РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ул. Пушкинская, д.140, г. Ростов-на-Дону, 344006
Тел.: (863) 218-4000 доб. 12-000
e-mail: ponomariya@sfedu.ru
17.01.2023 № 61.01-23.01

ВРИО председателю Правления
Российского исторического общества,
исполнительному директору фонда
«История Отечества»
Р. Г. Гагкуеву

Экспертное заключение
регионального отделения Российского исторического общества на проект
рабочей программы «Рассказы по истории России»
для 4-х классов образовательных учреждений,
реализующих программы общего образования

Проект рабочей программы «Рассказы по истории России» разработан с целью решения ряда проблем в реализации исторического просвещения на уровне начального общего образования:

- отсутствие во ФГОС начального общего образования и примерной программе «Окружающий мир» конкретизации событий общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды, обязательного для изучения младшими школьниками перечня имен выдающихся людей;
- нереализованностью положения Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 23.10.2020г. №ПК-1вн), согласно которому необходимо «конкретизировать дидактические единицы материала по истории России, изучаемого в курсе «Окружающий мир», а также рассмотреть вопрос о выделении из курса «Окружающий мир» в 4 классе курса «Рассказы по истории России» объёмом 34 часа»

При разработке проекта рабочей программы «Рассказы по истории России» авторский коллектив опирался на целевые установки ФГОС начального общего образования, перечень планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы «Окружающий мир» в части исторического просвещения.

В основу рабочей программы «Рассказы по истории России» положены принципы:

- личностно-ориентированного подхода, предполагающего акцент в содержательном плане на деятельности выдающихся исторических личностей, являющихся примером формирования у младших школьников ключевых качеств российской гражданской идентичности личности;
- минимизации обязательного для запоминания фактологического материала в целях недопущения перегрузки учащихся;
- приоритетности идей защиты Отечества, личностного вклада героев страны в развитие экономики, культуры, науки России на различных этапах её исторического развития;
- взаимосвязи истории России и истории региона, муниципального образования, являющего для учащихся малой Родиной;
- недопущения дублирования курса «Рассказы по истории России» с курсом истории на уровне основного общего образования, выстроенного хронологически, за счёт использования тематического принципа группировки исторических личностей: «Защитники», «Учёные», «Деятели культуры»;
- отражения в содержании программного материала традиционных ценностей.

Проект рабочей программы «Рассказы по истории России», разработанный в рамках сотрудничества Российского исторического общества и Администрации города Ростова-на-Дону может быть использован при рассмотрении проблемы совершенствования исторического просвещения на уровне начального общего образования в качестве аккумулированной точки зрения педагогического сообщества учителей начальной школы, учителей истории и представителей высшей школы, основанной на анализе имеющей образовательно-воспитательной практики.

Руководитель
регионального отделения
Российского исторического общества
в Ростовской области М. А. Пономарева