Буква. Педагог-наставник

Состав:

Представители педагогического сообщества, обладающие богатым опытом; владеют методикой и эффективными технологиями учебно - воспитательного процесса, предпочитают минимизировать обращение к цифровым технологиям, ограничивают доступ учащихся к ним, и, скорее, игнорируют процесс цифровизации; зачастую испытывают определенные трудности в решении задач, связанных с цифровой трансформацией.

Процесс/ действия

1 этап. Введение в проблему.

Во время выступления спикеров «Буква», «Цифра» зафиксируйте основные тезисы. По завершении высказывания представителя, обсудите позиции внутри группы.

2 этап. Основной. Блок опроса и обмена мнениями состоит из треков. Заполните каждый из них (используйте поле Вашей цветовой гаммы).

3 этап. Создание синергии.

Блок опроса и обмена мнениями.
Трек 1. Ознакомьтесь с высказыванием и выразите свое согласие или несогласие, отметив позицию на шкале.

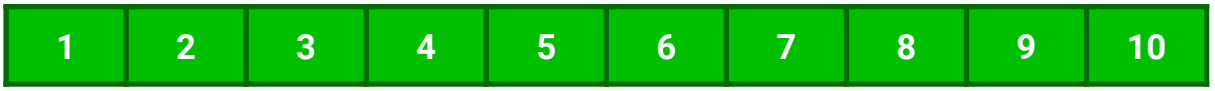
- Утрата интереса к фундаментальным знаниям, смещение фокуса норм воспитания, этики и нравственности. Необходимость качественных перемен.





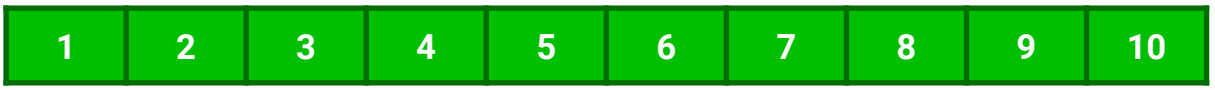
- Недопонимание условий контроля. Переизбыток информации для педагогов и учеников.





- Сложная интеграция в образовательный процесс. Отсутствие цифровой дидактики. Большой доцифровой и цифровой разрыв. Неравенство доступа, неравенство использования.

