**Российская Федерация**
**Ростовская область**
**Администрация города Ростова-на-Дону**
# Управление образования

**ул. Обороны, № 76** **тел. (863) 240-65-02**
**г. Ростов-на-Дону, 344002** **тел/факс (863) 240-14-77**
**ОКПО 02114417 ОГРН 1026103172743** **E – mail: rostovobr@rostov-gorod.ru**
**ИНН/КПП 6163022347/616301001**

24.06.2022 № 59.52/3734/3
На № УОПР-217 от 28.03.2022

Начальникам районных
отделов образования

Уважаемые коллеги!

Во исполнение приказа Управления образования от 28.03.2022 № УОПР-217 «Об анализе суицидальных действий, совершенных обучающимися в 2021 году и утверждении плана мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год» Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ростова-на-Дону проведена оценка используемых в общеобразовательных учреждениях программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся на предмет соответствия целям профилактики суицидального поведения.

Направляю вам Анализ дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся, используемых в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону (далее - Анализ), и приложения к Анализу:

– Дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся, используемые в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2021 году (приложение № 1);

– Дополнительные образовательные программы групповых занятий, не рекомендуемые для использования в работе по профилактике кризисного состояния и суицидального риска обучающихся (приложение № 2),

– Дополнительные образовательные программы групповых занятий, требующие методической доработки (приложение № 3),

– Реестр программ, рекомендуемых для использования в целях профилактики кризисного состояния и суицидального риска обучающихся (приложение № 4).

Прошу вас ознакомиться с Анализом и направить его в общеобразовательные учреждения для использования в работе и корректировки профилактической работы к началу нового 2022/2023 учебного года.

Дополнительные и уточняющие вопросы можно задать директору МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону Сухановой Ольге Владимировне и заместителю директора по научно-методической работе Бехталь Ирине Геннадиевне. Контактный телефон: 8 (863)245-52-23.

Заместитель начальника
Управления  Л.А. Ленецкая

Дмитренко Светлана Олеговна
+7 (863) 240-17-00

**Анализ дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся, используемых в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону**

Анализ дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся, используемых в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону проведен на основании приказа Управления образования города от 28.03.2022 № УОПР -217 «Об анализе суицидальных действий, совершенных обучающимися в 2021 году и утверждении плана мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022 год» рабочей группой в составе: Бехталь И.Г., заместитель директора по научно-методической работе МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, Коновалова О.И., педагог-психолог МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

На основании данных отчетов районных отделов образования об эффективности деятельности образовательных организаций города Ростова-на-Дону по профилактике суицидов среди обучающихся за 2021 год выявлено 60 программ, используемых в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону (Приложение 1). Наибольшей популярностью пользуются 4 из них: Березин А.Ф., Березина Н.Н. «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»; Хухлаева О.В. «Тропинка к своему «Я»; Безруких М.М., Макеева А.Г. «Все цвета, кроме черного»; Сирота Н.А., Воробьева Т.В. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИД и рискованного поведения для детей старшего и подросткового возраста «Ладья».

Используемые программы в основном рассчитаны на детей младшего школьного возраста и учащихся подросткового возраста.

Так как профилактические программы всегда нацелены на усиление «защитных факторов» и способствуют ликвидации или уменьшению известных «факторов риска» возникновения девиаций, то большинство используемых в практике работы общеобразовательных организаций города программ являются апробированными и могут быть рекомендованы в качестве инструмента превенции. В то же время, необходимо отметить, что модификация программ, рекомендованных научными организациями и органами управления образования, в части уменьшения объема программы в часах может существенно снижать результативность ее реализации и приводить к результатам, отличающимся от заложенных в исходной программе. Реестр программ, рекомендуемых для использования в целях профилактики кризисного состояния и суицидального риска обучающихся приведены в Приложении 4.

Не могут быть рекомендованы в качестве дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния

и суицидального риска обучающихся, по содержанию или цели реализации такие программы как (Приложение 2):

- «Мой выбор» (авторы - Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. и др);
- «Я и профессия» (автор -Басова И.П.);
- «Профилактика употребления психоактивных веществ» (авторы - Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г.);
- программа профилактики наркомании и ПАВ – зависимости с интеграцией содержательных линий в предметы инвариантной части учебного плана на модульной основе, 1-4 классы (авторы - Овчаренко И.А., Звездина Г.П.);
- «Знакомство с самим собой» (автор - Андреева Е.А.);
- «Мир возможности и выбор профессии» (автор - Одинцова М. );
- «Здоровей-ка» (автор - Пряникова М.Г. );
- «Я и моя профессия»», 8-9 кл. (автор - Резапкина Г.В.);
- «Программа по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов» (авторы - Спасская В.В., Володина С.И., Певцова Е.А.)

