Конструктор программы воспитания

Предлагаем Вашему вниманию ресурсы по внеурочной деятельности издательства «Русское слово».

№ п/п	Модуль программы воспитания	Тема	Аннотация	Спикер	Ссылки на записи вебинаров
1	**«Классное руководство» по уровням образования (НОО, ООО) с учётом проблем преемственности**	Воспитательные аспекты социально-значимых практик: модуль «Классное руководство»	В работе почти каждого педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Классный руководитель — центральное лицо воспитательного процесса. Воспитание – это деятельность, которую педагог выстраивает сам, определяя её цели, насыщая её ценностями, подбирая методы и средства. Предлагаем вам доступную и полезную информацию	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий. М. Загладина, кандидат исторических наук, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член-корреспондент РАЕН, научный руководитель сети инновационных площадок, член	«Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/200742/ Авторский вебинар Г. Солдатовой «Портрет цифрового поколения как основа проектирования современной дидактики» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/227997/ **Ведущий:** ***Галина Уртанбековна Солдатова,*** *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, главный редактор журнала «Дети в информационном обществе», лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования*

			ресурсов УМК по внеурочной деятельности для формирования модуля «Классное руководство»	рабочей группы по развитию добровольчества в сфере культуры, автор УМК «Дорогою добра»	Авторский вебинар И. Муштавинской «Метапредметный курс «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/211436/ **Ведущий:** ***Ирина Валентиновна Муштавинская**, зав. кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, доцент, кандидат педагогических наук, Почётный работник образования*
2	**«Школьный урок» по уровням образования (НОО, ООО, СОО) с учётом проблем преемственности**	Технология конструирования модуля «Школьный урок» на примере ресурсов УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Обучение» и «воспитание» - эти понятия стоят в одном ряду, их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных. Мы не можем на классном часе или во внеурочной деятельности только воспитывать, а на уроке только учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе	А. Алексеев, почётный работник общего образования РФ, советник генерального директора издательства «Русское слово»	«Воспитываем патриота на уроке и во внеурочной деятельности» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/115761/ Авторский вебинар И. Муштавинской «Метапредметный курс «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/211436/ **Ведущий:** ***Ирина Валентиновна Муштавинская**, зав. кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, доцент, кандидат педагогических наук, Почётный работник образования*

			они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка. Семинар раскрывает аспекты построения модуля на примере учебной литературы издательства «Русское слово»		Авторский вебинар О. Янушкявичене «Воспитание внутреннего человека на уроках православной культуры» https://www.youtube.com/watch?v=AMHU7OfdDTA **Ведущий:** ***Ольга Леонидовна Янушкявичене,*** *доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета*
					«История, обществознание, воспитание: что, где, когда» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/227975/
					«Зачем людям отношения: тема семьи как нравственной ценности в УМК по филологии» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/227969/
					«Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок английского языка» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/228008/

3	**«Курсы внеурочной деятельности» по уровням образования (НОО, ООО) с учётом проблем преемственности**	1.1 Формирование ключевых компетенций обучающихся на примере УМК издательства «Русское слово» как ответы на вызовы времени. («Я принимаю вызов!»)	Программа курса «Я принимаю вызов!» разработана с учётом тематического планирования курсов ОБЖ, биологии, физической культуры и включает в себя профилактику употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, влияющих на состояние сознания, формирование культуры активного, осознанного, безопасного поведения. Принципы построения программы курса, позволяют учителю стать активным участником взаимодействия с учеником.	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	Авторский вебинар О.Эрлиха, Т.Цыганковой «Разговор о здоровье школьников: педагоги — родителям» : https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/115763/ **Ведущие:** ***Олег Валерьевич Эрлих**, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент.* ***Наталия Игоревна Цыганкова**, доцент кафедры педагогики семьи, кандидат психологических наук* «Первое занятие курса «Я принимаю вызов!» или с чего начать» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/65515/ «Формирование информационной культуры безопасности во внеурочной деятельности на примере учебных пособий издательства «Русское слово» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-

		1.2 Организационные и методические рекомендации по построению программы внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагога	На семинаре даны рекомендации по разъяснению отдельных ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций и возможностях применения УМК издательства по внеурочной деятельности	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	deyatelnost/38838/ «Помощь учителю-словеснику в организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/89184/ «Воспитание экологической культуры средствами УМК по внеурочной деятельности» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/226212/
		1.3 Актуальные вопросы воспитания в современных социокультурных условиях	Проблема воспитания в современных социокультурных условиях весьма значима и актуальна. Современная методическая и учебная литература по внеурочной деятельности обладает значительным потенциалом.	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», М. Загладина, автор учебных пособий	

