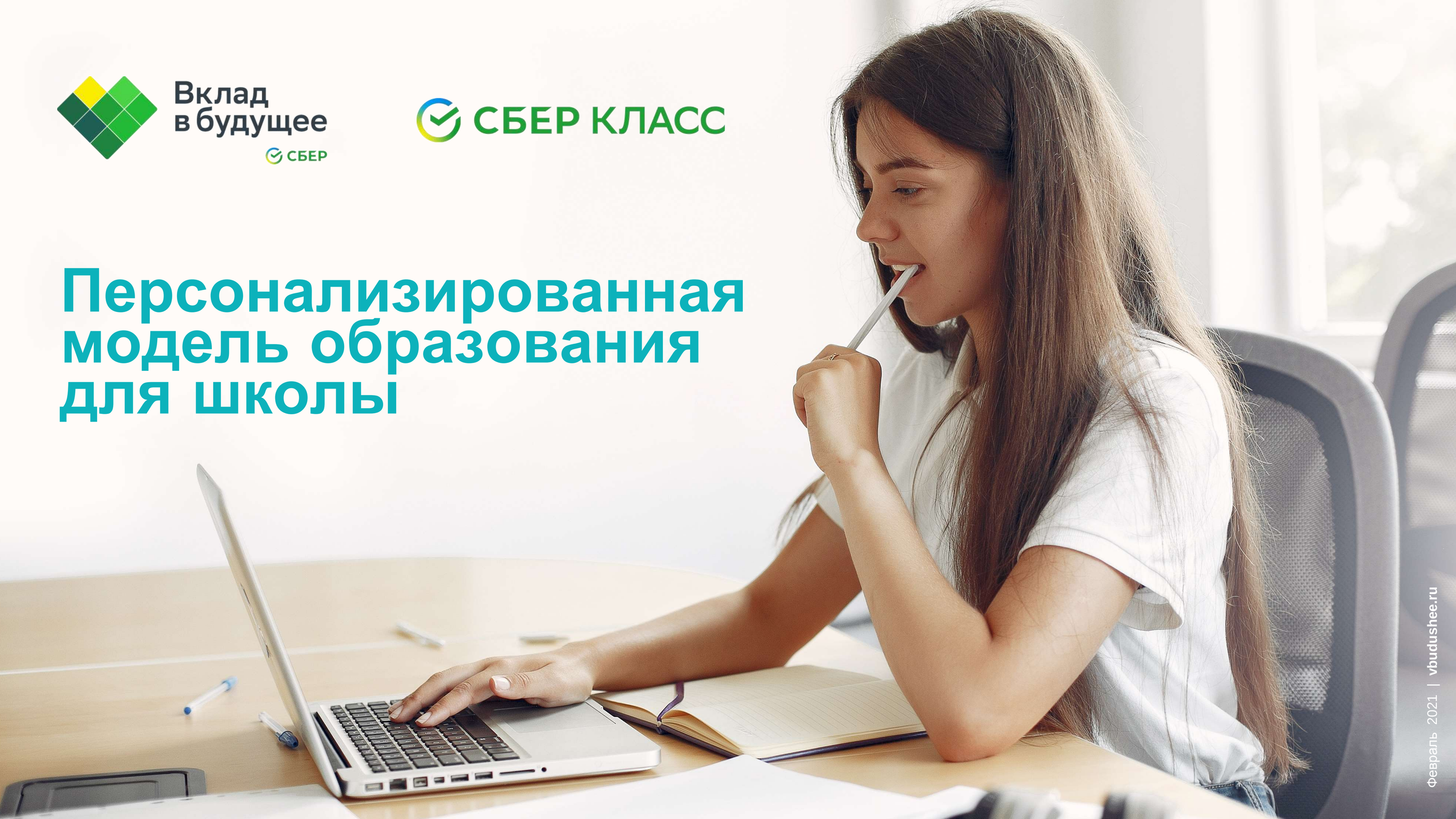
Вклад в будущее

СБЕР

СБЕР КЛАСС

Персонализированная модель образования для школы



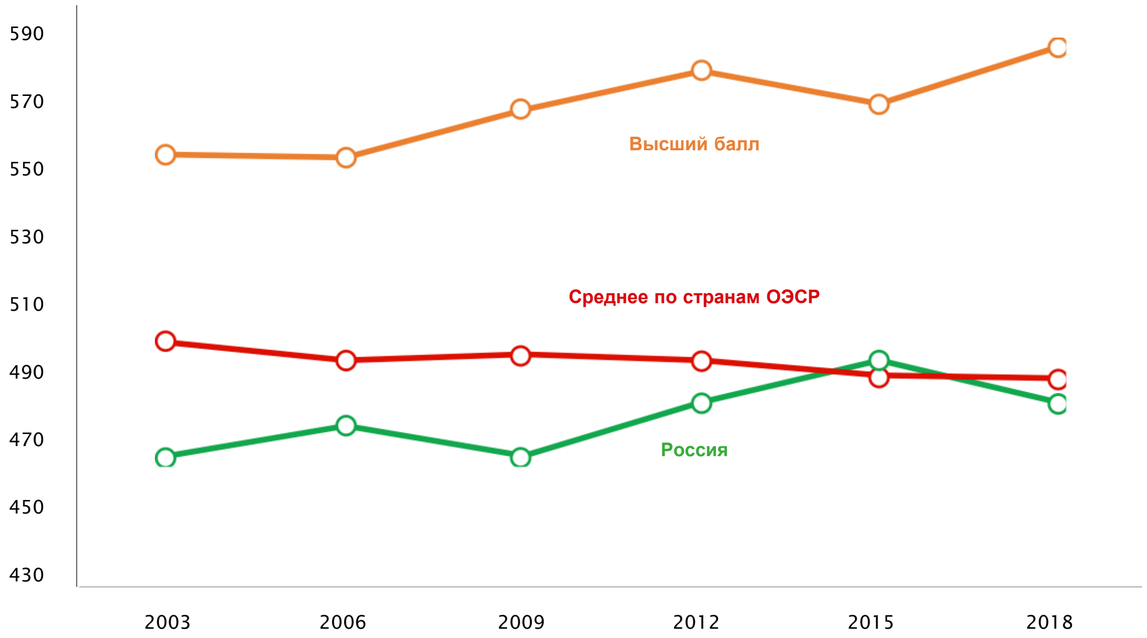
Февраль 2021 | vbudushee.ru

Школьное образование в России отстает от мировых лидеров

СБЕР КЛАСС

Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием[2]

Динамика баллов PISA 2003–2018



33 место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1 место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48% учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