Не могут быть рассмотрены в числе дополнительных образовательных программ в сфере профилактики кризисных состояний и суицидального риска:

- рабочая программа внеурочной деятельности «Конфликтология» (автор - Гребенкина Е.В.), так как целевые установки программы расплывчаты и не предусматривают профилактики кризисов, документ не доработан методически (отсутствует тематический план, не конкретизированы практические формы работы), в содержании превалирует теория конфликтологии, указан разный объем программы в часах на титульном листе и в содержании;
- программа «Куда можно обратиться за психологической помощью (автор – Игнатенко А.П.), так как документ не является программой, содержание рассчитано на реализацию мероприятия в рамках классного часа на протяжении одного урока;
- рабочая программа внеурочной деятельности «Неконфликтное общение» (автор - Коломинский Я.Л.), так как целевые установки программы не предусматривают профилактики кризисов и суицидов;
- рабочая программа внеурочной деятельности «Познай себя» (авторы - Дранова Л.Ю., Лямина О.В., Пантюхина Н.Г.), так как содержание программы нацелено на достижение воспитательных результатов, целевые установки программы не предусматривают профилактики кризисов и суицидов.

Требуют методической доработки (Приложение 3):

- программа «Ключ к своему Я» (автор - Корочинская В.Н.), так как имеются нарушения в построении логики программы, требуют коррекции цель, задачи программы и задачи каждого из занятий, необходимо уточнение адресата программы и условий включения обучающихся в занятия по программе;

- программа «Постановка целей как фундамент успешной жизни» (автор – Игнатенко А.П.), так как пояснительная записка не соответствует содержанию программы, отсутствует прогнозируемый результат реализации программы, требует доработки содержание, название программы не соответствует содержанию);
- комплексная программа по сохранению психологического здоровья обучающихся МБОУ «Школа №70», так как в документе отсутствует содержание занятий с обучающимися, требуют коррекции стиль изложения, цели и задачи программы;
- программа курса внеурочной деятельности «Школа жизни» (МБОУ «Гимназия №45»), так как требуют коррекции формулировки цели и задач, необходимо дифференцировать содержание и формы работы для детей подросткового и раннего юношеского возраста, в документе отсутствует описание методов и форм определения результатов реализации программы, в содержании некоторых занятий отсутствует описание методов и форм работы;
- рабочая программа «Полезный выбор» (МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»; на основе авторской программы Майоровой Н.П.), так как в документе отсутствует содержание программы, требуют коррекции формулировки цели и задач;
- рабочая программа внеурочной деятельности «Познай себя» (МБОУ «Школа №75», на основе подхода А.В. Микляевой и П.В. Румянцевой), так как в программе отсутствует содержание курса, не приведены методы отслеживания результативности реализации программы;
- программа первичной профилактики суицидального поведения подростков (МБОУ «Школа №112»; по материалам учебно-методического пособия Л.И. Максименковой «Психолого-педагогического сопровождение детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации), так как документ не отвечает требованиям к дополнительной образовательной программе.

Директор
МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону О.В. Суханова

Исп. Бехталь Ирина Геннадиевна, 245-52-23

Приложение 1

Дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся, используемые в практике работы общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2021 году

