«Августовская конференция работников образования города Ростова-на-Дону»

Форум классных руководителей

Форсайт-сессия
«Проектирование системы воспитания"



Название группы:

«Оценка эффективности воспитательного процесса в школе»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

ОЖИДАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПЛОЩАДКИ:

Классное руководство в новых реалиях

Критерии эффективности воспитательной работы ???

Новые подходы к системе воспитательной работы

Обмен опытом воспитательной работы



ОБРАЗ НАСТОЯЩЕГО

«+»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОСТУПНОСТЬ



НАЛИЧИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



ОБРАЩЕНИЕ К ЛУЧШИМ ТРАДИЦИЯМ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

«-»

ПЕРЕГРУЖЕННОСТЬ ШКОЛЫ МАССОВЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ



ОТСУТСТВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



БЮРОКРАТИЗАЦИЯ И СНИЖЕНИЕ РОЛИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ;



ДЕФИЦИТ РЕСУРСОВ (КАДРОВЫХ, ФИНАНСОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНЫХ)



ОБРАЗ БУДУЩЕГО (БЕЗ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ)

«+»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОСТУПНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ



ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ



«-»

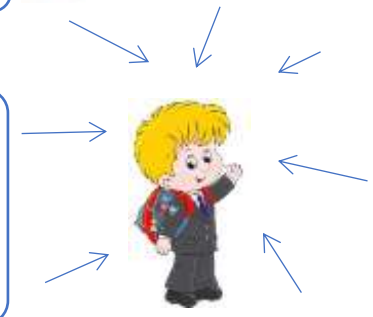
РАЗБАЛАНСИРОВКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ



ФОРМАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РЕБЁНОК ВЫСТУПАЕТ В ВИДЕ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, А НЕ СУБЪЕКТА

