Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №27 им. А.В. Суворова»

Подготовка выпускников лицея к ГИА-2020 в условиях дистанционного обучения.



Как организовать подготовку к ГИА?

Рособрнадзор поясняет, что в нынешней ситуации выпускники должны готовиться к ГИА самостоятельно, но под контролем учителя.

Поэтому учителям рекомендуют в полной мере реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с выпускниками в процессе их самостоятельного освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы (письмо Рособрнадзора от 01.04.2020 № 10-167).

Выпускникам Рособрнадзор рекомендует использовать материалы сайта ФИПИ и информационный портал ЕГЭ (письмо Рособрнадзора от 01.04.2020 № 10-167).

Для подготовки пригодятся:

- *демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2020 года. Так выпускники выработают свою стратегию подготовки к ГИА. Следует учесть, что задания из демоверсий не включают в реальные экзаменационные КИМ;*
- *демоверсии КИМ ГИА прошлого года. Но в этом случае нужно пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ/ОГЭ. В справках отражены все изменения, которые произошли в КИМ ГИА в 2020 году. Так у выпускников не возникнет путаницы, какие задания из предыдущих версий КИМ остались актуальными;*
- *спецификации к демоверсиям КИМ ГИА. Так школьники смогут понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним;*
- *открытые банки заданий ОГЭ и ЕГЭ. Школьники смогут отработать навыки выполнения типовых заданий по предмету;*
- *тренировочные сборники для подготовки к ГИА-2019 для учеников с ОВЗ. В сборниках дают типовые задания ГВЭ, которые помогут отработать школьникам навыки их выполнения;*
- *видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов. Их можно найти в разделе «Видео» на официальном информационном портале ЕГЭ (ege.edu.ru).*

ФИПИ опубликовал методические рекомендации по организации *индивидуальной подготовки к ГИА* по всем учебным предметам.

Рекомендации содержат:

- *описание структуры КИМ ЕГЭ/ОГЭ и проверяемых тем;*
- *индивидуальный план подготовки к экзамену;*
- *рекомендации о том, на какие темы/вопросы/умения обратить особое внимание;*
- *рекомендации по выполнению разных типов заданий;*
- *общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями/сервисами с типовыми вариантами.*

Рекомендации ФИПИ по самостоятельной подготовке выпускников к ГИА.

Методические рекомендации, ЕГЭ:

https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020

Методические рекомендации, ОГЭ:

https://fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge

Еще ФИПИ выложил варианты КИМ ОГЭ и ЕГЭ досрочного периода. По каждому предмету опубликовали по два варианта. Варианты опубликовали, чтобы выпускники могли самостоятельного готовиться к ГИА. Скачайте ниже КИМ ГИА и направьте их педагогам-предметникам.

Варианты ОГЭ досрочного периода ГИА-2020:

https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-oge-dosrochnogo-perioda-2020-goda

Варианты ЕГЭ досрочного периода ГИА-2020:

https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-yege-dosrochnogo-perioda-2020-goda

Что поручить учителям

При дистанционном обучении большую важность приобретает мотивация учеников. Поэтому педагогам необходимо:

- периодически напоминать ученикам об экзаменах и отводить время на подготовку (например, часть урока в неделю или целое занятие. Это зависит от общей успеваемости и самодисциплины детей).
- проанализировать типичные ошибки в экзаменационных заданиях прошлых лет и сопоставить с ними недочеты своих учеников.

Для этого использовать методические рекомендации, которые подготовили специалисты ФИПИ.

Рекомендации опубликовали на сайте ФИПИ во вкладке «ЕГЭ» в разделе «Аналитические и методические материалы».

Методические рекомендации ФИПИ, которые подготовлены на основе анализа типичных ошибок выпускников 2019 года.

Аналитические и методические материалы, ЕГЭ:

https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy

Так педагог сможет акцентировать внимание учеников на преодолении типичных недостатков в подготовке к экзамену и ошибок при выполнении заданий.

Методические рекомендации по дистанционной подготовке к ГИА.

Методические рекомендации по организации подготовки выпускников к ГИА в период самоизоляции из-за пандемии коронавируса, которые Рособрнадзор направил письмом от 01.04.2020 № 10-167.

Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2020 года.

Видеоконсультации представляют собой пособия по ГИА в формате видео. Можно найти их в разных источниках.

Консультации по предметам собраны на сайте ФИПИ во вкладке «ЕГЭ» в разделе «Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ». В видеоматериалах специалисты детально разбирают особенности каждого учебного предмета, дают советы по подготовке и рекомендации, как выполнять некоторые задания.

Отдельную подборку разместили на youtube-канале Рособрнадзора. Контент имеет разное содержание: правила заполнения бланков, советы выпускникам и родителям, выступления руководителей Минпросвещения и Рособрнадзора.

Видеоподборку для участников ОГЭ разместили на сайте ГИА-9 в разделе «Видео». Дополнительные материалы и консультации в видеоформате публикуют на страницах Рособрнадзора и Минпросвещения в социальной сети «ВКонтакте».

Рособрнадзор поручил регионам организовать видеоконсультации ведущих педагогов и методистов, которые помогут ученикам подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Консультации разместят в официальных социальных сетях. Они должны учитывать методические рекомендации ФИПИ, структуру и содержание КИМ ГИА (письмо Рособрнадзора от 06.04.2020 № 01-123/10-01).

Классным руководителям:

- *провести дистанционные классные часы и рассказать об организационных моментах ГИА (в том числе основания для удаления с экзамена; что в ППЭ и аудиториях ведется видеозапись; когда и где можно будет ознакомиться с результатами экзаменов, как их изменить или аннулировать; сообщить телефон горячей линии по вопросам ГИА – он есть в каждом регионе; предоставить информацию об электронных ресурсах, которые можно использовать для подготовки);*
- *провести отдельное занятие посвященное заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ;*
- *поддерживать неразрывную связь с родителями выпускника и администрацией школы, информируя обе стороны о том, как идет подготовка к ГИА .*

Как контролировать подготовку к ГИА.

Чтобы успешно подготовить выпускников на дистанционном обучении к ГИА необходимо:

- составить план работы школы;
- обозначить критические показатели, по которым можно проконтролировать работу педагогов;
- разработать проект приказа, в котором зафиксировать мероприятия, формы контроля и ответственных.

Как контролировать подготовку к ГИА.

- Провести анализ работы педагогов по критическим показателям в соответствии с планом. При выявлении отставания по предметам разработайте план по его преодолению, так как образовательные программы должны быть выполнены в полном объеме.
- Вести регулярный контроль за посещаемостью дистанционных занятий учениками.

Для этого можно использовать рабочие листы для подготовки к ГИА по предмету. Пример №1:

Рабочий лист для подготовки к ЕГЭ по английскому языку

Письменная часть

№ задания	Письменная часть, проверяемые умения и навыки	Пройдено	Необходимо изучить/повторить
Письменная часть			
Тема 1. Аудирование			
Задание 1 базового уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте основного содержания (надо соотнести данное короткое утверждение и прослушанное высказывание)		
Задание 2 повышенного уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (надо определить, являются ли данные утверждения верными, неверными или в тексте нет информации на этот счет)		
Задания 3–9 высокого уровня сложности	Полное понимание содержания прослушанного текста (надо выбрать один правильный ответ из трех предложенных и записать его)		
Тема 2. Чтение			
Задание 10 базового уровня сложности	Понимание основного содержания прочитанного текста (надо подобрать заголовки к небольшим текстам)		
Задание 11 повышенного уровня сложности	Понимание в прочитанном тексте структурно-смысловых связей (надо заполнить пропуски в тексте предложенными фрагментами)		
Задания 12–18 высокого уровня сложности	Полное понимание содержания прочитанного текста (надо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных и записать его)		
Тема 3. Грамматика и лексика			
Задания 19–25 базового уровня сложности	Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужной грамматической формой)		

Устная часть

№ задания	Устная часть, проверяемые умения и навыки	Пройдено	Необходимо изучить/повторить
Задание 1 базового уровня сложности	Чтение текста вслух (надо осмысленно и выразительно прочитать вслух небольшой текст)		
Задание 2 базового уровня сложности	Условный диалог-расспрос (надо задать пять прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенных опорных слов)		
Задание 3 базового уровня сложности	Описание фотографии (надо выбрать одну из трех предложенных фотографий и описать в 12–15 предложениях по предложенному плану)		
Задание 4 высокого уровня сложности	Сравнение двух фотографий (надо кратко описать две фотографии, найти в них общее и различное и выразить свои предпочтения в 12–15 предложениях по данному в задании плану)		

Использован материал из Справочной системы «Образование».

Для этого можно использовать рабочие листы для подготовки к ГИА по предмету. Пример №2:

Рабочий лист для подготовки к ОГЭ по математике

№ задания	Элементы содержания	Пройдено	Необходимо изучить / повторить
Часть 1			
Практико-ориентированные задания			
1–5	Задача на понимание текста, вычисления, применение формул		
Числа и вычисления			
6	Действия с обыкновенными и десятичными дробями		
8	Действия с корнями		
Алгебраические выражения			
13	Значение алгебраического выражения		
14	Формула		
Уравнения и неравенства			
9	Линейное и квадратное уравнение		
15	Система линейных неравенств		
Числовые последовательности			
12	Последовательности, арифметическая и геометрическая последовательности		
Функции и графики			
11	Формулы и графики линейных, дробно-рациональных, квадратичных функций		
Координаты на прямой и плоскости			
7	Координатная прямая		
Геометрия			
16	Длина отрезка, величина угла		
17	Длина отрезка, величина угла		
18	Площадь фигур		
19	Геометрия на «клетках»: длины, углы, площади		
20	Теоретические вопросы		
Статистика и теория вероятностей			
10	Задача на вычисление вероятности		
Часть 2			
Уравнения и неравенства			
21	Уравнения, неравенства, действия со степенями		
22	Текстовая задача		
Функции и графики			
23	Построение графика		
Геометрия			
24	Длина отрезка, величина угла		
25	Задача на доказательство		
26	Длина отрезка, величина угла, площадь фигур		

Использован материал из Справочной системы «Образование».

Памятки по дистанционному обучению.

Минпросвещения подготовило памятки, как организовать дистанционное обучение в школе и дома.

Памятки по дистанционному обучение содержат алгоритмы: как безопасно организовать ДО и что учесть учителю, как организовать обучение в домашней обстановке родителям и детям.

Разместите памятки на сайте школы, разошлите родителям – по электронной почте, через мессенджеры.

«Памятки по дистанционному обучению»

© Материал из Справочной системы «Образование».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!

ГЛАВНОЕ – РАБОЧЕЕ МЕСТО!



Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминисцентные лампочки использовать нежелательно)



Проветривайте помещение, где занимается ребёнок. Устраивайте физкультминутки



Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!



Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером



Технические средства на расстоянии вытянутой руки



Оборудование должно быть недоступно домашним животным



Спина должна быть ровной!



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Наблюдайте за работой ребёнка на компьютере



Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером



Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут

ВАЖНО!

Небольшой вес и размер компьютерного оборудования



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



04 ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.

Каждое упражнение повторять по 4 – 5 раз

01 БЕЗОПАСНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

1-4 классы: 15 минут
5-7 классы: 20 минут
8-11 классы: 25 минут
(согласно нормам СанПиН)



02 НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛАТЬ РЕГУЛЯРНЫЕ ПЕРЕРЫВЫ В ЗАНЯТИЯХ

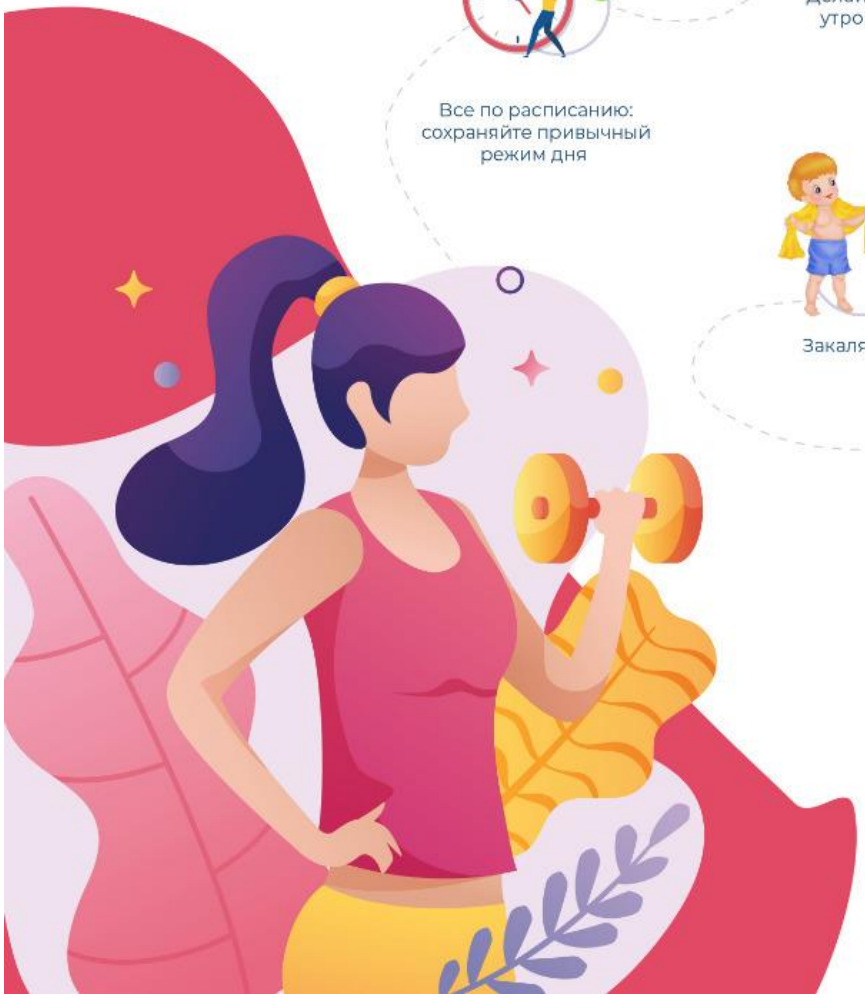


03 ДЕЛАЙТЕ ПРОСТЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБЩЕГО УТОМЛЕНИЯ



СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ!







Все по расписанию:
сохраняйте привычный
режим дня



Делайте гимнастику
утром и вечером



Регулярно
проветривайте квартиру
и делайте влажную уборку

Закаляйтесь



После прогулок
мойте руки,
полощите горло,
промывайте нос



Ешьте
свежие фрукты
и овощи



Ограничьте
посещение
людных мест



Следите за временем
пребывания ребенка
за компьютером
(перерыв каждые
15 – 20 минут)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ: ПРОСТО И ЭФФЕКТИВНО!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



КАК ПЕРЕЙТИ НА ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ? ВСЁ ОЧЕНЬ ПРОСТО!

01 ШАГ

ОБСУДИТЬ И СОГЛАСОВАТЬ ФОРМАТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С РУКОВОДСТВОМ ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЯМИ

Формат дистанционного обучения определяется школой и может отличаться в зависимости от региона РФ

02 ШАГ

СОЗДАЙТЕ ЧАТ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Для того чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным, необходимо получать обратную связь от учителей. Самый удобный вариант – создать чаты с преподавателями в популярных мессенджерах или социальных сетях

03 ШАГ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Минпросвещения России рекомендует использовать следующие бесплатные ресурсы:

- «Российская электронная школа»
- «Московская электронная школа»
- Портал «Билет в будущее»
- «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- Образовательный центр «Сириус»
- Всероссийский открытый урок – проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

04 ШАГ

ПОЗВОНИТЕ ПО ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ

При возникновении вопросов или проблем, связанных с переходом на дистанционное обучение, Вы всегда можете позвонить на горячую линию для родителей и учителей

+7 800 200 91 85

ВАЖНО! **Эффективно выстроить дистанционный учебный процесс возможно с помощью ПЛАТФОРМЫ НОВОЙ ШКОЛЫ (www.pcbl.ru) , созданной Сбербанком. Обсудите этот вопрос с руководством школы**

физика

Подготовка к ЕГЭ



Из опыта работы
учителя физики
МАОУ «Лицей
№27»
Викторовой Ольги
Ивановны

Преимущества дистанционного образования детей

* родители сами устанавливают режим дня своего ребенка.
* Родители имеют возможность контролировать круг общения ребенка.
* На усвоение материала тратится меньше времени, чем в школе.
* Свобода передвижения. Главное, чтобы был компьютер и интернет.
* Родители сами выбирают факультативные занятия для ребенка.
* Отпадает необходимость в репетиторах

Недостатки дистанционного образования

- Дистанционное образование требует максимального участия родителей.
- Отсутствует авторитет учителя. Есть много примеров, когда учителя вкладывают душу, передают детям свою любовь к предмету. Мы помним таких учителей, и эти воспоминания проносим через всю жизнь.
- Материальный аспект.
- Дети на дистанционном обучении лишены общения со сверстниками.
- К недостаткам можно отнести еще и время, которое ребенок проводит за компьютером.

- Массово доступна Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/
- Фоксфорд - https://foxford.ru/ , в частности https://www.youtube.com/watch?v=MdF4S26eEF8 #физикапенкин #mapenkin #егэ
- уроки физики в Ришельевском лицее - https://www.youtube.com/channel/UCSdDqsIYf9v5UEWTNda1YBw
- Решу ЕГЭ - https://phys-ege.sdamgia.ru/prob_catalog

		15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Законы постоянного тока».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5900/main/49366/	**Выполнить тренировочные задания**	№ 820.822.817.823
		15	**Контрольная работа №9 по теме «Законы постоянного тока».**	**Подвешена в РЭШ**	**Выполнить. Подвесить или прислать**	
		16	Проводимость различных веществ. Носители свободных электрических зарядов в металлах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3775/main/107861/ https://www.youtube.com/watch?v=ARiBhBYZSos	**Выполнить тренировочные задания**	Пар109.110
		19	Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Решение задач.	https://www.youtube.com/watch?v=dXedh8IUaGk https://www.youtube.com/watch?v=C1u0DRVsYH8		Пар 111. 112 Упр 20 № 2.3.
		21	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников.	https://www.youtube.com/watch?v=a4KBykeW47I https://www.youtube.com/watch?v=ibSqZi6T1I0		Пар113.114 Упр 20 №4.5.6.7
		22	Электрический ток через p-n переход. Полупроводниковый диод. Транзисторы и их применение.	https://www.youtube.com/watch?v=xgrTv2TkpMg https://www.youtube.com/watch?v=kME2UHCbFqc		
		22	Ток в вакууме. Вакуумный диод. Электронно-лучевая трубка.	https://www.youtube.com/watch?v=eO61uwWODtA https://resh.edu.ru/subject/lesson/3787/main/197486/	**Выполнить тренировочные задания**	Пар117.118
		23	Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза Фарадея.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6295/main/15640/ https://www.youtube.com/watch?v=TjfTYmVQn5c		Пар 119.120

https://www.youtube.com/watch?v=kme2uhcbfqc
Нажмите CTRL и щелкните ссылку

Ришельевский лицей

(решение задач)

11 В	физика	5	Основные положения МКТ	https://www.youtube.com/watch?v=pn_RnNGKsKU https://www.youtube.com/watch?v=S-gPuzj-tyw
		6	Молекулярная структура вещества	https://www.youtube.com/watch?v=iHOGVBCgyvs
		7	Термодинамика	https://www.youtube.com/watch?v=JwEOW-nPu1o
		8	Жидкость и пар	https://www.youtube.com/watch?v=96J3yyfji9Y
		8	Твердое тело. МФТИ	https://www.youtube.com/watch?v=LPJTvMNJ7EU
		12	ЭМ взаимодействия неподвижных зарядов	https://www.youtube.com/watch?v=i9TdZGUFK8E
		13	Энергия ЭМ взаимодействий	https://www.youtube.com/watch?v=ovIqLt4-fB0
		14	Закон Ома	https://www.youtube.com/watch?v=YJbkhMS40b4
		15	Тепловое действие тока	https://www.youtube.com/watch?v=_DcC2SwxNNk
		15	Силы в м поле	https://www.youtube.com/watch?v=5yISVyp3MGU
		19	Энергия м поля	https://www.youtube.com/watch?v=ijDWlzlVpcI
		20	Излучение и прием ЭМВ	https://www.youtube.com/watch?v=b5uTFYWAhGE
		21	Отражение и преломление ЭМВ	https://www.youtube.com/watch?v=b5uTFYWAhGE
		22	Оптические приборы	https://www.youtube.com/watch?v=sKr__kAomqU

Для подготовки к ЕГЭ по физике 2020 года можно использовать курсы и онлайн тесты, представленные в сети интернет.