		4. Школа безопасного поведения. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в начальной школе	Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности начинает формироваться при изучении УМК «ОБЖ» и других базовых предметов начальной школы	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	
4	**«Работа с родителями» по уровням образования (НОО, ООО) с учётом проблем**	Родителям о воспитании современных детей: найти ответы на непростые вопросы. Путь к успеху	На семинаре делается акцент на том, что сегодня очень важно учитывать особенности современных детей	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	Авторский вебинар О. Эрлиха, Т. Цыганковой «Разговор о здоровье школьников: педагоги — родителям»: https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/115763/

	преемственности		и использовать самые передовые методики развития ребёнка. При этом важно взаимодействие и сотрудничество школы и семьи		**Ведущие:** ***Олег Валерьевич Эрлих**, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент;* ***Наталия Игоревна Цыганкова**, доцент кафедры педагогики семьи, кандидат психологических наук* «Родителям о воспитании современных детей: где найти ответы на непростые вопросы» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/127772/
5	**«Профориентация» по уровням образования (НОО, ООО) с учётом проблем преемственности**	Время выбирать профессию. Формирование профессионального самоопределения школьников	Целью профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной школы является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, которая соответствовала бы личностным особенностям и запросам рынка труда	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	«Актуальные аспекты формирования профессионального самоопределения школьников» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/56864/ Авторский вебинар Г. Резапкиной «Использование новых учебно-методических материалов по профессиональному самоопределению» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/93101/

					Ведущий: ***Галина Владимировна Резапкина,*** *психолог-профконсультант, старший научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС и Центра практической психологии образования Академии социального управления, автор книг и профориентационных методик*
6	**«Ключевые общешкольные дела»**	1. Социальное воспитание и развитие компетенций личности XXI века: задачи, тренды, практики; на примере УМК «Дорогою добра»	В условиях становления информационного общества дополнительное образование детей в России рассматривается как уникальный инновационный феномен системы современного образования, как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий	Авторский вебинар Х. Загладиной «Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/99041/ **Ведущий:** ***Хмайра Тимофеевна Загладина****, кандидат исторических наук, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член-корреспондент РАЕН, научный руководитель сети инновационных площадок, член рабочей группы по развитию добровольчества в сфере культуры, автор УМК «Дорогою добра»* Авторский вебинар Х. Загладиной «Формирование метапредметных навыков и социально значимая деятельность» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/37344/

					Ведущий: ***Хмайра Тимофеевна Загладина****, кандидат исторических наук, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член-корреспондент РАЕН, научный руководитель сети инновационных площадок, член рабочей группы по развитию добровольчества в сфере культуры, автор УМК «Дорогою добра»*
		2. Вопросы воспитания в современных социокультурных условиях. Медиаволонтёрство	Информационно-медийное направление волонтёрской деятельности – актуальный ресурс для гражданского воспитания школьников. Медиаволонтёрство – ресурс личностного развития детей и подростков, формирования ключевых компетенции XXI века. А также инструмент формирования цифровой культуры школьников, под которой понимается умение уверенно, эффективно,	Э. Шадрина, методист издательства «Русское слово», автор учебных пособий. Х. Загладина кандидат исторических наук, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член-корреспондент РАЕН, научный руководитель сети инновационных площадок, член рабочей группы по развитию	Авторский вебинар И. Шульгиной «Внеурочная деятельность и успех каждого ребёнка: видна ли связь?» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/99161/ **Ведущий:** ***Ирина Борисовна Шульгина****, Заслуженный учитель РФ, автор УМК «Дорогою добра»* «Информационная безопасность: карантин VS паника» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/109766/ Авторский вебинар Г. Солдатовой «Портрет цифрового поколения как основа проектирования современной дидактики» https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/227997/

			критично и безопасно выбирать, и применять ИКТ-технологии в различных сферах жизни	добровольчества в сфере культуры, автор УМК «Дорогою добра»	**Ведущий:** ***Галина Уртанбековна Солдатова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Главный редактор журнала «Дети в информационном обществе». Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования*