«Августовская конференция работников образования города Ростова-на-Дону»

Форум классных руководителей

Форсайт-сессия
«Проектирование системы воспитания"



- Название группы: Задачи воспитания: психологическое и физическое здоровье

- Модератор группы: Шипитько Олеся Юрьевна, Брык Антонина Владимировна, Наконечная Татьяна Викторовна, Чернявская Евгения Анатольевна

- Участники группы: Ефименко О. А. , Кузьмина А. Б., Сухопарова С. Е., Воронова Е. А., Маргиева М. З., Дудковская С. Г., Захаревич И. В., Волошина Е.А., Бочарникова М. С, Шевчук А. В., Прописнова Е. А., Шаповалова О. Н., Шемет С. Г., Денисенко С. Ю, Черноволенко Т. Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

Анализ ситуации: психологическое и физическое здоровье

- Отмечается рост детей с особыми образовательными потребностями
- Увеличение интеллектуальной нагрузки на педагогов и обучающихся
- Низкая степень сформированности у школьников культуры пользования интернет-ресурсами
- Низкий уровень обратной связи взаимодействия родителей со школой
- Снижение эмоциональной сопричастности педагога к проблемам школьников
- Преобладание гиподинамии в повседневной жизни
- Замещение коммуникативных функций путем ухода в виртуальное общение

Образ настоящего: психологическое и физическое здоровье

1. Наличие психолого-педагогической службы, включающей узких специалистов (дефектологов, логопедов, тьюторов)
2. Наличие службы школьной медиации, школьного уполномоченного по правам ребенка, почты доверия, горячей линии
3. Система дополнительного образования как условие раскрытия потенциала детей и родителей
4. Создание доступной среды для всех участников образовательного процесса
5. Реализация программы «АРМИС»

1. Недостаточное количество кадров, в том числе нехватка медицинских работников в ОУ
2. Образование отнесено к сфере услуг (подмена понятий)

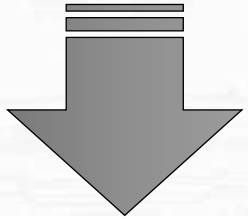
Образ желаемого будущего: психологическое и физическое здоровье

Реализация методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Повышение социального статуса сферы образования	Оптимизация норматива психолого-педагогических кадров в ОУ	Развитие социального партнерства
Система повышения психологической грамотности для всех участников в ОУ	Создание психолого-педагогической службы поддержки педагогов	Применений кейс-технологий для индивидуального сопровождения школьников и педагогов	Создание и функционирование в школе медицинского модуля
Создание в каждом ОУ комфортной предметно-эстетической среды	Своевременная актуализация ПО образовательного процесса	Условия для поддержания физического здоровья педагогов	Высокий уровень ответственности родителей за психологическое и физическое здоровье детей

Барьеры, ограничения: психологическое и физическое здоровье

Недостаточный кадровый ресурс	**Целевое распределение выпускников педагогических ВУЗов и колледжей с дальнейшим трудоустройством посредством сотрудничества с ЮФУ и управлением образования**
Пребывание школы в сфере услуг	**Смысловой ребрендинг профессии учителя**
Профессиональное выгорание	**Активизация ресурсов профсоюзов**

Системная проблема: психологическое и физическое здоровье

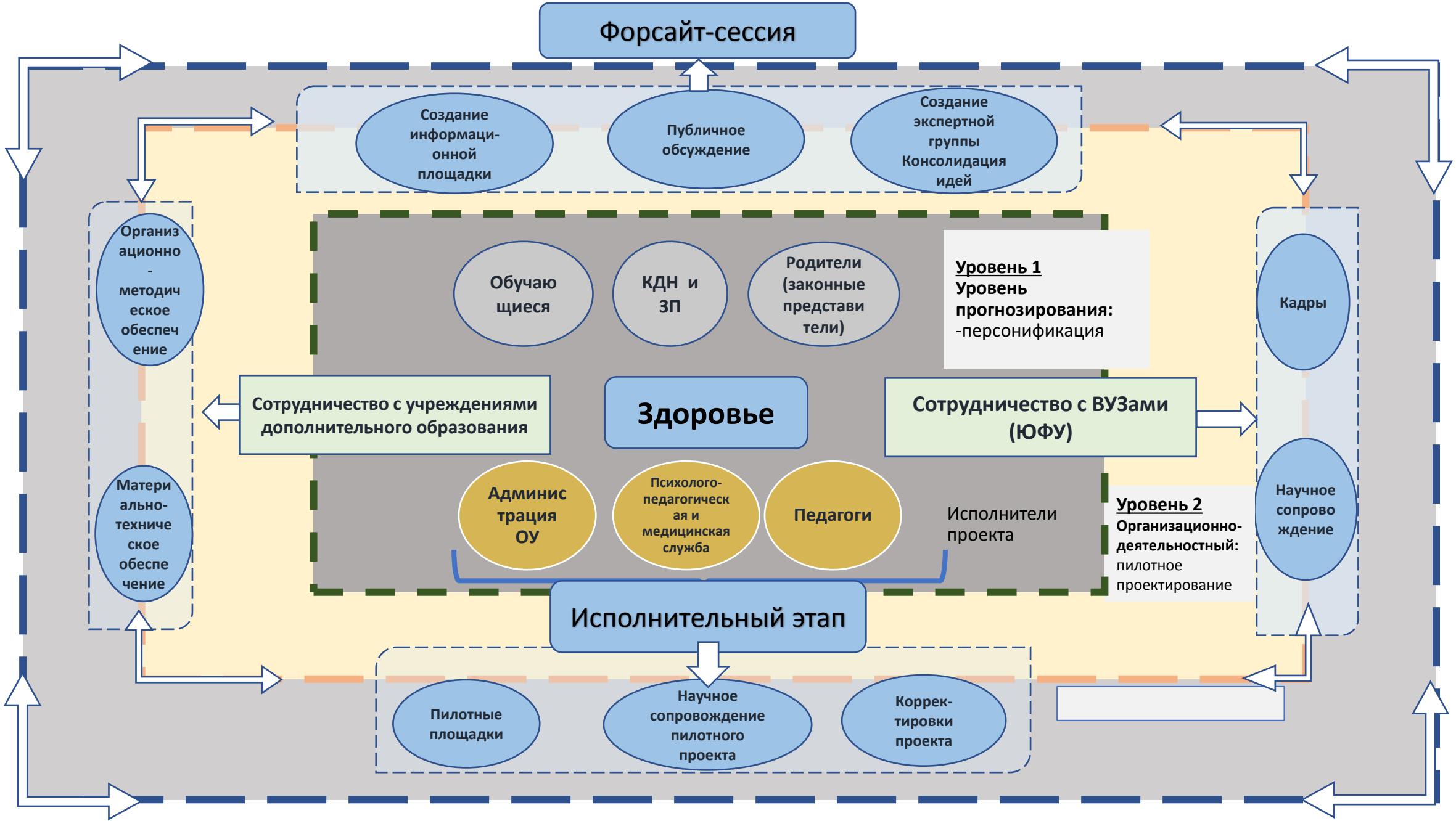


Отсутствие комплексной модели сохранения психологического и физического здоровья субъектов системы образования

Проектный ход, проект развития: психологическое и физическое здоровье

1. • Создание информационной открытой площадки для обсуждения контекста модели
2. • Создание временного коллектива экспертов
3. • Апробация пилотного проекта (1 год), последующие корректировки (определение эффекта, целесообразность включенных этапов)

Организационная модель реализации проекта решения задачи воспитания: психологическое и физическое здоровье





Благодарим за внимание!