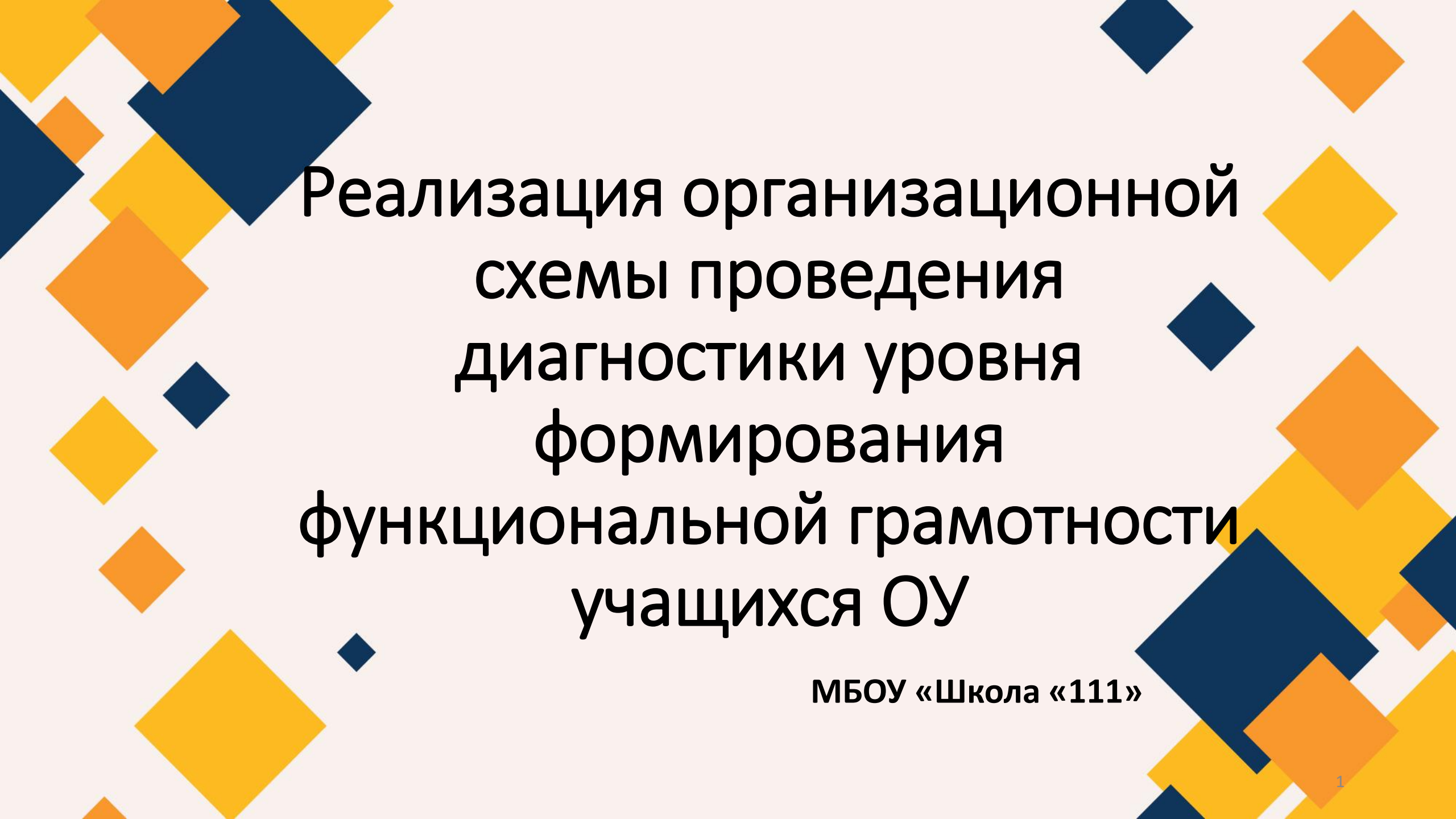




Реализация организационной схемы проведения диагностики уровня формирования функциональной грамотности учащихся ОУ

МБОУ «Школа «111»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 111 имени дважды Героя Советского Со-
юза Леслиенко Д.Д.»
(МБОУ «Школа № 111»)

