Ростовский-на-Дону ИТ- митап педагогов
Синергия: Буква/Цифра
Педагог-наставник/ Молодой педагог

Дата и время: 18 октября в 14:30

Место: МБОУ «Школа № 60»
Участники: педагогические работники (молодые педагоги и педагоги с опытом работы, наставники)
Организаторы: МАУ ИМЦО
Описание:
Формат публичного мероприятия, основу которого составляют выступление приглашенных спикеров, обозначающее четкую позицию и мнение по локальной теме в профессиональной деятельности.
Суть заключается в анализе чужого мнения, принятие или отклонение его с фиксацией аргументов при любом исходе. Спикеры рассказывают о своей позиции, аудитория анализирует, расширяет, дополняет, соглашается либо опровергает.
Итог: создание синергии, предложение консолидации, взаимообучения, повышения уровня пед.компетенции и индекса цифровой грамотности,

Две основные группы участников: «Цифра» и «Буква».
Одна мини-группа «Эксперты и наставники» (формируется заранее, в процессе подготовки к событию)
Деление на две основные группы осуществляется при входе в аудиторию мероприятия. Здесь участникам предлагается определиться и выбрать группу.
У каждой группы есть модератор – эксперт. Комплект тематических шаблонов для заполнения при решении поставленных задач.

Группа «Цифра»:
Формируется из участников – молодых педагогов, которые имеют не длительный педагогический опыт, и, полагают, что имеют достаточно высокий уровень цифровой компетенции, и предпочитают овладеть умением построения образовательного процесса с интенсивным использованием цифровых технологий.

Группа «Буква»:
Формируется из участников, которые обладают богатым педагогическим опытом, владеют методикой и эффективными технологиями учебно-воспитательного процесса, и предпочитают минимизировать обращение к цифровым технологиям, ограничивают доступ учащихся к ним, и, скорее, игнорируют процесс цифровизации и испытывают определенные трудности в решении задач, связанных с цифровой трансформацией.

Процесс

1 этап. Введение в проблему

1.1

Выступающий 1. Группа «Буква»:

4-5 минут

Участник делится опытом, подробно раскрывает свою точку зрения относительно выполнения педагогических задач и оптимальных действий для разрешения той или иной проблемы, возникающей в профессиональной деятельности. Определяет свою позицию, отношение к глобальной цифровизации и локальным опасениям, скрытым угрозам и рискам. (Участники фиксируют основные тезисы)

1.2.

Выступающий 2. Группа «Цифра»:

4-5 минут

Участник делится опытом, подробно раскрывает свою точку зрения относительно оптимизации выполнения педагогических задач и построения учебного процесса с учетом современных требований и трендов. Определяет свою позицию и аргументы в пользу преимущества и положительного комфортного взаимодействия с помощью ИТ. (Участники фиксируют основные тезисы)

2 этап. Основной.

2.1.

Трек 1. Мнение

4-5 минут

По завершении высказывания представителей двух групп, участники приступают к обсуждению внутри группы.

Модератор группы выдает участникам Лист 1 для фиксации тезисов и мнения группы: Лист 1 «Мнение - Буква», Лист 1 «Мнение - Цифра»

В шаблоне имеются заранее внесенные тезисы, отражающие позиции согласно группам: Цифра/ Буква

Участники выполняют действия:

- знакомятся с внесенными тезисами
- фиксируют свое мнение, согласие, несогласие в блоке опроса
- вносят новые тезисы в блоке дополнения

Итог: заполнен Лист 1 «Мнение - Буква», Лист 1 «Мнение - Цифра»

2.2.

Трек 2. Мнение оппонента

4-5 минут

Цифра и буква обмениваются заполненным Листом 1.

Знакомятся с мнением противоположной группы. Обсуждают.

Модератор группы выдает участникам Лист 2 – «Мнение оппонента. Буква», Лист 2 – «Мнение оппонента. Цифра» из комплекта для внесения дополнительных тезисов и выражения мнения группы.

Итог: внесены новые тезисы в Лист 2 – «Мнение оппонента. Буква», внесены новые тезисы в Лист 2 – «Мнение оппонента. Цифра»

2.3.

Трек 3. Реакция. Создание Синергии

4-5 минут

Цифра и буква снова обмениваются Листами (1 и 2)

К группе возвращается ее первоначальный набор тезисов с дополнением от противоположной группы.

Группы знакомятся с внесенными дополнениями, выражают своё согласие / несогласие. Фиксируют мнение в поле опроса на Листе 2.

Итог: заполнен Лист 2 – «Мнение оппонента. Буква», Лист 2 – «Мнение оппонента. Цифра»

3 этап.

Итоговый. Создание форм синергии.

Слово эксперта.

4-5 минут

После того, как группы изложили мнения, к обсуждению присоединяются Эксперты. Заполняется Лист 3 – Синергия Буква/Цифра.

Эксперты формулируют предложения, планируют шаги по созданию синергетического эффекта результативного взаимодействия педагогов – наставников и молодых педагогов в направлении взаимовыгодного профессионального развития.