Вебинар по внеурочной деятельности издательства «Русское слово»

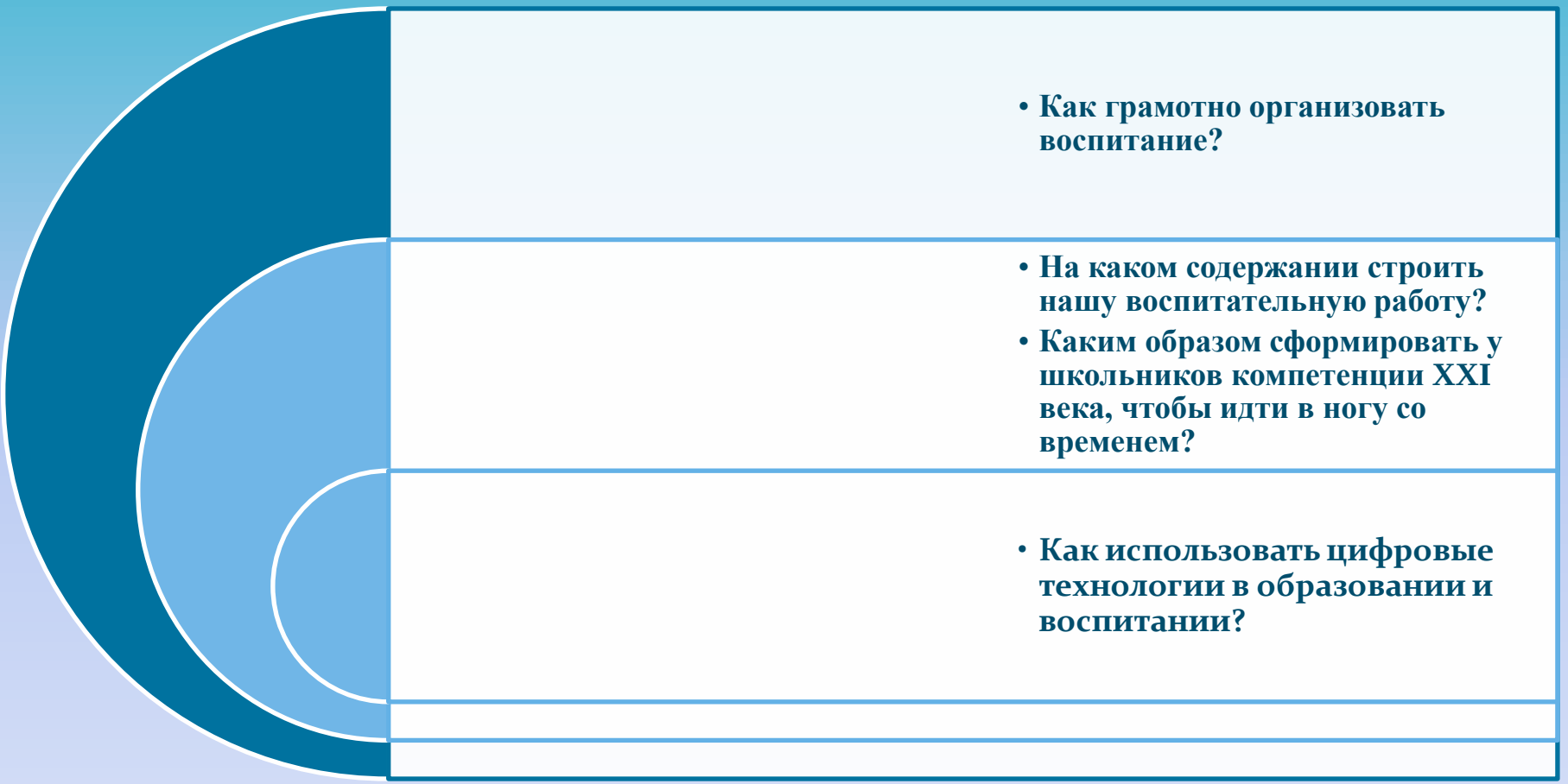
«Социальное воспитание и формирование компетенций личности XXI века: задачи, тренды, практики (на примере УМК «Дорогою добра»)»

Загладина Хмайра Тимофеевна

к.и.н., руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию добровольчества

г. Москва 15 февраля 2022 г.

Меняются требования к воспитанию и социализации в цифровую эпоху



НЕОБХОДИМО искать новые воспитательные практики, учитывая потребности и возможности современных детей и их родителей

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Изменения в ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (утверждены 31.07.2020 года, вступают в силу с 1 сентября 2020 года)

- 2.2 **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации**, к природе и окружающей среде

Гиперподключенность школьников в сетям
Виртуальная жизнь активнее, чем реальная

Необходимы:

- ✓ психологическая
- ✓ физическая
- безопасность

Участились случаи вооруженных нападений подростков и молодых людей (вчерашних выпускников школ) на образовательные учреждения