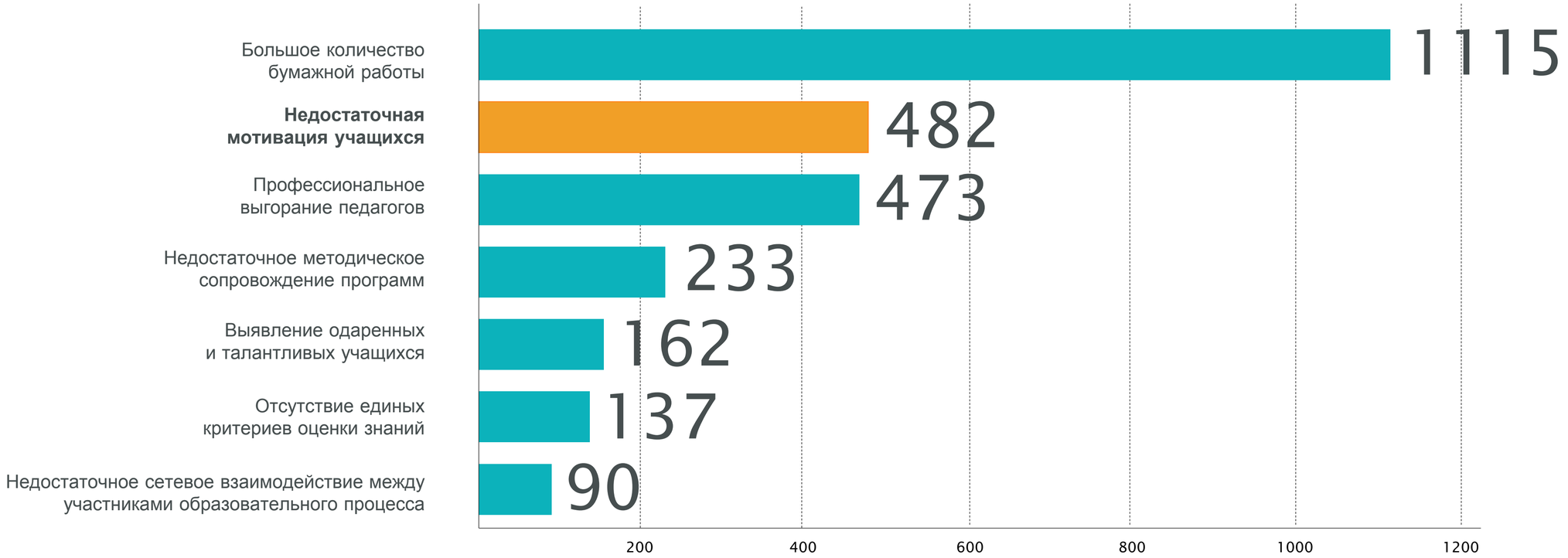
1,5–3,8 отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

[1] В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана
[2] PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естествознанию и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно
Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования

СБЕР КЛАСС

Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



Источник: Всероссийский педагогический совет, результаты опроса учителей, 2017

СБЕР КЛАСС



А ведь всё главное начинается в школе…

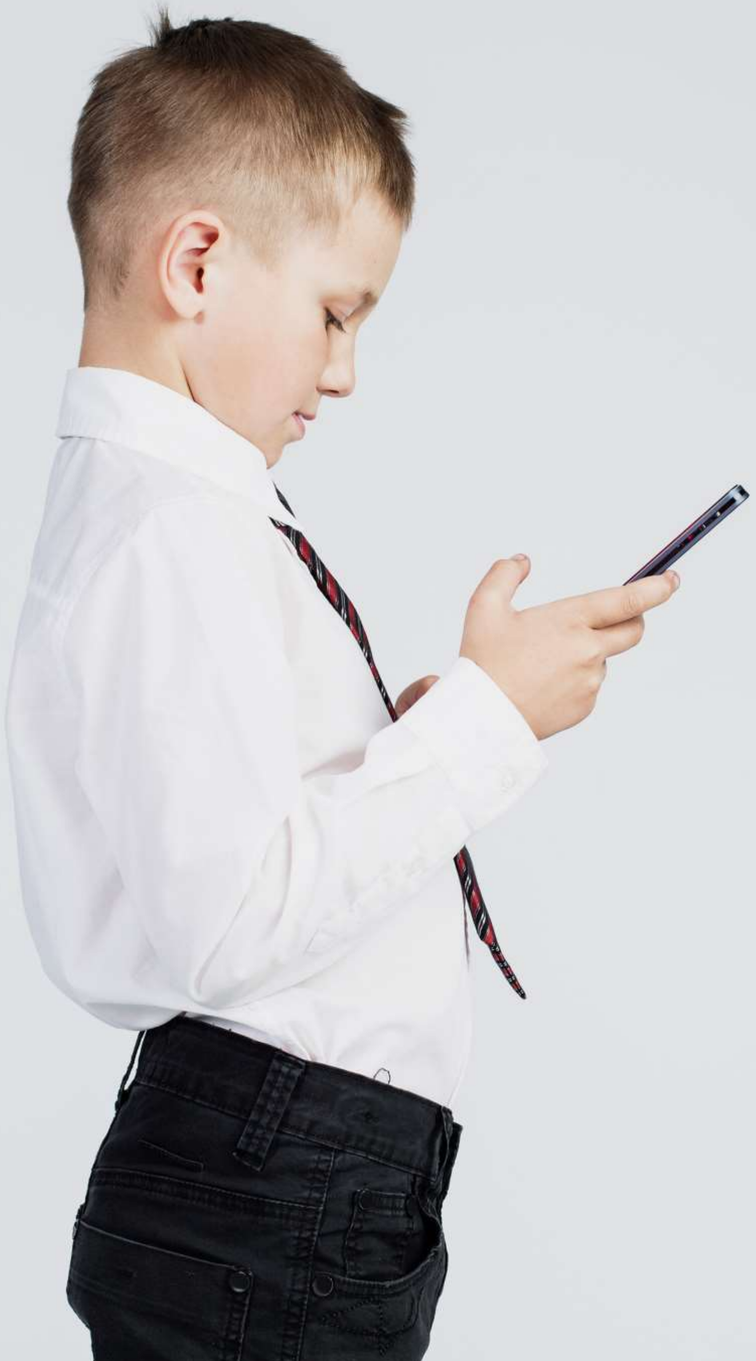
СБЕР КЛАСС

Казакова Е.И.

О Персонализированной модели образования

- Высокая производительность труда
- Умение ставить «умные цели» и доводить дело до конца
- Способность к инновациям, открытость новому
- Готовность работы в команде, ценность сотрудничества
- Умение выбирать продуктивные и отказываться от неэффективных технологий
- Уважение к своему и чужому личностному потенциалу
- Ответственность за благополучие
- Потребность в духовном развитии

СБЕР КЛАСС



Мы помогаем
школе перестроить
свою систему работы
в соответствии
с новыми задачами
21 века

Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

СБЕР КЛАСС

Поручение Президента РФ от 30.01.2019:
Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования,
не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.

Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Школа 21 века — путь трансформации

СБЕР КЛАСС

		ОТ	К
1	Персонализация и вовлеченность ребенка	Ученик — получатель знаний	Выбор ребенком своих образовательных целей и траекторий
2	Модернизированные образовательные цели, подходы и содержание	Приоритет знаний Традиционный учебник	Навыки 21 века, знания и новая грамотность Вовлекающий контент
3	Изменение роли учителя	Учитель — лектор и контролер	Учитель-фасилитатор, наставник, обладает вариативным набором педагогических техник для работы в ПМО
4	Оценочные инструменты	Итоговая оценка знаний	Мониторинговое формирующее оценивание, цифровой след
5	Изменение среды	Школы исполнения	Школа развития

Школа 21 века: персонализация

СБЕР КЛАСС

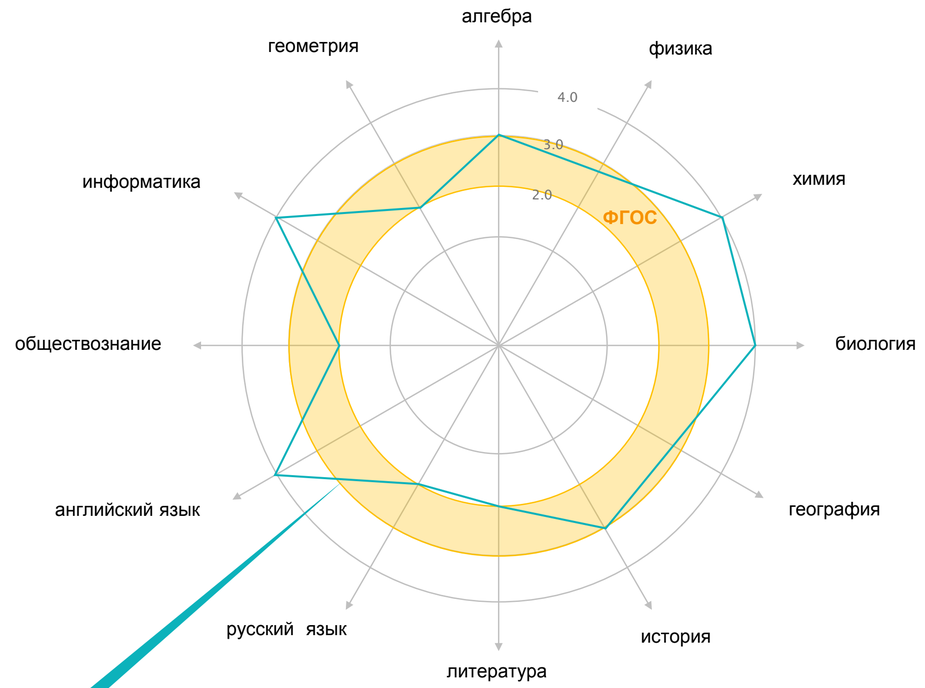
😐 😐 😐

Массовая школа сегодня учит всех одинаково



😀 □ □

Но дети все разные. **Мы — разные**



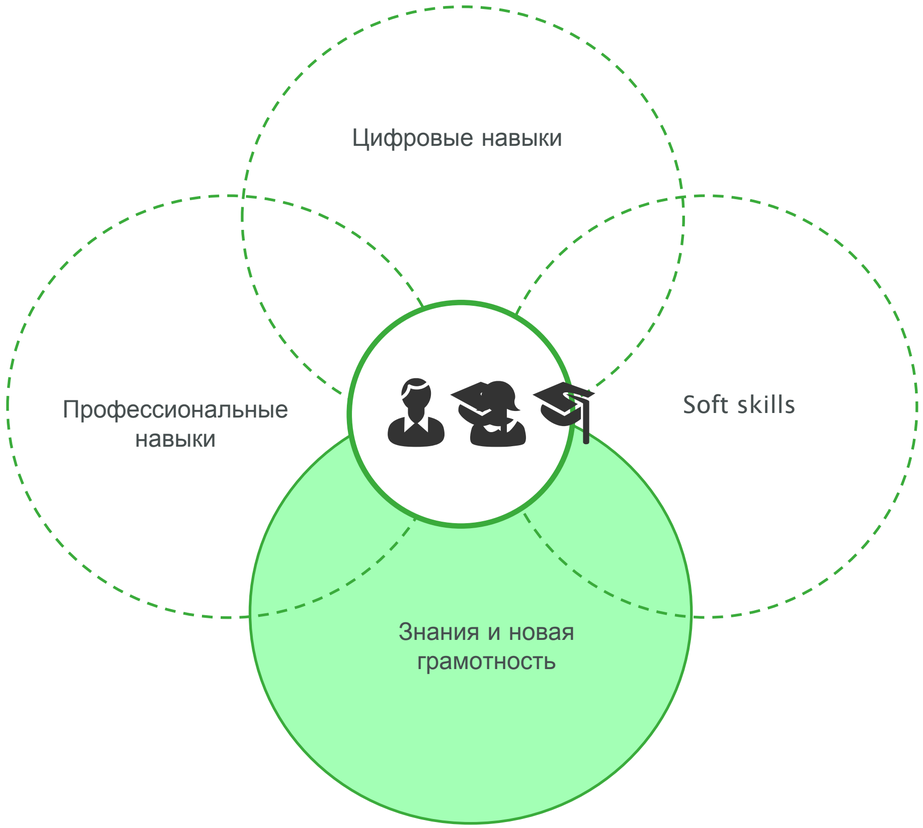
Индивидуальная образовательная траектория

Умение выбирать. Умение принимать решения

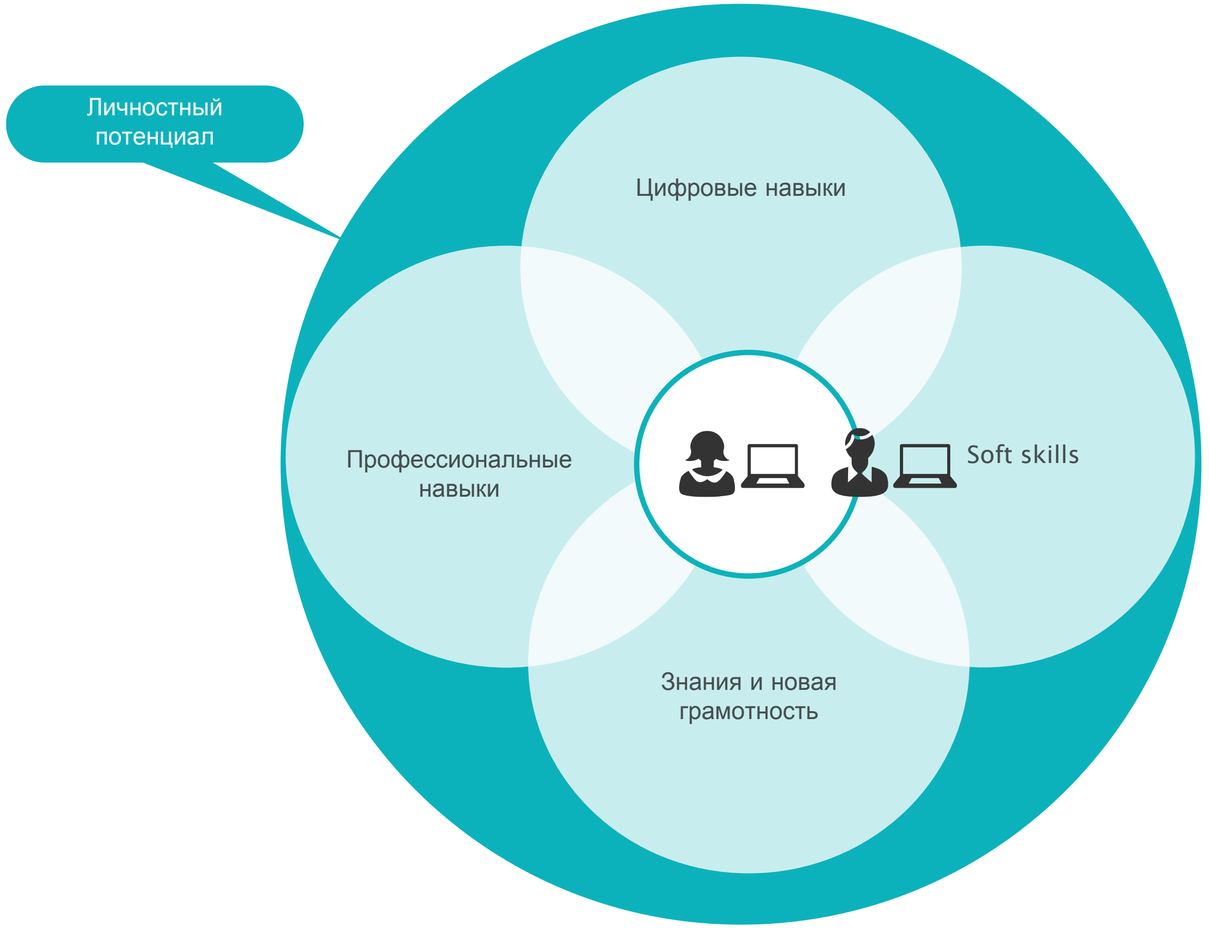
Школа 21 века: навыки, а не только знания

СБЕР КЛАСС

Массовая школа сегодня: приоритет знаний



Школа 21 века: навыки 21 века + знания



Модель навыков и инструментов ученика 21 века

СБЕР КЛАСС

Мягкие навыки

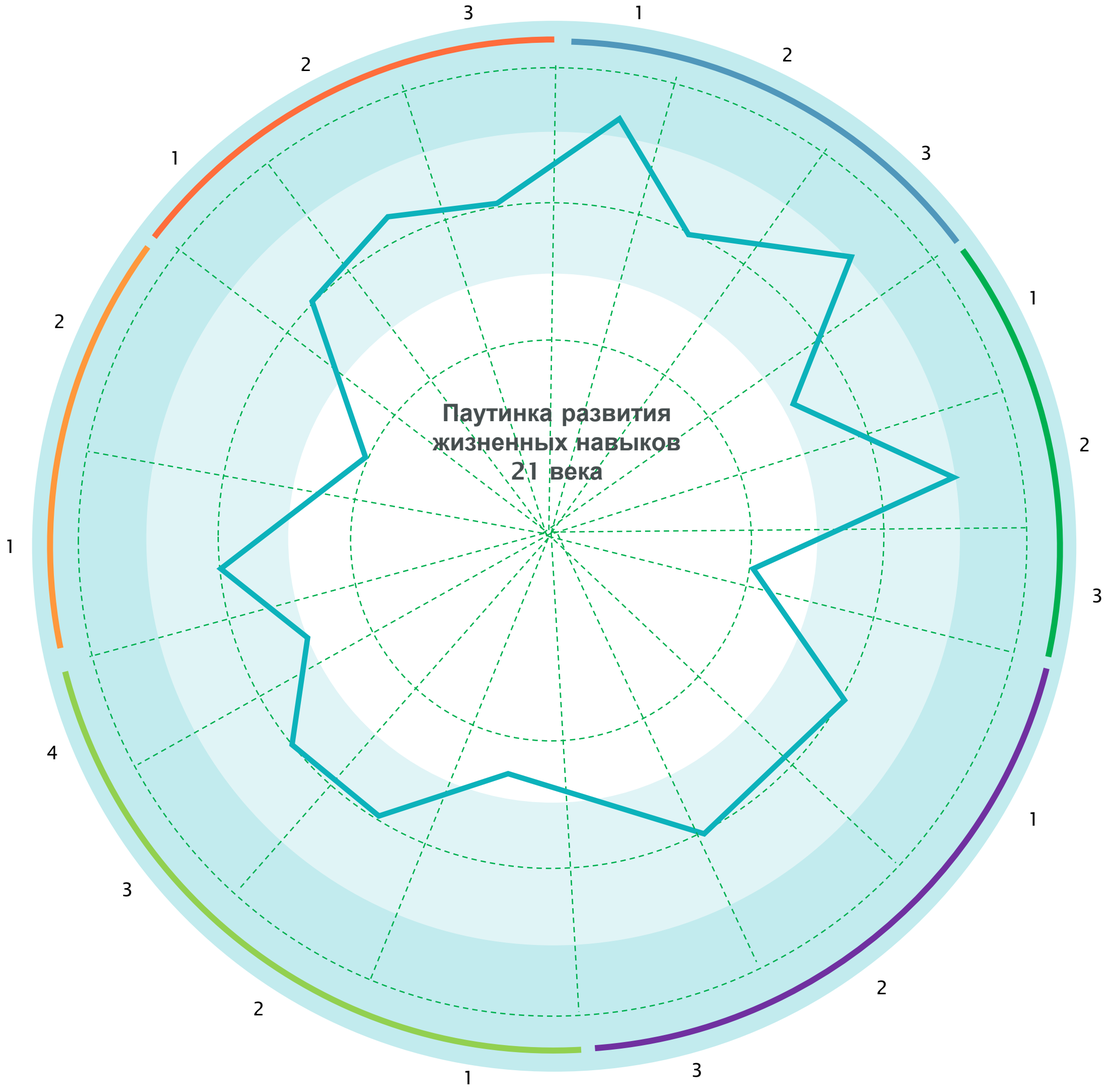
1. Социальные
2. Когнитивные
3. Эмоциональные

Новые грамотности

1. Финансы и бизнес
2. Навыки устойчивого развития

Ролевые модели поведения

1. Семейные
2. Профессиональные
3. Межличностные
4. Межкультурные



Цифровые навыки

1. Большие данные и ИИ
2. Разработка продуктов и дизайн-мышление
3. Информационная безопасность

Уровни культуры

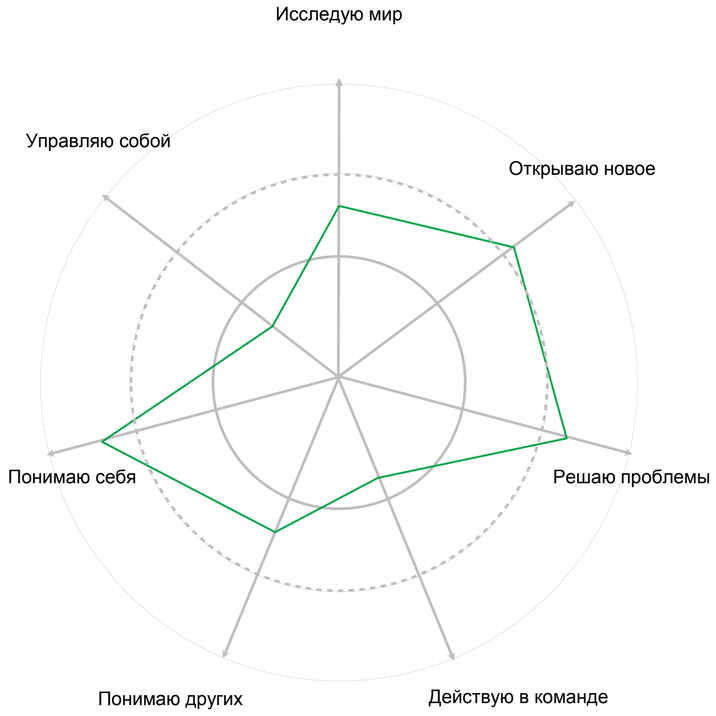
1. Я – успешен!
2. Мы – успешны!
3. Мы ценим жизнь и делаем мир лучше!

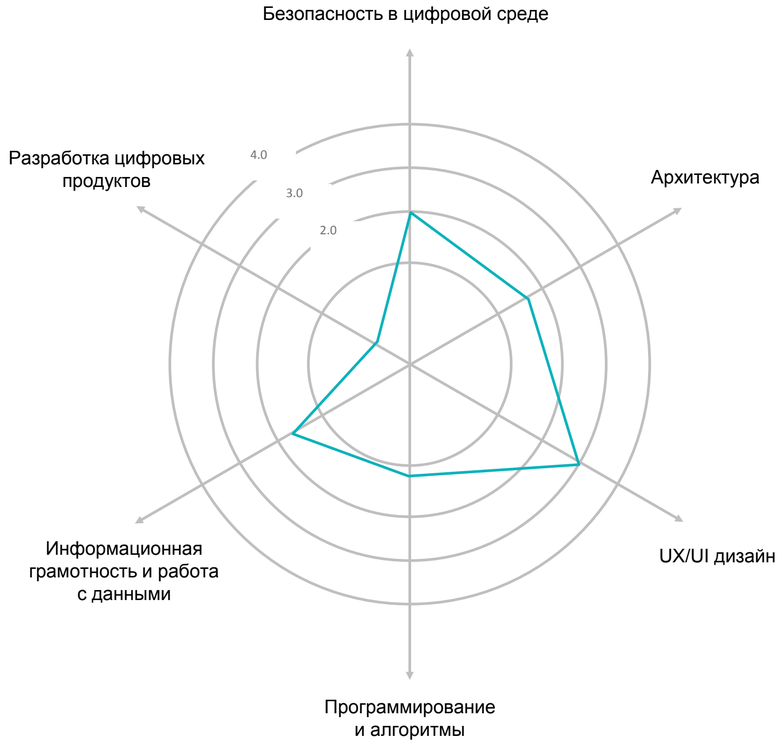
Предметные навыки

1. Социо-гуманитарные
2. Естественно-научные
3. Межпредметные

«Паутинки» групп навыков – важное содержание







Предметные

Учусь учиться

Мягкие

Новые грамотности

Цифровые

Ролевые


СБЕР КЛАСС
В центре учебного процесса – ученик!

