муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону
«Информационно-методический центр образования»

«____» _____2021г.

АНАЛИЗ
динамики образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»
города Ростова-на-Дону
(2021 год)

Цель проведения анализа: выработка адресных рекомендаций для учителей-предметников, администраций общеобразовательных организаций ШНОР, методической службы, Управления образования города Ростова-на-Дону по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования на уровне основного и среднего общего образования.

Источник информации для проведения анализа:

- ✓ аналитические и статистические материалы по результатам ГИА, размещенные на сайте https://rostaist.ru/gia/ege/
- ✓ информационные материалы, предоставленные районными методическими объединениями учителей.

В направлении контроля, диагностики, анализа результативности обучения в 2020-2021 году администрациями МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104» систематически велся контроль за выполнением учебных программ, за ведением документации, выполнением федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлялся итоговый контроль, контроль и диагностика результативности учебной деятельности, анкетирование учащихся, учителей и родителей, каждую четверть проводился рейтинг работы учителей предметников, посещение уроков учителей с их последующим анализом, систематически велась работа по поддержке одаренных детей, учителями предметниками и психологом школы оказывалась консультативная помощь обучающимся со сниженной мотивацией к обучению, проводилось изучение панорамы вновь введенных предметов, оценивалась эффективность внедрения новых педагогических технологий.

В соответствии с планом работы школ по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году:

сформирована нормативно - правовая база аттестации;

проведены педагогические советы, организующие и регулирующие ход государственной итоговой аттестации.

проведены инструктивные родительские собрания в 9 и 11 классах;

проведены инструктивные занятия с выпускниками 11, 9 классов, в том числе с применением интерактивной доски, презентаций, видеороликов;

проведена акция «Единый день ЕГЭ» с участием родителей выпускников текущего года;

проведены семинары-практикумы для организаторов в аудитории на ЕГЭ и ОГЭ;

проведены практические занятия по оформлению бланков ЕГЭ и ОГЭ с выпускниками школы и учителями-предметниками с использованием интерактивной доски;

оформлены информационные стенды ГИА для учащихся и родителей 9 и 11-х классов.

В результате изучения аналитических и статистических материалов в школах ШНОР установлено следующее.

В 2021 году в МБОУ «Школа №101» 137 выпускников сдавали ОГЭ по русскому языку, что составляет 99,3 доли от общего количества учащихся. Оценки распределились следующим образом: неудовлетворительный результат получили-14 человек, удовлетворительный- 54 человека, хороший результат показали - 56 человек, отличный- 13 человек. Средний балл по школе составил - 3,5, что на 0,5 ниже городского среднего балла (4,0).

В МБОУ «Школа №104» средний балл по русскому языку-3,9, что на 0,1 ниже городских. 82 выпускника школы сдавали ОГЭ по русскому языку. Оценки распределились следующим образом: неудовлетворительный результат получили- 6 человек, удовлетворительный- 19 человек, хороший результат показали -38 человек, отличный- 19 человек.

Средний балл по городу ОГЭ по математике составил- 3,5 балла.

136 выпускников МБОУ «Школа №101», что составляет 98,6 доли от общего количества учащихся, сдавали ОГЭ по математике. Средний балл составил - 3,0, что на 0,5 балла ниже городского балла. Результаты распределились следующим образом: неудовлетворительный результат получили - 15 человек, удовлетворительный - 105 человек, хороший результат показали - 15 человек, отличный – 1 человек.

В МБОУ «Школа №104» средний балл по математике- 3,2, что на 0,3 ниже городских. 82 выпускника школы сдавали ОГЭ по математике, что составляет 97,6 доли от общего количества учащихся. Оценки распределились следующим образом: неудовлетворительный результат получили - 6 человек, удовлетворительный - 53 человека, хороший результат показали - 22 человека, отличный - 1 человек.

Средний балл ЕГЭ - 2021г по русскому языку по городу Ростову-на-Дону составил- 71,4 балла, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету - 24 балла. ЕГЭ по русскому языку сдавали выпускники МБОУ «Школа № 101», МБОУ «Школа № 104». Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	40	97,6	59,8
	2020	22	100	59,9
	2021	22	88,0	58,9
МБОУ «Школа №104»	2019	27	100	74,4
	2020	23	100	78,6
	2021	23	95,2	73,7

Следует отметить, что в школах наблюдается снижение количества выпускников и среднего балл по предмету. Средний балл ЕГЭ в 2021 году в МБОУ «Школа № 101» ниже на 12,5, а в МБОУ «Школа № 104» выше на 2,3 балла среднего по городу.

