Приоритетной задачей муниципальной образовательной системы является обеспечение доступности и качества дошкольного образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО. Более 90% детских садов г. Ростова-на-Дону реализуют программу «От рождения до школы», в познавательное направление которой включен раздел «Формирование элементарных математических представлений». Первые представления о числовом ряде, количестве, составе числа, представления о пространстве, времени, форме и величине, элементарные навыки счета – все это входит в математическое образование дошкольников. На математических занятиях и в играх воспитатели развивают у малышей основы логического мышления, общие интеллектуальные способности, стараются поддерживать любознательность и интерес к математике.

Но, анализируя качество работы в этом направлении, педагоги и психологи говорят о том, что дети теряют интерес к занятиям, затрудняются в решении разноуровневых заданий, не стремятся решать их в группе, сообща. Повышение качества знакомства детей с математической действительностью актуализируется при переходе их к обучению в школе.

Наиболее трудными для освоения детьми категориями являются время и пространство. Вместе с тем, пространственные представления – базовый компонент психического развития детей, который обеспечит будущим школьникам не только оптимальное развитие психических процессов, логического мышления, но и овладение речью, понимание сложных лексико - грамматических конструкций и пр. Проблемы на уровне дошкольного образования могут существенно затруднить освоение детьми школьной программы.

Приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018 г. был дан старт муниципальному инновационному проекту «Математическая вертикаль», куда кроме школьников были органично включены и воспитанники детских садов. Одна из целей проекта – повысить качество математического образования детей от 5 до 17 лет, получающих образование в учреждениях муниципальной образовательной системы города.

Приказом были определены из числа дошкольных образовательных организаций города 21 пилотная площадка. Разработана дорожная карта реализации проекта, которая предусматривает: улучшение ресурсной базы детских садов, апробацию современных образовательных технологий в области обучения математике, активное социальное партнерство педагогов и специалистов, представляющих образовательные ступени от детского сада до ВУЗа. Педагоги ДОУ, участники проекта предполагают расширить возможности математического образования для самых маленьких: математика и робототехника, математика и LEGO конструирование, математика и художественное творчество и т.д.

В проект включились А.А. Осипова, профессор Академии педагогики и психологии ЮФУ, доктор психологических наук, Т. Н. Щербакова, заведующий кафедрой психологии Института повышения квалификации педагогических работников Ростовской области, профессор, доктор психологических наук, И. А. Пономарева, доцент ЮФУ, кандидат медицинских наук. Координацию проекта осуществляет Г. Д. Посевина, методист МКУ города Ростова –на-Дону «Информационно-аналитический центр образования».

Участники проекта убеждены, что его реализация может позитивно влиять на формирование у будущих школьников научной картины мира, приобщит их к научному стилю мышления, создаст дополнительные условия для развития любознательности и познавательных интересов.








DAMN I'M


L
R


START