Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

от 29.06.2021 №УОПР 461-

О проведении муниципального этапа
областного конкурса «За успехи в воспитании»

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2021 № 474 «О проведении областного конкурса «За успехи в воспитании», в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ростова-на-Дону (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2.2. Критерии оценки Конкурса (приложение № 2);

2.3. Состав конкурсной комиссии (приложение № 3).

3. Барашеву А.Х., директору МАУ ИМЦО:

3.1. Обеспечить:

- проведение Конкурса;
- организацию приема конкурсных материалов;
- организацию работы конкурсной комиссии, создание необходимых условий для ее работы;
- представление конкурсных материалов в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в срок до 18 октября 2021 года.

3.2. Подготовить дипломы для награждения победителей и призеров конкурса.

4. Начальникам районных отделов образования и исполняющим их обязанности:

4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных учреждений;

4.2. Обеспечить необходимые условия для участия руководителей и педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника сектора по работе с персоналом Управления образования города Ростова-на-Дону Пушкаш С.Н.

Начальник
Управления
образования
города Ростова-на-Дону В.А.
Чернышова

Барашев Андрей Хугасович
+7 (863) 240-81-24

Приложение № 1 к приказу
Управления образования
города Ростова-на-Дону
от 29.06.2021 № УОПР-461

Положение
о проведении муниципального этапа
областного конкурса «За успехи в воспитании»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций города Ростова-на-Дону, распространения их инновационного опыта. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования; повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

2. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

3. Организаторы Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Ответственным организатором проведения Конкурса является муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования». Далее работы победителей муниципального этапа направляются в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории города Ростова-на-Дону, постоянно проживающие на территории города Ростова-на-Дону, имеющие высшее образование и стаж педагогической работы не менее 10 лет, в том числе в занимаемой должности не менее 5 лет, осуществляющие разработку и апробацию воспитательной модели образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты этой работы за последние 5 лет (непрерывно).

4.2. Педагогическим работникам и руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

4.3. Правом выдвижения кандидатов обладают органы самоуправления образовательной организации, определенные их уставами или зарегистрированные в установленном порядке образовательные объединения (ассоциации и союзы).

4.4. На областной этап Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представляет не более одного победителя в номинации.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап - до 13 сентября 2021 года;
- областной этап - с 19 по 22 октября 2021 года по следующим номинациям:

«Лучший классный руководитель»;

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

5.2. На рассмотрение конкурной комиссии претендент представляет следующие материалы:

- доверенность (приложение № 1 к Положению);

- представление участника (заявителя) (приложение № 2 к Положению);

- заявка – ходатайство муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3 к Положению);

- воспитательная модель школы, класса, детского объединения (приложение № 4 к Положению);

- заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов: паспорта, диплома, трудовой книжки;

- выписку из тарификационного списка на претендента;

- в номинации «Лучший классный руководитель» выписку из приказа о назначении на должность классного руководителя;

- письма поддержки (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, родительской общественности и т.д.)

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Положению).

5.3. К участию в конкурсе допускаются претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов.

5.4. Прием конкурсных материалов осуществляется с 30 августа по 10 сентября 2021 года секретарями конкурсных комиссий МАУ ИМЦО (ул. Б. Садовая. 53):

- в номинациях «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший классный руководитель» - Николаенко Н.Ю. (каб. 509а);

- в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» - Клевцовой И.С. (каб. 506);

- в номинациях «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации», «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования» - Молчановой М.Р. (каб. 506).

5.5. Конкурсные материалы, представленные позднее 10 сентября 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Порядок определения победителей Конкурса

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится конкурсной комиссией (приложение № 3 к настоящему приказу) в соответствии с Критериями оценки Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации отдельно.

7.2. По итогам Конкурса Управление образования города Ростова-на-Дону издает итоговый приказ.

Барашев Андрей Хугасович
(863) 240 81 24

Приложение № 1 к положению
о проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании»

ДОВЕРЕННОСТЬ

«__»_____2021 г.