СБЕР КЛАСС

Миссия и базовые идеи

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные
в реальной жизни.

В центре внимания — ребенок

СБЕР КЛАСС

Государство:

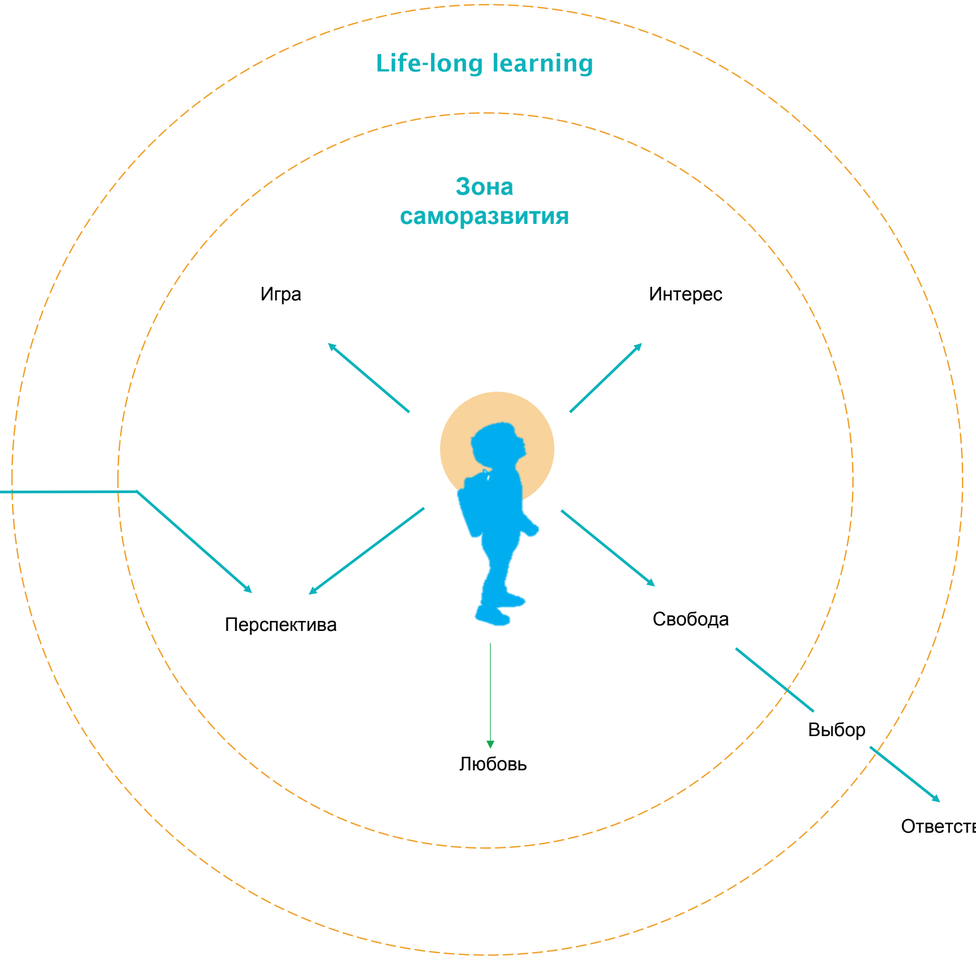
1. Законопослушный
2. Патриот
3. Экономически активный
4. Предприниматель
5. Здоровый
6. Воспроизводство культурного кода

Выбор профессии, в которой будет эффективен

Учитель:

1. Интересная работа
2. Пространство для самореализации
3. Меньше волокиты, больше содержательной работы
4. Сервисы и помощники

Организует и сопровождает по выбору учащегося его путь по освоению предметов в приложении к реальным задачам



Родители:

1. Здоровье
2. Безопасность
3. Гарантия успеха!
4. Счастье
5. Реализация собственных представлений

Профессиональные и личностные пробы — самоопределение

Общество:

1. Стабильное будущее
2. Развитие и улучшение качества жизни
3. Сохранение традиционных ценностей

Новая роль учителя

СБЕР КЛАСС

Учитель это:

1. Организатор образовательного процесса
2. Организатор деятельностной работы учеников
3. Наставник ребенка в реальном мире
4. Навигатор в «океане» информации

Новые возможности

Цифровая платформа позволит учителю высвободить время от административных задач в пользу детей и формирования зрелой школьной культуры (я успешен → мы успешны → мы ценим жизнь и делаем мир лучше).

Платформа позволит организовать активности учеников в соответствии с их персонализированной траекторией, построенной на основе целей и непрерывного измерения их достижений.

Ценность очной работы в школе: урок как главная площадка для постановки вопросов и совместной генерации ответов на них.

Формы и жанры взаимодействия

- Проекты и эксперименты
- Дебаты, мозговые штурмы, обмен опытом
- Хакатоны, соревнования
- Рефлексия, работа с неудачами и успехами
- Стратсессии и семинары
- Мероприятия по формированию школьной культуры

Основные методологические принципы

СБЕР КЛАСС

ПМО — деятельностная теория обучения

- Персонализация — выбор ребенком целей и траектории, сложности, поиск ответов на вопросы, мотивация на поиск и изучение дополнительных источников.
- Обучение ключевым компетенциям 21 века.
- Свобода выбора контента учителем и учеником, планирование и дизайн авторского контента

Содержание — основа формирования интереса и ответственности к учебе

- Мотивация, интерактивность, геймификация и формирующее оценивание.
- Уровневая система сложности заданий, междисциплинарность, проектная и исследовательская деятельность.
- Гармоничное сочетание индивидуальной, групповой форм работы и проектной деятельностей.

Оценка — рост относительно самого себя

- Самостоятельная постановка целей и оценка прогресса.
- Оценка предметных, личностных и цифровых компетенций через построение «паутинок».
- Платформа — инструмент анализа данных о ребенке, персонализированной оценки, доступной в любой момент.

Мы **решаем** проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе

СБЕР КЛАСС

Ученики

«Мне скучно»
«Я не понимаю, зачем учить старые курсы»
«Знания не имеют отношения к реальной жизни»

Учителя

Перегружены работой
Перегружены отчетностью
Нет времени на развитие

Школы

Перегружены отчетностью
Не могут найти и привлечь учителей
Не довольны уровнем подготовки учителей

Родители

Переживают за будущее ребёнка

Приоритеты государства

Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS*
Стратегия AI (кадры для индустрии)
НТИ (кадры для индустрий)

На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами
Задания развивают общепримененимые гибкие и цифровые навыки

Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу
Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей
Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

Смогут получить

Оперативную и применимую обратная связь

Ориентируемся на те же критерии измерения
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

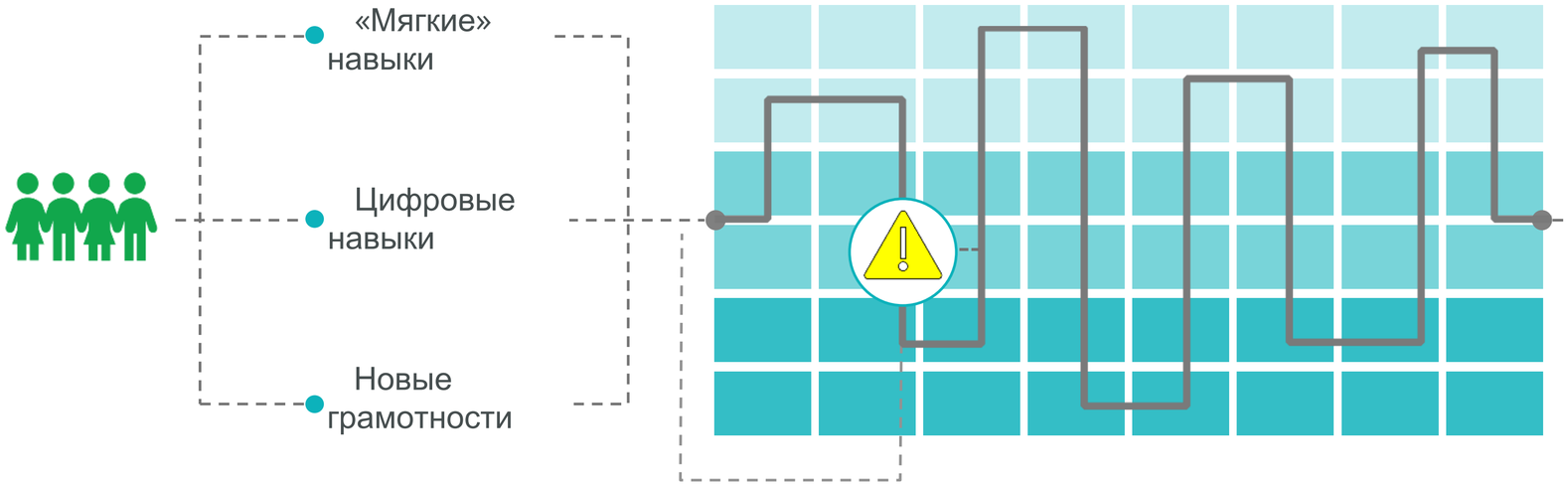
* Средневзвешенное значение

Потому что мы строим **персонализированный образовательный процесс**

СБЕР КЛАСС

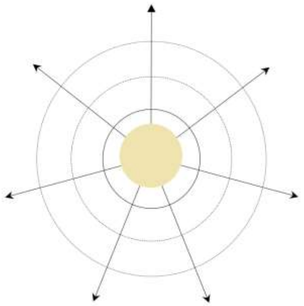
Предметные навыки

- «Мягкие» навыки
- Цифровые навыки
- Новые грамотности



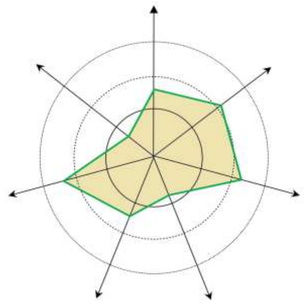
- Когнитивные, социальные, эмоциональные
- BigData и ИИ, разработка продуктов и дизайн мышление, инфобезопасность
- Финансовая и бизнес- грамотность, устойчивое развитие

+



Непрерывное измерение достигнутого

для вторичного успешного опыта
и улучшения качества



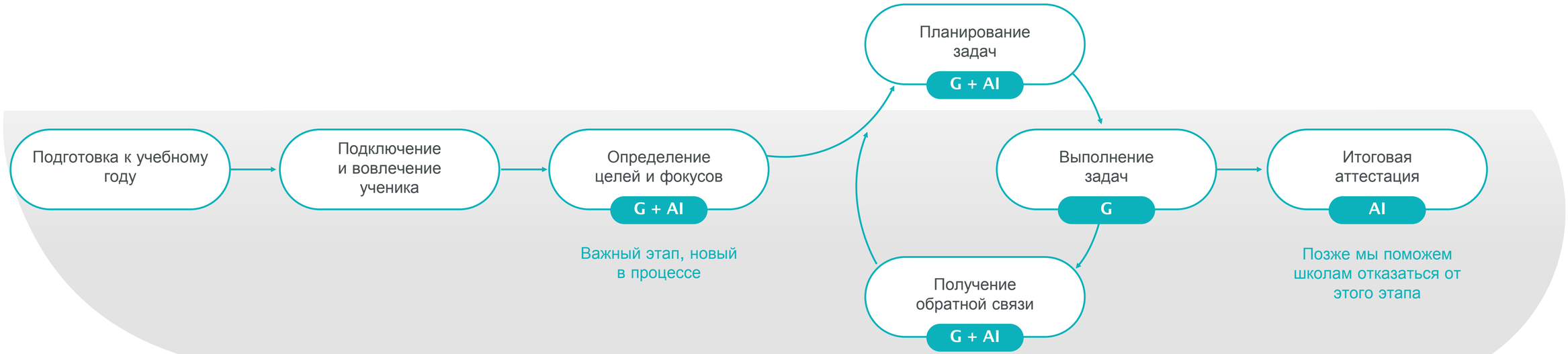
+

- Мотивация
- Интересный интерактивный контент
- Самостоятельность
- Управление временем

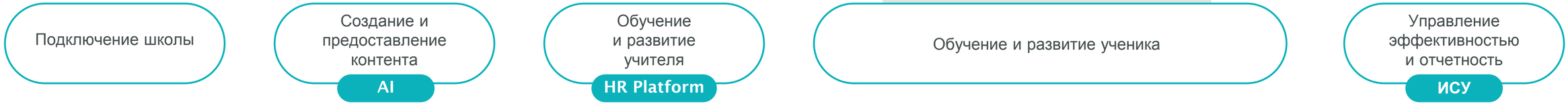
Мы выстраиваем **весь образовательный процесс** вокруг ученика

СБЕР КЛАСС

Добавление AI и Gamification



И необходимые для этого процессы школы:



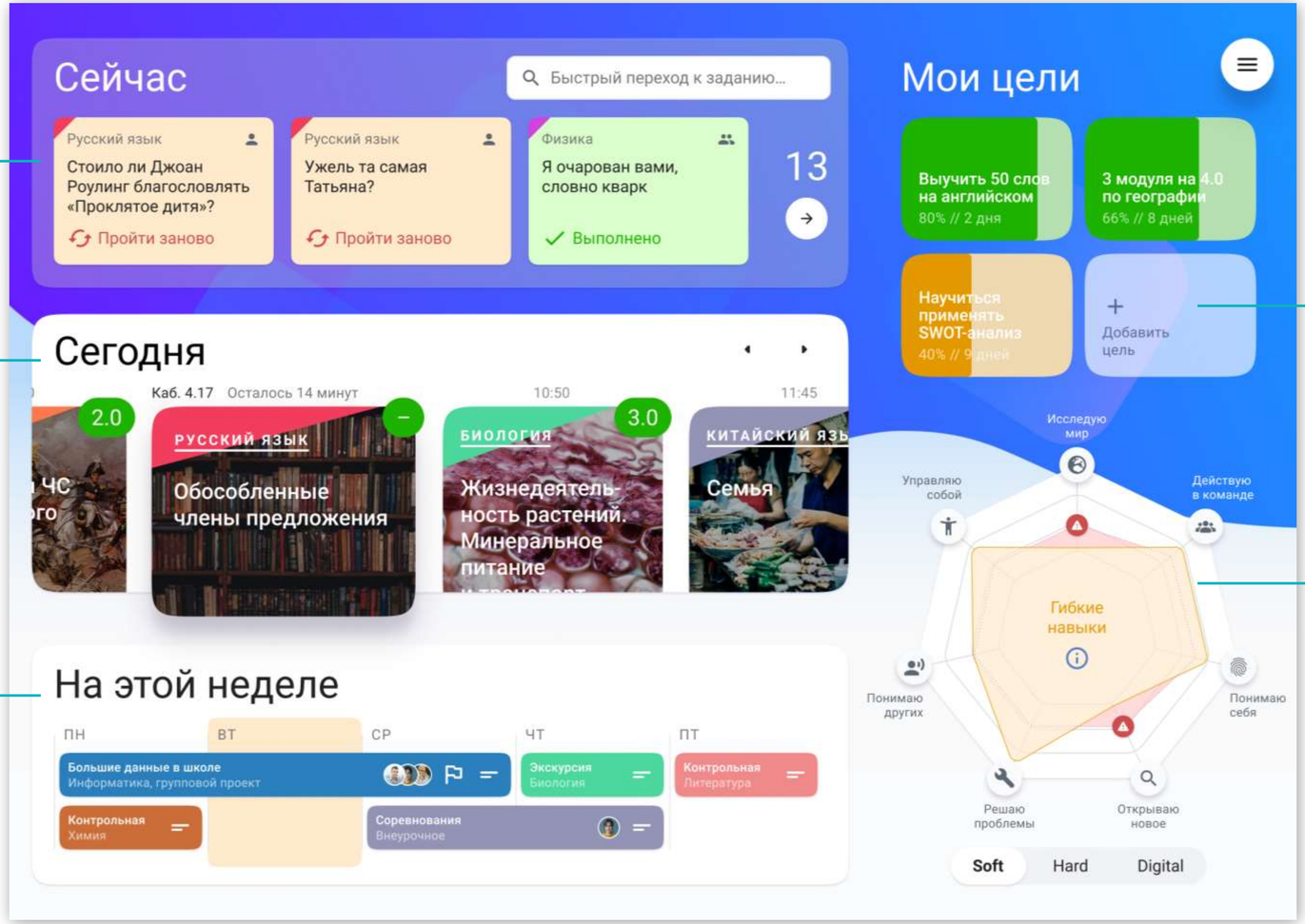
Мы классно собираем **полезное** и **важное** для ученика на его главный экран, помогая приоритизировать работу

СБЕР КЛАСС

Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ

Персональное расписание на ближайший день

Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны



Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей

И обращает его внимание на навыки — предметных, софтах или цифровых

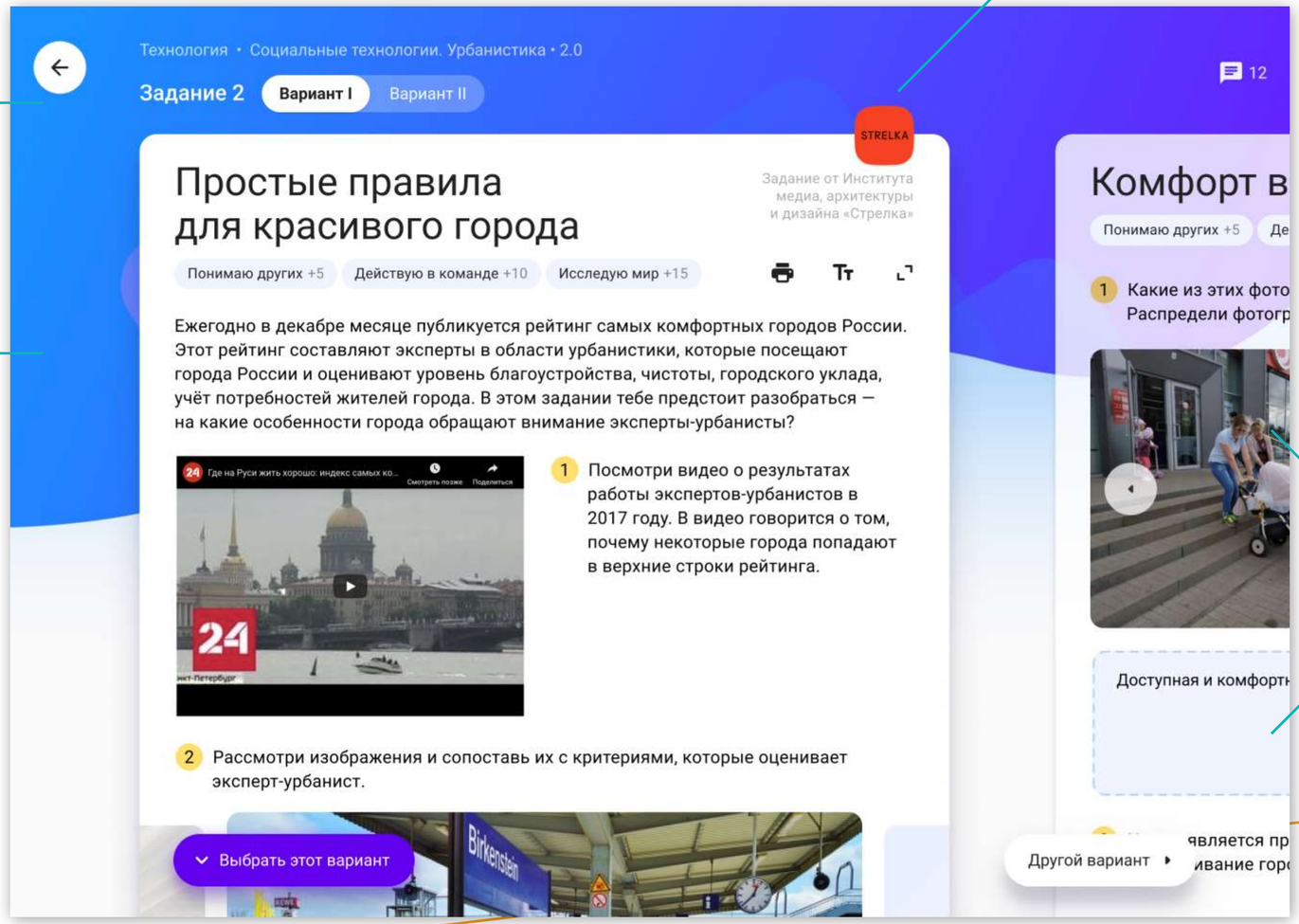
И делаем обучающие процессы **увлекательным и разнообразным**

СБЕР КЛАСС

Задания созданные с ВУЗами — МФТИ, ВШЭ, и т.д.

Разные задания на выбор ребенка

Задания, прокачивающие софты, цифровые навыки



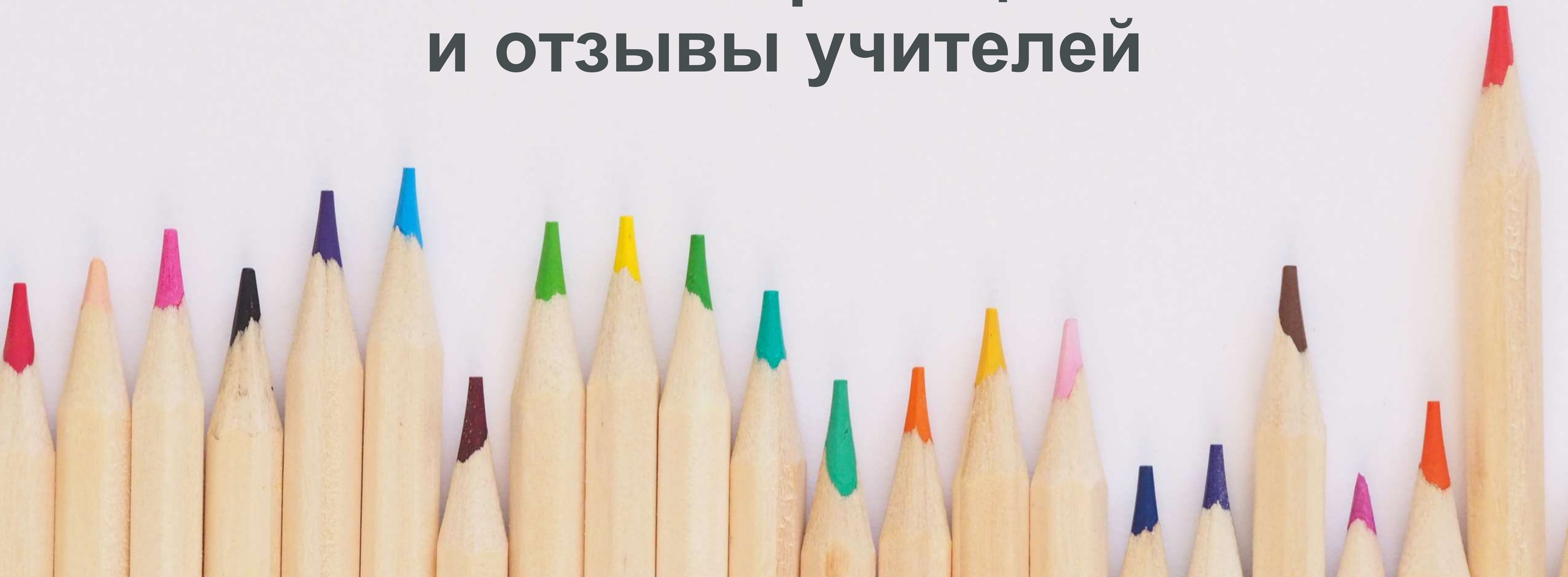
Множественность типов контента для разных типов мышления

Видео о функциональных возможностях цифрового решения СберКласс

СБЕР КЛАСС

СБЕР КЛАСС

Итоги апробации и отзывы учителей



Структура и статус проекта

СБЕР КЛАСС

Статистика по школам

- 2018/19:
- 15 школ в апробации
- 5 регионов

- 2019/20:
- 23 субъектов РФ
- 2234 школы

- 2020/21
- Более 70 регионов

Контент

- 5–9 класс
- 19 предметов (математика, алгебра, геометрия, русский язык, история, география, обществознание, биология, физика, технология, музыка, ОБЖ)

Первые итоги апробации в цифрах

СБЕР КЛАСС

90%
учителей

отмечают, что в их школе сформировалось сообщество для обмена знаниями и опытом

«У учеников появилось больше возможностей обучаться персонально, ставить собственные цели и выбор путей их реализации.»

68%
учителей

считают, что доступное им количество материалов для эффективного преподавания увеличилось

«По окончании урока их трудно выпроводить из кабинета. И жалобы родителей, что ребенка никак не удается оторвать от компьютера, пока он не завершит задания.»

40%
учителей

замечают, что их рабочее время расходуется более эффективно

73%
учителей

видят, что у учеников появились четко определённые цели и задания для их достижения

«Им интереснее самим планировать свои задания, выбирать, осознанно подходить к реализации цели.»

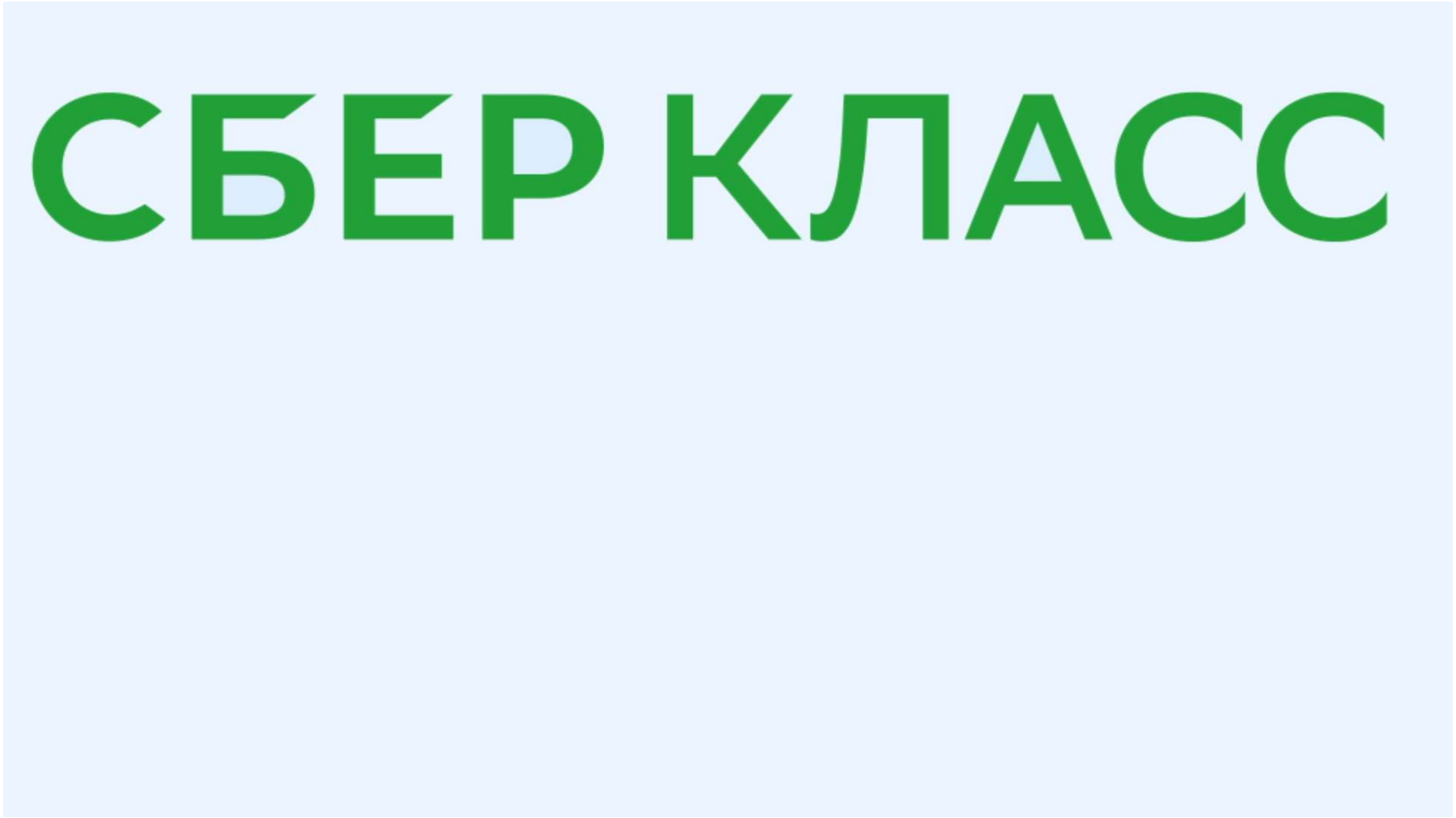
86%
учителей

создают собственные модули и задания на платформе

«Может я не права, но у моих детей появляется здоровый азарт.»

Опыт работы учителей на СберКлассе

СБЕР КЛАСС



СБЕР КЛАСС

Если возникли вопросы:

Пишите на:
support@sberclass.ru

Обратитесь на телефон горячей линии (круглосуточно):
8-800-775-89-51

В WhatsApp — только текстовыми сообщениями (в будни с 8.30 до 19.00)
8-925-272-33-09