# «Августовская конференция работников образования города Ростова-на-Дону»

## Форум классных руководителей

## Форсайт-сессия «Проектирование системы воспитания"



- Название группы: Формирование идентичности
- Модератор группы: Зинченко Елена Валерьевна
- Спикер: Герасименко И.В. Директор МБОУ «Школа №110»

Участники группы: Полонская Т.В. МБОУ «Школа №101»

Копыткова Ж.И. МБОУ «Лицей №20»

Зюзюкина И. С. МАОУ «Школа №77»

Мартыненко Г.Ф. МАОУ «Школа №53»

Сычкарева Н.И. МБОУ «Школа №70»

Никулкина Н. А. МБОУ Гимназия №19»

Савченко О.А. МБОУ «Школа №82»

Гринева И. В. МБОУ «Школа №110»

Нор-Аревян Н.В. МБОУ «Лицей №20»

Бойко Н.Ю. МАОУ «Школа №115»

Ковнеристова А.В. МБОУ «Гимназия №118»

Малова Я.Н. МБОУ «Школа №80»

Медведева Кристина МАОУ «Юридическая гимназия № 9»

Хавтирка Е.С. АПП ЮФУ

Семина О.П. АПП ЮФУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ



Отсутствие нравственных и духовных идеалов



Нравственная деградация



Рост авторитета негативных субкультур





Ложный патриотизм

Деформация традиционного института семьи





**ОБРАЗ** **НАСТОЯЩЕГО**

Способность личности осознавать смысловой масштаб целей и ценностей, задаваемых обществом, а также определять их место и роль в своей жизни





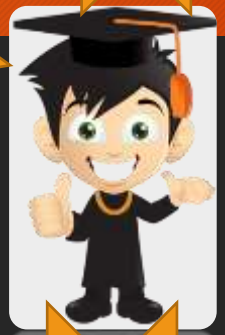


Личностное воспитание

Социальное воспитание

Цифровое воспитание





Экологическое воспитание

Гражданское воспитание



Этическое воспитание

Профессиональное воспитание

Этническое воспитание







# Образ будущего, если не реализовать проект развития

## *ВИДЫ ИДЕНТИЧНОСТИ*

| СОЦИАЛЬНАЯ | ГРАЖДАНСКАЯ | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ | ЭТНИЧЕСКАЯ | ГЕНДЕРНАЯ |
|---|---|---|---|---|
| Отсутствие групповой принадлежности | Нечеткая, неосознанная гражданская позиции | Неквалифицированные кадры | Потеря культурных традиций | Размытое ощущение принадлежности к определенному полу |
| Потеря традиционных семейных ценностей | Политическая безграмотность | Низкий уровень образования | Межэтнические конфликты | Потеря традиционного образа семьи |
| Отсутствие образа успешного человека | Социальные проблемы в обществе | | | |

# ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

## Идентичность личности будущего обучающегося



Социальная – осознающая принадлежность к определенной социальной группе с присущими ей нормами и ценностями

Личностная – субъект деятельности, представляющий единство и преемственность жизнедеятельности, целей, мотивов и жизненных установок



Этническая – признающий принадлежность к определенной этнической группе

Гражданская – осознающая принадлежность к общности граждан и государству

Экологическая – заботящаяся о природе и отождествляющая себя с экологическим местом



Этическая – определяющая цели и ценности, заданные обществом, в своей жизни

Профессиональная – имеющая профессиональную компетенцию, подготовку, культуру и относящая себя к определенной профессиональной группе

Политическая – разбирающийся в идейно-политических ориентациях и отождествляющий себя с политическим сообществом



Цифровая – свободно ориентирующийся в цифровом пространстве

# Барьеры, ограничения:



взаимопонимания между поколениями

недостаточность практических навыков молодого специалиста

профессиональное выгорание педагога

взаимоотношений семьи и школы

отсутствие свободной ориентации в цифровом пространстве педагога

деформация семейных ценностей

чрезмерная загруженность ребенка

# Системная проблема: нарушение взаимосвязей



Ребенок

ВУЗы



Родители

Органы управления



# Проектный ход

- Модернизация практико-ориентированного подхода к подготовке молодых кадров
- Совместные психологические тренинги
- Расширение цифрового сознания
- Вовлечение семьи в воспитательный процесс
- Повышение ценности достижений ребенка при переходе  на высшую ступень образования



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**Подготовительный этап:**

- Формирование рабочей группы;
- Привлечение участников;
- Постановка целей и задач;
- Ознакомление с интернет ресурсами и методической литературой;
- Разработка макета кейса.

**Основной этап:**

- Разработка бренд-бука;
- Создание интернет площадки;
- Проведение конкурса на создание кейсов;
- Формирование единой базы кейсов по различным направлениям формирования идентичности.

**Заключительный этап (предполагаемый результат):**

- Апробация готового постоянно развивающегося интернет ресурса с базой кейсов свободного доступа;
- Проведение анализа эффективности применения кейс-технологий;
- Реализация готового продукта.



# *Создание управленческого кейса в помощь классному руководителю в реализации механизма формирования идентичности личности ребенка от 6 до 18 лет.*

***Цель***

Создать единую методическую базу для помощи педагогам в вопросах формирования различных видов идентичности личности ребенка

***Задачи***

1.Обеспечить методическую поддержку педагога

2.Разработать практический инструментарий

3.Повысить качество и эффективность работы классного руководителя

***Ожидаемый результат***

Оптимизация работы педагога по формированию различных видов идентичности личности ребенка



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