* https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/fizika/ - **Полный онлайн курс по физике ЕГЭ + Материалы**

А также ссылаюсь на:

* https://examer.ru/ege_po_fizike/2020/ - **Курс подготовки к ЕГЭ 2020 по физике онлайн**

Курс подготовки к ЕГЭ 2020 по физике онлайн

Задание 1

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 2

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 3

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 4

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 5

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 6

Пройти тест

Почитать теорию

Задание 7

Пройти тест

Задание 8

Пройти тест

Задание 9

Пройти тест

Наши пользователи о нас



Эльвира Ганеева

окончила школу в 2016 году

Набрала на ЕГЭ:

81

Русский язык

Я очень рада, что занималась вместе с Examer! Нашла этот сайт случайно, стала готовиться и не пожалела. Самое главное - не лениться сюда заходить, набраться терпения и сил, тогда успех гарантирован. Когда самостоятельно готовилась к ЕГЭ, про русский все время забывала, т.к уклон был направлен на биологию, математику и обществознание, но не на русский) Думала, что как-нибудь, да напишу

Физика ▾ Задания ▾ Задание 1 ▾

Задание 1 из ЕГЭ по физике

Тема: «Равномерное и равноускоренное движение»

За это задание вы можете получить 1 балл на ЕГЭ в 2020 году

Задача 1

Из одной точки одновременно выехали два велосипедиста. На рисунке изображены графики изменения проекции их скоростей на ось Ox с течением времени. Найдите, через какой промежуток в...

Открыть задачу и решение

Задача 2

На рисунке изображён график изменения координаты велосипедиста с течением времени. Найдите, на какое расстояние от точки начала движения переместился

Популярные материалы

Задание 24. Астрофизика

Задание 2. Законы Ньютона

Задание 11. Термодинамика (объяснение явлений)

Задание 13. Электричество и магнетизм

Теория к заданию 2

Теория к заданию 11

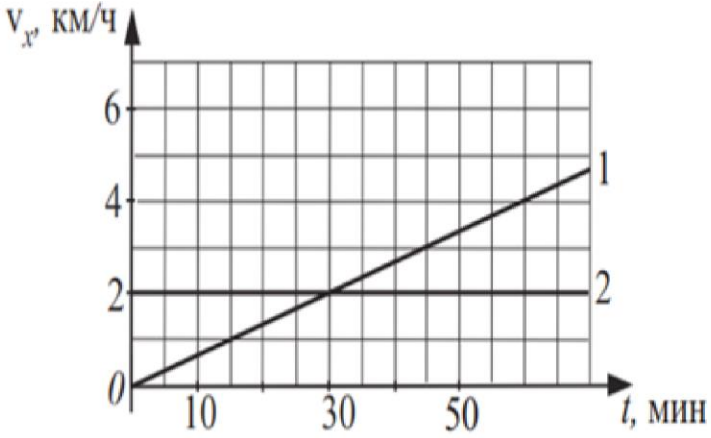
Наши пользователи о нас



Рифат Молотов

Сложность: ★★★★★ Среднее время решения: 2 мин. 19 сек.

Из одной точки одновременно выехали два велосипедиста. На рисунке изображены графики изменения проекции их скоростей на ось Ox с течением времени. Найдите, через какой промежуток времени один велосипедист догонит другого. Ответ выразите в (мин).



Объект авторского права ООО «Легион»

Посмотреть решен

Предыдущая задача Следующая задача

Задание 4. Равновесие, сила Архимеда, маятники

Задание 9. Работа в термодинамике

Задание 24. Астрофизика

Задание 2. Законы Ньютона

Теория к заданию 4

Теория к заданию 9

Наши пользователи о нас



Эльвира Ганеева

окончила школу в 2016 году

Набрала на ЕГЭ:

81

Русский язык

Вместе с этой задачей также решают:

Автобус везёт пассажиров по прямой дороге со скоростью 36 км/ч. Пассажир равномерно идёт по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от кабины водителя к ...

Открыть задачу и решение

Во сколько раз нужно увеличить начальную скорость брошенного вверх тела под углом к горизонту, чтобы максимальная высота подъёма увеличилась в 4 раза?

Открыть задачу и решение

С помощью графика определить путь, пройденный телом за 2 с. Ответ в метрах

Открыть задачу и решение

заданий ЕГЭ. Также оценки в конце каждого модуля стимулируют на дальнейшие свершения. Спасибо Вам за потрясающий сайт!

22.07.2016 г. в 23:07 Полезно? 44 / 39

Физика

Варианты

Варианты ЕГЭ по физике 2020

Вариант 1

Пройти вариант

Вариант 2

Пройти вариант

Вариант 3

Пройти вариант

Вариант 4

Пройти вариант

Вариант 5

Пройти вариант

Вариант 6

Пройти вариант

Наши пользователи о нас



Анна Елисеева

окончила школу в 2016 году

Сайт очень здоровский! Моё счастье, что случайно наткнулась на него через "дневник.ру") Сайт сразу вызвал у меня доверие. Прошерстив по нему, заглянув буквально в каждую вкладку, всё больше хотелось окунуться в эту атмосферу знаний. Уже на следующий день я решительно оплатила два предмета и стала готовится. Для меня Экзамер играет роль "пинка". Сама бы я садилась очень редко за тесты и задания, но теперь захожу обязательно

5. Вороненко Артем	5				24 / 5		
6. Гаврилов Данил	3.29	30 / 3 ✘		0 / 2	23 / 5	21 / 5	0 / 2 ✘ 24 / 4 ✘
7. Гнидин Роман	4.5		36 / 4		24 / 5	19 / 4	33 / 5
8. Доценко Михаил	4.5		36 / 4		24 / 5		
9. Дубинина Агата	4.83	32 / 4	39 / 5	17 / 5	23 / 5	22 / 5	33 / 5
10. Ермаков Илья	3.4	27 / 3		4 / 2	20 / 4	15 / 4	31 / 4
11. Калинин Данил	3.33		24 / 3	0 / 2	21 / 5		
12. Карагодин Владислав	3.33	29 / 3	31 / 4	3 / 2	19 / 2	22 / 5	27 / 4
13. Костюченков Владислав	3	29 / 3		2		14 / 3	25 / 4
14. Кудряшов Данил	4.2	31 / 3	39 / 5	4		21 / 5	27 / 4
15. Лелик Николай	5						36 / 5
16. Мамровский Данил	3	27 / 3 ✘	31 / 4	5 / 2		17 / 4	25 / 4
17. Мокляк Мария	4	34 / 4 ✘		17 / 5	22 / 5	15 / 4	29 / 4
18. Молчанов Кирилл	4		35 / 4				
19. Муравьев Никита	4.5	33 / 4			24 / 5		
20. Неизвестный Алексей	4						31 / 4
21. Неутолимова Алена	4.6	30 / 3	40 / 5		22 / 5	21 / 5	35 / 5
22. Переляев Данил	2			0 / 2			
23. Потеря Данила	4.67	32 / 4					
24. Пузеренко Артем	4.67	32 / 4					

Система оповещений 25.04.2020 18:00 X

18 учеников выполнили работу № 5726508.



1.	Арапов Александр	25	3		24.04.2020 18:02	1:42:54
2.	Бекетов Данил	41	4		25.04.2020 16:56	3:40:53
3.	Воловликова Кристина	37	4		25.04.2020 16:01	1:26:03
4.	Гаврилов Данил	40	4		25.04.2020 12:22	3:20:04
5.	Дубинина Агата	42	4		22.04.2020 20:15	0:35:01
6.	Ермаков Илья	30	3		24.04.2020 15:56	1:21:15
7.	Карагодин Владислав	29	3		23.04.2020 18:17	1:06:48
8.	Костюченков Владислав	29	3		24.04.2020 16:54	0:03:23
9.	Кудряшов Данил	31	3		24.04.2020 20:13	0:54:07
10.	Мамровский Данил	32	4		25.04.2020 11:11	0:15:17
11.	Мокляк Мария	47	5		25.04.2020 15:24	0:05:48
12.	Муравьев Никита	33	4		25.04.2020 11:40	0:48:30
13.	Неутолимова Алена	30	3		23.04.2020 16:35	1:31:52
14.	Потеря Данила	34	4		25.04.2020 18:00	0:09:41
15.	Пузеренко Артем	46	5		22.04.2020 19:17	0:30:54
16.	Руденко Максим	39	4		25.04.2020 15:50	1:16:19
17.	Сенин Вадим	31	3		25.04.2020 15:46	2:59:50
18.	Фролов Сергей	33	4		23.04.2020 15:06	3:07:21
19.	Цыбуляк Павел	45	5		25.04.2020 11:55	2:08:23
20.	Юлгушев Осман	47	5		25.04.2020 15:30	0:18:22

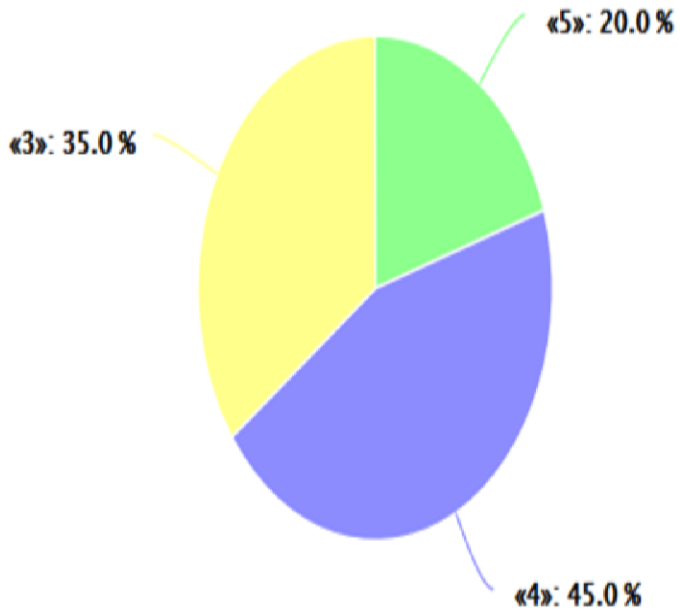
Статистика по работе № 5726508

КИМ №6

Заданий типа B: 29, типа C: 7. Сумма баллов: 34 + 19 = 53.

Создана 22.04.2020. Доступна с 22.04 18:15 МСК по 25.04 18:15 МСК.

Задать работу группе учащихся — выберите группу — Задать



Для просмотра результатов части B и проверки заданий части C перейдите по соответствующей ссылке.

Зеленым выделены проверенные работы.

п/п	Каталоге			ответ		балл
1	10934	1	2	2	1	1
2	132	1	0,5	0,5	1	1
3	3540	1	10	10	1	1
4	3463	1	2	2	1	1
5	106	1	3	3	1	1
6	12929	3	1,8	1,8	1	1
7	7175	3	36	36	1	1
8	419	3	1500	1500	1	1
9	11658	3	10	10	1	1
10	2902	7	24	24	2	2
11	6888	7	12	12	2	2
12	8679	8	0,375	0,375	1	1
13	12898	9	4	4	1	1
14	9178	10	32	32	1	1
15	1511	13	2	2	1	1
16	6767	14	8	8	1	1
17	3524	14	4	4	1	1
18	6233	14	0,75	0,75	1	1
19	5485	17	121	121	2	2
20	3157	17	13	13	2	2
21	6986	20	201	201	1	1
22	8871	21	13	13	2	2
23	8016	22	4,60,1	4,60,1	1	1
24	8688	22	0,1000,002	0,1000,002	1	1
25	2509	23	0,4	0,4	1	1
26	9514	23	1848	1848	1	1
27	2514	23	6	6	1	1

Развернутая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Балл учителя	Итоговый балл	Максимальный балл
30	11867	27 (C1)	0, не загружено	0	3
31	7365	28 (C2)	2	0	2
32	11568	28 (C2)	2	0	2
33	4165	29 (C3)	3	0	3
34	6782	30 (C4)	3	0	3
35	10449	31 (C5)	3	0	3
36	6072	32 (C6)	0, не загружено	0	3

Тестовая часть: 34 из 34. Развернутая часть: NaN из 19. **Оценка: 5**.



