Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

16.03.2020 № УОПР - 127

О проведении в 2020 году
муниципального конкурса общеобразовательных
учреждений на лучшую муниципальную
образовательную практику профильного обучения.

В соответствии с планом мероприятий в рамках реализации проекта Управления образования города Ростова-на-Дону «Профильные классы» (приказ от 25.09.2019 №УОПР-737) и в целях повышения качества профильного обучения в образовательных учреждениях - участниках проекта «Профильные классы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс общеобразовательных учреждений, участников проекта «Профильные классы» на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (далее — Конкурс) в срок с 17.03.2020 по 14.04.2020 года.

2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение № 1).

3. Утвердить персональный состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

4. Утвердить состав Рабочей группы (Приложение № 3-8).

5. Барашеву А.Х., директору МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»:

5.1. Обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса;

5.2. Провести 1 этап Конкурса до 03.04.2020года;

5.3. Сформировать материалы победителей 1 этапа для участия во 2 этапе;

5.4. Провести 2 этап Конкурса до 14.04.2020 года;

5.5.Осуществить контроль за соблюдением Положения Конкурса;

5.6. Собрать рабочую группу по вопросам организации 1 этапа 17.03.2020 года в здании Управления образования города Ростова-на-Дону;

5.7.Подготовить сертификаты участников Конкурса, дипломы победителей, организовать награждение до 30.08.2020.

6. Начальникам районных отделов образования:

6.1. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений района, участников проекта «Профильные классы»;

6.2.Обеспечить участие подведомственных общеобразовательных учреждений района, участников проекта «Профильные классы» в Конкурсе.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений, координаторам проекта «Профильные классы» по направлениям: МАОУ «Школа №115» (Янковской Н.В.), МБОУ «Лицей №57» (Моисеенко О.С.), МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» (Желябиной Н.А.), МАОУ «Лицей экономический №14» (Чернышёвой Г.А.), МАОУ «Лицей №11» (Потатуевой В.О.), МАОУ «Лицей №27» (Агафоновой Л.П.), МАОУ «Гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» (Гаджиевой Е.А.), МБОУ «Гимназия №35» (Рыжковой Н.А.), МБОУ «Гимназия №95» (Ващинникову Д.О.), МБОУ «Школа №44» (Якубец И.П.):

7.1.Осуществить информирование всех участников Конкурса о сроках, порядке проведения Конкурса в соответствии с Положением;

7.2. Подготовить материалы для участия в Конкурсе и направить их для участия в 1 этапе согласно Положению;

7.3.Организовать проведение I этапа Конкурса на базе общеобразовательных учреждений, входящих в список кураторов проекта «Профильные классы».

8.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Барашева А.Х., директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования».

9.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника - начальника отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону Распевалову М.В.

И.о. начальника
Управления образования
города Ростова-на-Дону М.В. Распевалова

Барашев Андрей Хугасович
(863)240-81-24

Приложение № 1
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____ № УОПР-___

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в 2020 году муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных материалов муниципального конкурса общеобразовательных учреждений и педагогов на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (далее – Конкурс).
Организаторы Конкурса – Управление образования города Ростова-на-Дону.
К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители муниципальных общеобразовательных учреждений, общественных и профессиональных педагогических организаций, эксперты в области образования.

1.1. Актуальность Конкурса

В настоящее время происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и в мире и, соответственно, изменяется и рынок труда. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. На современном этапе развития общества одна из важнейших задач — подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики.
Подготовка таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований говорят о том, что только комплексный подход к решению трудового самоопределения молодежи будет способствовать успеху профориентационной деятельности.

1.2. Цель Конкурса:

выявление и обобщение лучшего опыта работы в области профориентационной деятельности по созданию условий для профессионального самоопределения школьников в профильных классах общеобразовательных учреждений города.

1.3. Задачи Конкурса:

- организовать взаимодействие по проблемам и перспективам развития профильных классов в общеобразовательных учреждениях города;
- активизировать творческую деятельность общеобразовательных учреждений по формированию и пропаганде опыта профориентационной работы со школьниками;
- оказать методическую поддержку общеобразовательным учреждениям в организации профильных классов;
- распространить лучший опыт по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города.

1.4. Перечень документов для предоставления на Конкурс:

- приказ по ОУ об открытии профильных классов
- план работы на год
- учебный план
- отчёт в мероприятиях (выделить отдельно муниципальные, школьные)

Дополнительные документы:

- авторские программы элективных курсов для реализации в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- программы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- программы социальных практик обучающихся 10-11 классов в условиях профильного обучения;
- модели психолого-педагогического сопровождения процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.5. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 17 марта по 14 апреля 2020 года.
Конкурс проводится в два этапа:

1 этап– с 17 марта 2020 года по 03 апреля 2020 года
2 этап– с 04 апреля 2020 года по 14 апреля 2020 года
Срок подачи заявок до 17 марта 2020 года

1.6. Порядок и условия проведения Конкурса

В Конкурсе могут принять участие муниципальные общеобразовательные учреждения – участники проекта «Профильные классы». Заявка на участие и содержание конкурсных работ должны отвечать требованиям настоящего Положения.

Каждым автором на Конкурс может быть предоставлено не более двух комплектов конкурсных материалов. Допускается предоставление конкурсных материалов коллективом авторов.

Члены жюри не имеют права принимать участия в Конкурсе.

Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международном, федеральном, региональном, муниципальном) не является препятствием для представления конкурсных материалов.

1.7. Регламент проведения 1 этапа:

1этап проводится на базе общеобразовательных учреждений, входящих в список кураторов муниципального проекта «Профильные классы».
Каждое направление проекта «Профильные классы» определяет одного победителя по одному направлению Проекта.
По итогам проведения 1 этапа определяется 9 победителей (по одному из каждого направления проекта «Профильные классы), которые будут принимать участие во 2 (очном) этапе.
Составы Жюри по направлениям (Приложение № 3-8).
Победители 1этапа продолжают участие в Конкурсе во 2 этапе**.**

1.8. Регламент проведения 2 этапа (очного):

2 этап проводится на базе МАУ ИМЦО.
Состав Жюри (Приложение№ 2).
Во 2 этапе участвуют победители 1 этапа.
По итогам проведения 2 этапа определяется 3 победителя.
Распределение призовых мест (1,2,3) определяется после очной защиты конкурсных работ перед членами жюри.
Очная защита конкурсных работ перед членами жюри:
презентация проекта до 20 мин
(подготовка слайд-шоу, отражение в нем ключевых аспектов проекта
ясность и краткость выступающего,умение и готовность отвечать на вопросы).

1.9.Содержание описания конкурсной работы:

– Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов – ФИО каждого.
– Район.
– Место работы.
– Преподаваемый(ые) предмет(ы).
– Контактный телефон.
– E-mail.
– Номинация, в которой представлена конкурсная работа.
– Краткая аннотация конкурсной работы.
– При использовании в конкурсной разработке текстовых, фото- и видео-материалов третьих лиц необходимо представить список авторов с контактной информацией и ссылки на печатные/электронные источники.

1.10.Содержание Конкурсной страницы на сайте ОУ

ФИО, район, место работы.
Профессиональные интересы в сфере образования.
Текст Конкурсных материалов.
Фото, видео материалы.

1.11. Соблюдение авторских прав

Представление материалов на Конкурс означает согласие автора на их размещение в сборниках и в Интернете. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленных на Конкурс материалах для их дальнейшего использования.

1.12. Рабочая группа

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа муниципального Конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (далее – Рабочая группа).
Рабочая группа осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Экспертной группы конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами Экспертной группы, информирует об итогах Конкурса, организует награждение победителей Конкурса.
Рабочая группа формируется Организаторами Конкурса.

1.13. Жюри Конкурса

Жюри Конкурса формируется Организаторами Конкурса в составе 9 человек.
Жюри Конкурса принимает решение об итоговом отборе общеобразовательных учреждений-победителей, представивших лучшие конкурсные материалы по организации работы профильных классов.
Результатом работы Экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в Рабочую группу для определения рейтинга участников.
Каждую работу оценивают два эксперта. Итоговая оценка является средним арифметическим баллов, проставленных двумя экспертами.
В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов экспертом, ранее не принимавшим участие в оценке материалов данных участников.
По итогам работы Экспертной группы Жюри определяет 3 победителей Конкурса, среди которых распределяются первое - третье места победителей Конкурса.
Материалы победителей Конкурса размещаются в электронном сборнике по итогам проведения Конкурса.

1.14. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса

Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующему содержанию:

-цель и задачи органов управления общеобразовательного учреждения, отражающие позиционирование в области профориентационной деятельности в профильном классе.;

-содержание материалов должно отражать нормативно-правовые аспекты документального обеспечения деятельности профклассов, подтверждать примерами системность, преемственность и логику системы их функционирования, позитивную результативность во временном и содержательном аспекте;

-полученные результаты должны отражать динамические изменения, в деятельности профильных классов;

-приложения должны включать в себя конкретные нормативно-правовые и методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; схемы, протоколы выборов, диаграммы и т.п., фото - видеоматериалы, сборники и др.)

- особенности предоставления конкурсных материалов:

- все материалы предоставляются одним/несколькими файлами в электронных форматах, наиболее качественно отражающих суть материалов;

- все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются в одну папку.

Конкурсные материалы необходимо направлять до 17.03.2020 года на электронную почту Конкурса: metodazentr@yandex.ru

1.15. Критерии и принципы оценки конкурсных материалов

1) цель и задачи:

- сформулированы ясно, конкретно и полно обоснованы (от 0 до 10 баллов);

2) содержание документов:

-в полной мере отражает профориентационную деятельность в профильных классах общеобразовательной организации (от 0 до 20 баллов);

- подчёркивает и чётко формулирует роль и степень вовлеченности социальных партнеров в деятельность общеобразовательного учреждения (от 0 до 10 баллов);

- имеет методическую ценность (от 0 до 20 баллов);

-присутствует оригинальный подход к решению проблематики, могут быть рекомендованы к использованию (от 0 до 20 баллов);

3) полученные результаты:

-реальны, адекватны поставленной цели, способы их определения корректны, дан инструментарий (от 0 до 10 баллов);

4) приложения:

-отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о проделанной работе (от 0 до 10 баллов).

1.16.Содержание заявки для участия в Конкурсе

Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов – ФИО каждого.

- Район.
- Место работы.
- Преподаваемый(ые) предмет(ы).
- Контактный телефон.
- E-mail.
- Номинация, в которой представлена конкурсная работа.
- Краткая аннотация конкурсной работы.

Заявки необходимо направлять на электронную почту Конкурса: metodazentr@yandex.ru до 17 марта 2020 года.

1.17. Критерии допуска работы к участию в Конкурсе

− полнота пакета документации в соответствии с п**. 1.4.** настоящего Положения;

− соблюдение порядка и условия проведения Конкурса– п. **1.6.** настоящего Положения;

− соблюдение сроков подачи заявки в соответствии с п. **1.5.** настоящего Положения;

- соблюдение содержания и оформления конкурсных материалов пп. **1.9., 1.10., 1.14.**

1.18. Порядок награждения Победителей и Участников

Все Участники Конкурса получают сертификат Участника.

Электронный сборник работ победителей (2 этапа) распространяется среди общеобразовательных учреждений города, органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Победители Конкурса награждаются дипломом, подписанным представителями Организаторов Конкурса, а также иными наградными материалами на Торжественной церемонии.

1.19. Отчет о проведении Конкурса

Отчет о проведении Конкурса размешается на сайте Управления образования города Ростова-на-Дону: rostovobr@rostov-gorod.ru в срок до 17.04.2020 года.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-____

Состав жюри муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения.

Распевалова Маргарита Викторовна, заместитель начальника - начальник отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону, председатель жюри;

Серая Галина Георгиевна, ведущий специалист Управления образования города Ростова-на-Дону, заместитель председателя жюри;

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»;

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»;

Акопов Григорий Леонидович, директор МГТУ ГА, профессор, доктор политических наук (по согласованию);

Жолудева Светлана Васильевна, заведующая кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ, доцент, кандидат психологических наук (по согласованию);

Сибиль Галина Борисовна, заведующий методическим кабинетом, преподаватель экологии ГАПОУ РО «РКТМ» (по согласованию);

Алексеенко Иван Николаевич, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», кандидат педагогических наук (по согласованию);

Золотовская Маргарита Юрьевна, начальник отдела маркетинга и социального партнёрства ГБПОУ РО «Ростовский -на-Дону колледж связи и информатики» (по согласованию).

Приложение № 3
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-_

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (психолого-педагогические классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Абрамова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический №14»

Борисова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа № 115»

Приложение № 4
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-____

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (инженерные классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» -

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Сидоренко Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 11»

Вальдман Ольга Семёновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 95»

Приложение № 5
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-__

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (социально-экономические классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Ковалёва Ольга Валерьевна, заместитель директора по научно-экспериментальной работе МАОУ «Гимназия № 76»

Шаповалова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 97»

Приложение № 6
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-__

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (IT-классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Текучёва Светлана Филипповна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»

Бастанжиева Марина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия»

Приложение № 7
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-__

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (медицинские классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Зенкова Евгения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 27»

Смородин Сергей Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 44»

Приложение № 8
к приказу Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2020 № УОПР-__

Состав Рабочей группы муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения (полицейские классы, архитектурно-художественные, класс государственного и муниципального управления, морские классы)

Барашев Андрей Хугасович, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Лебецкая Татьяна Ивановна, заместитель директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Стурова Наталья Александровна, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»

Иванкова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 57»

Маркова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 10»