

Механизм реализации и организации оценки функциональной грамотности МБОУ «Лицей № 58»

«Система организации контроля сформированности функциональной грамотности из практики лицея»

Спикер

Куйдина Елена Сергеевна

Нормативно-правовые документы

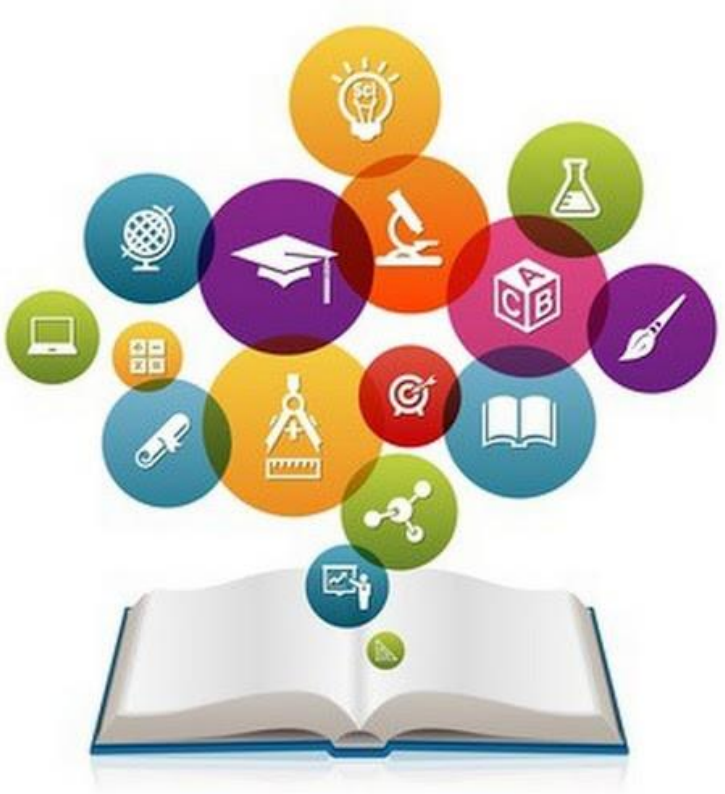
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 11 декабря 2020 года)

Нормативно-правовые документы

- Положение разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом
- В рамках комплекса мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в дополнение к ранее направленному письму Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 проводятся три диагностические работы для обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации на сайте **https://fg.resh.edu.ru/** в соответствии с установленным Минпросвещения России графиком.

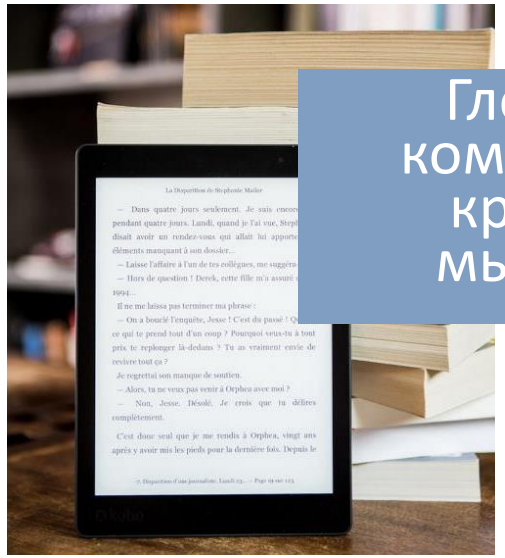
Цель курса «Функциональная грамотность»

- Основной **целью курса** является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



Модули функциональной грамотности

Читательская грамотность



Глобальные компетенции и креативное мышление.

Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная грамотность



Траектория формирования функциональной грамотности

- При изучении различных учебных предметов **формируется первичный опыт** выполнения индивидуальных учебных действий и мотивация к его самостоятельному выполнению.

- Основываясь на имеющемся опыте, **осваивается общий способ** (норму - правило, алгоритм и т.д.) выполнения данного индивидуального учебного действия.



- Изученное ИУД включается в **практику учения на предметном содержании** разных учебных дисциплин, организуется самоконтроль и, при необходимости, коррекция его выполнения

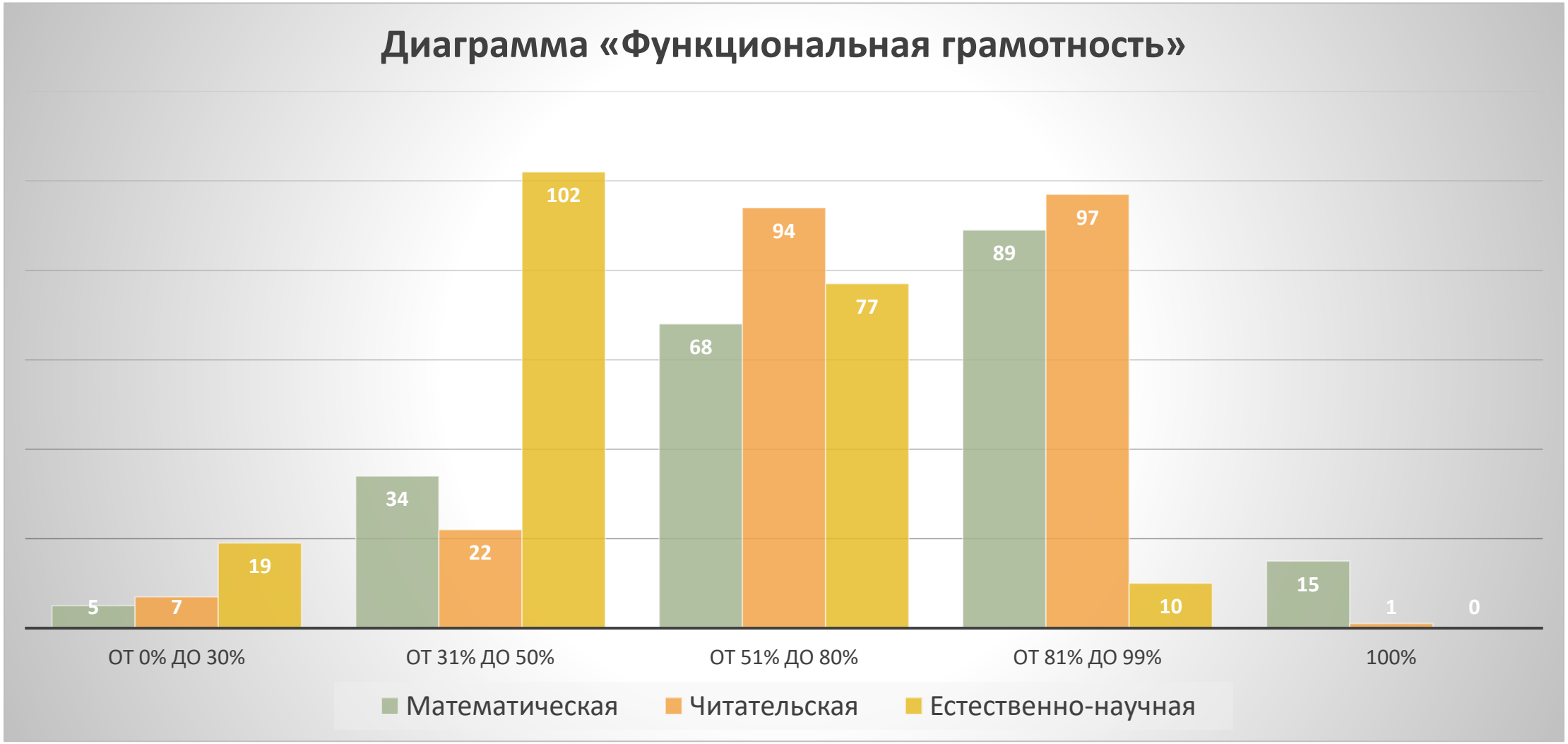
- В завершение, организуется **контроль уровня сформированности** этого ИУД и его системное практическое использование в образовательной практике, как на **уроках**, так и во **внеурочной** деятельности

План мероприятий по развитию функциональной грамотности

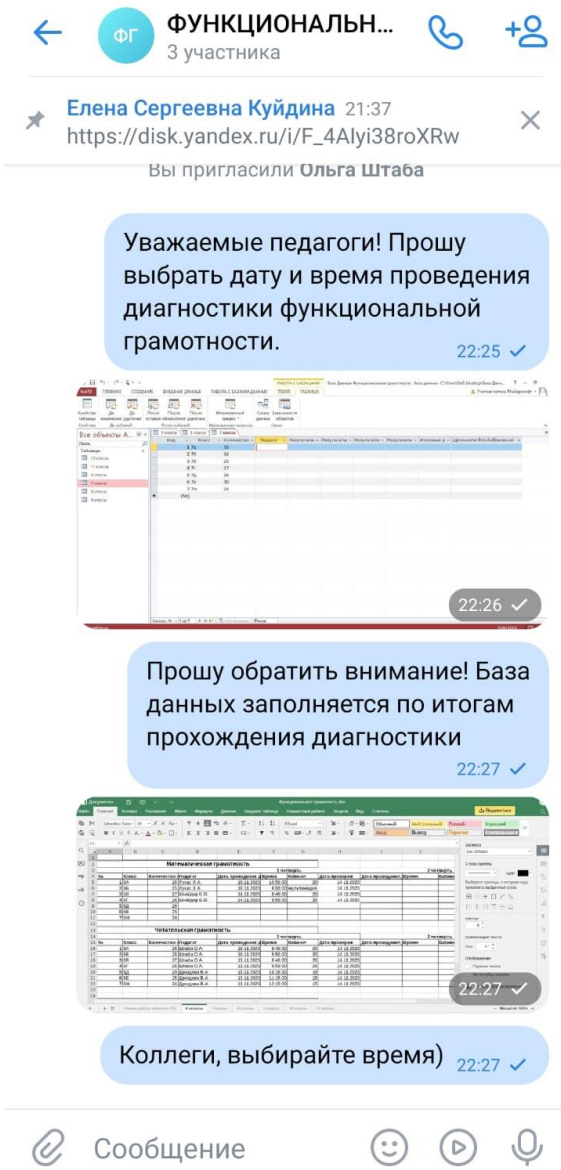
- 1.Составление плана на текущий учебный год.
- 2.Издательство приказа.
- 3.Назначение ответственного за реализацию плана мероприятий зам. директора по УВР.
- 4. Подготовка изменения в рабочих программах и включение в учебный процесс.
- 5. Утверждение приказа и плана мероприятий по развитию функциональной грамотности в лицее.
- 6. Организация работы по двум направлениям: с педагогами и учениками.
- 7.Создание системы стимулирования педагогов.
- 8.Контроль за проведением уроков назначить зам. директора по УВР.
- 9. Проведение в конце учебного года итоговой диагностики функциональных навыков учеников.
- 10.Обсуждение на педагогическом совете, какие мероприятия провести, чтобы улучшить показатели развития функциональной грамотности в школе.

	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
Кол-во обучающихся 7 классов согласно списочному составу на 13.03.2023	238	238	238
Кол-во созданных работ на платформе РЭШ (в рамках мониторинга, математическая грамотность)	238	221	208
Кол-во проверенных работ на платформе РЭШ (в рамках мониторинга, математическая грамотность)	211	221	208
Процент выполнения %	89%	93%	87%
Кол-во работ, процент выполнения которых составил от 0% до 30%	5%	7%	19%
Кол-во работ, процент выполнения которых составил от 31% до 50	34%	22%	102%
Кол-во работ, процент выполнения которых составил от 51% до 80%	68%	94%	77%
Кол-во работ, процент выполнения которых составил от 81% до 99%	89%	97%	10%
Кол-во работ, процент выполнения которых составил 100%	15%	1%	0%

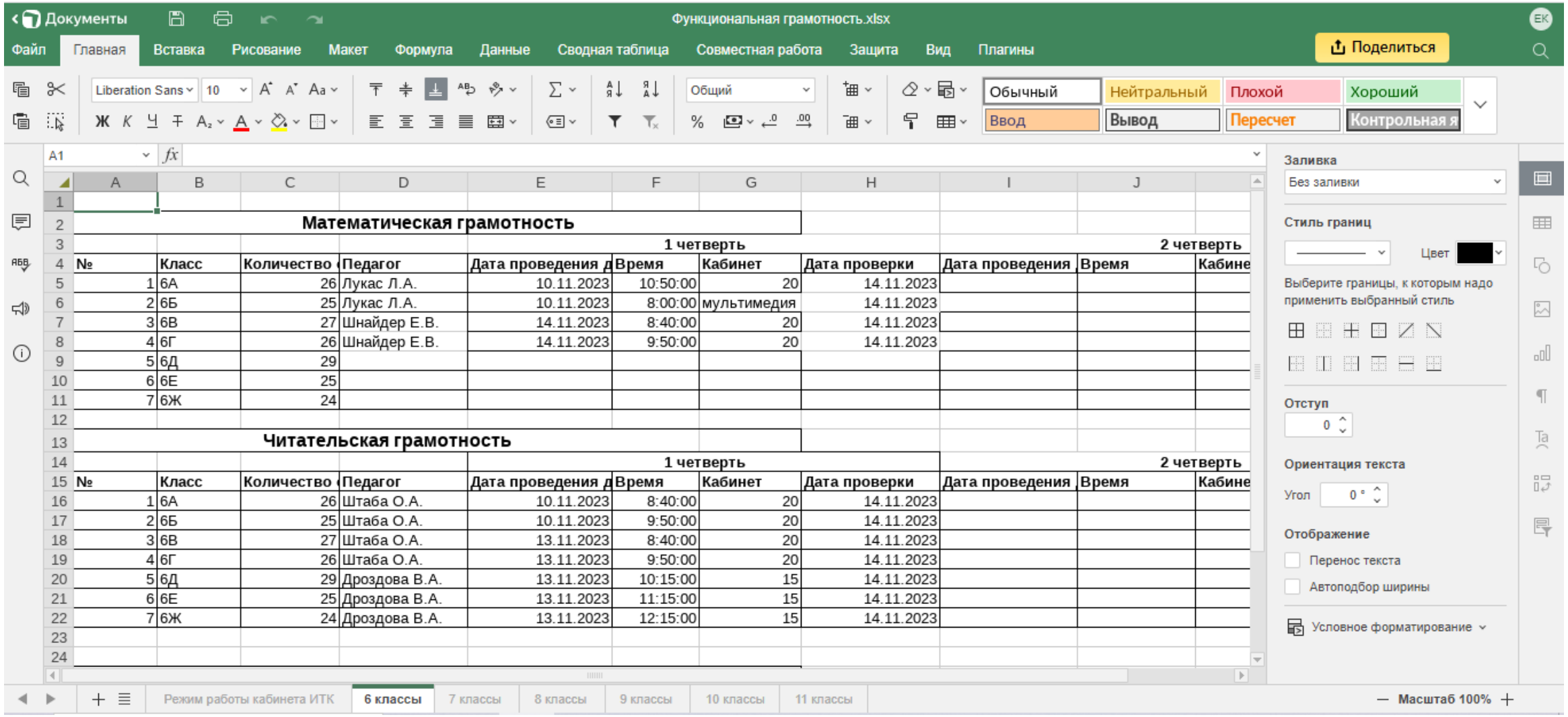
Результаты 2022-2023 г.