Наверх

О проекте · Редакция · Правовая информация · О рекламе

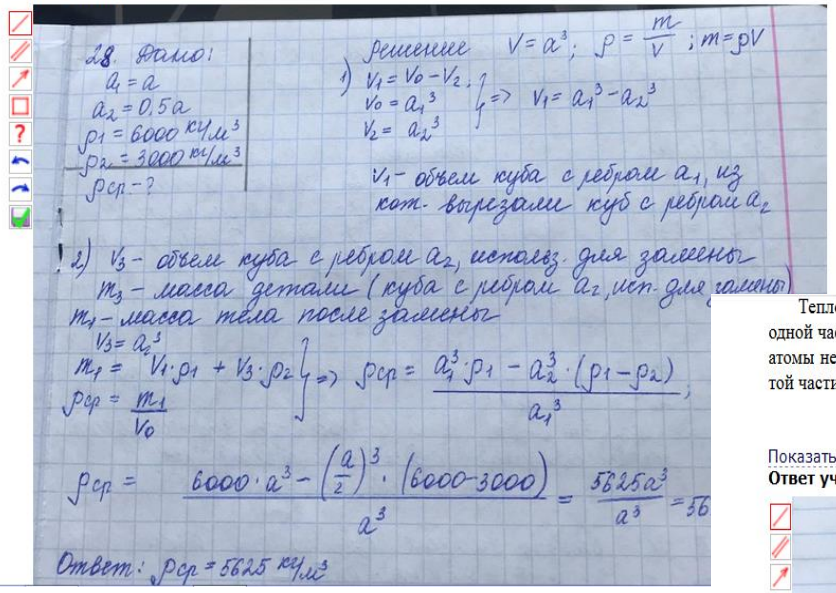
© Гущин Д. Д., 201

Прикрепленные задания

$a/2$ и заменяют его кубиком таких же размеров, но сделанным из другого материала с плотностью 3000 кг/м среднюю плотность полученного составного куба.

Показать критерии и решение

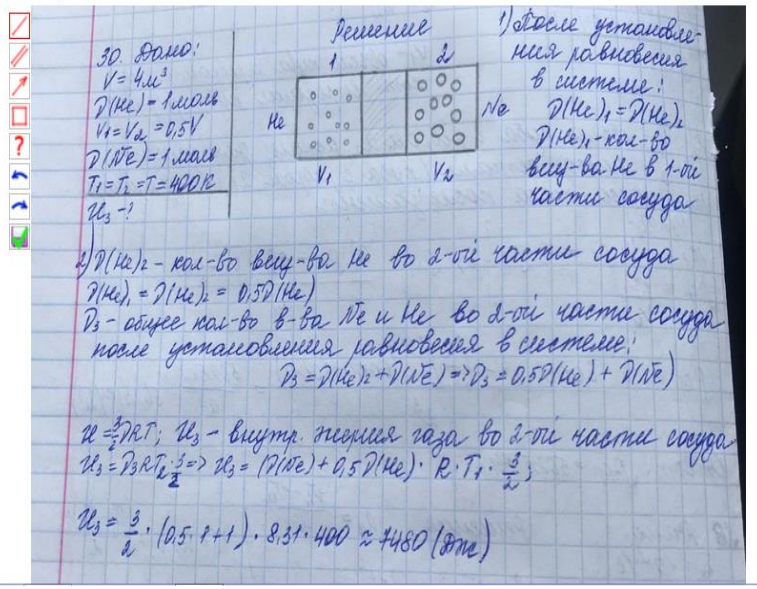
Ответ ученика



Теплоизолированный сосуд объемом $V = 4$ м^3 разделен пористой перегородкой на две равные части. В начальный момент в одной части сосуда находится 1 моль гелия, а в другой 1 моль неона. Атомы гелия могут свободно проникать через перегородку, а атомы неона — нет. Начальная температура гелия равна температуре неона: $T = 400$ К. Определите внутреннюю энергию газа в той части сосуда, где первоначально находился неон, после установления равновесия в системе.

Показать критерии и решение

Ответ ученика



Советы ученикам:

1.Обязательно знать формулы ЕГЭ по физике

2. Переводите условия задач

3. Словарь ЕГЭ по физике

4. Делайте рисунок

4. Проверяйте конечный и промежуточный результаты на здравый смысл

5. Используйте справочные материалы к заданиям

6. Работайте с буквами, а не цифрами

7. Научитесь делать задания №1–24 без ошибок

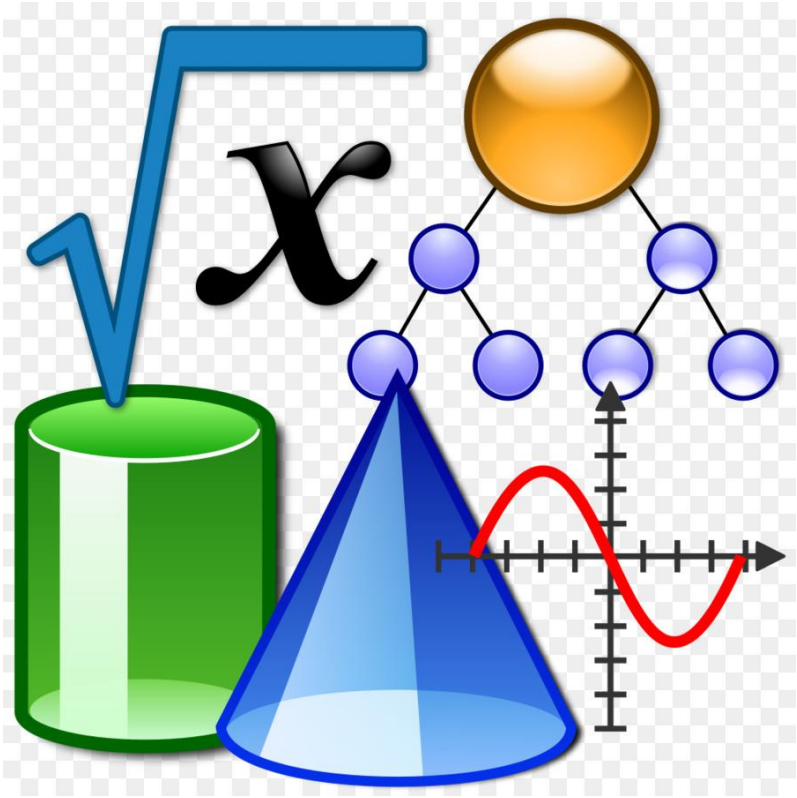
8. Учите математику

9. Перерисуйте рисунок

10. Не мудрите

математика

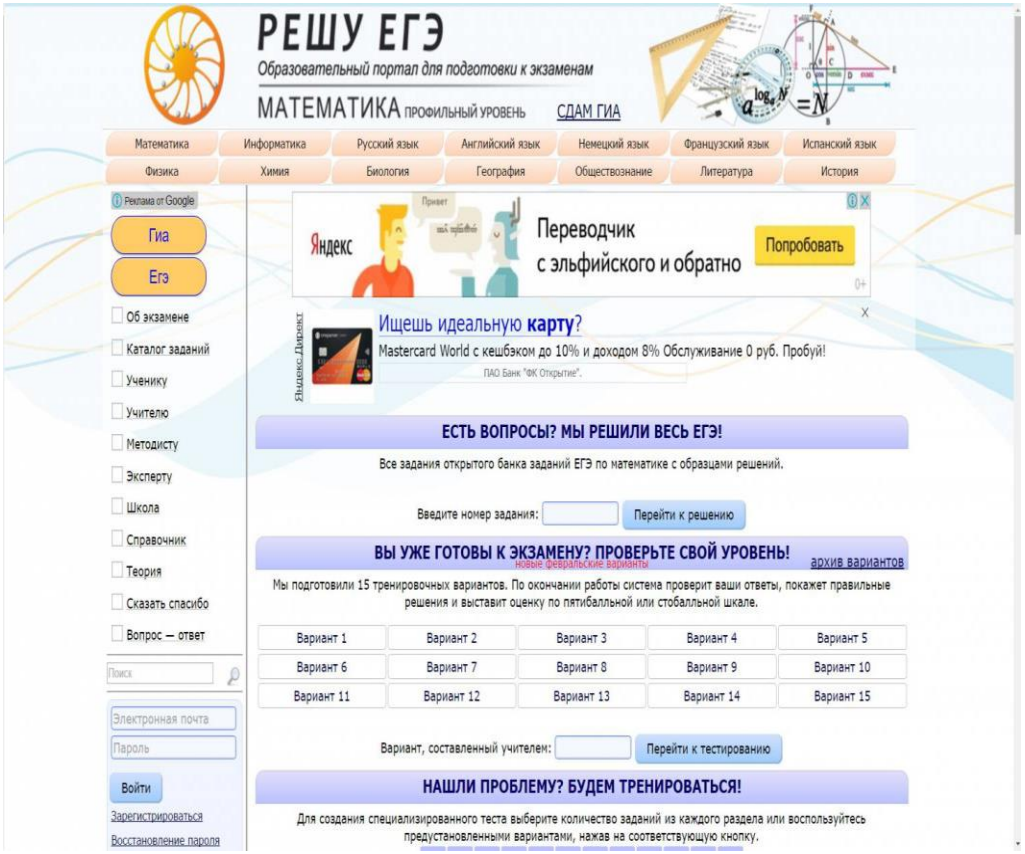
Подготовка к ЕГЭ



Из опыта работы
учителя
математики
МАОУ «Лицей
№27»
Гуртовой Лидии
Витальевны

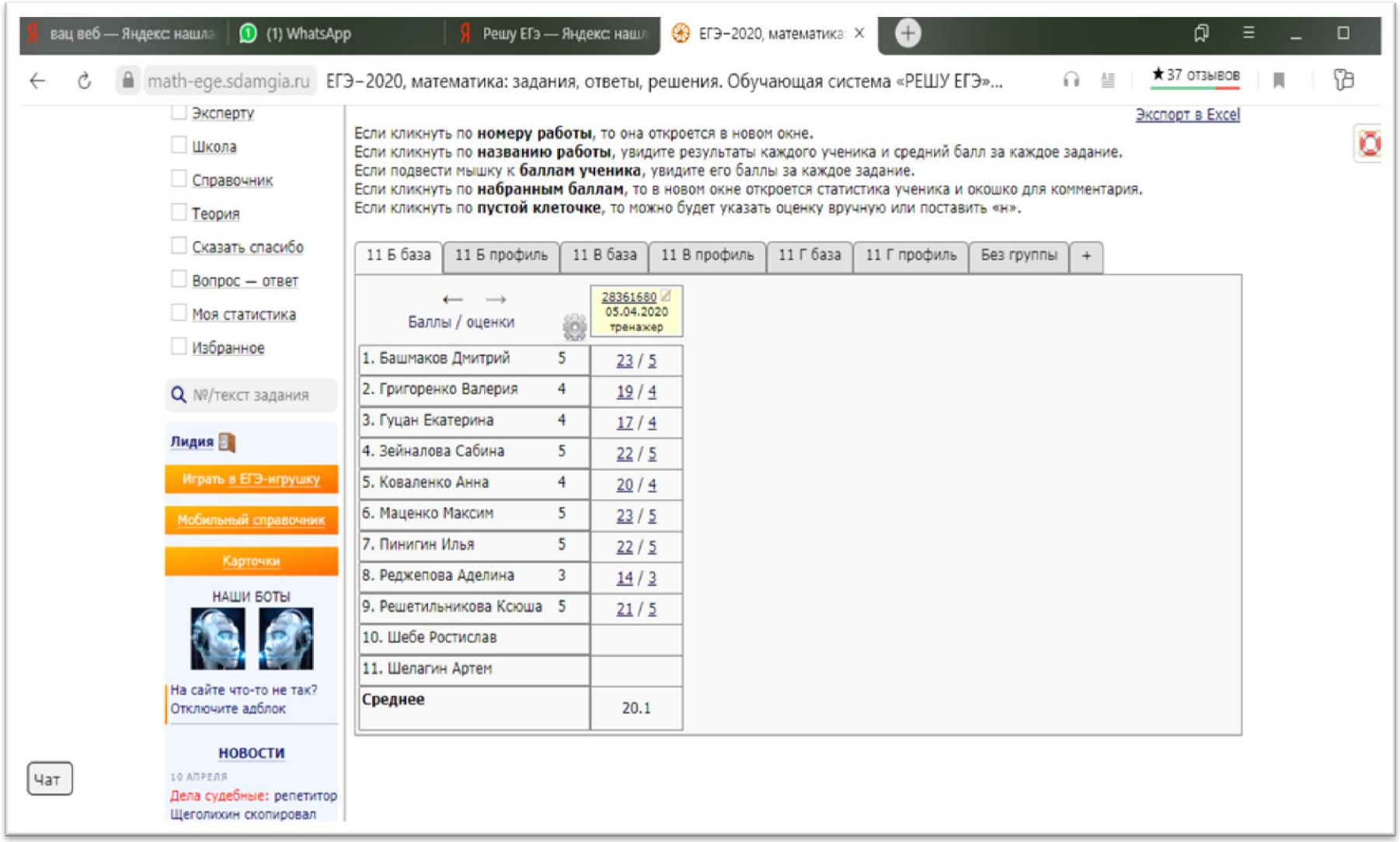
Направления работы

Образовательный ресурс - https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=journal

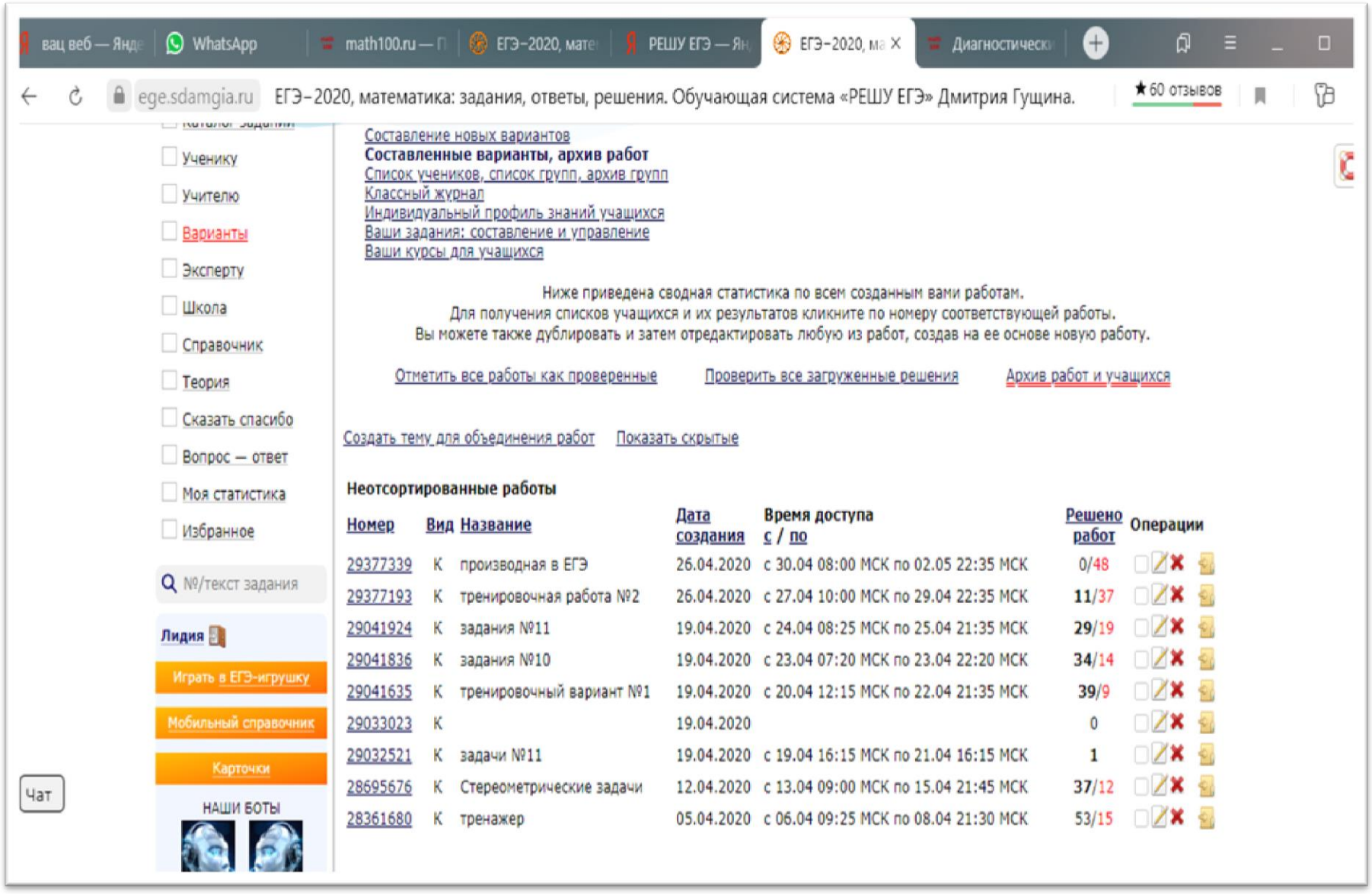


- ✓ Формирование групп базового и профильного уровней подготовки; работа в подгруппах; домашнее задание дифференцированное
- ✓ Составление вариантов работ для отработки заданий разных типов
- ✓ Разбор заданий, статистические показатели качества решения по которым оказались низкими