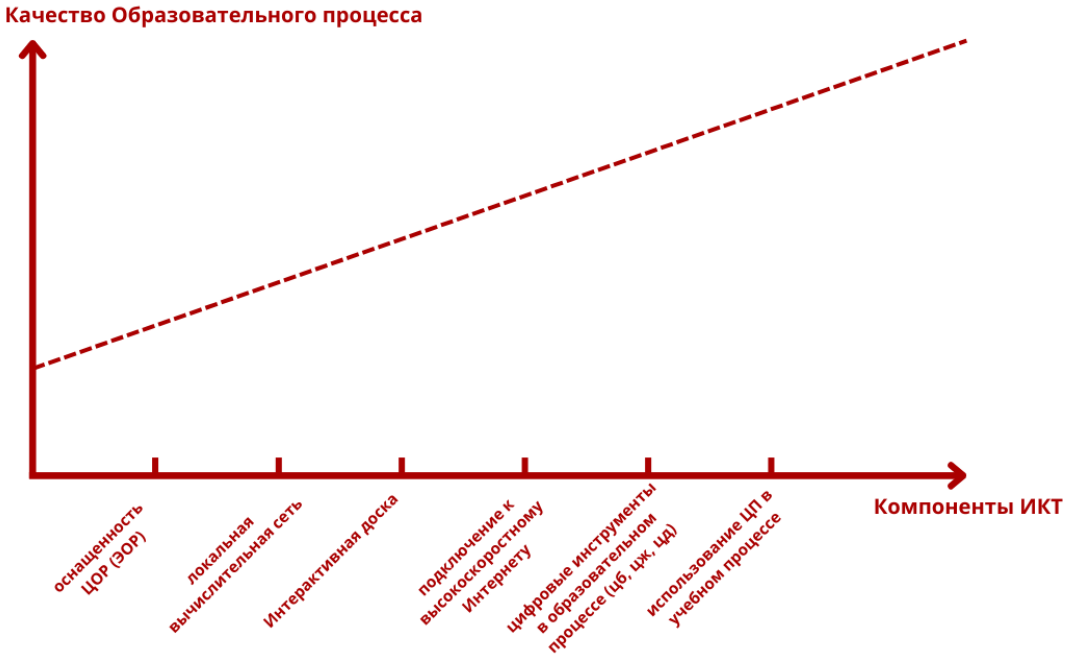


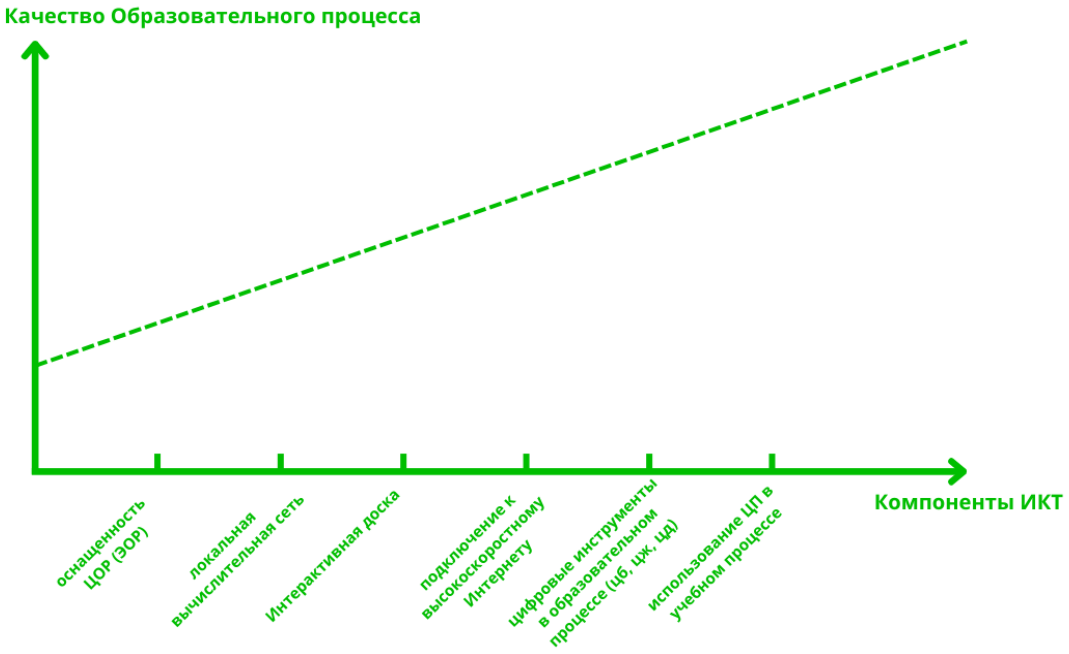


3

Трек 2. Ознакомьтесь с высказыванием и изобразите графически динамику обновления образовательного процесса и влияние на качество образования

- Требуется ускоренное обновление образовательных результатов, содержания образования, организационных форм. Не учитываются все составляющие и нет системности. Инструмент меняется, педагогическая практика остается прежней.





4

Трек 3. Ознакомьтесь с высказыванием и расположите компоненты в порядке убывания от наиболее значимого к наименее значимому.

- Совокупность неотъемлемых компонентов,занимающих определенное место, и, влияющих на качество образовательного процесса лежат в основе построения стратегии цифровизации образования

