

Ростовский-на-Дону
IT-Митап педагогов

Алгоритм инноваций.
Функциональная грамотность.
Вариация 4.

2024

СЛОВАРЬ

Практика «Открытая школа молодого преподавателя «Учитель для будущего» включает в себя совокупность мероприятий, проводимых для повышения профессиональных компетенций учителя. Практика реализуется в различных формах, таких как: педагогические мастерские, консультационные пункты, стажерские площадки, педагогические марафоны, с применением лекций, обмена опытом и другое. Молодые педагоги в данной практике интегрируются в команды или сообщества опытных педагогов для решения различных целей и задач.

Приём «Ложная альтернатива» (прием можно использовать на этапе закрепления знаний, на этапе актуализации знаний по теме) - внимание слушателя уводится в сторону с помощью альтернативы "или-или", совершенно произвольно выраженной. Ни один из предлагаемых ответов не является верным, что позволяет критически мыслить. Данный прием используется интегрированным в совокупности с верными вопросами для обобщения и систематизации знаний. Данный прием используется для составления мероприятия.

СЛОВАРЬ

Приём «Да - нет». Прием используется при составлении сценария мероприятия. Учитель загадывает предмет, понятие, литературного героя, историческую личность и т.д., дети пытаются найти ответ (Кто или что это?), задавая любые уточняющие вопросы, на которые можно ответить лишь ДА или НЕТ. Данным приемом учим связывать разрозненные факты в единую картину, систематизировать уже имеющуюся информацию, удерживать в памяти несколько фактов, анализировать.

Приём «Хорошо - плохо». Приём направлен на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроке, формирование представления о том, как устроено противоречие. Формирует познавательные умений: обучающиеся осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждений и приводят доказательства. При применении данного приема у детей формируется умение находить положительные и отрицательные стороны в любом объекте или ситуации, разрешать противоречия, оценивать объект или ситуацию с разных позиций.

ЭПИЗОД 1

«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Задание 1. Прием «Ложная альтернатива».

1.1. Сначала нужно определить какие вопросы учитель подготовил истинные, а какие ложные?

1. Верно ли утверждение: Плотность водной среды почти не уступает плотности тел обитающих в ней животных?
   Подчеркните к какому типу относится вопрос (истина/ложь) .
2. Кто быстрее плавает –котенок или цыпленок?
   Подчеркните к какому типу относится вопрос (истина/ложь).
3. Чтобы быстро двигаться в воде, животное должно ли иметь обтекаемую форму?
   Подчеркните к какому типу относится вопрос (истина/ложь).
4. Может ли Меч – рыба развивать скорость до 130 КМ/Ч ?
   Подчеркните к какому типу относится вопрос (истина/ложь).
5. Кто относится к млекопитающим: пингвин или акула?
   Подчеркните к какому типу относится вопрос (истина/ложь).

1.2. Придумайте свой блок и сформулируйте 5 вопросов, из них три истинных и два ложных по любой предметной области.

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Задание 2. Прием «Да-нет»

Предлагаем апробировать этот прием в действии по теме «Планеты Солнечной системы».

2.1. Посмотрите на пример работы с приёмом приведённый ниже:

- Это планета земной группы? (Нет)
- Эта планета – гигант? (Да)
- Эта планета имеет кольцо? (Нет)
- Это самая большая планета? (Да)

Вывод: **ЮПИТЕР**

2.2. Загадайте свою планету и напишите вопросы к ней.

«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Задание 3. На уроке окружающего мира учитель задает ситуацию, используя прием «Хорошо-плохо» по теме «Погода». Одним из природных явлений является дождь.

3.1. Необходимо систематизировать выражения по критериям «плюс» и «минус».

- А. Воздух станет чище и свежее.
- Б. Навряд ли получиться погулять на улице.
- В. На улице будет грязно.
- Г. Дождь напоит землю и растения водой.
- Д. В этот день не нужно будет поливать растения в огороде.
- Е. Часто дождь бывает во время грозы, а это опасное явление.
- Ж. Во время дождя или после бывает много луж, и машины могут обрызгать прохожего, идущего рядом с проезжей частью.
- З. Интересно наблюдать как воробушки купаются в лужах
- И. После дождя модно увидеть радугу.
- К. После теплого дождя быстрее растут грибы.
- Л. Иногда дождь бывает ливневым или затяжным , и тогда возникают проблемы (экстренные ситуации).

Плюс	Минус

3.2. Предлагаем оставить эту же тему, но взять природное явление - снег. Составьте плюсы и минусы данного явления.

Плюс	Минус