| № п/п | **Программы (с указ. кол-ва час.)** | **Кол-во ОО, использующих программу** |
|---|---|---|
| 1 | **Александров М.Ф., Ермакова М.В.** Программа "Преодоление" (18-36 часов) | 7 |
| 2 | **Андреева Е.А.,** «Знакомство с самим собой» (34 часа) | 1 |
| 3 | **Аржакаева Т.А., И.В. Вачков, А.Х. Попова**, «Психологическая азбука» (17 часов) | 2 |
| 4 | **Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. и др,** «Мой выбор» (12 - 35 часов) | 9 |
| 5 | **Басова И.П.** «Я и профессия» (34 часа) | 1 |
| 6 | **Безруких М.М., Макеева А.Г.,** «Все цвета, кроме черного» (9 -34 часа) | 20 |
| 7 | **Беляева Г.П.,** Программа специального курса для учащихся «Я принимаю мир», 7-9 классы (34 часа) | 2 |
| 8 | **Беляева Г.П., Гейденрих Л.А** .Программа социально-психологического тренинга: «Формирование у подростков толерантного отношения к воздействиям правонарушителей», (34 часа) | 2 |
| 9 | **Березин А.Ф., Березина Н.Н.** Программа проблемно-ориентированного элективного курса «Я выбираю», 10-11 кл. (10 часов) | 3 |
| 10 | **Березин А.Ф., Березина Н.Н.,** «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (4-34 часов) | 32 |
| 11 | **Березин А.Ф., Березина Н.Н.** «Школа жизни», 34 часа (составлена на основе программ «Как сбываются и разбиваются мечты» и «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям») | 1 |
| 12 | **Бернова Ю. Е. , Дмитриева Е. В., Рюмина И. И., Фомина Е. В., Фролов С. А.,** «Всё, что тебя касается» (25 часов) | 9 |
| 13 | **Болгова Е.Е.** «Жизнь – это жизнь, борись за неё!» (8часов) | 1 |
| 14 | **Гейденрих Л.А.** «Учимся общаться» (34 часа) | 3 |
| 15 | **Гейденрих Л.А.,** «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях» (9-30 часов) | 10 |
| 16 | **Гребенкина Е.В.** «Школьная конфликтология» (35часов) | 1 |
| 17 | **Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.** «Полезные навыки» (9-35 часов) | 8 |
| 18 | **Грибоедова О.И.** Программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я», 10-11классы (20 часов) | 1 |
| 19 | **Дмитриева Е.В.** «Всё, что тебя касается», Фонд Здоровье и Развитие (19-34 часа) 6-11 классы | 4 |
| 20 | **Дранова Л.Ю., Лямина О.В., Пантюхина Н.Г**. «Познай себя» (35 часов) | 1 |
| 21 | **Звездина Г.П., Щербакова Т.Н.,** «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (18-35 часов) | 20 |
| 22 | **Зенкова И.О.,Ращупкина Е.Н**., «Доверие» (8ч) | 1 |
| 23 | **Игнатенко А.П.** «Куда можно обратиться за психологической помощью» (1 час) | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | **Игнатенко А.П.** «Звездная карта моих ценностей» (36 часов) | 2 |
| 25 | **Игнатенко А.П.** «Постановка целей как фундамент успешной жизни» (36 часов) | 2 |
| 26 | **Козлов Э., Петрова В., Хомякова И.** «Уроки нравственности» (34 часа) | 2 |
| 27 | **Коломинский Я.Л.** «Неконфликтное общение» (35 часов) | 1 |
| 28 | **Коллектив авторов** «Комплексная программа по сохранению психологического здоровья обучающихся МБОУ «Школа №70», (18 часов) | 1 |
| 29 | **Корочинская В.Н.** «Ключ к своему я» (15 часов) | 1 |
| 30 | **Костенкова Н.Н.** Программа по профилактике суицидального поведения «Я среди людей» | 1 |
| 31 | **Кривцова С.В., Рязанова Д.В.,** «Жизненные навыки» (16 - 36 часов) | 4 |
| 32 | **Лилейкина О.В, Попова Т.Н.** «Мир вокруг меня» 7-11 класс | 3 |
| 33 | **Майорова Н.П.** «Полезный выбор» (34часа) | 1 |
| 34 | **Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.** «Обучение жизненно важным навыкам» (35 часов) | 6 |
| 35 | **Максименкова Л. И.** «Ценность жизни» (учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации») (20 часов) | 1 |
| 36 | **Микляева А. В.** «Я-подросток» (34 часа) | 1 |
| 37 | **Мишенина Г.В., Звездина Г.П.,** «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников» (34 часа) | 8 |
| 38 | **Моргунова Э.Н.** Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни» (8 часов) | 1 |
| 39 | **Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.** клуб «Остров здоровья» 1-4 кл. (135 часов) | 1 |
| 40 | **Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г.** «Профилактика употребления психоактивных веществ» (18ч.) | 1 |
| 41 | **Овчаренко И.А., Звездина Г.П.** Программа профилактики наркомании и ПАВ – зависимости с интеграцией содержательных линий в предметы инвариантной части учебного плана на модульной основе.1-4 классы | 1 |
| 42 | **Одинцова М.** «Мир возможности и выбор профессии» (16 часов) | 1 |
| 43 | **Одинцова М.** «Познай себя» (18 часов) | 1 |
| 44 | **Пряникова М.Г.** «Здоровей-ка» (34 часа) | 1 |
| 45 | **Резапкина Г.В.** «Я и моя профессия»». 8-9 кл. (33 час). | 2 |
| 46 | **Родионов В., Ступницкая М.** «Я и Мы» (12-24 часа) | 1 |
| 47 | **Серякина А.В., Павленко В.Р.,** профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» (23- 36 часов) | 1 |
| 48 | **Соловов А.В.** «Навыки жизни» (10 – 34 часа) | 3 |
| 49 | **Сомова Н.Л.** «Как подружиться со школой?» (34 часа) | 1 |
| 50 | **Сирота Н.А., Воробьева Т.В.**, Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИД и рискованного поведения для детей старшего и подросткового возраста «Ладья» (8-34 часа) | 23 |
| 51 | **Спасская В.В., Володина С.И., Певцова Е.А.** «Программа по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (34 часа) | 1 |
| 52 | **Стебенева Н, Королева Н.** «Путь к успеху» 10 кл (33 часа) | 1 |
| 53 | **Хухлаева О.В.**, «Тропинка к своему «Я» (16 – 35 часов) | 32 |
| 54 | **Чеботарева Е.В.** «Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА» (6 часов) | 4 |
| 55 | **Чернова Г.В.** «Перекресток» (34 часа) | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **56** | **Чуб Н.В.** «Азбука здоровья» (34 часа) | 1 |
| **57** | **Шауберт С.Е.** «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» (34 часа) | 1 |
| **58** | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг развития социальной компетентности» (8-20 часов) | 4 |
| **59** | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг коммуникативной компетентности подростков» (20 часов) | 1 |
| **60** | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг коммуникативной компетентности младших школьников» (8часов) | 1 |

