МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Аналитическая справка
по промежуточным результатам
оценочных мероприятий

Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городе Ростове-на-Дону проводился в соответствии с информационным письмом МОРО от 10.03.2023 № 24/2.3-3804 «О проведении мониторинга ШНОР», цель мониторинга, состояние образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг.

В 2023 году вошла в состав ШНОР МБОУ «Школа № 79».

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

1.Контактные данные по ОО:

-Юрченко Ирина Евгеньевна,заместитель директора по УР;

2. Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы, учета ресурсных дефицитов в образовательных организациях:

- *Количество учителей в ОО* (2022-2023 уч.год)-30;
- *Количество учителей, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности-29;*
- *Количество педагогов, повысивших за последние 3 года квалификацию по ДПП, находящимся в Федеральном реестре ДПП в Академии Минпросвещения России*-15;
- *Количество педагогов, которые за последние 3 года повысили квалификацию по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся*-11;
- *Количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованную ФИОКО и Минпросвещения России* (за 2 года)-3.
- *Количество педагогов, участвующих в реализации модели наставничества и менторинга*-1;

- *Количество педагогов, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, стартегические сессии, семинары, конкурсы, проекты)*-16.

3.Развитие партнерских отношений:

- *Перечень социальных партнеров:*1.МБУК"Ростовская на Дону Городская централизованная библиотека" 2. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" 3. Военно-исторический зал ФГБУ "Дом офицеров Южного военного округа" 4. Ростовское региональное общественное движение в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи "Синергия талантов"(1. Договор от 07.02.2023г 2. Договор 07.3.4-14-52 от 02.09.2022г Договор об информационном сотрудничестве и профориентации. Договор о профильном сотрудничестве. 3. Договорот 23.01.2023 г. 4. Договор 22.06.2020 г.)..

- *Перечень ОО, с которой(ыми) организовано сетевое взаимодействие*: 1.МБУ города Ростова-на-Дону "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №1"; 2. ГКОУ РО "Ростовская специальная школа-интернат№41" 3.Лаборатория поисково-исследовательской деятельности и патриотического воспитания "Живая история"(1.договор от 19.05.2021; 2. договор о сотрудничестве (сетевом взаимодействии с Ресурсным центром ТМНР) от 12.05.2022).

4. Вовлечение родительской общественности в мероприятия ОО по повышению качества образования:

- https://school79-rostov.ros-obr.ru/item/926961

5. Внутренняя система оценки качества образования в ОО:

- наличие акта "Внутренняя система оценки качества образования" в ОО сопровождения-1;

- https://school79-rostov.ros-obr.ru/item/926920

6. Мониторинг результативности повышения качества образования в ОО:

- *Количество обучающихся ШНОР, ставших призерами и победителями всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др. (2021-2022 года)*-23;

7.Социальная характеристика обучающихся в общеобразовательной организации:

- *Количество обучающихся в ОО(2022-2023 уч.год)*-670;
- *Количество учащихся, для которых русский язык не является родным-92;*
- *Количество учащихся с неполным составом семьи*-174;
- *Количество учащихся, у которых не трудоустроен один родитель*-8;
- *Количество учащихся, у которых один родитель имеет высшее образование*-135;
- *Количество учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование*-176;
- *Количество учащихся, которые находятся под опекой*-11;
- *Количество учащихся, которые состоят на внутришкольном учете*-7;
- *Количество учащихся, которые состоят на учете в ОДН УВД*-3;
- *Количество учащихся, которые состоят на учете в КДН и ЗП*-5;

- *Количество мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев среди обучающихся*-25;
- *Количество учащихся в общеобразовательной организации из малообеспеченных семей*-79.

Для идентификации школ со стабильно низкими образовательными результатами были использованы критерии и показатели, утвержденные как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Рекомендации:

1. Контролировать процесс научно-методического сопровождения на школьном уровне, вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ.
2. Продолжить методическое сопровождение процесса перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности.
3. Организовать деятельность регионального методического актива в муниципалитете, увеличить количество педагогов-участников проекта по формированию новых образовательных результатов.
4. Руководителям профессиональных методических сообществ организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.
5. Разработать адресные рекомендации учителям для устранения предметных дефицитов педагогов.
6. Управленческой команде образовательного учреждения необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.
7. Управленческой команде образовательного учреждения использовать успешные практики, представленные на стажерских и региональных инновационных площадках при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики, тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.
8. Управленческой команде образовательного учреждения продолжить работу по профилактике школьной не успешности.

Начальник
методического отдела
МАУ «Информационно-методический
центр образования» М.Р. Молчанова