«Августовская конференция работников образования города Ростова-на-Дону»

Форум классных руководителей

Форсайт-сессия
«Проектирование системы воспитания"



- Название группы: 11 группа
- Ценностные ориентации детей и подростков в условиях нарастающей неопределенности (предупреждение и пути преодоления личностных деформаций и их последствий, в том числе во время вынужденной самоизоляции, успешная социализация и т.д)
- Модератор группы: Звездина Галина Павловна, Гришина Анастасия Васильевна
- Участники группы: директора заместители директоров общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону (МАОУ «Лицей №33», МБОУ «Гимназия №35», МБДОУ «Детский сад №15», МБОУ «Школа №66», МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Школа №66», МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №43», МБОУ «Школа №84», МБОУ «Школа №73», МАОУ «Донская реальная гимназия №62», МБОУ «Школа №47», МБОУ «Школа №26», МБОУ «Школа №49».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

Анализ проблем в формировании ценностных ориентаций детей и подростков

Три стереотипа мышления педагогов - разные системы ценностей

Несовпадение вызовов современного общества и интересов детей и подростков

Несовершенство технологий воспитания и обучения по формированию навыков, ценностей, компетенций 21 века

Перенасыщенность информационного поля

Разное восприятие мира людьми разных поколений

Базовые ценности формируемые современной школой



Ценностные ориентации детей и подростков сегодня (взгляд учителя)



Ценностные ориентации детей и подростков завтра
Образ будущего при реализации воспитательного процесса без учета вызовов 21 века

- Безынициативность
- Ценностный нигилизм
- Проблема законопослушного поведения
- Рост протестного поведения
- Диффузная национальная идентичность
- Обостренное чувство справедливости
- Снижение авторитета взрослого

Образ желаемого будущего: ценности и навыки личности 21 века

Ценности

* Патриотизм
* Поликультурность
* Благополучие личности и страны
* Толерантность к неопределенности
* Экологичность
* Индивидуализация
* Саморазвитие, самообразование
* Свобода и ответственность за свой выбор

Навыки

* Гибкость мышления
* Эмоциональный интеллект
* Мультиязычность
* Инициативность
* Креативность
* Умение управлять проектами
* Умение работать с коллективами, группами, отдельными людьми
* Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач

Основные направления развития ценностей и навыков 21 века в образовательной системе

- Создание банков проекта с учетом интересов, запросов детей и подростков (художественно-эстетической, спортивной и др. направленностей);
- Цифровая трансформация образовательного пространства;
- Изменение модели взаимодействия на уровне ученик-учитель, ученик-ученик;
- Разработка тематического софта на базе компьютерных игр и мини-приложений, знакомых детям и подросткам;
- Игропрактики по повышению толерантности к неопределенности условий.

механизмы реализации

- Анкетирование детей и подростков на изучение интересов, запросов и потребностей относительно социальной активности;
- Внесение корректировок в программы развития;
- Предоставление компьютеров с новейшими системными требованиями;
- При создании софта приложений и игр к каждой проектной группе добавить специалиста по IT технологиям (учителя информатики, студентов-программистов);
- Отработка преадаптивных навыков в условиях игропрактик ;
- Внедрение технологий 3D- mapping в организацию школьного пространства (уроки в виртуальной реальности);
- Создание банка обучающих материалов в форме 3D- mapping.

Риски реализации проекта

Отсутствие системы повышения квалификации педагогов на опережение

Несовпадение ценностных ориентиров учителей и подростков

Недостаточное оснащение школ новейшими мультимедийными системами

Нежелание педагогов отойти от сложившихся стереотипов

Пресыщение информационной средой детей и подростков

Отсутствие активности у обучающихся в предлагаемых школой проектах

Ценности детей и подростков 21 века

* Патриотизм
* Поликультурность
* Благополучие личности и страны
* Толерантность к неопределенности
* Экологичность
* Индивидуализация
* Саморазвитие, самообразование
* Свобода и ответственность за свой выбор

трансформация ценностей и навыков 21 века: с кого начать?



Команда площадки №11 благодарит за внимание!