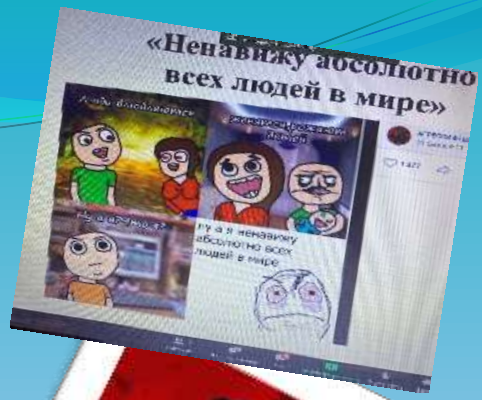
Наблюдается гиперподключенность школьников к сетям

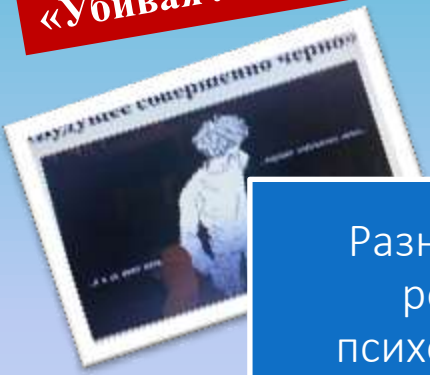


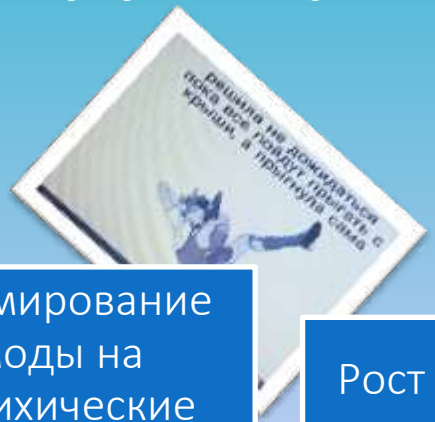
Рост зависимости от цифровых технологий, пандемия ускорила эти процессы

Наиболее опасные деструктивные тенденции

«Убивая людей, я делаю правильно!»





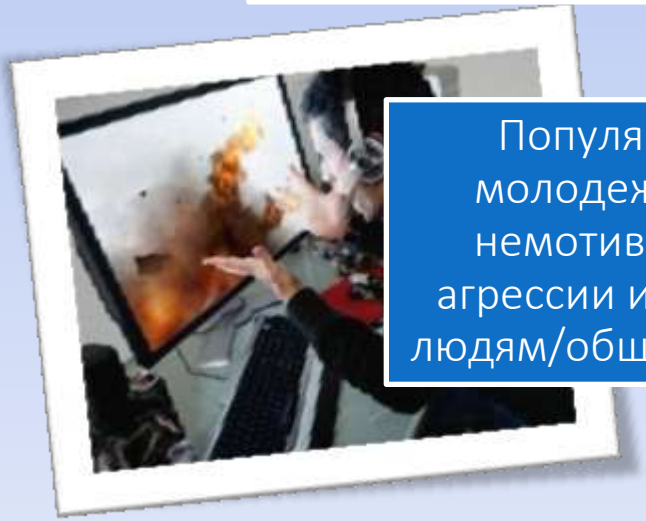




Разнузданная реклама психоактивных веществ

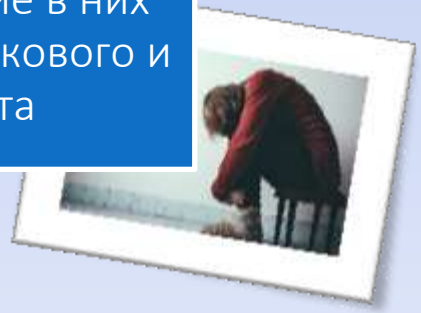
Формирование моды на «психические расстройства», на ЛГБТ-тематику, треш и шок-контент и т.д.

Рост объема депрессивно-суицидального контента и числа подписчиков на такие паблики



Популяризация в молодежной среде немотивированной агрессии и ненависти к людям/обществу в целом

Омоложение деструктивных сообществ, вовлечение в них лиц младшего подросткового и детского возраста



ОСТРО СТОИТ ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОГО ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Тема цифрового здоровья детей и подростков

Известный немецкий ученый Манфред Шпитцер считает, что существует прямая зависимость подростков от пребывания в сетях:

На успешность обучения, в частности, на успеваемость по математике!

На состояние здоровья (близорурость, сколиоз, неврозы)!

На увеличение суицидов! (суициды среди подростков после травм занимают 2 место)

Прослеживается прямая корреляция степени пребывания в сетях на усиление радикализма среди детей и молодежи и агрессивного поведения.

Культурно-образовательный фонд «ПРОСВЕЩЕНИЕ» (Казань)
Образовательная программа «Психологическая и физическая внутренняя безопасность» (306 час.)