Приложение 2

Дополнительные образовательные программы групповых занятий,
**не рекомендуемые** для использования в работе
*по профилактике кризисного состояния и суицидального риска обучающихся*

| № п/п | **Программы (с указ. кол-ва час.)** | **Кол-во ОО, использующих программу** |
|---|---|---|
| 1 | **Андреева Е.А.,** «Знакомство с самим собой» (34 часа) | 1 |
| 2 | **Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. и др,** «Мой выбор» (12 - 35 часов) | 9 |
| 3 | **Басова И.П.** «Я и профессия» (34 часа) | 1 |
| 4 | **Гребенкина Е.В.** «Школьная конфликтология» (35часов) | 1 |
| 5 | **Дранова Л.Ю., Лямина О.В., Пантюхина Н.Г.** «Познай себя» (35 часов) | 1 |
| 6 | **Игнатенко А.П.** «Куда можно обратиться за психологической помощью» (1 час) | 2 |
| 7 | **Коломинский Я.Л.** «Неконфликтное общение» (35 часов) | 1 |
| 8 | **Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г.** «Профилактика употребления психоактивных веществ» (18ч.) | 1 |
| 9 | **Овчаренко И.А., Звездина Г.П.** Программа профилактики наркомании и ПАВ – зависимости с интеграцией содержательных линий в предметы инвариантной части учебного плана на модульной основе.1-4 классы | 1 |
| 10 | **Одинцова М.** «Мир возможности и выбор профессии» (16 часов) | 1 |
| 11 | **Пряникова М.Г.** «Здоровей-ка» (34 часа) | 1 |
| 12 | **Резапкина Г.В.** «Я и моя профессия»». 8-9 кл. (33 час). | 2 |
| 13 | **Спасская В.В., Володина С.И., Певцова Е.А.** «Программа по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов» (34 часа) | 1 |

Приложение 3

Дополнительные образовательные программы групповых занятий,
требующие методической доработки

| № п/п | **Программы (с указ. кол-ва час.)** | **Кол-во ОО, использующих программу** |
|---|---|---|
| 1 | Программа «Школа жизни» (34 часа; на основе программ **Березина А.Ф., Березиной** «Как сбываются и разбиваются мечты» и «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» **Н.Н.**) | 1 |
| 2 | Модифицированная программа МБОУ «Школа №75» (35 часов; по материалам программы **Дранова Л.Ю., Лямина О.В., Пантюхина Н.Г.** «Познай себя») | 1 |
| 3 | **Игнатенко А.П.** «Постановка целей как фундамент успешной жизни» (36 часов) | 2 |
| 4 | **Коллектив авторов** «Комплексная программа по сохранению психологического здоровья обучающихся МБОУ «Школа №70», (18 часов) | 1 |
| 5 | **Корочинская В.Н.** «Ключ к своему я» (15 часов) | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | Модифицированная программа МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» «Полезный выбор» (34часа; на основе авторской программы **Н.П. Майоровой**) | 1 |
| **7** | Модифицированная программа МБОУ «Школа №112» «Ценность жизни» (20 часов; по материалам учебно-методического пособия **Максименкова Л. И.** «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации») | 1 |

