Опыт организации электронного обучения и использования дистанционных технологий с целью реализации образовательного процесса в МБОУ «Школа №97»

Шаповалова О.Н., заместитель директора по УВР

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Школа № 97», так же ,6 апреля 2020 года приступили к выполнению образовательных программ, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Следует отметить, что наша школа уже на протяжении трех лет принимает участие во всех мероприятиях, в рамках муниципального проекта «Школа цифровых технологий», благодаря которому все участники образовательного процесса постепенно приобщались к новым формам организации электронного обучения и использования дистанционных технологий. Но, несмотря на это, все же потребовалось немало времени, чтобы подкорректировать нормативную базу, функциональные обязанности заместителя директора, классных руководителей, учителей, определить перечень ресурсов, приложений, образовательных платформ, которые будут использованы в работе. Тем не менее, система организации образовательного процесса в школе на сегодняшний день создана, функционирует и имеет следующие ключевые компоненты:

1. Учителя и обучающиеся имеют оборудованное рабочее место;
2. Работа ведется по обычному расписанию, соответствующего класса;
3. На урок, учитель и ученик проходят по ссылке, размещенной в электронном журнале (ссылки создаются с помощью видеоконференцсервисов: это с помощью приложения Zoom и Microsoft Teams, которые являются бесплатными, позволяют подключаться одновременно более 100 пользователям, демонстрировать экран, текстовые файлы, презентации, осуществлять видеозапись урока);
4. Продолжительность урока, сокращена до 30 минут (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения об организации дистанционного обучения -Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций»);
5. Процесс обучения выстраивается по усмотрению учителя (учитель использует ресурсы образовательных платформ - «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс-учебник», портал - «Моя школа в online» и на сегодняшний день мы осваиваем национальную облачную платформу «Облако знаний» на основе трех предметов-

химия, биология, история в 10 классе, разработанной компанией Ростелеком);

6. Нормированный объем домашнего задания, размещается в электронном журнале (стоит отметить, что в электронном журнале есть возможность отправки индивидуальных заданий обучающимся);
7. Выполненные домашние задания отправляются на корпоративную электронную почту (специально была создана электронная почта, в которой имеются электронные папки каждого учителя, уставлен фильтр, распределяющий, приходящие письма);
8. Обратная связь учителя –ученика, учителя-классного руководителя, устанавливается через электронный журнал АИС «Образование» (Система позволяет не только записывать темы уроков, домашнее задание, но и пояснение по выполнению заданий, описание классной работы с приложением ссылок на учебные материалы, можно прикрепить файлы), через электронную почту и WhatsApp;
9. Обратная связь родитель- администрация школы, устанавливается через круглосуточный «Телефон горячей линии» (размещен на официальном сайте школы), еженедельную он-лайн встречу «Час директора» (позволяет локально и точечно решать вопросы организации обучения);
10. Контроль деятельности педагога в режиме дистанционного обучения является электронный журнал АИС «Образование» (Заместителю директора удобно отслеживать, заполнен ли журнал, проведены ли уроки, сколько выставлено отметок (в отчете указывается учитель, класс, учебный предмет, сколько уроков по плану, сколько проведено);
11. Для информирования всех участников образовательного процесса создан специальный раздел «Дистанционное обучение» (в нем размещены нормативные акты по данному вопросу, расписание уроков, рекомендации по использованию образовательных платформ и по установке приложений видеоконференцсвязи, сканы приказов);
12. Осуществляется реализация остальных направлений деятельности образовательной организации

В данной сложившейся ситуации, с которой сейчас столкнулся весь мир, дистанционное обучение является единственной возможностью для организации учебного процесса и выполнения учебных программ. Мы должны действовать вместе в интересах наших детей. И на сегодняшний день, дистанционное образование — это реальность и новые возможности будущего.