Приказ
г. Ростов-на-Дону

№ 12.22.1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МБОУ «ШКОЛА № 111»

Утверждено
Директор О.Д. Булаев Е.В.
(приказ № 12.21.2-ОД от 21.12.2021)

О формировании рабочих групп
и утверждении Плана мероприятий
по формированию функциональной
грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование», на
основании письма заместителя министра Министерства просвещения
Российской Федерации от 15.09.2021 №А3-581/03, письма Департамента
государственной политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510,
приказа Минобрнауки от 26.11.2021 № 1047 «О показателях мотивирующего мониторинга и мето-
дики расчета значений муниципальных образований», письма Минобрнауки от
08.12.2021 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной
грамотности с обучающимися 8 классов во всех муниципальных общеобразо-
вательных организациях», в рамках реализации муниципальной Программы разви-
тия механизмов управления качеством образования города Ростова-на-Дону на
основе данных муниципальных образований, утвержденной приказом Управления
образования от 17.08.2021 №УОИР-567, и приказом Управления образования
от 14.12.2021 №УОИР-950 «О проведении диагностических работ по направле-
ниям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов муниципальных
общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2021-2022 учебном
году, целях повышения качества общего образования посредством формирования
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №111»

приказываю:

1. Назначить ответственной за проведение мероприятий по формированию
функциональной грамотности в МБОУ «Школа №111» заместителя директора по
УВР Булаеву Е.В..

1) читательская грамотность - способность и осознанное письменными текстами,
используя их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, участия
в жизни общества;

Рабочая группа

Приложение №1
к приказу №12.22.1-од от 22.12.2021

Списки рабочих групп по формированию функциональной грамотности

Группа 1. Математическая грамотность

Куратор группы: Дубенцева Н.Н.

Эксперты:

Дегтярева И.Н., Какауридзе А.А., Шматкова О.Г., Семенова М.С., Аветилян А.Г.

Группа 2. Читательская грамотность

Куратор группы: Скурихина Т.И.

Эксперты:

Вартанян И.Ц., Александрова С.С., Кудреватых Е.А., Никитина Л.Г., Пасикова И.Н.

Группа 3. Естественно-научная грамотность

Куратор группы: Белоус Г.А.

Эксперты:

Лазарева О.А., Суворова Т.В., Королькова И.В., Федорова Т.А., Земцова Л.В.

Группа 4. Финансовая грамотность

Куратор группы: Афонина Е.И.

Эксперты: Молчанова С.В., Ющенко Д.Э., Лазуренко О.Ю., Снисаренко А.О.

Группа 5. Креативная грамотность

Куратор группы: Тонеева Н.А.

Эксперты: Сиденко Ю.И., Шевцова Н.М., Ромашова Н.Н., Кириллова М.В., Мясота А.А.

Группа 6. Глобальные компетенции

Куратор группы: Хачатурова Н.К.

Эксперты: Скок В.А., Тыняная А.М., Яговкина Е.В., Новикова Т.А., Чебанян А.Г.

Группа 1. Математическая грамотность

Куратор группы МО-математики, Эксперты (5)

Группа 2. Читательская грамотность

Куратор группы МО русского языка, Эксперты (5)

Группа 3. Естественно-научная грамотность

Куратор группы МО естеств., Эксперты (5)

Группа 4. Финансовая грамотность

Куратор группы МО истории, Эксперты (4)

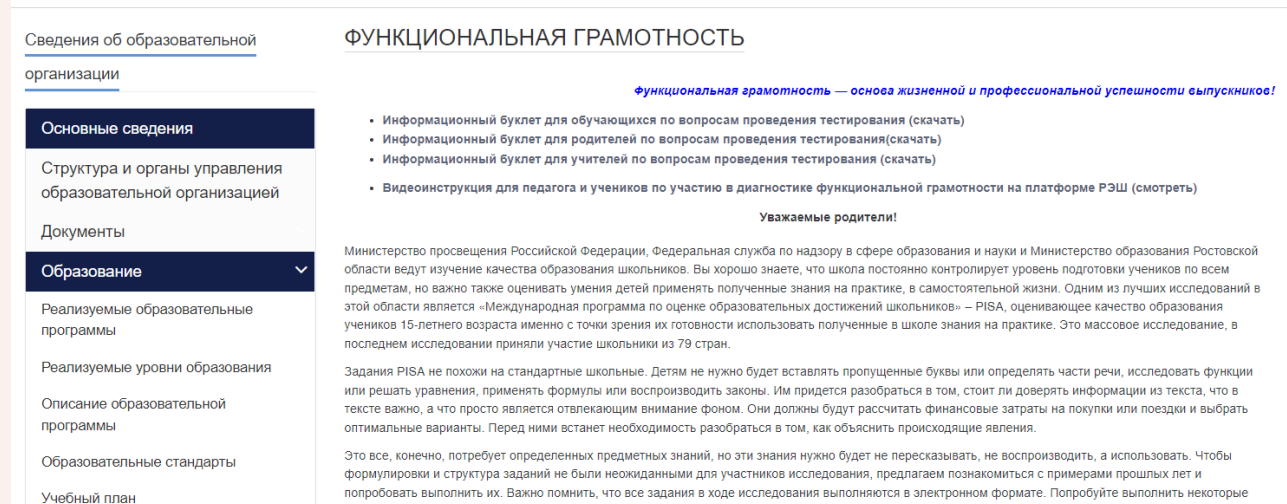
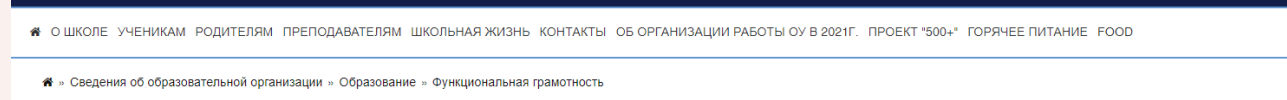
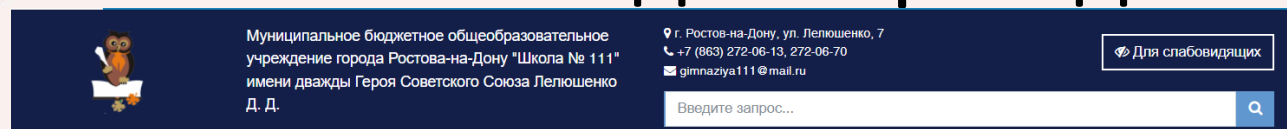
Группа 5. Креативное мышление

Куратор группы замдиректора, Эксперты (5)

Группа 6. Глобальные компетенции

Куратор группы замдиректора, Эксперты (5)

Информационное сопровождение. Модели проведения тестирования.

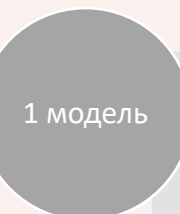


Нормативно-правовые документы по организации и проведению оценки функциональной грамотности обучающихся:

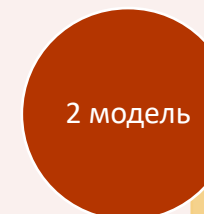
- «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО». Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 N 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
- Письмо Минпросвещения России от 26.01.2021 N ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности" (КонсультантПлюс)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.09.2019 № TC-2176-04 О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- Методические материалы для подготовки к проведению PISA
- Информационный буклет для обучающихся по вопросам проведения исследования PISA
- Информационный буклет для учителей по вопросам проведения исследования PISA
- Информационный буклет для родителей по вопросам проведения исследования PISA
- Учебное пособие "Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования)"
- О техническом оснащении при проведении оценки качества образования по модели PISA

Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся
- План по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.год



Использование стационарных кабинетов возможно только в свободное от уроков время (внеурочное)



Использование домашней компьютерной техники и мобильных устройств обучающихся

«+» учитель в классе
Все проходят в одно время
«-» занятость кабинета
Wi-Fi слабый сигнал

«+» дети проходят тестирование у удобное для них время, комфортнее
«-» нет уверенности, что выполняли работу самостоятельно

План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся :

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Планирование мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Приказ министерства просвещения РФ и Рособринадзора от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону и Методических рекомендаций по организации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений материалов Проекта; материалов на платформе РЭШ	Декабрь, 2021	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. кураторы рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Декабрь, 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС с опорой на компетенции функциональной грамотности»	Декабрь-январь, 2022	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Декабрь, 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь, 2022	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Февраль, 2022	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь, 2021	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
8	Участие методических команд и педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов	В течение учебного года	Выступление, обмен опытом	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-Февраль, 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги



Работа заместителя директора и кураторов

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
Работа 1	3	9	33,33	Средний	1	1	0	1	0	0	0
Работа 3	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1	1
Работа 4	3	9	33,33	Средний	0	1	0	0	1	1	1
Работа 5	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1	1
Работа 6	5	9	55,56	Средний	1	0	1	1	1	1	1
Работа 7	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1	1
Работа 8	8	9	88,89	Повышенный	2	1	1	1	1	1	2
Работа 9	6	9	66,67	Повышенный	2	1	0	1	1	1	1
Работа 10	5	9	55,56	Средний	0	1	1	1	1	1	1
Работа 11	4	9	44,44	Средний	1	1	0	1	0	1	1
Работа 12	6	9	66,67	Повышенный	2	0	1	1	1	1	1
Работа 13	5	9	55,56	Средний	1	0	1	1	1	1	1
Работа 14	1	9	11,11	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1
Работа 15	7	9	77,78	Повышенный	1	1	2	1	1	1	1
Работа 16	3	9	33,33	Средний	1	0	0	1	1	0	0
Работа 17	2	9	22,22	Недостаточный	0	0	0	0	1	1	1
Работа 19	2	9	22,22	Недостаточный	1	1	0	0	0	0	0

Кураторы создают мероприятие (класс, дата, тема)

Анализ работы заместитель директора

Кураторы раздают пароли ученикам и экспертам

Контроль экспертизы (Кураторы, заместитель директора)

Контроль за мероприятием (кураторы и классные руководители)

Мероприятия

Создать мероприятие

Елена Булаева

Мероприятия

бвг (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

баб (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

бд (диагностика)
Читательская грамотность
3 февраля 2022 г.

5 г (Милосердие)

Код мероприятия JNDQQA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала вып
+ 5г (28 участников)	Изменить планирование	-

Оценивание / результат

Скачать результаты

Прогресс	Оценивание / результат
	0 баллов
	-
	4 балла
	3 балла
	4 балла

Статус	Время начала выполнения
Изменить планирование	-
Завершено	13.02.2022 в 19:35
Не приступал	-
Завершено	13.02.2022 в 09:37
Завершено	13.02.2022 в 20:47

Работа заместителя директора

Елена Булаева

Мероприятия

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Мероприятия

Создать мероприятие

Учителя (загрязнение атмосферы)
Естественнонаучная грамотность
17 февраля 2022 г.

Учителя (рацион питания россиян)
Математическая грамотность
16 февраля 2022 г.

Учителя
Читательская грамотность
15 февраля 2022 г.

бвг (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

баб (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

бд (диагностика)
Читательская грамотность
3 февраля 2022 г.

5 г (Милосердие)
Читательская грамотность
2 февраля 2022 г.

5 абд (Милосердие)
Читательская грамотность
2 февраля 2022 г.

Елена Булаева

Мероприятия

Мероприятия

Создать мероприятие

бвг (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

баб (диагностика)
Читательская грамотность
7 февраля 2022 г.

бд (диагностика)
Читательская грамотность
3 февраля 2022 г.

Елена Булаева

Мероприятия

Мероприятия

Создать мероприятие

5 г (Милосердие)
Читательская грамотность
2 февраля 2022 г.

5 абд (Милосердие)
Читательская грамотность
2 февраля 2022 г.

5 жз (Милосердие)
Читательская грамотность
1 февраля 2022 г.

5 ве (Милосердие)
Читательская грамотность
1 февраля 2022 г.

Елена Булаева

Мероприятия

Фильтр

6

4

ФИЛЬТР.
Удобно!