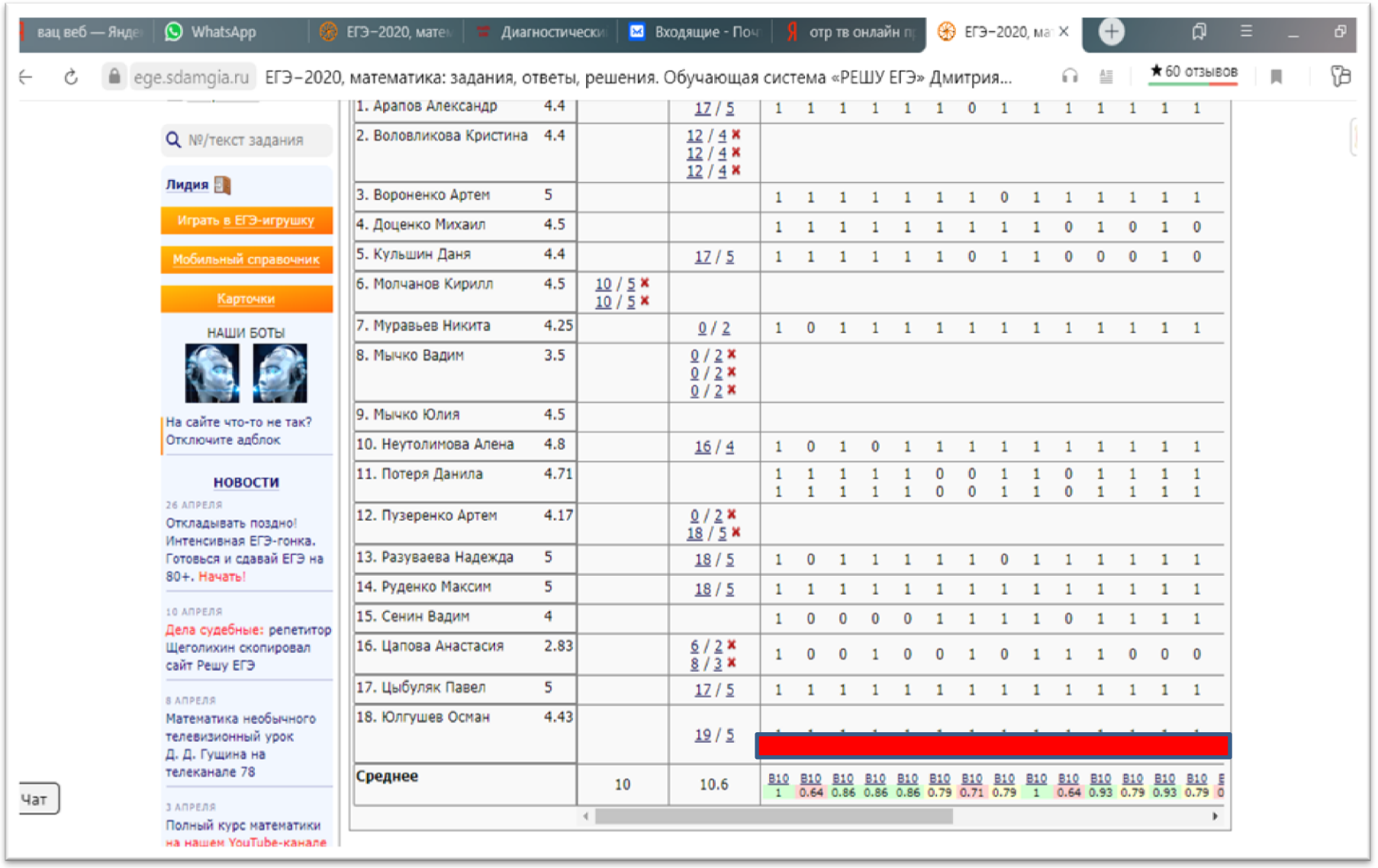
Формирование групп



Составление вариантов работ



Разбор заданий



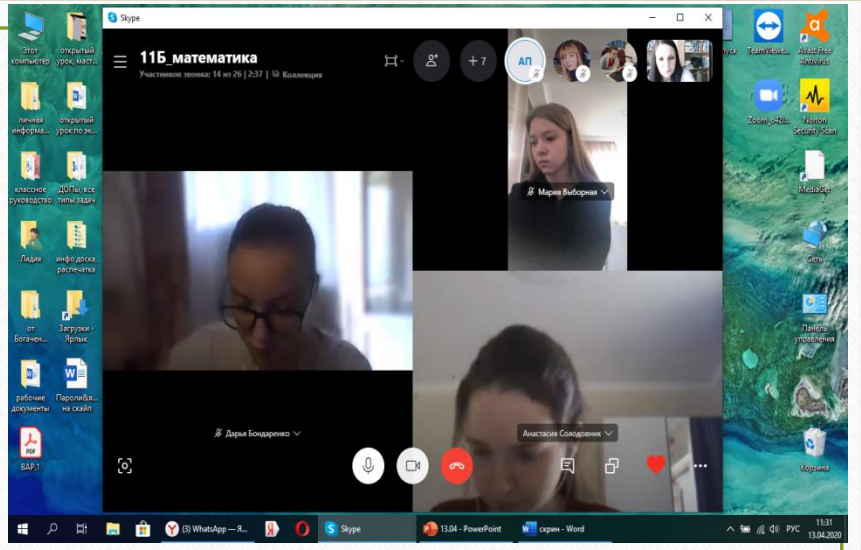
1. Арапов Александр	4.4		17 / 5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
2. Воловликова Кристина	4.4		12 / 4 ✖ 12 / 4 ✖ 12 / 4 ✖														
3. Вороненко Артем	5			1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4. Доценко Михаил	4.5			1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
5. Кульшин Даня	4.4		17 / 5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
6. Молчанов Кирилл	4.5	10 / 5 ✖ 10 / 5 ✖															
7. Муравьев Никита	4.25		0 / 2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. Мычко Вадим	3.5		0 / 2 ✖ 0 / 2 ✖ 0 / 2 ✖														
9. Мычко Юлия	4.5																
10. Неутолимова Алена	4.8		16 / 4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11. Потеря Данила	4.71			1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	0 0	0 0	1 1	1 1	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1
12. Пузеренко Артем	4.17		0 / 2 ✖ 18 / 5 ✖														
13. Разуваева Надежда	5		18 / 5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
14. Руденко Максим	5		18 / 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15. Сенин Вадим	4			1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
16. Цапова Анастасия	2.83		6 / 2 ✖ 8 / 3 ✖	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
17. Цыбуляк Павел	5		17 / 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18. Юлгушев Осман	4.43		19 / 5														
Среднее		10	10.6	B10 1	B10 0.64	B10 0.86	B10 0.86	B10 0.86	B10 0.79	B10 0.71	B10 0.79	B10 1	B10 0.64	B10 0.93	B10 0.79	B10 0.93	B10 0.79	B

Образец анимированного слайда в режиме демонстрации экрана

Типичные ошибки

$$tg\frac{\pi(x-3)}{6}=\frac{1}{\sqrt{3}};$$

$$tg\frac{\pi(x-3)}{6}=\frac{\sqrt{3}}{3};$$



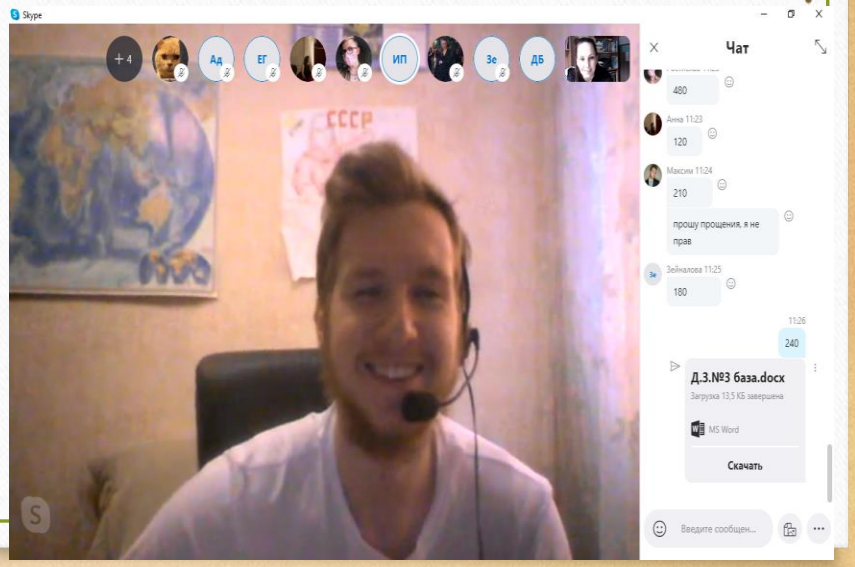
$$tgx=a;x=arctga+\pi n,n\in Z$$

$$\frac{\pi(x-3)}{6}=\frac{\pi}{6}+\pi n,n\in Z;$$

$$x-3=1+6n,n\in Z;$$

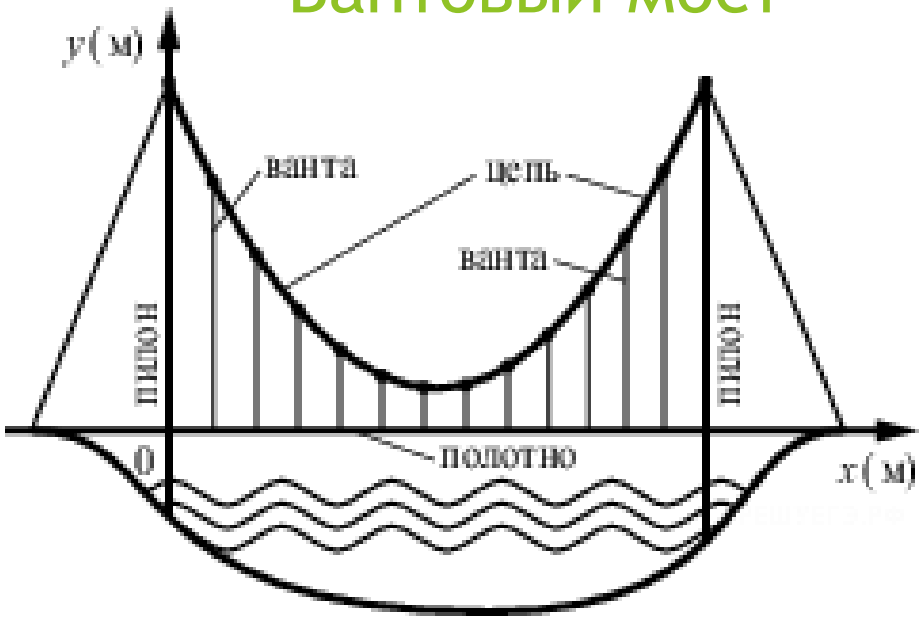
$$x=4+6n,n\in Z;$$

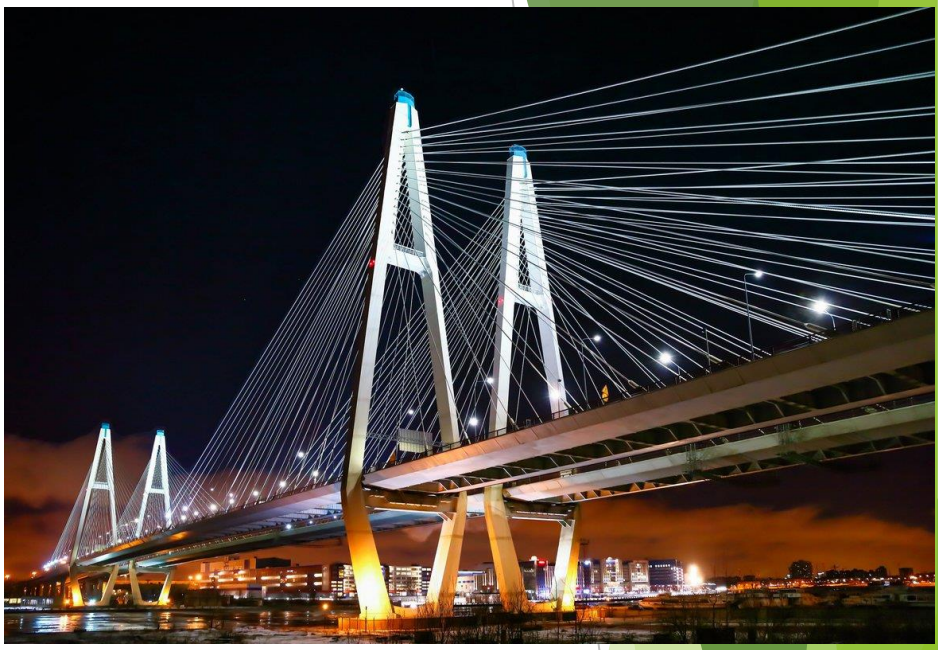
$$n=-1:x=-2;$$ Ответ: -2



Образец анимированного слайда в режиме демонстрации экрана

Вантовый мост





Угадай, о какой задаче пойдет речь?

Линия, по которой провисает цепь моста, имеет уравнение $y = 0{,}0013x^2 - 0{,}35x + 27$

Найдите длину ванты, расположенной в 30 метрах от пилона.

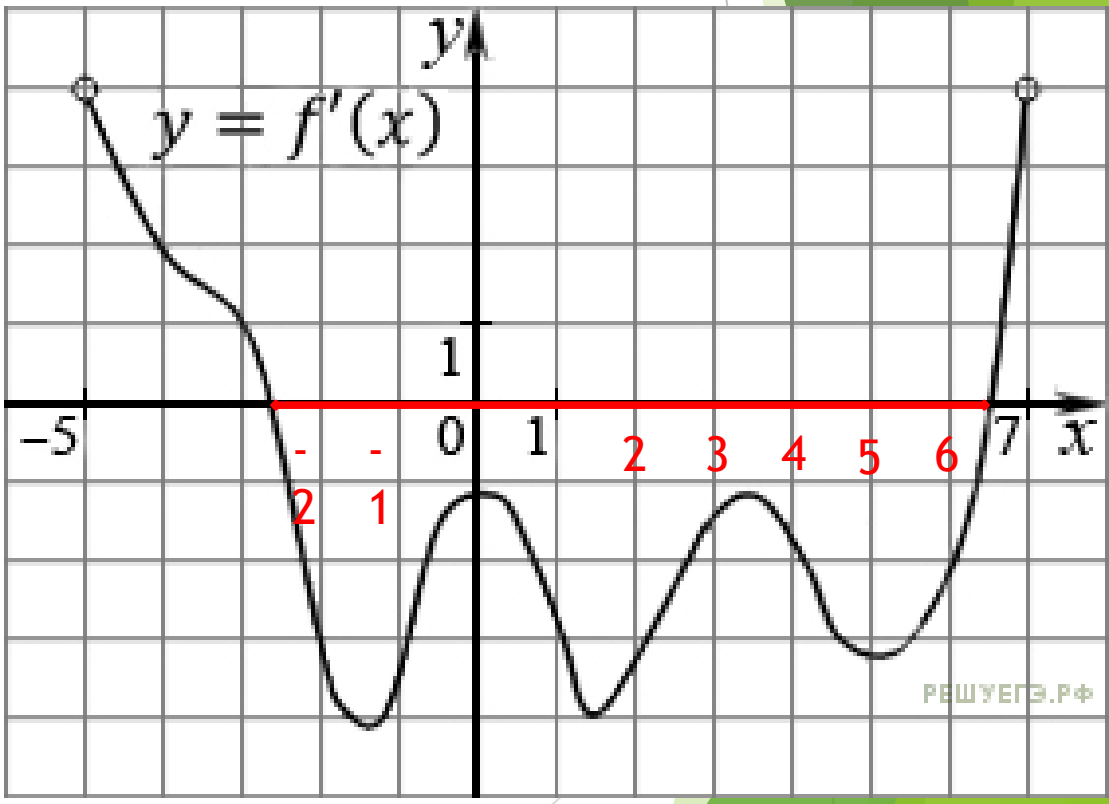
$$y(30) = 0{,}0013 * 30^2 - 0{,}35 * 30 + 27 = 1{,}17 - 10{,}5 + 27 = 17{,}67$$

Ответ: 17,67

Образец анимированного слайда в режиме демонстрации экрана

Разбор заданий

На рисунке изображен график производной функции *f(x)*, определенной на интервале (−5; 7). Найдите промежутки убывания функции *f(x)*. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.

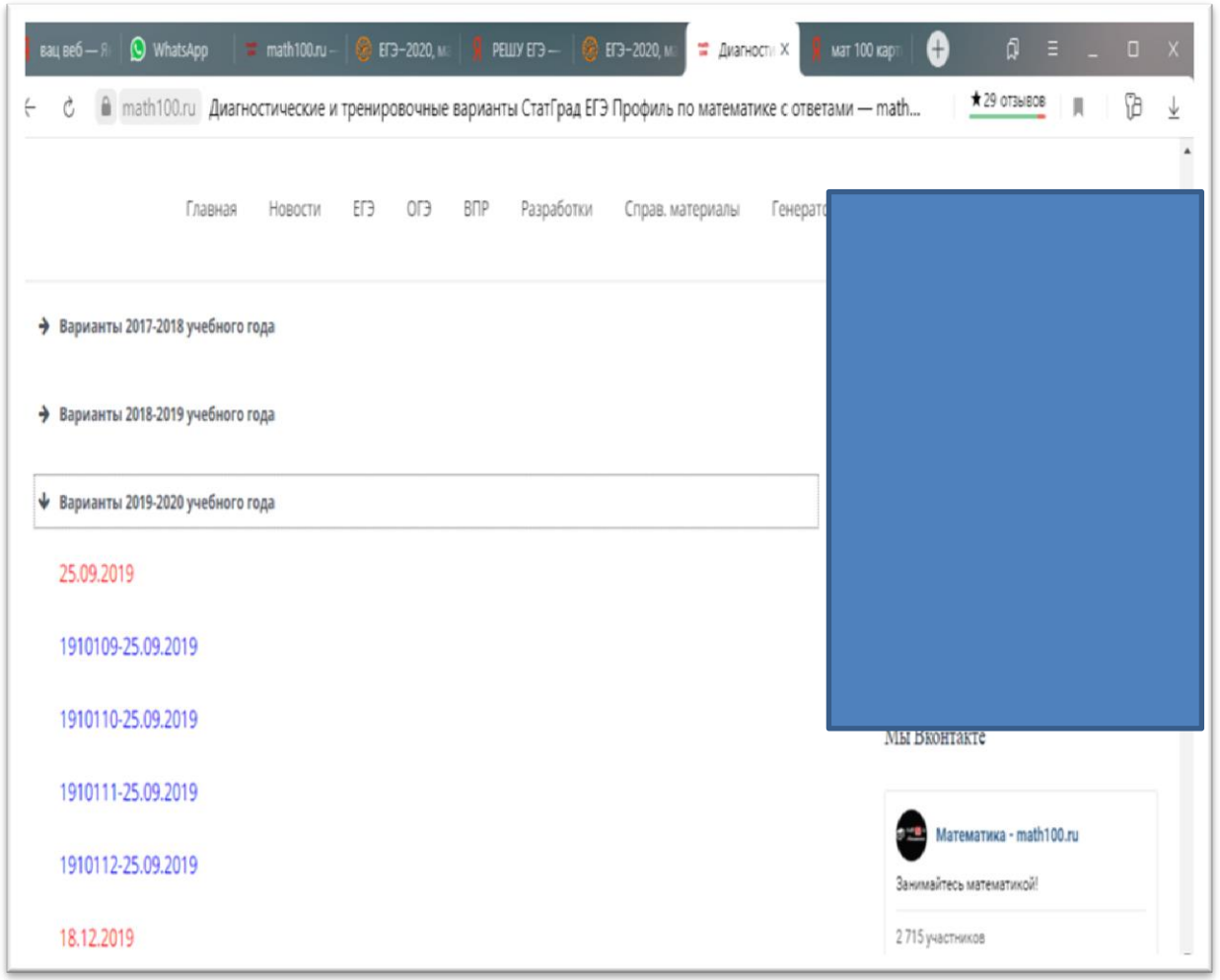


-2+(-1)+0+1+2+3+4+5+6=18

Ответ: 18

Направления работы

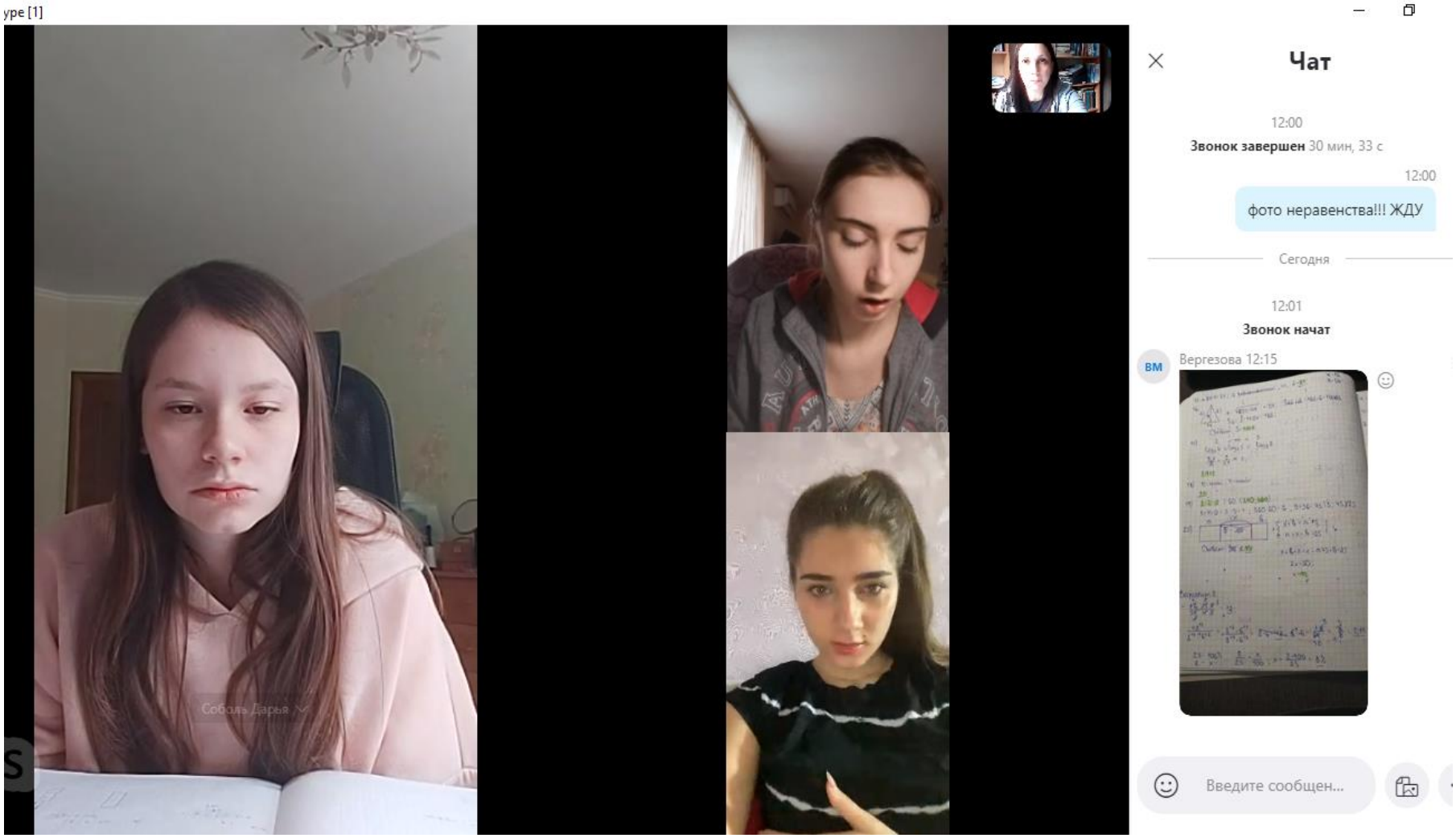
Образовательный ресурс - https://math100.ru/



Консультации по решению задач повышенного уровня сложности в режиме «Ученик – эксперт»

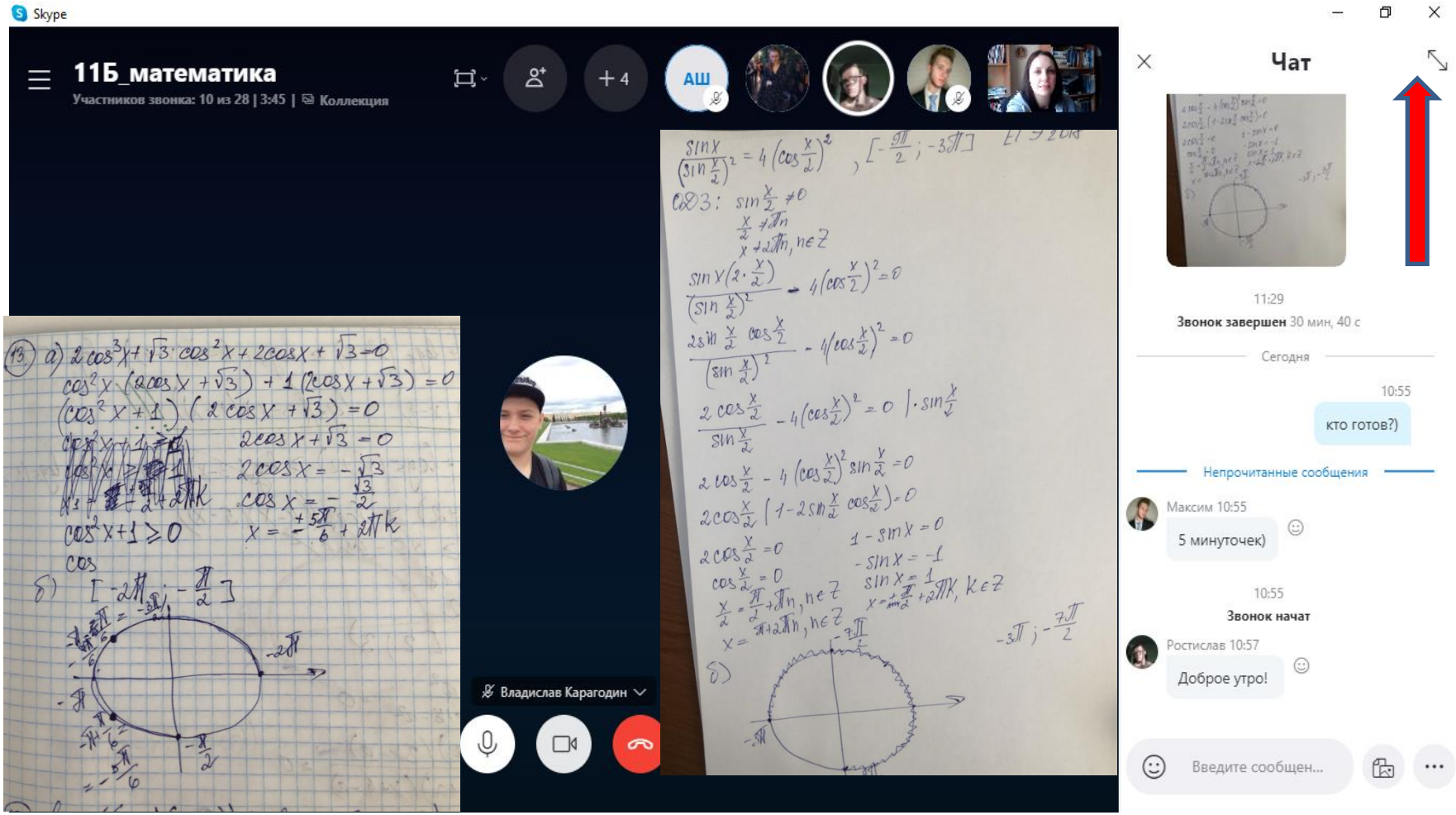
Направления работы

Разбор решения задания №20, базовый уровень подготовки



Направления работы

Разбор решения уравнения №13, профильный уровень подготовки



Из опыта работы

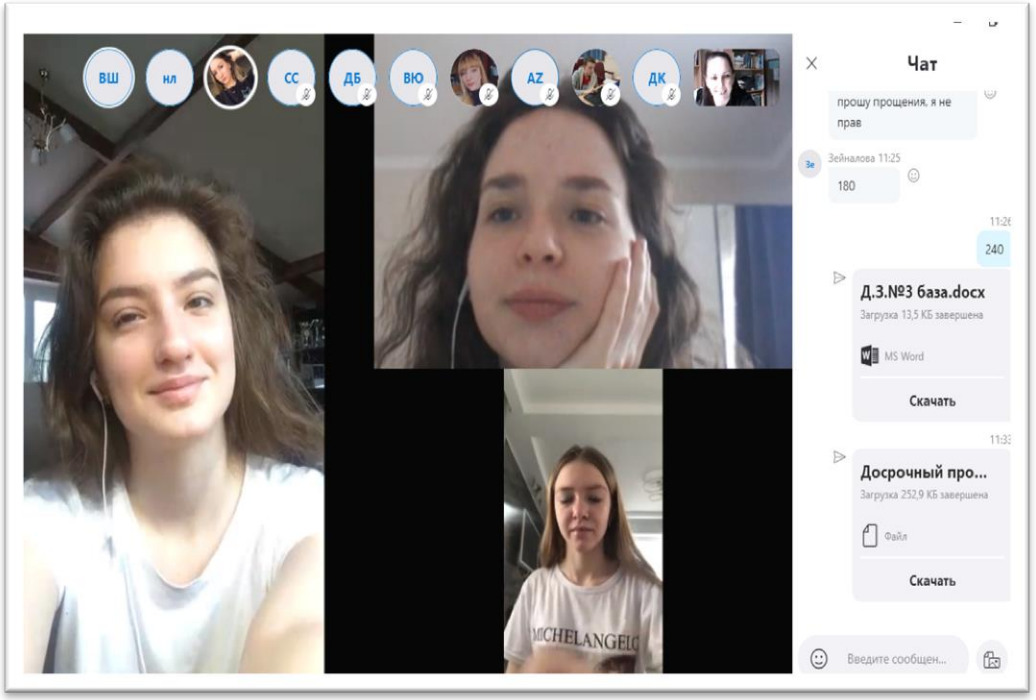
Дозированное домашнее задание с ограниченным доступом по времени для его выполнения с целью обеспечения **систематических занятий**, а не хаотических, по желанию

Образец домашнего задания на неделю

СОБЛЮДАЙ ВРЕМЕННОЙ РЕГЛАМЕНТ!!!

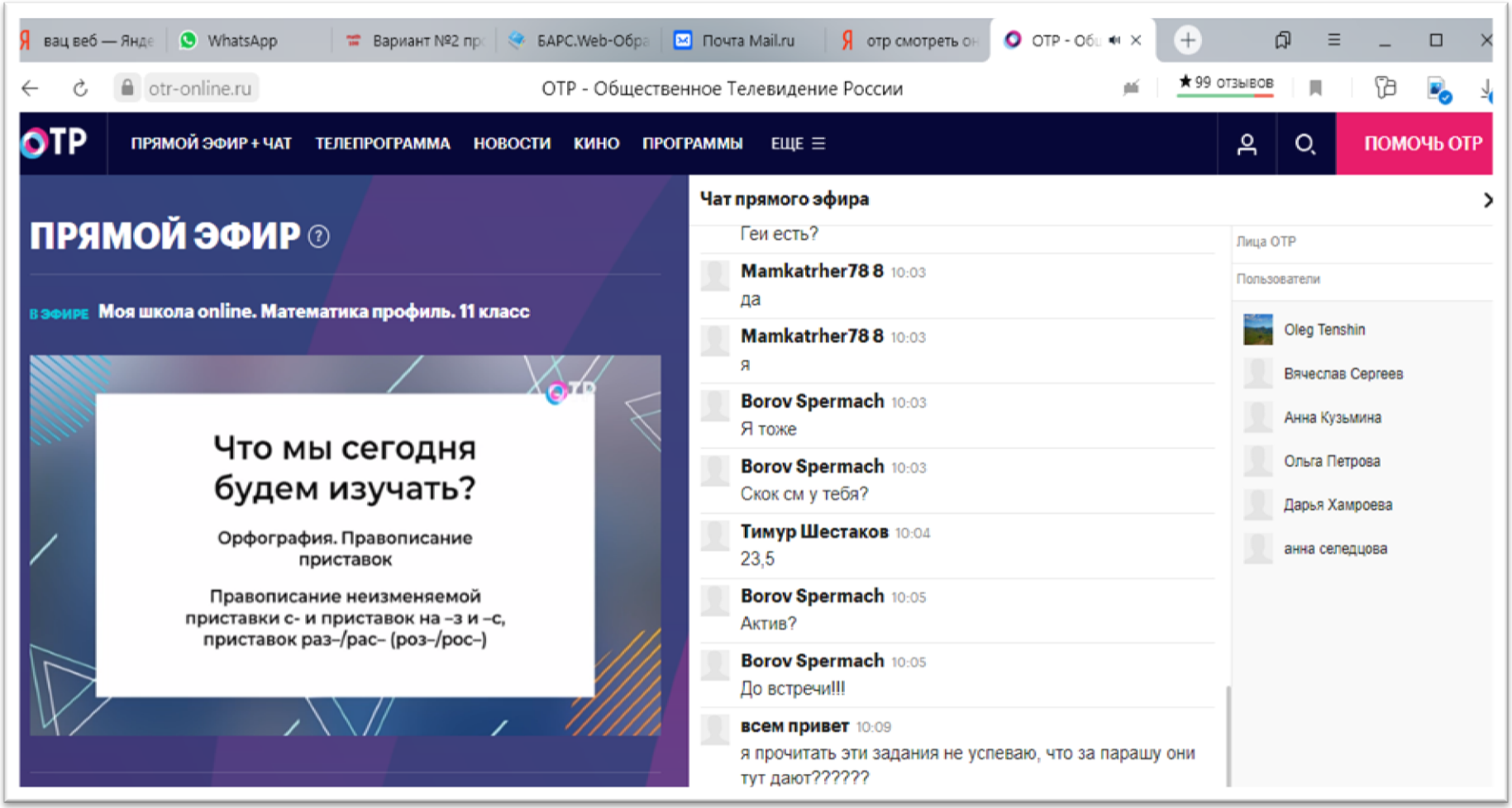
- ✓**Вариант № 29041635**
  Ограничение времени выполнения работы: с 20.04.2020 12:15 МСК по 22.04.2020 21:35 МСК
- ✓ **Вариант № 29041836**
  Ограничение времени выполнения работы: с 23.04.2020 07:20 МСК по 23.04.2020 22:20 МСК
- ✓**Вариант № 29041924**
  Ограничение времени выполнения работы: с 24.04.2020 08:25 МСК по 25.04.2020 21:35 МСК

Завершить досрочный вариант (время любое)



Дополнительные возможности подготовки

Видеоуроки по всем предметам в прямом эфире по ОТР



Спасибо за внимание!