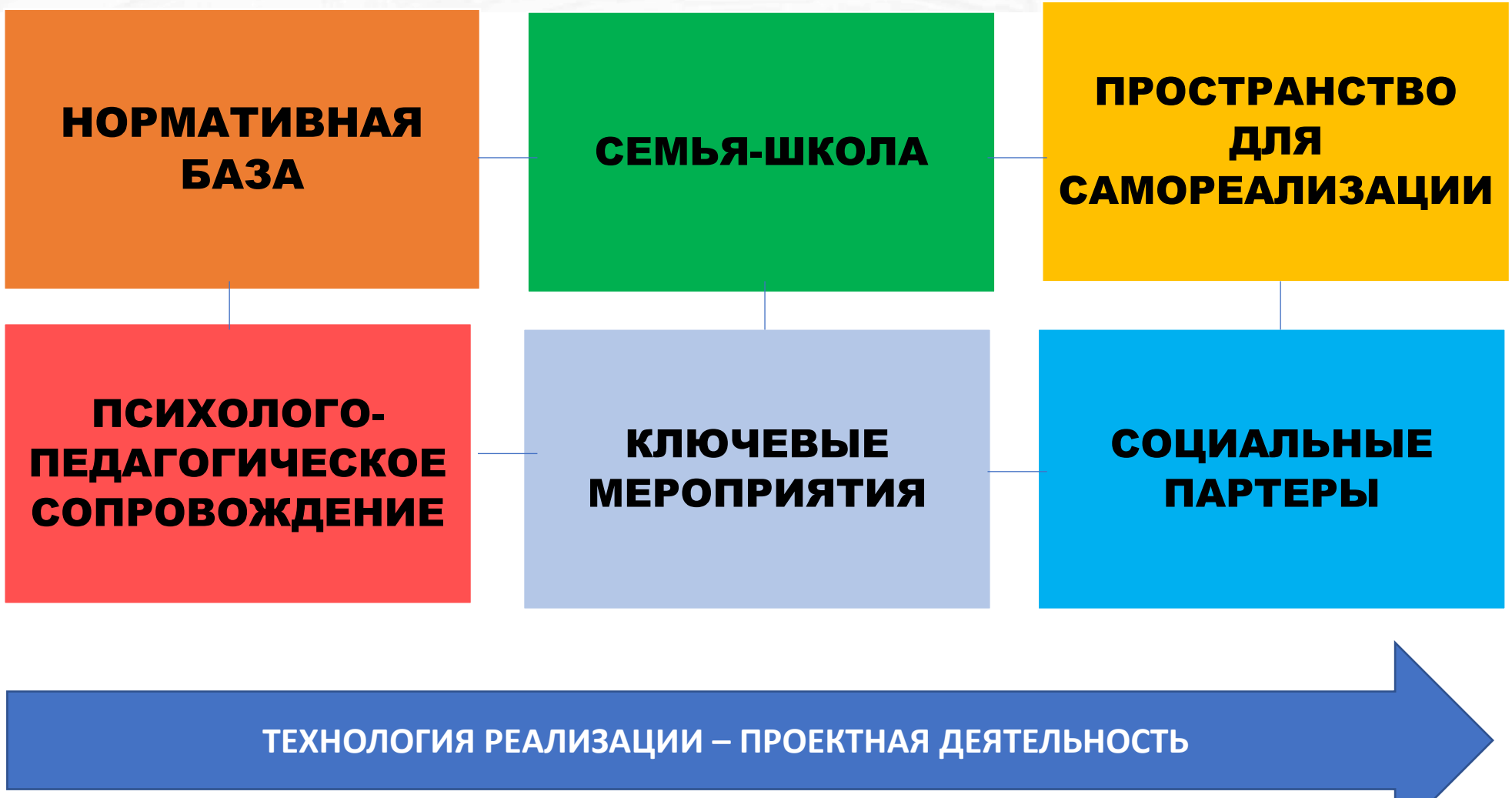


ОТСУТСТВИЕ РОСТА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



БАРЬЕРЫ, ОГРАНИЧЕНИЯ



ДЕФИЦИТ КАДРОВ



ОТСУТСТВИЕ МОДЕЛИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ



НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ



ОТСУТСТВИЕ ЧЕТКОЙ СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СИСТЕМНАЯ ПРОБЛЕМА



ОТСУТСТВИЕ ИНТЕГРАЦИИ И ЧЕТКОЙ СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ И ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОЕКТНЫЙ ХОД

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

- ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (ОУ, ДОПОБРАЗОВАНИЕ)
- ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ТВОРЧЕСКИХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ
- ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
- ДОЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ ВСЕХ ВИДОВ
- ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, СОВЕРШИВШИХ ПРОТИВОПРАВНОЕ ДЕЯНИЕ
- ДОЛЯ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ОУ
- ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПОВЫСИВШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

- СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛА ШКОЛЫ
- СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- СНИЖЕНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ РИСКА РАЗВИТИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ
- УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ОБЩЕСТВЕ

ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСКИЙ:

«КАЖДОЕ МГНОВЕНЬЕ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРАЯ НАЗЫВАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕМ, - ЭТО ТВОРЕНИЕ БУДУЩЕГО И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»





- **МОДЕРАТОР ГРУППЫ: Дрозд Марина Григорьевна, заместитель начальника управления профессиональной ориентации и поддержки талантливой молодежи ДГТУ, Луганцева Марина Владимировна, руководитель ДНК**
- **УЧАСТНИКИ ГРУППЫ:**

Кулинченко П.В., МАОУ "Гимназия № 76»

Гайдова Н.В., МБДОУ № 69

Курлаева Е.В., МБОУ "Лицей №51"

Кузьмина О.А. , МБОУ "Гимназия № 25"

Сысоева К.В., МБОУ "Школа №67"

Алоева М.А., МБОУ «Школа №97»

Гринько З.А. , МАОУ "Школа №96 Эврика-Развитие»

Сысоева Н.Е., МБОУ "Школа №67»

Пузанова Е.Ю., МБОУ "Школа № 94»

Белозолрова Н.И., МБОУ "Школа № 87»

Аласупиева А.В., МБОУ "Гимназия № 36»

Халатьян Анжелика Григорьевна, МБОУ «Школа № 94»

Бушнова М.В., МАОУ "Школа № 96 Эврика-Развитие"



ПРИГЛАШАЕМ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБСУЖДЕНИЮ