# АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

# НАВИГАТУМ

МБОУ «Школа №92 с углубленным изучением математики»



## Основные направления реализации проекта :

- профессиональное просвещение

- диагностика и консультирование

- практический опыт

- профессиональная адаптация

**ЦЕЛЬ:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями и способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

## ЗАДАЧИ:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Организовать профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и учебного заведения по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
4. Содействовать дальнейшему профессиональному обучению и трудоустройству выпускников МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики».
5. Создать единое интеллектуальное пространство по профориентации.

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



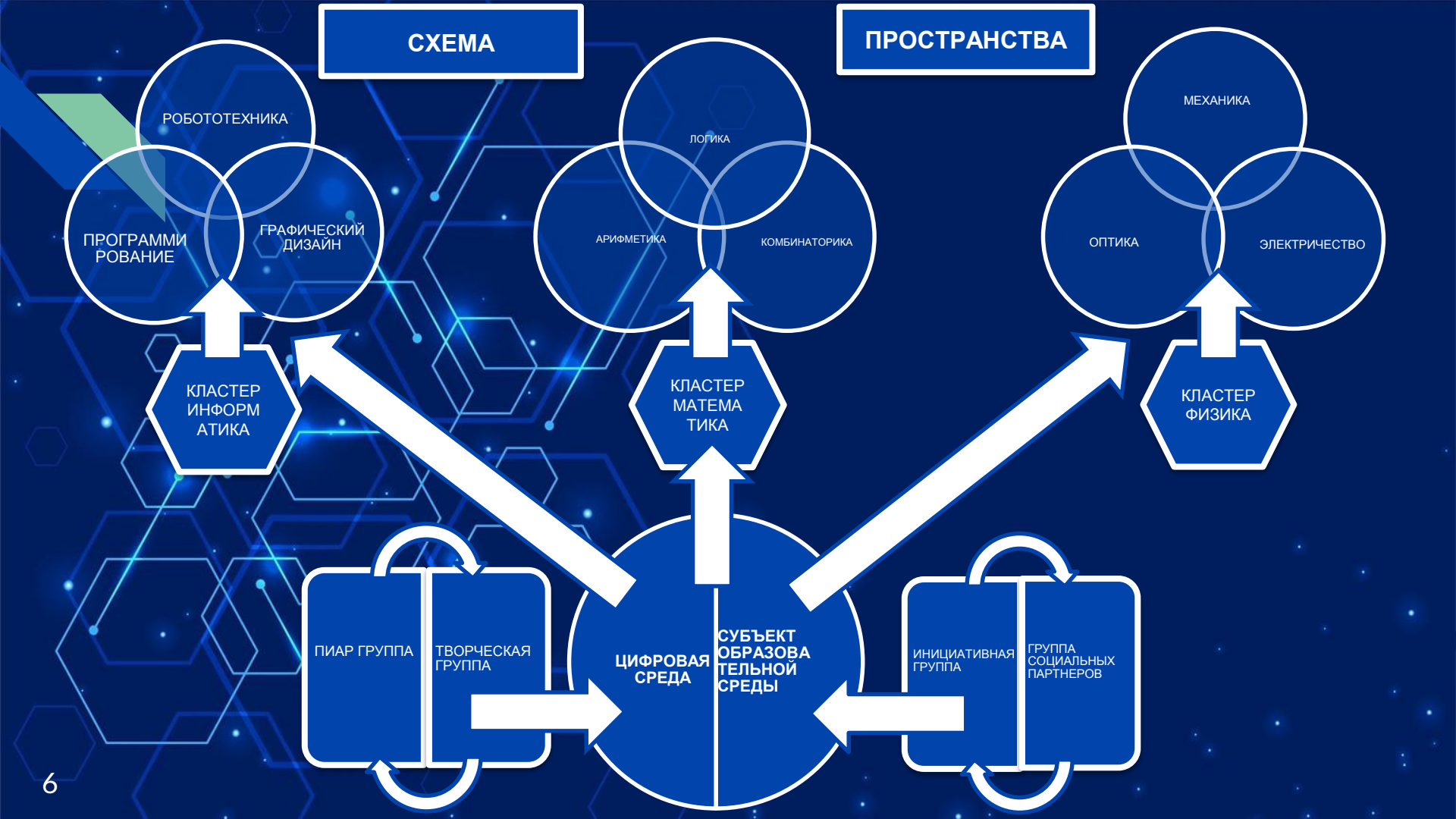
**Это системно образованное пространство, в котором реализуется взаимодействие субъектов образовательного процесса с внешней средой, в результате чего раскрываются индивидуальные черты личности ученика и дальнейшее его самоопределение. Для организации интеллектуального пространства применен метод кластеризации на основе объединение нескольких однородных элементов.**




# Базовый элемент интеллектуального пространства

**Кластер** - объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Представлен, как педагогическая стратегия, которая позволяет ученикам свободно размышлять над какой-либо темой, дает доступ к собственным знаниям, пониманию или представлениям об определенной теме, а также развивает память и пространственное мышление.


СХЕМА
ПРОСТРАНСТВА
РОБОТОТЕХНИКА
ПРОГРАММИ РОВАНИЕ
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
ЛОГИКА
АРИФМЕТИКА
КОМБИНАТОРИКА
МЕХАНИКА
ОПТИКА
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
КЛАСТЕР ИНФОРМ АТИКА
КЛАСТЕР МАТЕМА ТИКА
КЛАСТЕР ФИЗИКА
ПИАР ГРУППА
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА
ЦИФРОВАЯ СРЕДА
СУБЪЕКТ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА
ГРУППА СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**
создают условия для профессионального самоопределения обучающихся, способствуют профессиональной адаптации.

