭ
25. Phonetic Reading ЕГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ Photocopiable material

Спасибо за внимание!

Абросимова Л.С.

**председатель комиссии по проверке работ ЕГЭ
по английскому языку,
доктор филологических наук,
профессор кафедры теории и практики
английского языка
Южного федерального университета**