Приложение 4

Реестр программ, рекомендуемых для использования в целях профилактики кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

| № п/п | Программы (с указ. кол-ва час.) |
|---|---|
| 1 | **Александров М.Ф., Ермакова М.В.** Программа "Преодоление" (36 часов) |
| 2 | **Аржакаева Т.А., И.В. Вачков, А.Х. Попова**, «Психологическая азбука» (17 часов) |
| 3 | **Безруких М.М., Макеева А.Г.,** «Все цвета, кроме черного» (34 часа) |
| 4 | **Беляева Г.П.,** Программа специального курса для учащихся «Я принимаю мир», 7-9 классы (34 часа) |
| 5 | **Беляева Г.П., Гейденрих Л.А** .Программа социально-психологического тренинга: «Формирование у подростков толерантного отношения к воздействиям правонарушителей», (34 часа) |
| 6 | **Березин А.Ф., Березина Н.Н.** Программа проблемно-ориентированного элективного курса «Я выбираю», 10-11 кл. (10 часов) |
| 7 | **Березин А.Ф., Березина Н.Н.,** «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (34 часа) |
| 8 | **Бернова Ю. Е. , Дмитриева Е. В., Рюмина И. И., Фомина Е. В., Фролов С. А.,** «Всё, что тебя касается» (25 часов) |
| 9 | **Болгова Е.Е.** «Жизнь – это жизнь, борись за неё!» (8часов) |
| 10 | **Гейденрих Л.А.** «Учимся общаться» (34 часа) |
| 11 | **Гейденрих Л.А.,** «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях» (30 часов) |
| 12 | **Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.** «Полезные навыки» (35 часов) |
| 13 | **Грибоедова О.И.** Программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я», 10-11классы (20 часов) |
| 14 | **Дмитриева Е.В.** «Всё, что тебя касается», Фонд Здоровье и Развитие (20-34 часа) 6-11 классы |
| 15 | **Звездина Г.П., Щербакова Т.Н.,** «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (35 часов) |
| 16 | **Зенкова И.О.,Ращупкина Е.Н.**, «Доверие» (8ч) |
| 17 | **Игнатенко А.П.** «Звездная карта моих ценностей» (36 часов) |
| 18 | **Игнатенко А.П.** «Постановка целей как фундамент успешной жизни» (36 часов) |
| 19 | **Козлов Э., Петрова В., Хомякова И.** «Уроки нравственности» (34 часа) |
| 20 | **Костенкова Н.Н**. Программа по профилактике суицидального поведения «Я среди людей» |
| 21 | **Кривцова С.В., Рязанова Д.В.,** «Жизненные навыки» (20 - 36 часов) |
| 22 | **Лилейкина О.В, Попова Т.Н.** «Мир вокруг меня» 7-11 класс |
| 23 | **Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.** «Обучение жизненно важным навыкам» (35 часов) |
| 24 | **Микляева А. В.** «Я-подросток» (34 часа) |
| 25 | **Мишенина Г.В., Звездина Г.П.,** «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников» (34 часа) |
| 26 | **Моргунова Э.Н.** Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни» (8 часов) |
| 27 | **Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.** клуб «Остров здоровья» 1-4 кл. (135 часов) |
| 28 | **Одинцова М.** «Познай себя» (18 часов) |

| | |
|---|---|
| 29 | **Родионов В., Ступницкая М.** «Я и Мы» (12-24 часа) |
| 30 | **Серякина А.В., Павленко В.Р.,** профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» (24- 36 часов) |
| 31 | **Соловов А.В.** «Навыки жизни» (20 – 34 часа) |
| 32 | **Сомова Н.Л.** «Как подружиться со школой?» (34 часа) |
| 33 | **Сирота Н.А., Воробьева Т.В.**, Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИД и рискованного поведения для детей старшего и подросткового возраста «Ладья» (34 часа) |
| 34 | **Стебенева Н, Королева Н.** «Путь к успеху» 10 кл (33 часа) |
| 35 | **Хухлаева О.В.**, «Тропинка к своему «Я» (16 – 35 часов) |
| 36 | **Чеботарева Е.В.** «Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА» (6 часов) |
| 37 | **Чернова Г.В.** «Перекресток» (34 часа) |
| 38 | **Чуб Н.В.** «Азбука здоровья» (34 часа) |
| 39 | **Шауберт С.Е.** «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» (34 часа) |
| 40 | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг развития социальной компетентности» (20 часов) |
| 41 | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг коммуникативной компетентности подростков» (20 часов) |
| 42 | **Щербакова Т.Н.,** «Тренинг коммуникативной компетентности младших школьников» (8часов) |

Исп. Бехталь Ирина Геннадиевна, 245-52-23