Управление (отдел) образования _____ города

доверяет

_____

(Ф.И.О. доверенного лица полностью)

представить в конкурсную комиссию для участия в областном конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации

_____

_____

указать наименование конкурсной работы,

_____

_____

наименование учреждения (в соответствии с Уставом),

_____

_____

Ф.И.О. претендента полностью

Образец подписи _____ _____ удостоверяю.

(Ф.И.О. доверенного лица) (подпись)

Руководитель_____ _____ _____

(муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 2 к положению
о проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»

_____
(НОМИНАЦИЯ)

Сведения о Претенденте
Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):
_____
_____
_____

Домашний адрес
претендента:_____
_____

Контактные телефоны (домашний,
сотовый):_____

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

Название учебного заведения:
_____
_____
_____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень:_____

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:
протокол от _____ № _____

Подпись руководителя Заявителя: ____/_____/
(Муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

м.п.

Примечание
Представление в электронном и печатном виде формата А 4 заверяется подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и печатью.

Приложение № 3 к положению
о проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании»

ЗАЯВКА - ХОДАТАЙСТВО

Заявитель: _____
(указать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования)

в соответствии с решением от _____ (протокол № ___) ходатайствует о выдвижении для участия в областном конкурсе «За успехи в воспитании»
_____
(фамилия, имя, отчество участника, наименование ОУ, район/город)

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника в рамках реализации воспитательной модели и научно-практическое значение инновационного опыта в деле развития системы образования Ростовской области. Отражается значимость и эффективность распространения опыта профессионального мастерства педагогического работника и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель: подпись расшифровка подписи

М.П.

Примечание
Ходатайство направляется в печатном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, заверяется подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Приложение № 4 к положению
о проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании»

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

_____
(Ф.И.О. полностью)

_____
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

_____
(номинация)

_____
(территория)
2012 год

Фамилия, имя, отчество претендента указываются в соответствии с тем, как они указаны в паспорте.

Модель воспитания и социализации оформляется на стандартных листах формата А4 (210 х 297мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При подготовки модели рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Модель воспитания и социализации предоставляется **на бумажном и электронном носителях.**

Модель воспитания и социализации подписывается претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи претендента располагается завершающая подпись руководителя образовательной организации:

«Данные о модели воспитания и социализации проверены и соответствуют действительности» или

«Подлинность данных, изложенных в модели воспитания и социализации удостоверяю

Директор подпись расшифровка подписи
00.00. 2021 М.П.»

Модель воспитания и социализации прошивается. На обратной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

Приложение № 5 к положению
о проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)
_____,

проживающий по адресу _____
_____,
паспорт
_____
(серия и номер, кем и когда выдан)
_____,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), индивидуальный идентификационный номер (ИНН), контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных министерство финансов Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.
Контактный телефон _____

Подпись субъекта персональных данных _____ _____
подпись Ф.И.О.

"__" _____ 2021 г.

Приложение № 2 к приказу
Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____ № УОПР- _____

Критерии оценки муниципального этапа
областного конкурса «За успехи в воспитании»

Номинация № 1
«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования»

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОУ ДО) воспитательной системы, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) с учетом социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2
2.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным особенностям детей	0-2
3.	Разработка и использование методик диагностики результатов и эффективности воспитательной системы ОУ ДО	0-2
	Итого:	0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика уровня воспитанности детей в процессе апробации модели воспитательной системы ОУ ДО (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательными процессами в ОУ ДО (по итогам анкет, опросов)	0-2
3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Позитивный процесс социального развития воспитанников ОУ ДО, готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в группе и т.д.	0-2

5.	Уровень социальной зрелости воспитанников как планируемый результат воспитательной работы (модель выпускника ОУ ДО)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Широкое использование в ОУ ДО современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе воспитания детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие ОУ ДО в инновационной и экспериментальной работе по проблемам воспитания и социализации	0-2
2.	Разработка и реализация авторских программ социокультурной и воспитательной направленности	0-2
3.	Разработка и реализация комплексных воспитательных программ («Каникулы», «Досуг», «Трудный ребенок», «Воспитать гражданина», «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание» и др.)	0-2
4.	Оценка эффективности используемых технологий развития и воспитания учащимися, педагогами, родителями	0-2
5.	Эффективность использования информационных технологий при организации культурного досуга и психолого-педагогического мониторинга воспитанности детей	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта по вопросам воспитания, накопленного педагогическим коллективом, на муниципальном или региональном уровне.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Актуальность и практическая значимость педагогического опыта по вопросам воспитания, форм его обобщения и распространения	0-1
2.	Система (проблематика, периодичность) творческих отчетов об итогах воспитательной деятельности	0-1
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др.	0-1
4.	Наличие изданных учебно-методических материалов по воспитательной проблематике	0-2
5.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней	0-2
6.	Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта. Публикации в СМИ	0-2