Психологическая безопасность: лекции ведущих специалистов, отцифрованные статьи, книги, технологии воздействия на подростков

Физическая внутренняя безопасность: лекции экспертов, профилактика скулшутерства, тренинги, остросюжетная документалистика, Программа психолоического здоровья

профилактика терроризма и экстремизма



Цифровая платформа для обучения и вебинаров We Study

http: // учительский клуб.рф/
Confeerence-kazan@mail.ru
+7 917-882-62-91

УМК ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»



Галина Солдатова – член-корреспондент РАО, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова. Главный редактор журнала «Дети в информационном обществе». Лауреат Премии Российской Федерации в области образования. Автор около 250 публикаций. Директор Фонда «Развития Интернет»





Учебные пособия по курсу информационной безопасности (5-9 класс)

Методические рекомендации курса по культуре поведения в информационном пространстве

УМК «Кибербезопасность» учит школьников и их родителей правильно ориентироваться в мире цифровых технологий

НЕЛЬЗЯ ОТМЕНИТЬ ЦИФРОВУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ

НАДО ИСКАТЬ НОВЫЕ ПУТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ



В прошлое уходит дворовая культура. Рост зависимости от цифровых технологий, пандемия ускорила эти процессы. Наблюдается гиперподключенность школьников к сетям



КАК направить энергию школьников в позитивное русло, отвлечь их от бездумного и многочасового зависания в сетях?

КАК объединить детей вокруг интересной идеи или проекта?

КАК использовать детско-юношеские организации для проведения добрых и полезных дел?

КАК формировать ценностные ориентиры у школьников?

УМК «Дорогою добра»



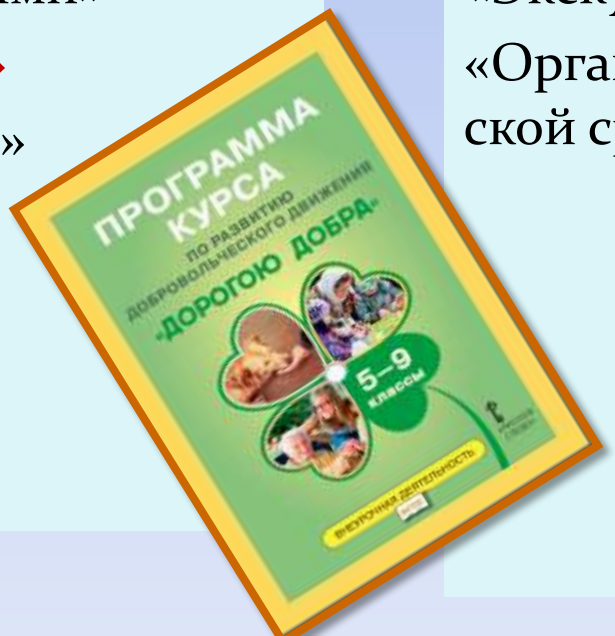
Курс поможет школьникам: проявить инициативу, ответственность, раскрыть творческие способности, самостоятельно разработать волонтерский проект

О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Методические рекомендации (Москва, 2020 г.)

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

- Инвариантные модули:
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- **«Курсы внеурочной деятельности»**
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»



Вариативными модулями:

«Ключевые общешкольн. дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Организация предметно-эстетической среды» и т.п.

Добровольчество (волонтёрство) в России

ВОЛОНТЁРСТВО – МОЩНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Помощь социально-незащищенным слоям населения

Благоустройство окружающей среды, помощь животным.

Организация мероприятий (спортивных, культурных, образовательных и т.д.). Донорство.

- Социальное волонтёрство
- Событийное волонтёрство
- Медицинское волонтёрство
- Культурно-просветительское волонтёрство
- Серебряное волонтёрство
- Корпоративное волонтёрство
- Инклюзивное волонтёрство
- Он-лайн волонтёрство
- Профессиональное волонтёрство

В волонтерские практики вовлечено 2% школьников

Добровольчество не стало потребностью для большинства школьников

- школам преимущественно предлагается участие в акциях и мероприятиях разового характера
- добровольчество среди школьников и родителей слабо мотивируется
- системная работа по развитию добровольчества проводится не достаточно

Волонтёрство (добровольчество) в России

ЭТО

МОДНЫЙ ТРЕНД

ИЛИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

- Молодежь привлекает возможность поучаствовать в интересных престижных мероприятиях (форумах, спортивных состязаниях, праздниках, встречах с интересными людьми)
- Имиджевая составляющая волонтёрства (форма, значки, атрибутика)

С точки зрения полезности и эффективности, вклад добровольцев в ВВП страны составляет 16,4 млрд. рублей в год (по данным ВШЭ)

Добровольчество (волонтёрство) в России



Сегодня растет понимание, что волонтёрство – это

реальная помощь людям



Добровольцы #МыВместе помогли более чем 3,4 млн человек за время пандемии



90% жителей России сегодня доверяют волонтерам (по данным ВЦИОМ)

В 2019 г. в различных волонтерских проектах поучаствовали 15 млн человек

Класс (группа в классе)

Группа в одной из параллели классов



Ученическое самоуправление

Разновозрастная группа

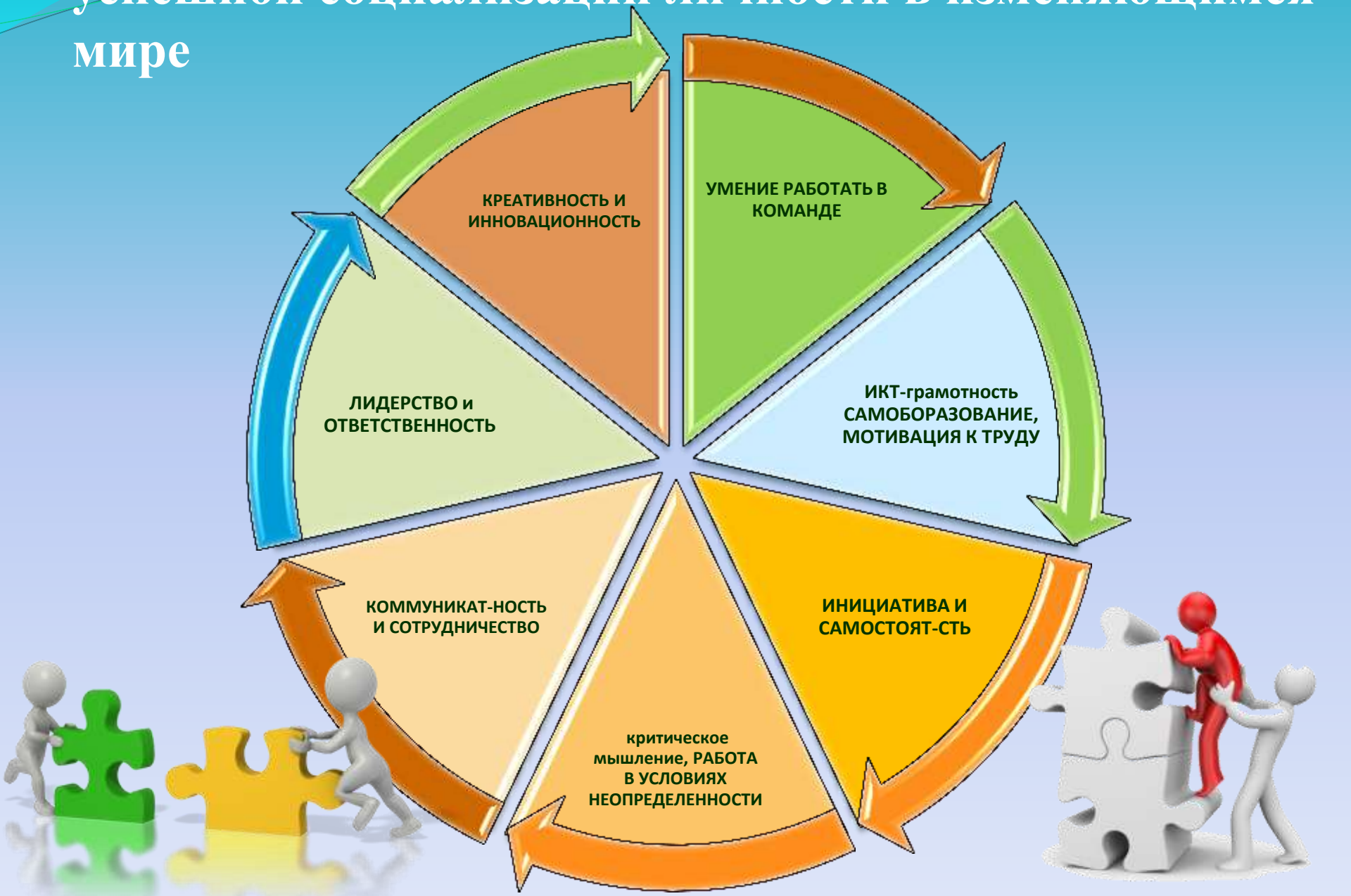
Кружки, секции, клубы и др. в доп.образовании



Группа с социальным партнером (общ. орг., НКО)

Волонтерское объединение (группа, отряд)

Ключевые компетенции XXI века способствуют успешной социализации личности в изменяющимся мире



Социальные компетенции = 4 «К»



Коммуникативность



Командность



Консолидация



Креативность

Ценностные основания морального выбора старшеклассников (исследование А.В. Репринцева)

Высокий ранг
Здоровье -73%
Личный успех -69%
Любовь -54 %
Путешествия -43%
Досуг -39%





Низкий ранг

- Забота о других – 4%
- Милосердие-3%
- Бескорыстие -2%
- Безвозмездный труд -1 %

Сформирован социальный заказ на развитие добровольчества в общеобразовательных организациях

- **Федеральный проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование»**
- **Концепция развития добровольчества в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р)**
- **Перечень поручений по итогам Госсовета (27.12.2018), посвященного развитию добровольчества в России 16.01.2019 г.**

Большое значение имеет школьная среда, воспитательная система школы, ее особый уклад, традиции.





- Дефицит в обществе сочувствия, милосердия, заботы, помощи тем, кто в ней нуждается
- Задача педагогов сформировать у детей потребность помогать, сопереживать, приходить на помощь, отвечать за свои поступки.