Работа заместителя директора. Анализ результатов

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
1	Клас с	Участник	Сумма баллов	Максима льный балл	Процент выполне ния	Уровень сформиро ваннос ти ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
2		Работа 1	18	21	85,71	Высокий	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	1	
3		Работа 2	18	21	85,71	Высокий	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	1	
4		Работа 3	10	21	47,62	Средний	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	
5		Работа 4	12	21	57,14	Повышенный	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
6		Работа 5	13	21	61,90	Повышенный	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
7		Работа 7	3	21	32,21	Низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
8		Работа 8	10	21	47,62	Средний	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	
9		Работа 9	12	21	57,14	Повышенный	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	
10		Работа 11	9	21	42,86	Средний	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
11		Работа 12	7	21	33,33	Средний	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	5в	Работа 13	12	21	57,14	Повышенный	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	
13		Работа 14	11	21	52,38	Средний	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	
14		Работа 15	11	21	52,38	Средний	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	
15		Работа 16	14	21	66,67	Повышенный	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	
16		Работа 17	11	21	52,38	Средний	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	
17		Работа 18	11	21	52,38	Средний	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	
18		Работа 20	12	21	57,14	Повышенный	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	
19		Работа 21	13	21	61,90	Повышенный	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	
20		Работа 22	3	21	32,21	Низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
21		Работа 23	3	21	32,21	Низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
22		Работа 24	18	21	85,71	Высокий	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	1		
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											

Низкий
Средний
Повышенный
Высокий

3
8
7
3

5"в" Ч.Г.

Низкий

Средний

Повышенный

Высокий

78

Сумма

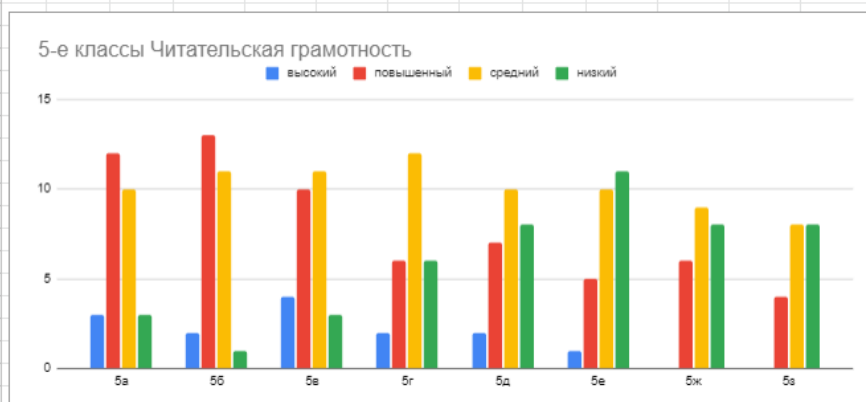
Формулы с
условием
ЕСЛИ

Функциональная грамотность ☆ 📄 🌐

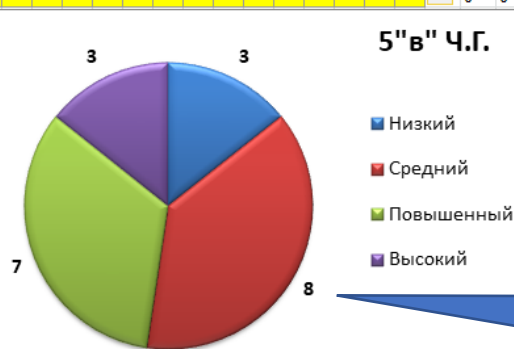
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: толы

100% ▾ р. % .0 .00 123 ▾ По умолча... ▾ 10 ▾ В I ⚡ A 🔍 📊 📈 📉 📊 📈 📉 📊 📈 📉

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1					Ч.Г. 2-5.02						М.Г. 15-17.02		
2		всего	прошли	высокий	повышен ный	средний	низкий	всего	прошли	высокий	повышен ный	средний	низкий
3	5а	29	28	3	12	10	3	29	29				
4	5б	27	27	2	13	11	1	27	27				
5	5в	28	28	4	10	11	3	28	26				
6	5г	28	26	2	6	12	6	28	27				
7	5д	27	27	2	7	10	8	27	27				
8	5е	29	27	1	5	10	11	29	29				
9	5ж	26	23	0	6	9	8	26	25				
10	5з	26	20	0	4	8	8	26	21				



Низкий 3
Средний 8
Повышенный 7
Высокий 3



Сумма

Круговая
диаграмма

Работа эксперта



Вход

Код мероприятия

Пароль

☐ Я не робот



reCAPTCHA

Конфиденциальность · Условия использования

ВОЙТИ

Скачать!