7.	Организация в ОУ ДО воспитательной практики студентов и школы молодого специалиста	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОУ ДО в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
	Итого:	0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОУ ДО с семьей, детскими и юношескими общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями в воспитании детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров и программ сотрудничества	0-2
2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Социальная активность детских и юношеских общественных организаций, работа органов самоуправления	0-2
4.	Снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-2
5.	Участие родителей и общественных формирований в социальном воспитании (по планам ОУ ДО)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 7. Опыт ОУ ДО по организации и проведению массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга	0-2
2.	Охват детского и взрослого населения данными	0-2

	мероприятиями	
3.	Наличие научно-методических и сценарных разработок с целью трансляции педагогического опыта по проведению досуговых и оздоровительных мероприятий	0-2
4.	Непосредственная роль руководителя ОУ ДО в организации и проведении массовых воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий	0-2
5.	Удовлетворенность детей и взрослого населения организацией и содержанием этой работы	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды в ОУ ДО, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды современным санитарным и эстетическим требованиям	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оборудования и оформления учебных комнат	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в работе и смотрах-конкурсах по эстетическому оформлению пространства ОУ ДО	0-1
	Итого:	0-7 баллов
	Общий балл по номинации:	0-80 баллов

Номинация № 2

«Лучший классный руководитель»

Критерий 1. Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся класса (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Уровень социальной зрелости ученического коллектива	0-2
2.	Динамика охвата детей дополнительным образованием	0-1
3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Уровень учебной мотивации, защищенность и комфортность ребенка в классе	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной системой класса (по итогам анкет, опросов)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Использование современных инновационных технологий воспитания и развития в деятельности классного руководителя.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие классного руководителя в опытно-экспериментальной и инновационной работе по проблемам воспитания	0-2
2.	Разработка и реализация авторских программ воспитательной и социокультурной направленности, программ внеурочной деятельности, моделей воспитания и социализации	0-2
3.	Педагогическая поддержка индивидуальности школьников, осуществление мониторинга их личностного и социального развития	0-2
4.	Применение инновационных методов оценивания качества обучения и воспитания (портфолио, компетентностный подход и т.д.)	0-2
5.	Система деятельности классного руководителя по национально-региональному воспитанию на основе культурно-исторических традиций Донского края	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Обобщение и распространение собственного инновационного опыта деятельности классного руководителя.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Активная позиция классного руководителя в школе	0-2
2.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе молодого учителя и т.д.	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Представление опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней	0-2
5.	Участие в работе творческих групп, деятельности метод объединений, в экспериментальной деятельности, реализации социокультурных проектов	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Формирование здорового образа жизни.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика показателей здоровья воспитанников	0-4
2.	Охват детей спортивными секциями и физкультурно-массовой работой	0-2
3.	Успехи класса в спортивной и физкультурно-массовой работе	0-2
4.	Создание в классе благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, гуманизации отношений в коллективе	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Взаимодействие школы с семьей и другими социальными институтами в воспитании детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Привлечение родителей и общественных организаций к процессу социализации учащихся (по плану классного руководителя)	0-2
2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Организация социально-значимой деятельности с участием родителей. Участие в социальных проектах и творческих делах	0-2
4.	Работа органов ученического и родительского самоуправления	0-2
5.	Отзывы родителей класса о характере отношений между обучающимися и педагогическими работниками. Деятельность службы медиации (примирения)	0-2
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинациям:	0-50 баллов

Номинация № 3

«Лучший педагог дополнительного образования»