Задача педагога – мотивировать школьников проявить социальную активность, лидерские качества, творческие способности

Рабочая программа воспитания МОДУЛЬ: ВОЛОНТЕРСТВО

Цель курса – выстроить систему развития добровольчества

Учащиеся получат знания о волонтерстве и благотворительности Школьники ознакомятся с вехами развития добровольчества, с историей благотворительности, основными направлениями волонтёрства





Школьники получат опыт проведения реальных добрых дел, научатся сотрудничать и навыкам работы в команде

Ученик научится ценить и уважать труд

по-шагово реализовывать волонтерский проект



Обучающиеся научатся согласовывать свои интересы с интересами других



Пособие для родителей «Волонтерство в вопросах и ответах»

- Не мешает ли волонтерская деятельность учебе?
- Что дети реально получают взамен от своего труда?
- Может быть волонтерство всего лишь мода и не стоит уделять ему бесценное время?
- Какие «бонусы» дает ребенку участие в волонтерских проектах и программах?
- Нужно ли вообще развивать добровольчество в школе или же стоит сосредоточиться на учебе и подождать пока дети станут совершеннолетними?



Волонтеры-школьники и их родители

- Нужно ли согласие родителей на волонтерскую деятельность школьника?
- Могут ли родители школьников тоже стать волонтерами?
- Какие документы нужно оформить родителям, чтобы их ребенок стал волонтером?
- Существуют ли семейные волонтерские программы?
- Что волонтерская деятельность ребенка дает семье?

Освоение курса «Дорогою добра» - благодатное поле для формирования МЕТАПРЕДМЕТНЫХ навыков (ФГОС)



самостоятельно определять цель своих действий;



ставить и формулировать новые задачи, развивать интересы своей познавательной деятельности;



самостоятельно планировать пути достижения целей;



организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;



находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;



формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

УМК «Дорогою добра»
авторы **Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина**







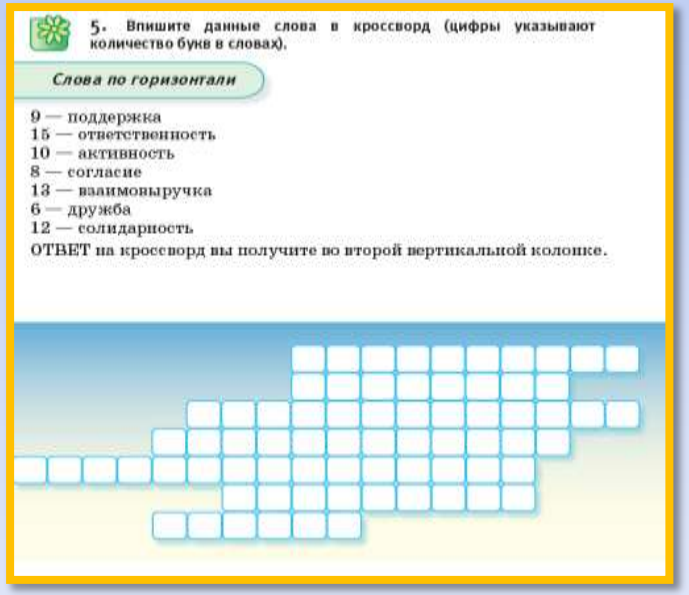




Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья.
А.П. Чехов

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Перед вами рабочая тетрадь по курсу «Дорогою добра», в которой вы найдёте интересные и важные сведения о том, как организовать работу в команде, как увидеть, кому необходима ваша помощь, как написать добровольческий проект. Ваши инициатива, увлечённость, целеустремлённость и готовность получать новые знания помогут вам в этом.



5. Впишите данные слова в кроссворд (цифры указывают количество букв в словах).

Слова по горизонтали

9 — поддержка
15 — ответственность
10 — активность
8 — согласие
13 — взаимовыручка
6 — дружба
12 — солидарность

ОТВЕТ на кроссворд вы получите во второй вертикальной колонке.



Синквейн — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из 5 нерифмованных строк. Это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- первая строка — одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- вторая строка — два прилагательных, выражающих главную мысль;
- третья строка — три глагола, описывающих действие в рамках темы;
- четвёртая строка — фраза, несущая определённый смысл, выражающая личное отношение к описываемому предмету;
- пятая строка — заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

5. Составьте синквейн, демонстрирующий вашу личную гражданскую активность, которая выражается в участии в различных проектах, программах и мероприятиях РДШ и его партнёров.

Одно существительное: _____

Два прилагательных: _____

Три глагола: _____

Фраза из четырёх слов: _____

Слово-вывод: _____









Тимуровцы

Юнкоровцы

Зеленые патрули

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

«Российское движение школьников» – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, созданная в мае 2016 г.

Имеет: 85 региональных отделений во всех субъектах федерации;

263 опорные площадки.



Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

На учредительном съезде (2016 г.) был принят устав и сформированы руководящие органы РДШ.

Вся информация о направлениях, конкурсах, акциях проектах РДШ находится **на сайте РДШ рдш.рф** и на страничках в социальных сетях **во «ВКонтакте» и «Instagram».**

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

I съезд РДШ (2016 г.) - о целях и задачах РДШ

- объединить школьников
- вовлечь их интересные, добрые и полезные дела
- организовать досуг ребят
- помочь раскрыть свои таланты
- помочь школьникам стать достойными гражданами и патриотами своей Родины



Всероссийская медиашкола РДШ объединяет более 2 тысяч школьных пресс-центров, более 25 000 участников проекта, более 3 000 групп в социальных сетях.
В период пандемии РДШ создала 19 онлайн проектов, в которых участвовало 453 тыс. чел.

Всероссийский проект РДШ - «Классные встречи» (2017 г.). Проект реализуется в рамках Национального проекта «Образование».



«Классные встречи» посмотрели более 1 млн человек

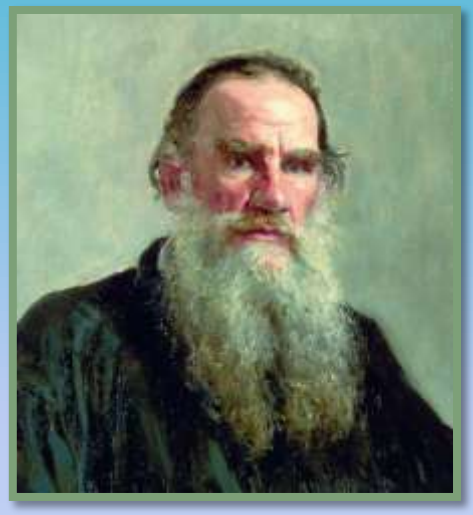
Школьные классные часы могут стать увлекательными и яркими, если их проводить с использованием видео с гостями Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ».

Школьники могут записать собственный выпуск радиопрограммы на «Классном радио», пригласив туда известных в городе (селе, регионе) людей и поделиться с ним в сетях.

Для этого надо зарегистрироваться на сайте проекта или в группе во «ВКонтакте» https://vk.com/klassnye_vstrechi

УМК «Дорогою добра»

авторы **Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина**



«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле».

Л. Н.Толстой (1828–1910).



Занятие 4

ГОТОВИМСЯ К ДОБРОВОЛЬЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ

Проект представляет собой последовательность таких действий, которые направлены на качественное решение той или иной проблемы в намеченные сроки. Нельзя путать проект с мероприятием, поскольку мероприятие — это одноразовое действие. Так, например, сбор игрушек для детей детского дома — это мероприятие. А организация досуга этих малышей — это проект. Таким образом, проект — это программа реальных действий, возможность рассчитывать свои шаги для достижения цели, умение правильно использовать свои ресурсы и привлекать их из различных источников.



ФГОС

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для организации занятий курса по развитию добровольческого движения

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

для 6 класса общеобразовательных организаций

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

Москва «Русское слово» 2018



Всероссийское детско-юношеское общественное движение **«Школа безопасности»** было создано при содействии МЧС России в 1994 году. Девиз: «От “Школы безопасности” к безопасной жизни!»

Общероссийское общественное детское экологическое движение **«Зелёная планета»** создано 27 ноября 2003 года. Девиз организации: «Дружба! Милосердие! Вдохновение!»



1. Заполните таблицу, ответив на вопросы и предложив свои «адреса» помощи.

Кто нуждается в нашей помощи?	Как помочь?	Когда помочь?	Могу ли я помочь?
Младшие братья и сёстры			
Пожилые люди			
Бездомные животные			

МЫ ГОТОВЫ ПОМОГАТЬ

Занятие



Информационная карта проекта

Название	Название должно быть ярким и запоминающимся, оно должно отражать основную идею проекта
Актуальность	В этом разделе важно указать: 1. Статистические данные, связанные с проблемой. 2. Опыт других команд по решению похожей проблемы
Цель	Цель отвечает на вопрос: ЧТО?
Задачи	Задачи проекта отвечают на вопрос: КАК прийти к цели? К каждой поставленной задаче должны быть подобраны действия, которые указаны в календарном плане
География проекта	Укажите, на какой территории будет реализовываться ваш проект (школа, двор, улица, микрорайон и др.)
Сроки реализации	Оптимальный срок реализации проекта — от 3 до 12 месяцев
Предварительная оценка проекта по схеме: «хочу — могу — надо»	ХОЧУ — это пространство желаний, целей, интересов, стремлений. МОГУ — это пространство способностей, состояния здоровья, а также наличие партнёров. НАДО — это пространство запросов, социальных потребностей местного сообщества. ОПТИМАЛЬНО УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ ЛЕЖИТ НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ ТРЁХ ПРОСТРАНСТВ (КРУГОВ) ХОЧУ — МОГУ — НАДО!  — зона оптимального выбора
Результат проекта	

Участники волонтёрского проекта, создавая пресс-релиз (от *англ.* press-release) — краткое информационное сообщение для средств массовой информации, содержащее в себе новость об организации и проведении какого-либо мероприятия, привлекают к своему проекту внимание окружения. Это позволяет расширить круг единомышленников, получить дополнительную помощь и поддержку. Ниже приведён пример пресс-релиза.

Пресс-релиз

22 апреля 2017 года в 12.00 в рамках «Весенней Недели Добра — 2017» в школе № 2010 им. Героя Советского Союза М.П. Судакова пройдёт волонтёрская акция «Благоустроим школьный двор».

Акция состоится по адресу: ул. Белореченская, д. 8, г. Москва.

Приглашаем всех желающих и неравнодушных ребят прийти на школьный двор и присоединиться к акции!

Цель проведения волонтёрской акции: благоустройство территории школы, уборка мусора, посадка цветов и кустарника.

Организаторы: волонтёрский отряд, родительский комитет и управляющий совет школы.

Сделаем наш школьный двор красивым и нарядным! Не сидите дома, действуйте, приходите на акцию, ждём вас!

3. Обсудите мероприятия, которые необходимы для реализации вашего проекта. Составьте план реализации проекта по предложенному образцу.

План реализации проекта

Дата (год, месяц, день)	Мероприятие, дело	Результат

МЫ ГОТОВЫ ПОМОГАТЬ

Занятие



Социальный проект — это проект, направленный на реализацию социально значимой идеи.

Социальное проектирование — это деятельность с положительным социальным эффектом, итогом которой должно стать реальное улучшение ситуации в какой-либо социальной области (экология, здоровье населения, положение детей-сирот, пожилых людей и т.д.).



Необходимо помнить о составляющих социального проекта, так как каждая из составляющих несёт определённую смысловую нагрузку:

- Актуальная проблема, на решение которой направлен проект.
- Цель и задачи проекта.
- Предполагающийся результат.
- Ресурсы, необходимые для реализации проекта.
- Сроки реализации проекта.
- Оценка проекта.

Помимо оценки качества проекта, необходимо создать для его защиты демонстрационные наглядные материалы (пресс-релиз, презентация и т.д.). Информационная карта проекта, путевой

Составляющие социального проекта

Внимание! Социальный проект – это программа реальных действий, направленных на реализацию социально значимой идеи, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая решения.



1. Подумайте над тем, какие проблемы наиболее актуальны для местного сообщества. Сформулируйте одну из выявленных проблем.

Принять участие в решении выявленной проблемы можно через реализацию социального проекта.
Задайте себе вопрос: «Это только моя проблема или она касается всех членов местного сообщества (моей школы, двора, улицы, микрорайона и т.д.)?»
Ответьте письменно на этот вопрос.

УМК «Дорогою добра»
авторы Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина

Благотворительный фонд «**Галчонок**» помогает детям с органическими поражениями центральной нервной системы: детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей. (**Юлия Пересильд**)



БЛАГОТВОРИТЕЛИ: БЕЗ ГРОМКИХ СЛОВ

Владимир Спиваков — всемирно известный скрипач и дирижёр создал фонд, основная целью которого — помощь одарённым детям. Будущим музыкантам и художникам меценат регулярно выплачивает стипендии. Кроме того, гонорары от своих выступлений Спиваков часто передаёт хосписам и онкологическим клиникам. А в 1988 году все деньги, заработанные его оркестром за концерт во Флоренции, были перечислены пострадавшим от землетрясения в Армении.

Благотворительный фонд «**Справедливая помощь**» был создан врачом Елизаветой Петровной Глинкой, известной как **Доктор Лиза.** Основная задача фонда - оказание помощи бездомным, умирающим больным, одиноким пенсионерам и инвалидам.







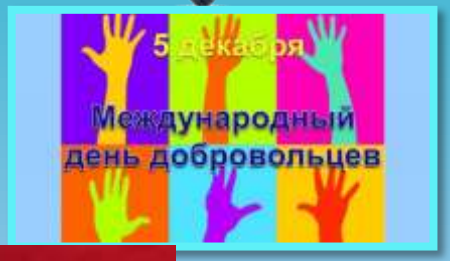
Фонд «**Подари жизнь**» создан в ноябре 2006 г., его учредители - **актрисы Дина Корзун и Чулпан** Хаматова, помогает детям и молодым людям до 25 лет с болезнями крови и онкологическими заболеваниями.



УМК «Дорогою добра»
авторы **Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина**



«Одно из преимуществ хороших поступков состоит в том, что они возвышают душу и предрасполагают её к ещё лучшим делам». Жан -Жак Руссо

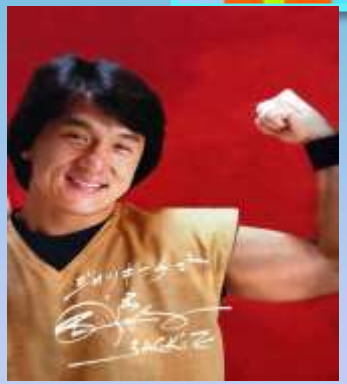






МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦЕВ

В 1985-м году на 40-й сессии Генеральная Ассамблея ООН в специальной резолюции предложила правительствам мира отмечать 5-е декабря как «Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития» (International Volunteer Day for Economic and Social Development). Этот праздник призван информировать граждан всех стран о большом вкладе добровольцев в ликвидацию последствий катастроф, помощи пожилым людям, детям-сиротам, больным СПИДом



Джека Чан, мировая звезда боевиков



Криштиану Роланду



Джоан Роулинг автор книг о Г.Поттере



Стив Джобс, основатель компании Appale



Принцесса Диана

Занятие 3

СЛОВО ТВОРИТ ЧУДЕСА





Мы хотим предложить членам вашей волонтёрской организации (отряду, группе) интересную идею — написать собственную **#«добрую книгу»**, в которой найдут отражение добрые дела и поступки ваших друзей, одноклассников, их идеи и мысли о том, как сделать мир лучше, как помочь нуждающимся, как найти способы сохранить окружающую среду там, где вы живёте, как помочь бездомным животным и т. д.

#Социальный ролик — это короткий видеофильм, непродолжительная по времени (1–2 минуты) художественно составленная последовательность кадров. Главным достоинством ролика является высокая эмоциональная убедительность.





Привлечение школьников к различным формам социальной активностей в условиях самоизоляции



Занятие 4

ГОТОВИМСЯ К ДОБРОВОЛЬЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ

Проект представляет собой последовательность таких действий, которые направлены на качественное решение той или иной проблемы в намеченные сроки. Нельзя путать проект с мероприятием, поскольку мероприятие — это одноразовое действие. Так, например, сбор игрушек для детей детского дома — это мероприятие. А организация досуга этих малышей — это проект. Таким образом, проект — это программа реальных действий, возможность рассчитывать свои шаги для достижения цели, умение правильно использовать свои ресурсы и привлекать их из различных источников.

- участие в конкурсе на лучший социальный ролик



- проведение виртуального флешмоба «Добрые дела дома»
- научи бабушку цифровой грамотности и т.д.





Медиаволонтёрство –



образовательно-воспитательная технология, способствующая вовлечению школьников

в добровольческое движение, которое

становится трендом современной

общественной жизни.



Методические рекомендации по курсу «Дорогою добра» по развитию добровольчества (волонтёрства)



Глоссарий

Спонсорство — это добровольное предоставление компанией средств для кого-либо человека, либо проведения культурного, спортивного (или иного мероприятия)

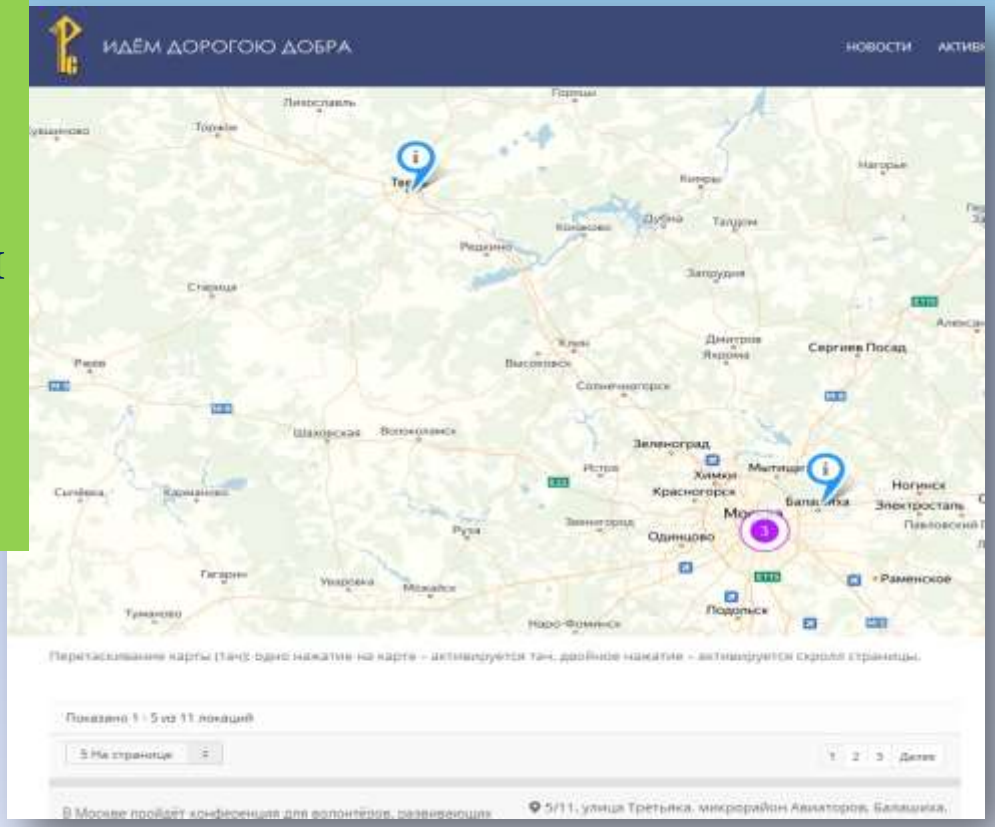
Включают
- Характеристики нормативно-правовой базы добровольчества
- Технологические карты занятий, этапы занятий

Содержат
- Опыт отечественный и зарубежный по развитию добровольчества
- Описание направлений, форм добровольческой помощи
- Дополнительные статистические и фактические данные о волонтерстве

Раскрывают
- Алгоритм проведения волонтерского проекта
- Способы мотивации привлечения школьников в добровольчество

«Идём дорогою добра»

Издательство «Русское слово», разработало интернет-проект «Идём дорогою добра» — интерактивный сайт, в основу которого заложены принципы социальной сети для полноценного взаимодействия школьных добровольческих отрядов.



Волонтерство и успешная социализация детей и подростков

- У подростков, занимающихся добровольчеством (волонтерством), на 50 % меньше шансов приобщения к вредным привычкам и асоциальному поведению







ЗАГЛАДИНА Х.Т.

E-mail:
mzagladina@mail.ru
+ 7 (495) 133-95-83
+7 (926) 914-22-99

Спасибо за внимание
Приглашаем к апробации УМК и сотрудничеству!

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