Дата проведения 08.02.2022 09:00

Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 21

Всего работ ожидает проверки: 7

[Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

Экспертиза

Время до окончания проверки: **29:53** [Добавить время](#)

КИМ Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1. Вами проверено работ: 20.

Задание №3:

Жара Задание 3 / 8

Воспользуйтесь текстом «Жарко жить», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Кондиционеры вносят существенный вклад в глобальное потепление. Почему? Запишите две причины.

Запишите свой ответ.

Причина 1:

1)Сжигание миллионов тонн топлива, 2)охлаждая помещение кондиционеры нагревают улицу.

Жарко жить

После того как в 2003 года Европу впервые накрыла аномальная жара, города стали изменяться. В них стали сажать больше деревьев, перекрашивать крыши так, чтобы они отражали солнечные лучи, монтировать навесы от солнца и разбрызгиватели воды на улицах... Даже в Нью-Йорке, по подсчётам ученых, этими мерами среднюю температуру можно снизить почти на градус. Но хватит ли этого? По прогнозам, к концу XXI века на Земле станет жарче в среднем на три градуса. А охладить человеческий организм труднее, чем согреть.

До середины XX века архитекторы в большинстве своём учитывали климат местности. В более жарких широтах они использовали купола, специальные башни, световые люки, вентиляционные трубы и окна для создания естественной вентиляции. Толстые стены с небольшими окнами, фильтрующие свет экраны, навесы и широкие карнизы защищали комнаты от солнца. На потолках ещё недавно висели вентиляторы, потребляющие в

Задание №6:

Жара Задание 6 / 8

Жарко жить

После того как в 2003 года Европу впервые накрыла аномальная жара,

Критерии
оценивания:

ЧГ. Жара. Задание 3

ЧГ. Жара. Задание 6

ЧГ. Жара. Задание 7

ЧГ. Походы. Задание 3/8

ЧГ. Походы. Задание 4/8

[Критерии оценивания](#)

[Отправить в брак](#)

[Прервать](#)

10

[Завершить](#)

Время!
Можно
добавить

Повышение квалификации учителей и экспертов

 Елена Булаева

 Мероприятия

Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Учителя (загрязнение атмосферы)
Естественнонаучная грамотность
 10 февраля 2022 г.

Учителя (рацион питания россиян)
Математическая грамотность
 9 февраля 2022 г.

Учителя
Читательская грамотность
 8 февраля 2022 г.

 Елена Булаева

 Мероприятия

Учителя 
Код мероприятия Z7DAQAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Проведение](#) [Эксперты](#)

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 12 (72 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	15.02.2022 в 16:09		8 баллов
Работа 2	Завершено	15.02.2022 в 20:39		8 баллов
Работа 3	Завершено	15.02.2022 в 18:38		10 баллов
Работа 4	Завершено	15.02.2022 в 19:00		12 баллов
Работа 5	Завершено	15.02.2022 в 20:35		13 баллов
Работа 6	Завершено	15.02.2022 в 17:05		12 баллов
Работа 7	Не приступал	-		-
Работа 8	Завершено	15.02.2022 в 15:56		10 баллов
Работа 9	Завершено	16.02.2022 в 10:03		12 баллов

Повышение квалификации учителей и экспертов

Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности

- Яндекс-Учебник Курсы по функциональной грамотности
- Интенсив ЯУчитель 3.0
- Курсы на Stepik "Функциональная грамотность"
- Вебинары для педагогов по формированию функциональной грамотности
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (вебинар)
- Тест «Цифровые компетенции педагога»
- Вебинар Новые грамотности: 4К. Что реально воплотить в образовательный процесс
- Вебинар Креативное мышление. Разговор с экспертом
- Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов "Я-учитель" <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»

- Электронный банк заданий по финансовой грамотности
- Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания
- Электронный банк заданий по читательской грамотности
- Электронный банк заданий по математической грамотности
- Электронный банк заданий по естественнонаучной грамотности
- Электронный банк заданий по глобальным компетенциям
- Электронный банк заданий по креативному мышлению

Яндекс Учебник Другие курсы Статьи Вебинары

КУРС

Функциональная грамотность: развиваем в школе

Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности?
Как встраивать эти задания в учебный процесс?

Курс для начальной школы

Курс для средней школы



stepik Каталог Преподавание Поиск...

Функциональная грамотность

Проектные работы присылать на почту: ene-iko5@yandex.ru ★★★★★ 4.9 14 отзывов
178 учащихся

О курсе

Целью данной дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных умений и компетенций преподавателей, необходимых для формирования навыков и развития умений обучающихся в соответствии с трудовой функцией «Педагог».

Бесплатно

[Поступить на курс](#)

[Хочу пройти](#)

Учиться можно сразу

Наши преподаватели

 ИЛ ИРО Липецк

Программа курса

Входной контроль

1. Входной контроль

В курс входят

- 8 уроков
- 3 часа видео
- 22 теста

[Программа курса](#)
Последнее обновление 06.02.2022



Удостоверение
о повышении
квалификации

<http://gimnaziya111.ru>

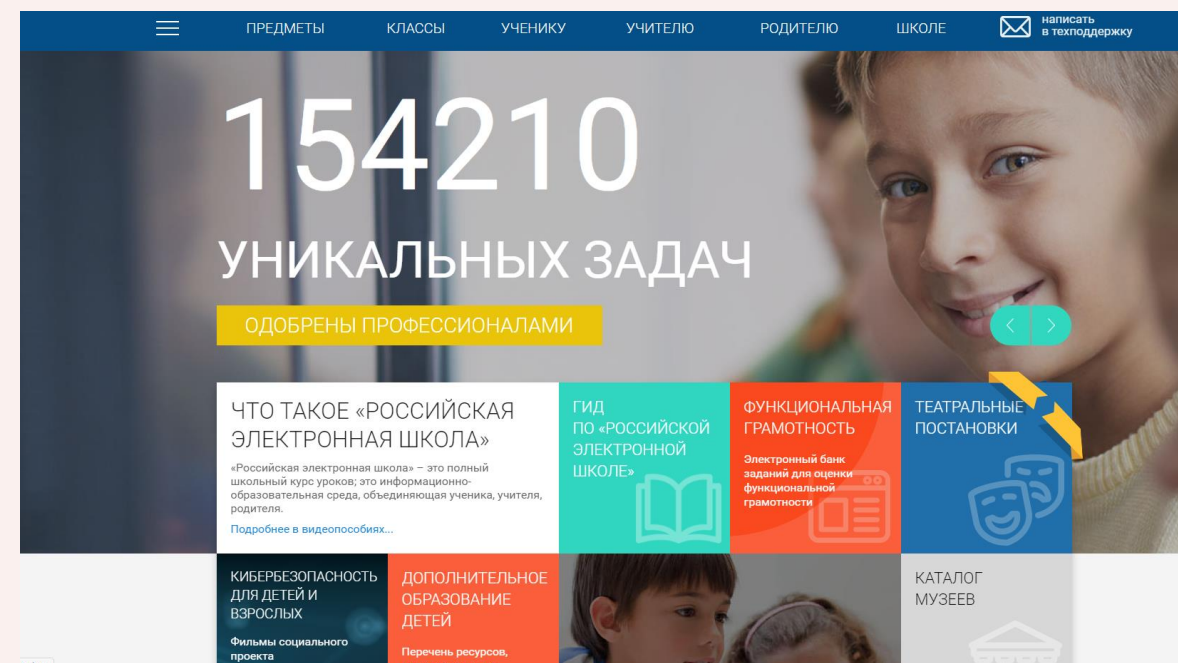
Промежуточный результат реализации плана по ФГ

☐ Зарегистрировано в РЭШ 1-11 классы:
учителей - 58 (83%), из них 35, работают в 5-9 классах
учеников – 795 (42%), из них 412 ученики 5-9 классов.

☐ Прошли обучение по ФГ 68 учителей (92%)

☐ Прошли диагностику ФГ на РЭШ:
по Читательской грамотности: 5,6,7,8 классы
по Математической грамотности 7,8 классы
по Естественнонаучной грамотности 8 классы

☐ Проверили эксперты на РЭШ:
по Читательской грамотности: 5,7,8 классы
по Математической грамотности 8 классы
по Естественнонаучной грамотности 8 классы



**муниципальное бюджетное образовательное
Учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 111 имени дважды
Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.»**

<http://gimnaziya111.ru>

Булаева Е.В.

272-06-70

◆ 89281606100

Bulaevae@gmail.com

