Социокультурное развитие личности обучающегося в условиях цифровизации современной школы









ФОРСАЙТ – СЕССИЯ В РАМКАХ ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
26-28 АВГУСТА 2020 ГОДА

Анализ ситуации

- Цифровизация всех сфер жизни общества.
- Наличие доступа у большинства людей к необходимым ресурсам как промежуточный результат цифровизации.
- Возможность постоянного взаимодействия между людьми.





ОБРАЗ НАСТОЯЩЕГО

Недостаточно прочные связи между социальным заказом на развитую личность и реальными возможностями образовательной организации.

Слабая мотивация педагогов в условиях цифровизации.

Недостаточно эффективная система стимулирования обучающихся.

Бюрократизация воспитательного процесса.

Недостаточная компетентность педагога в решении проблем цифровизации.

Противоречие между наличием прав и отсутствием обязанностей.



Образ будущего

- Потеря авторитета школы и педагога для обучающихся.
- Формирование у молодёжи потребительского отношения к жизни.
- Утрата связи школы с жизнью.
- Нарушение системы нравственных ценностей.
- Отсутствие у молодых людей инициативы и самостоятельности.





Образ желаемого будущего

- Равный доступ к социокультурным ресурсам для всех.
- Компетентность педагогов в вопросах воспитания и цифровизации.
- Высокий уровень культуры у всех субъектов воспитательного процесса.
- Сформированное критическое мышление у всего общества в условиях цифровизации.

Барьеры, ограничения



- Недостаточная актуальность программ повышения квалификации педагогов.
- Ригидность мышления педагогов, нежелание использовать инновационные технологии.
- Слабая оснащённость школ и населения техническими средствами, доступом в Интернет.
- Конкурентный характер воспитания детей.

Системная проблема



Противоречие между цифровизацией всех сфер жизни и недостаточной цифровой культурой субъектов воспитательного процесса и технической оснащённостью.



Проектный ход, проект развития

Создание единой цифровой платформы, обеспечивающей доступ к социокультурным ресурсам.

Организационный механизм реализации проекта

- Создание независимой экспертной группы по подбору содержания платформы.
- Создание группы IT специалистов для разработки цифровой платформы.
- Маркетинговые работы по продвижению платформы в школьной среде.
- Доступ всех субъектов воспитания к образовательной платформе (дети, родители, педагоги).
- Организация обратной связи.





Над проектом работали:

А.Н. Капленко
О.П. Дулогло
Э.Б. Земляк
Д.И. Шин
Л.Н. Рубинова
В.А. Курбанова
С.А. Разумовская
О.Ю. Веригина
М.Л. Шин
И.О. Столярова
В.В.Плотникова

Модераторы - преподаватели Таганрогского института им. Чехова:

И.В. Челышева
С.Ю. Шалова



Благодарим за внимание!

До встречи на платформе…