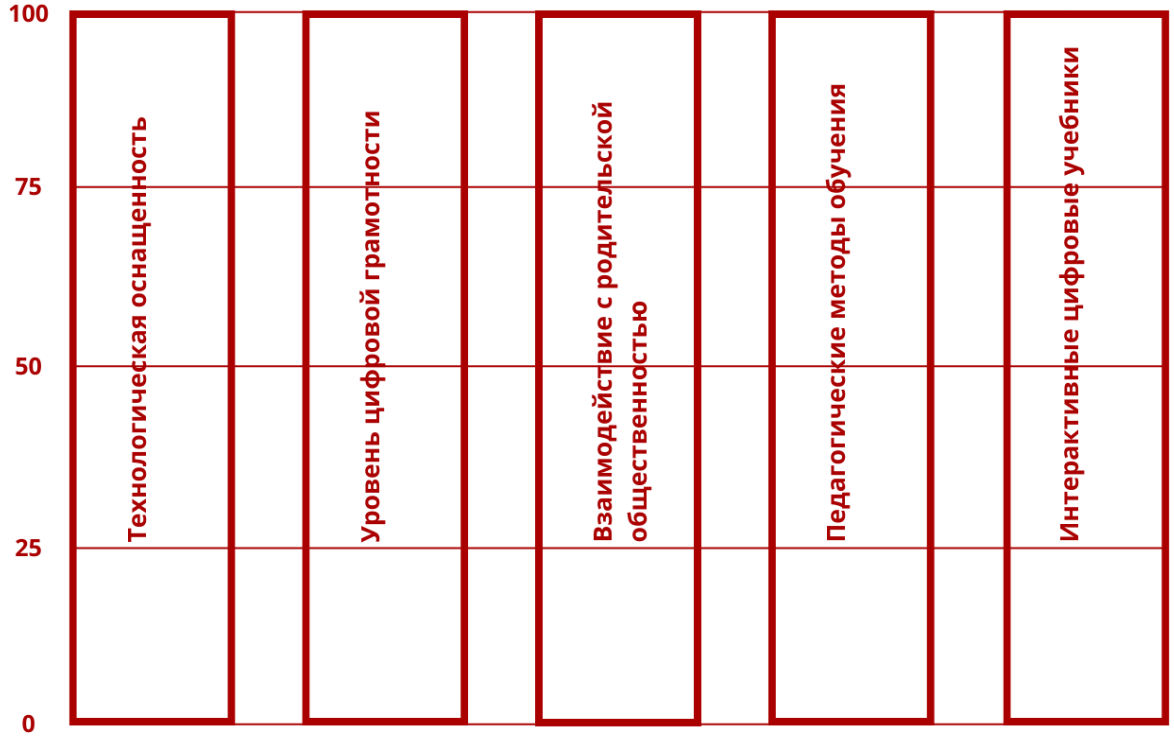
- Технологическая оснащенность
- Уровень цифровой грамотности
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Педагогические методы обучения
- Интерактивные цифровые учебники

