Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского»
МАОУ Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»

Родительский клуб «Семья» - дистанционная форма организации взаимодействия с родителями.

28.10.2021 г.

Краткое описание

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с обучающимися и их родителями. Получение обратной связи от родителей остается важной составляющей работы учителя и классного руководителя, позволяющей учителю оперативно реагировать на возникающие сложности в освоении обучающимися образовательных программ. Перед педагогическим коллективом стоит задача организации непрерывного взаимодействия с родителями обучающихся. В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, необходимо активно использовать дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не встречаясь в очном формате. К таким формам можно отнести:

Электронная почта, мессенджеры

Взаимодействие с помощью групп в социальных сетях

Официальный сайт образовательной организации и личные сайта педагогов

Проведение родительских собраний конференций, вебинаров

Проведение обучающих и консультативных мероприятий

Реализация проектов «Цифровая школа города Ростова-на-Дону», «Педагогическая гостиная» и др.

Цели и задачи

1. Организация взаимодействия с семьей – важнейшим источником формирования нравственных позиций ребенка, закрепляющим его нравственно-психологические установки.
2. Повышение открытости и доступности образовательного процесса.
3. Получение обратной связи от родителей.
4. Ознакомление и просвещение родительской общественности по вопросам образования и воспитания молодежи.
5. Изучение родительского запроса, общественного мнения по вопросам образования и воспитания.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

Гимназия: система видеоконференцсвязи (панель, микрофоны, веб-камера, колонки, свободный USB-порт), несколько ноутбуков (встроенные микрофоны, веб-камера, динамики), наличие стабильного Интернет-соединения (рекомендуется 100 Мб/с).

Родители: индивидуальные устройства связи: смартфоны, планшеты, ноутбуки, персональные компьютеры.

Ключевые этапы

1. Мониторинг уровня технической оснащенности и ИКТ-грамотности родительской общественности

   Данный мониторинг заключается в опросе родителей по нескольким вопросам: есть ли у родителя возможность выхода в Интернет (если есть, то в какое время предпочтительнее), есть ли предпочтения по программному обеспечению проведения конференций (Zoom, Teams, Skype, иное), есть ли предпочтения по использованию мессенджеров (WhatsApp, Viber, Telegram, иное), есть ли предпочтения по использованию социальных сетей (Instagram, ВКонтакте, Facebook, иное).

2. Мониторинг актуальности контента, изучение родительского запроса, общественного мнения.

   Мониторинг заключается в изучении предпочтений родительской общественности по содержанию представляемой информации: о каких событиях в жизни обучающихся родители хотели бы получать больше информации, какие проблемы, связанные с образованием, воспитанием, развитием детей, волнуют больше, с какой периодичность хотели бы получать ту или иную информацию и т.д.

3. Формирование плана проведения мероприятий, отбор содержания, назначение сроков, ответственных за реализацию.

   План содержит несколько направлений: текущая важная информация (анонсы событий), проведение самих мероприятий (трансляции, вебинары, он-лайн родительские собрания и др.), публикации о прошедших мероприятиях, освещающие итоги событий (пост-релизы).

4. Мониторинг по итогам периода реализации плана, рефлексия.

   Раз в полгода проводится мониторинг удовлетворенности родительской общественности открытостью и доступностью информации об организации образовательного процесса в гимназии. Принимаются отзывы, предложения и замечания по формам и содержанию информационной работы в рамках клуба для родителей «Семья».