Общение с педагогами происходит в информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум»



Механизм реализации и контроля с помощью онлайн таблиц

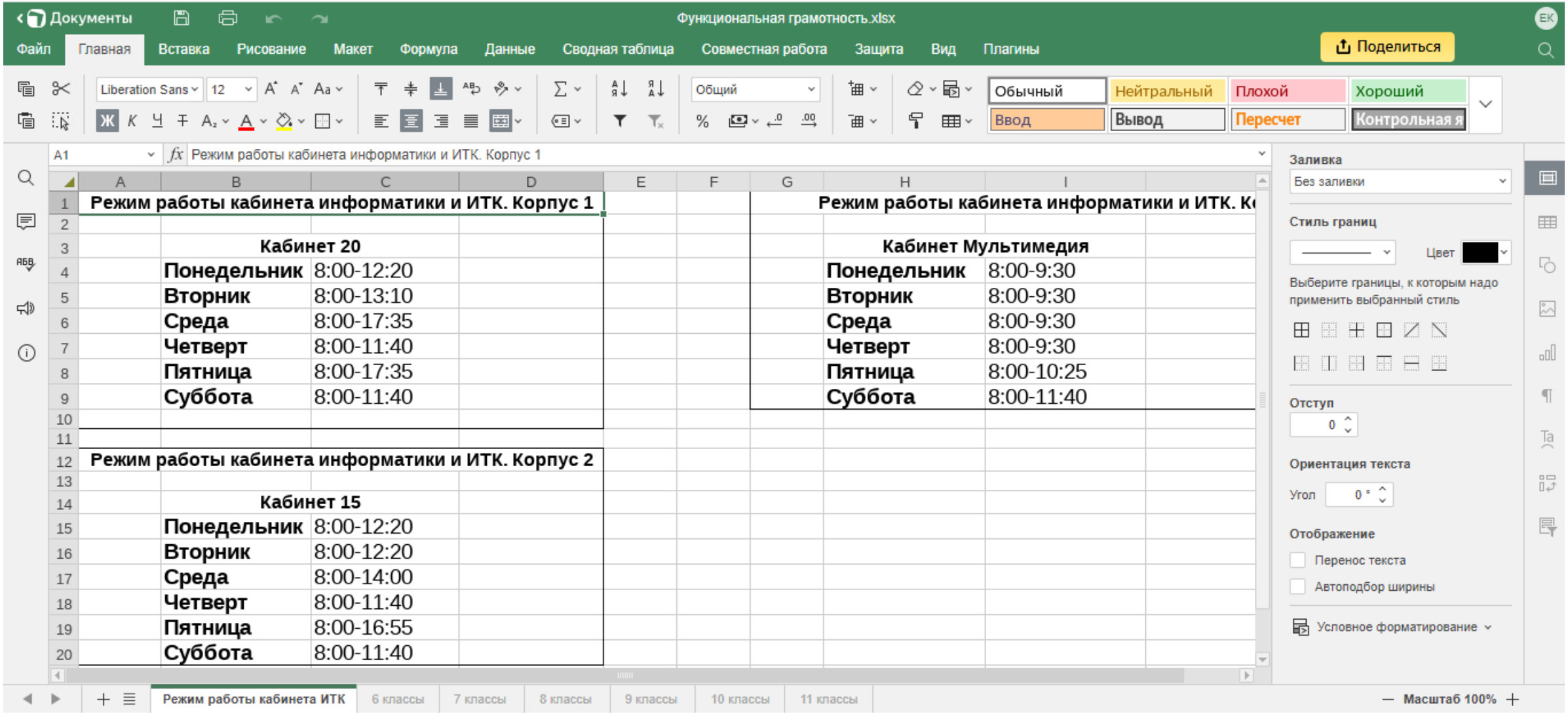


Математическая грамотность

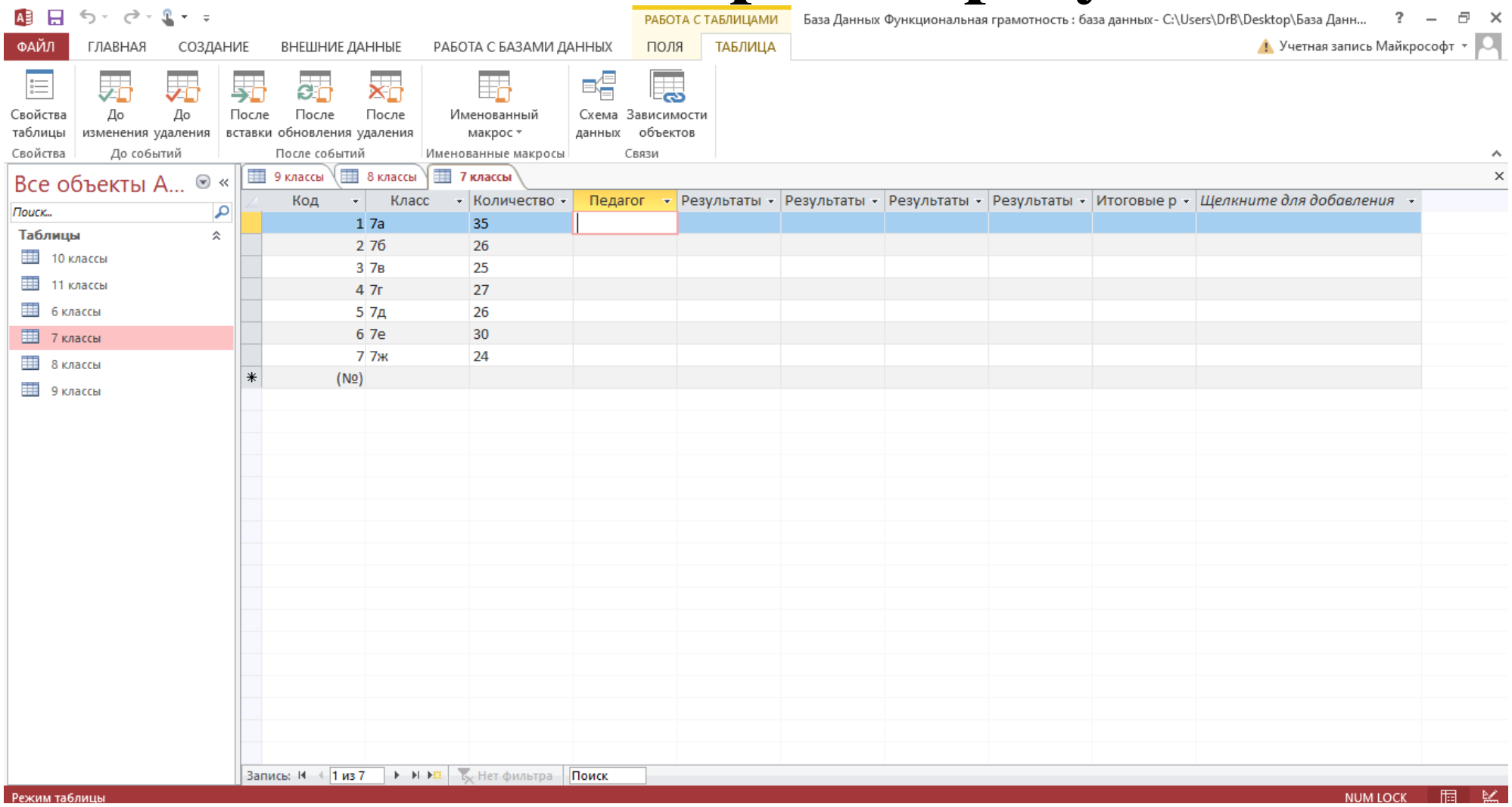
					1 четверть			2 четверть		
№	Класс	Количество	Педагог	Дата проведения д	Время	Кабинет	Дата проверки	Дата проведения	Время	Кабине
1	6А	26	Лукас Л.А.	10.11.2023	10:50:00	20	14.11.2023			
2	6Б	25	Лукас Л.А.	10.11.2023	8:00:00	мультимедия	14.11.2023			
3	6В	27	Шнайдер Е.В.	14.11.2023	8:40:00	20	14.11.2023			
4	6Г	26	Шнайдер Е.В.	14.11.2023	9:50:00	20	14.11.2023			
5	6Д	29								
6	6Е	25								
7	6Ж	24								

Читательская грамотность

				1 четверть				2 четверть		
№	Класс	Количество	Педагог	Дата проведения д	Время	Кабинет	Дата проверки	Дата проведения	Время	Кабине
1	6А	26	Штаба О.А.	10.11.2023	8:40:00	20	14.11.2023			
2	6Б	25	Штаба О.А.	10.11.2023	9:50:00	20	14.11.2023			
3	6В	27	Штаба О.А.	13.11.2023	8:40:00	20	14.11.2023			
4	6Г	26	Штаба О.А.	13.11.2023	9:50:00	20	14.11.2023			
5	6Д	29	Дроздова В.А.	13.11.2023	10:15:00	15	14.11.2023			
6	6Е	25	Дроздова В.А.	13.11.2023	11:15:00	15	14.11.2023			
7	6Ж	24	Дроздова В.А.	13.11.2023	12:15:00	15	14.11.2023			


Документы
Функциональная грамотность.xlsx
Файл
Главная
Вставка
Рисование
Макет
Формула
Данные
Сводная таблица
Совместная работа
Защита
Вид
Плагины
Поделиться
Обычный
Нейтральный
Плохой
Хороший
Ввод
Вывод
Пересчет
Контрольная я
A1
Режим работы кабинета информатики и ИТК. Корпус 1
Режим работы кабинета информатики и ИТК. Корпус 1
Кабинет 20
Понедельник 8:00-12:20
Вторник 8:00-13:10
Среда 8:00-17:35
Четверт 8:00-11:40
Пятница 8:00-17:35
Суббота 8:00-11:40
Режим работы кабинета информатики и ИТК. К
Кабинет Мультимедия
Понедельник 8:00-9:30
Вторник 8:00-9:30
Среда 8:00-9:30
Четверт 8:00-9:30
Пятница 8:00-10:25
Суббота 8:00-11:40
Режим работы кабинета информатики и ИТК. Корпус 2
Кабинет 15
Понедельник 8:00-12:20
Вторник 8:00-12:20
Среда 8:00-14:00
Четверт 8:00-11:40
Пятница 8:00-16:55
Суббота 8:00-11:40
Заливка
Без заливки
Стиль границ
Цвет
Выберите границы, к которым надо применить выбранный стиль
Отступ
Ориентация текста
Угол
Отображение
Перенос текста
Автоподбор ширины
Условное форматирование
Режим работы кабинета ИТК
6 классы
7 классы
8 классы
9 классы
10 классы
11 классы
Масштаб 100%

Использование баз данных как важный механизм мониторинга результатов.



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

INNOPOLIS UNIVERSITY

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти



- Отличным подспорьем в формировании креативной и финансовой грамотности являются мероприятия образовательного **Альянса Южной Столицы**. Например «Растем с Ростем» и «Сбер в пример»
- Помимо этого значительный вклад формирования функциональной грамотности у наших обучающихся вносят партнеры лицея Библиотека **Аматуни**, сотрудничество с **физическим и химическим факультетом**, а так же на занятиях педагог ориентирует детей на задания проверочного портала.