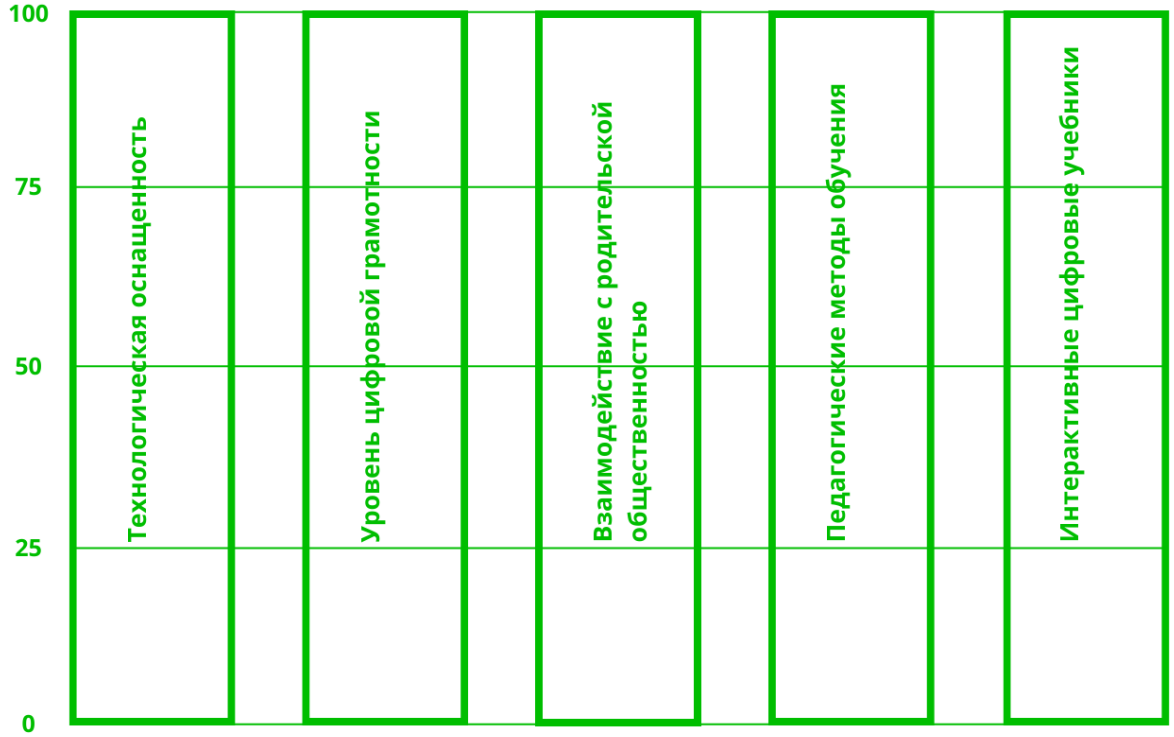
1	
2	
3	
4	
5	

- Технологическая оснащенность
- Уровень цифровой грамотности
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Педагогические методы обучения
- Интерактивные цифровые учебники

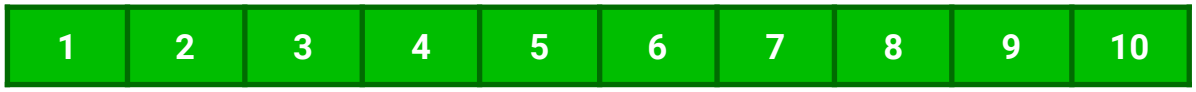
1	
2	
3	
4	
5	

Трек 4. Определите весомость каждого компонента и фактора в их влиянии на динамику процесса цифровой трансформации (в процентном соотношении).

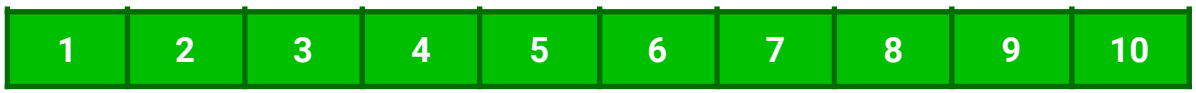




Трек 5. Отклик. Дополните новое к тому, что было уже сказано.

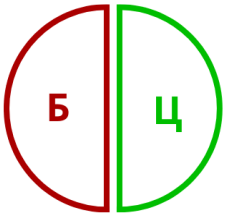


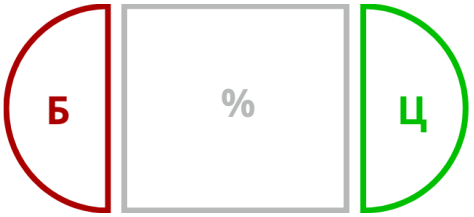




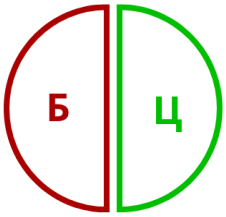
Трек 6. Ознакомившись с мнением оппонента, предложите Ваше видение возможностей взаимодействия - Буква+Цифра/ Мел+Гаджет.

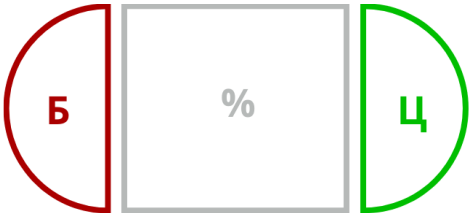
Трек 7. Создание Синергии. Комплексные решения, формы взаимодействия для достижения равенства в педагогической компетентности и цифровой грамотности



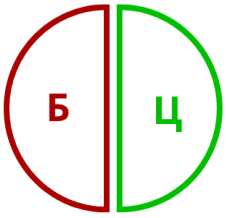


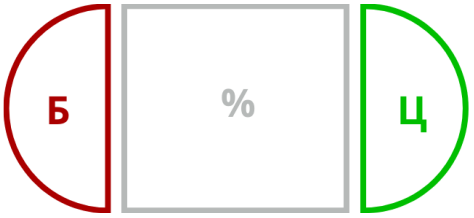
Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)





Оцените синергетический эффект (рост взаимного усиления знаний и навыков от данной формы взаимодействия)