Мы наблюдаем динамику увеличения выпускников, которые показывают результаты от 50 баллов и до 99 баллов. Это представлено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ-2021 по русскому языку

	Количество человек					
ОУ	≤min	min-49	50-69	70-79	80-89	90-99
МБОУ «Школа №101»	1	5	10	5	1	0
МБОУ «Школа №104»	0	0	7	6	5	2

Средний балл ЕГЭ в 2021 году по профильной математике по городу Ростову-на-Дону составил - 59,7 баллов, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету- 27 баллов. ЕГЭ по профильной математике сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по профильной математике выпускников МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	20	48,8	43,0
	2020	13	59,1	42,5
	2021	12	48,0	41,3
МБОУ «Школа №104»	2019	19	70,4	59,0
	2020	10	43,5	58,4
	2021	7	33,3	59,0

Следует отметить, что в школах наблюдается снижение популярности предмета, в МБОУ «Школа №101» среднего балла по предмету. Средний балл ЕГЭ -2021г МБОУ «Школа №101» ниже на 18,4, а в МБОУ «Школа № 104» - ниже на 0,7 балла среднего балла по городу.

Мы наблюдаем динамику увеличения выпускников, которые показывают результаты от порогового значения до 49 баллов и от 50 до 69 баллов. Распределение результатов ЕГЭ представлено в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ЕГЭ-2021 по профильной математике

	Количество человек					
ОУ	≤min	min-49	50-69	70-79	80-89	90-99
МБОУ «Школа №101»	1	7	3	1	0	0
МБОУ «Школа №104»	0	1	3	2	1	0

Средний балл ЕГЭ - 2021г по физике по городу Ростову- на-Дону составил- 55,8 баллов, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету- 36 балла. ЕГЭ по физике сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ по физике выпускников МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества	Средний балл

			учащихся	
МБОУ «Школа №101»	2019	4	9,8	31,5
	2020	7	31,8	43,1
	2021	3	12,0	50,0
МБОУ «Школа №104»	2019	6	22,2	60,8
	2020	3	13,0	56,0
	2021	2	9,5	40,5

Следует отметить, что в школах наблюдается снижение популярности предмета, среднего балла по предмету. Средний балл ЕГЭ -2021г МБОУ «Школа №101» ниже на 5,8, а в МБОУ «Школа №104»- ниже на 15,3 среднего балла по городу.

Результаты распределились следующим образом: от min-49 всего 3 выпускника (1 выпускник МБОУ «Школа №101», 2- МБОУ «Школа №104»); 50-69- 2 выпускника МБОУ «Школа №101».

Средний балл ЕГЭ - 2021г по истории по городу Ростову- на-Дону составил- 59,3 баллов, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету- 32 балла. ЕГЭ по истории сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты ЕГЭ по истории выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	4	9,8	50,5
	2020	5	22,7	49,4
	2021	2	8,0	46,5
МБОУ «Школа №104»	2019	3	11,1	56,3
	2020	1	4,3	58,0
	2021	4	19,0	87,0

Следует отметить, что в школах наблюдается снижение количества выпускников, желающих сдавать предмет «История», при этом в МБОУ «Школа №101» происходит снижение среднего балла на 18, а в МБОУ «Школа №104» увеличение среднего балла на 27,7

Результаты распределились следующим образом: от min-49-1 выпускник МБОУ «Школа №101»; от 50-69- 2 выпускника (МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»); 80-89-1 выпускник МБОУ «Школа №104»; от 90-99- 2 выпускника МБОУ «Школа №104».

Приведенные данные косвенно свидетельствует о сложившейся системе подготовки выпускников к ГИА, превалировании осознанного выбора предмета со стороны учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), целенаправленной работе МБОУ «Школа №104», учителей-предметников по повышению уровня усвоения обучающимися образовательной программы по предмету «История».

Средний балл ЕГЭ - 2021г по обществознанию по городу Ростову- на-Дону составил- 60,6 баллов, а минимальное количество баллов- 42 балла. ЕГЭ по обществознанию сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	21	51,2	51,0
	2020	10	45,5	52,1
	2021	10	40,0	52,4
МБОУ «Школа №104»	2019	11	40,7	59
	2020	10	43,5	65,3
	2021	9	42,9	66,3

В школах наблюдается снижение популярности предмета, но повышение среднего балла. Средний балл ЕГЭ -2021г МБОУ «Школа №101» ниже на 8,2 а в МБОУ «Школа №104»- выше на 5,7 среднего балла по городу. Сравнение данных за 2019-2021 годы по показателю «доля выпускников, избравших предмет, от общего числа учащихся» позволяет выявить факт снижения обозначенного показателя в 2021 году.

Результаты распределились следующим образом: от ≤min- 3 человека (2 -МБОУ «Школа №101» и 1 - МБОУ «Школа №104»); от min-49- 4человека (3 -МБОУ «Школа №101», 1 -МБОУ «Школа №104»); от 50-69- 7 выпускников (4 - МБОУ «Школа №101», 3 -МБОУ «Школа №104»); от 70-79- 1 выпускник МБОУ «Школа №104»; 80-89- 2 выпускника (1-МБОУ «Школа №101», 1 -МБОУ «Школа №104»); от 90-99- 2 выпускника МБОУ «Школа №104».

Средний балл ЕГЭ - 2021г по биологии по городу Ростову- на-Дону составил- 55 баллов, а минимальное количество баллов- 36 баллов. ЕГЭ по биологии сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты ЕГЭ по биологии выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	6	14,4	35,0
	2020	3	13,6	63,0
	2021	8	32,0	32,4
МБОУ «Школа №104»	2019	4	14,8	72
	2020	7	30,4	55,6
	2021	6	28,6	56,2

Средний балл ЕГЭ -2021г по предмету в МБОУ «Школа №101» ниже на 22,6 , хотя доля учеников выбравших предмет «Биология»- выше, а в МБОУ «Школа №104»- выше на 1,2 среднего балла по городу.

Результаты распределились следующим образом:

не преодолели порог- 5 выпускников (4 -МБОУ «Школа №101» и 1 - МБОУ «Школа №104»); от min-49- 4 человека (2 -МБОУ «Школа №101», 2 - МБОУ «Школа №104»); от 50-69- 3 выпускника (2 - МБОУ «Школа №101», 1 -МБОУ «Школа №104»); от 70-89- 2 выпускника МБОУ «Школа №104».

Средний балл ЕГЭ - 2021г по химии по городу Ростову- на-Дону составил- 59,9 баллов, а минимальное количество баллов необходимое набрать выпускнику- 36 баллов. ЕГЭ по химии сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты ЕГЭ по химии выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	3	7,3	49,0
	2020	2	9,1	51,0

	2021	4	16,0	40,0
МБОУ «Школа №104»	2019	3	11,1	61,7
	2020	5	21,7	53,0
	2021	3	14,3	64,3

Следует отметить, что в МБОУ «Школа №104» наблюдается снижение количества выпускников, но увеличение среднего балла по предмету и увеличивается доля учеников, сдающих предмет «Химия». Средний балл ЕГЭ -2021г ниже на 9,9, а в МБОУ «Школа №104»- выше на 4,4 балла. среднего балла по городу.

Анализируя данные результатов за три года, мы наблюдаем динамику увеличения выпускников, которые показывают результаты от 50 баллов и до 79 баллов.

Средний балл ЕГЭ - 2021г по литературе по городу Ростову- на-Дону составил- 69,5 баллов, а минимальное количество баллов необходимое набрать выпускнику- 32 балла. ЕГЭ по литературе сдавали выпускники МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104». Результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ по литературе выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019	2	4,9	68,0
	2020	2	9,1	79,5
	2021	2	8,0	69,5
МБОУ «Школа №104»	2019	2	7,4	92,0
	2020	2	8,7	49,0
	2021	3	14,3	65,7

Следует отметить, что в школах на протяжении трех лет есть выпускники, сдающие предмет «Литература». В МБОУ «Школа №101» средний балл равен городскому среднему баллу, а в МБОУ «Школа №104»- ниже на 3,8 среднего балла по городу.

Анализируя данные результатов за три года, мы наблюдаем динамику увеличения выпускников, которые показывают результаты от 50 баллов и до 89 баллов.

Средний балл ЕГЭ - 2021г по географии по городу Ростову- на-Дону составил- 63,3 балла, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету- 37 баллов. На протяжении трех лет выпускники МБОУ «Школа №101 не выбирали предмет «География» для итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ по географии выпускников МБОУ «Школа №104» представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ по географии выпускников МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл
МБОУ «Школа №101»	2019			
	2020			
	2021			
МБОУ «Школа №104»	2019	2	7,4	66,0
	2020	0	0	0
	2021	2	9,5	82,5

Следует отметить, что в МБОУ «Школа №104» средний балл выше городского среднего балла на 19,2 балла. Результаты распределились следующим образом: от 70-89- 2 выпускника. Приведенные данные косвенно свидетельствует о сложившейся системе подготовки выпускников к ГИА, превалировании осознанного выбора предмета со стороны учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), целенаправленной работе МБОУ «Школа №104», учителей-предметников по повышению уровня усвоения обучающимися образовательной программы по предмету «География».

Средний балл ЕГЭ - 2021г по информатике по городу Ростову- на-Дону составил- 65,6 балла, а минимальное количество баллов, которое необходимо было набрать для прохождения порогового значения по предмету- 40 баллов. Результаты ЕГЭ по информатике выпускников МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104» представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты ЕГЭ по информатике выпускников
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»

ОУ	Год	Количество человек	Доля от общего количества учащихся	Средний балл

МБОУ «Школа №101»	2019	4	9,8	54,8
	2020	2	9,1	32,0
	2021	3	12,0	50,0
МБОУ «Школа №104»	2019	3	11,1	48,3
	2020	0	0	0
	2021	0	0	0

Средний балл в МБОУ «Школа №101» ниже городского среднего балла на 15,6 Следует отметить, что предмет «Информатика» в МБОУ «Школа №104» не очень популярен. Результаты выпускников МБОУ «Школа №101» распределились следующим образом: не преодолел порог- 1 выпускник; от 50-69- 2 выпускника

Медалисты

Подтвердили результатами ЕГЭ получение медали: МБОУ «Школа №101» - 1 выпускник из 3; МБОУ «Школа №104» - 4 выпускника из 4.

При этом необходимо отметить, что практически все указанные общеобразовательные организации, согласно данным открытых источников, имеют кадровое обеспечение в лице учителей-предметников первой и высшей квалификационных категорий, что также свидетельствует о необходимости более детального анализа причин создавшейся образовательной ситуации.

Результаты ГИА в 2021 году и контроль качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к ГИА.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;

анализа результатов ЕГЭ;

обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений,

соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации и предложения по итогам проведения анализа ГИА- 2021:

Управлению образования:

- ✓ в 2021-2022 учебном году рассмотреть возможность на основании приказа Управления образования организации методического десанта в МБОУ «Школа №101» с целью выявления причин результатов ГИА по предметам в 2021 году и оказания методической помощи администрации и учителям-предметникам;

Администрациям общеобразовательных организаций:

Адресные:
МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104»:

- ✓ проанализировать совместно с методической службой общеобразовательной организации причины возникновения образовательной ситуации низкой степени успешности выпускников при прохождении ГИА
- ✓ определить степень целесообразности методического десанта в общеобразовательную организацию и проинформировать об этом МАУ «Информационно-аналитический центр образования» в срок до 15.09.2021г.
- ✓ рассмотреть возможность проведения на базе одного из указанных общеобразовательных учреждений городского семинара для учителей (вариант: формат онлайн) с презентацией системы подготовки учащихся к ГИА.
- ✓ рекомендовать прохождение курсов и семинаров, в том числе, дистанционно.

Учителям-предметникам:

- ✓ необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;
- ✓ изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- ✓ при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ, ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации
- ✓ совершенствовать методику преподавания;
- ✓ воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.
- ✓ актуализировать умения работать с различными источниками информации;
- ✓ включить в содержание уроков задания проблемного характер;
- ✓ отработать умения на установление причинно-следственных связей,
- ✓ проводить анализы, систематизировать и интегрировать знания
- ✓ увеличить количество решаемых на уроке заданий с формулировками КИМов;
- ✓ учить школьников использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий;
- ✓ посещать занятия тренинг-консультаций на методических объединениях учителей;
- ✓ расширить в 6-11 классах практику занятий, направленных на отработку умения учащихся определять термин по нескольким признакам.

Методической службе:

- ✓ провести городской семинар для учителей-предметников «Особенности подготовки к ГИА-2022» (октябрь 2021г.);
- ✓ провести городские семинары для учителей-предметников «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании Из опыта работы» (декабрь 2021г.) с презентацией опыта ведущих учителей;
- ✓ провести собеседование с учителями-предметниками общеобразовательных организаций (МБОУ «Школа №101», МБОУ «Школа №104») на предмет детального анализа образовательной ситуации по итогам ГИА-2021 и выявления возможных профессиональных затруднений;