**ПИАР ГРУППА**
обеспечивает продвижение проекта, строит эффективные связи с различными социальными партнерами

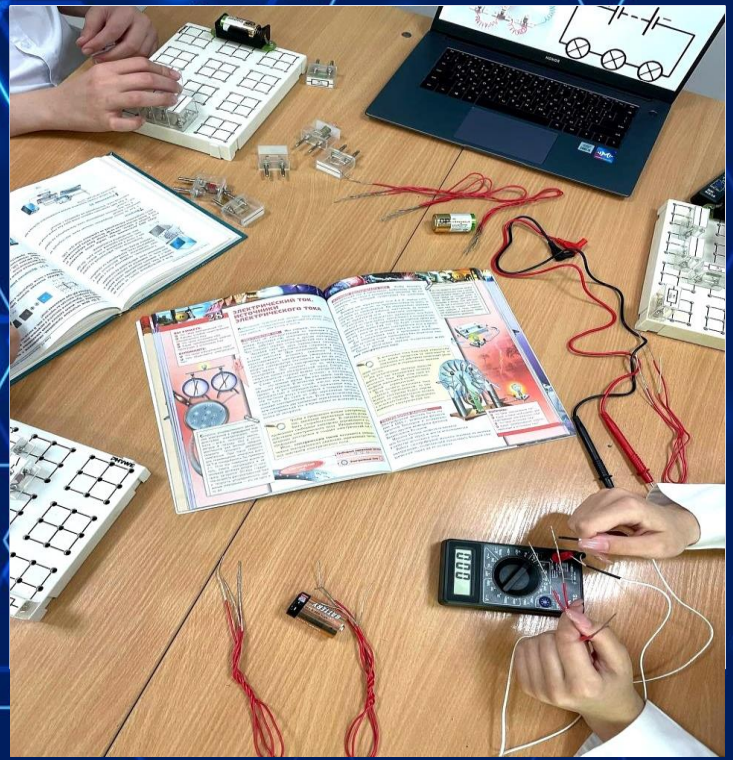
**ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО**
состоит из открытой совокупности информационных систем, включает комплекс информационно-образовательных ресурсов, объединяет всех участников интеллектуального пространства

**СУБЪЕКТЫ**
образовательной среды получают профессиональное просвещение, проходят профессиональную адаптацию.

**ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА**
создает стратегию развития проекта, разрабатывает мероприятия по профориентации обучающихся, осуществляет контроль реализации проекта.

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРУППА**
обеспечивает проводимые мероприятия необходимым техни ческим сервисом.

# Интеллектуальное пространство. КЛАСТЕР ФИЗИКА: механика, оптика, электричество.



- ✓ развивать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, умения увидеть проблему и намечать пути ее решения, навыков работы в команде.
- ✓ приобретать опыт применения научных методов познания;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- ✓ Формировать умения применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

# Интеллектуальное пространство. КЛАСТЕР ИНФОРМАТИКА : робототехника, программирование, графика и дизайн



- ✓ Сформировать основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса;
- ✓ Познакомиться с основами информационной безопасности и персонификации работы с коммуникационными сервисами;
- ✓ Овладеть средствами сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети интернет, ознакомить с основами сетевого этикета.
- ✓ Получить представление об облачных технологиях;
- ✓ Содействовать развитию молодежного и детского научно-технического творчества;
- ✓ Формировать компетенции в области технического производства с применением робототехнических систем;
- ✓ Формировать системы базовых знаний и навыков для работы с векторной и растровой графикой;
- ✓ Овладеть компетенциями для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомство на практике с деятельностью художника, дизайнера;
- ✓ сформировать представление о профессии «программист»;
- ✓ сформировать навыки разработки, тестирования и отладки программ;

# Интеллектуальное пространство. КЛАСТЕР МАТЕМАТИКА : логика, арифметика, комбинаторика.



- ✓ Выполнять математические расчеты для решения повседневных задач;
- ✓ Использовать математические знания, приобретенные обучающимся за время обучения в школе для решения разнообразных задач межпредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения, самоопределения и успешной социализации в обществе.
- ✓ Рассуждать, делать выводы на основе информации, представленной в различных формах (в таблицах, диаграммах, на графиках), широко используемых в средствах массовой информации.
- ✓ Распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;
- ✓ Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ Развивать познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.










# Социальные партнеры

**Университеты – ЮФУ, ИУБИП, ДГТУ, РИНХ, ВШЭ**

**Фирмы/организации – Бештау, Ростсельмаш**

**Колледжи- РКСИ, РТТС, РО ПУ №5**

# Ожидаемые результаты реализации проекта :



- увеличение доли выпускников школы, получивших профориентационные услуги
- обеспечение информированности 100% обучающихся о региональном рынке труда и перспективах развития региональной экономики;
- высокий процент профессионального самоопределения среди выпускников МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

# Система проверки успешности проекта :



**инициативной группой ежегодно в срок до 30 мая года следующего за отчетным представляется:**

- ✓ **мониторинг эффективности проекта;**
- ✓ **информация о реализации проекта;**
- ✓ **мониторинг предметных результатов**
- ✓ **мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ;**
- ✓ **мониторинг результативности внеурочной деятельности;**
- ✓ **мониторинг динамики профессионального самоопределения выпускников.**

# НАШИ КОНТАКТЫ

telegram, VK
https://vk.com/club208914479

https://t.me/sch92sovetrnd

**Email**

sch@inbox.ru

**Phone**

+7 863 222 74 01
+7 863 266 78 78