учитель биологии и химии А.П. Кущенко

ИНДИВИДАУЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТРЕБОВАНИЕ ФГОС

Знания в собственном смысле слова
сообщить невозможно. Можно их человеку предложить,
подсказать, овладеть ими он должен путём деятельности...
А. Дистерберг

Добрый день уважаемые коллеги и гости! Сегодня мы хотели бы поделиться опытом и «приоткрыть дверь» в культуру индивидуализации образования, а так же в пространство того, что сможет обеспечить реализацию ФГОС через индивидуальную линию образования и как это направление реализуется в нашей школе.

Введение стандарта второго поколения во многом изменяет школьную жизнь ребенка, так как речь идет уже о новых формах организации обучения, о новых образовательных технологиях, о новой открытой информационно-образовательной среде.

Очень важно правильно понимать и отличать принципы индивидуализации обучения и индивидуального подхода, который в советской школе перешел на дифференцированный подход в обучении. С чем это связано? Дело в том, что принципиальным отличием стандартов нового поколения является выход на право ученика формировать свое содержание образование, адекватное его структуре личности.

Индивидуализация – процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам ребенок (он становится субъектом, а не объектом образования).

Сегодня, каждое образовательное учреждение должно переходить на индивидуальную образовательную программу, которая должна включать помимо учебной деятельности, субъективность каждого ученика.

С 2013 года наша школа является Федеральной Инновационной площадкой, работающая над темой проекта: «Технологии индивидуализации образования, как механизм обновления содержания образования на разных ступенях». Индивидуализация образования сегодня является ключевым понятием всей инновационной деятельности, которая реализуется на разных ступенях обучения.

Основная образовательная программа НОО нашей школы является управленческим инструментом, соединяющим в себе философско-психологическую концепцию школы с экспериментально выработанными формами и содержанием образовательного процесса.

Уже на этапе начального уровня образования в нашей школе реализуется обучениес помощью разных технологий и программ обучения:

- «Гармония»;
- «Перспективная начальная школа»;
- развивающее обучение Занкова Л.В;
- развивающее обучение Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова.

В основной школе (5-9-е классы) целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности,

как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

Индивидуализация образования на данной ступени обучения реализуется через ряд образовательных системных проектов и технологий сопровождения индивидуализации для разных возрастов:

- младший подростковый возраст 5-6 классы - Интегрированный курс "Вглубь веков", которую мы рассматриваем как технологию тьюторского сопровождения познавательного интереса младших подростков.
- старший подросток -7-8 классы - технология исследовательской деятельности (проект "7-я параллель" и проект "Возможности");
- 9 класс – этап перехода к построению индивидуальных программ обучения (проект "Момент истины"). По гипотезе А.Б. Воронцова на «переходе» идет работа, с одной стороны, по опробованию, экспериментированию, осмыслению уже известных детям способам действия, с другой стороны, идет работа по подготовке детей к постановке новых для них учебных задач.

Специфика образовательных программ средней и старшей школы, основой которых являются технологии индивидуального образования, позволяет обеспечивать и реализовать индивидуальный учебный план школьника. Образовательный ресурс нашей школы предоставляет неограниченные возможности обучающимся для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Сформированные к старшей школе способности проектирования собственного образования позволяют старшеклассникам самостоятельно строить свое образование в соответствии с личными потребностями и мотивами.

Среднее общее образование (10-11-й классы) – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение этих целей возможно при индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения и реализации старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов (планов).

Основная цель проекта «Шаг в Будущее» - обеспечение условий для успешной реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) старшеклассников.

В текущем учебном году в нашей школе четыре класса третьей ступени:

- 10 А, Э – индивидуальный учебный план (ИУП)
- 11А – гуманитарный профиль, 11Э – универсальный профиль (обучение и реализация ИУП в очно-заочной форме).

Сегодня Вы будете присутствовать на уроке в соответствии с требованиями ФГОС в 10 классе, который представляет собой сборную группу учащихся 10 А и 10 Э классов, в индивидуальном плане которых на изучение курса "Органическая химия" отводится 1 час в неделю.