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеобразовательной программе воспитательной системы детского объединения, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие авторской дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей региональным рекомендациям (приказ Минобразования РО от 21.03.2016г №115).	0-2
2.	Учет в разработке содержания образовательной программы	0-2

3.	социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2
4.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.	0-2
5.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально культурным особенностям и потребностям детей	0-2
	Разработка и использование методик диагностики результатов и эффективности воспитательной системы детского объединения ОУ ДО	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика уровня воспитанности детей в процессе реализации образовательной программы детского объединения ОУ ДО (не менее 3 лет).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие в «модели выпускника» ориентиров построения воспитательного пространства детского объединения	0-2
2.	Ориентация на социальный заказ в воспитании (по итогам опроса, анкетирования, интервьюирования)	0-2
3.	Уровень нравственно-эстетического развития обучающихся	0-2
4.	Уровень социально-творческой активности обучающихся (конструктивное взаимодействие, ответственность, толерантность, самоорганизация, самоконтроль, инициативность)	0-2
5.	Удовлетворенность родителей результатами ОУ ДО	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе воспитания детей и подростков в детском объединении ОУ ДО.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Эффективность внедрения инновационных подходов к организации воспитания в детском объединении	0-2
2.	Реализация моделей успешной социализации обучающихся в воспитательном пространстве детского объединения	0-2
3.	Эффективность использования информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе детского объединения	0-2
4.	Применение инновационных методов оценивания качества воспитания и уровня социализации обучающихся (в том	0-2

	числе психолого-педагогический мониторинг)	
5.	Участие педагога дополнительного образования в опытно-инновационной и экспериментальной работе ОУ ДО	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Результаты социально-педагогического партнерства детского объединения ОУ ДО с семьей, детскими и юношескими общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров (программ) сотрудничества	0-1
2.	Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей	0-1
3.	Организация процессов поливозрастного сотрудничества в образовательной и воспитательной деятельности детского объединения	0-2
4.	Наличие практики детского самоуправления в образовательном процессе и подготовке коллективных творческих дел	0-2
5.	Динамика участия родителей в выработке стратегии воспитания в детском объединении	0-1
6.	Снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-1
7.	Участие в социально-культурных, эколого-краеведческих, историко-исследовательских, этнографических и других акциях	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических рекомендаций по проведению занятий, коллективных творческих дел, оздоровительных мероприятий и др.	0-2
2.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел	0-2
3.	Позитивная динамика количества проведенных поливозрастных (в т.ч. детско-родительских) мероприятий	0-2
4.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержания массовых мероприятий	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 6. Обобщение и распространение опыта педагога дополнительного образования по вопросам воспитания.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Представление актуальных форм педагогического опыта, его обобщения и трансляции	0-1
2.	Участие в формировании актуальной практики воспитания в творческих группах, «круглых столах», методических семинарах	0-1
3.	Наличие изданных методических материалов по воспитательной проблематике	0-2
4.	Участие в проведении мастер-классов, открытых занятий и мероприятий	0-2
5.	Осуществление поддержки стажерам, студентам, молодым специалистам ОУ ДО по вопросам организации и содержания воспитания	0-2
6.	Представление авторской воспитательной системы в СМИ, на конференциях, вебинарах в сетевых сообществах.	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
	Итого:	0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество

		баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
	Итого:	0-15 баллов
	Общий балл по номинации:	0-90 баллов

Номинация № 4

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной школы».

Критерий 1. Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся образовательного учреждения в результате апробации общешкольной модели воспитательной системы (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие критериев эффективности модели целям развития и саморазвития личности, школьного коллектива и целям модернизации современного образования	0-1
2.	Сформированность уклада жизни школы на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.	0-2
3.	Владение ключевыми компетенциями для решения возникающих жизненных проблем воспитанников	0-2
4.	Положительная динамика снижения числа правонарушений обучающимися.	0-1
5.	Положительная динамика межличностных отношений в школьной среде. Наличие и функционирование школьной службы примирения (медиации)	0-1
6.	Экологическая культура личности и культура здорового образа жизни (на основе статистических показателей)	0-1
7.	Творческая самореализация личности в школьной и социокультурной среде	0-1
8.	Опыт гражданского поведения в социокультурной среде	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Использование современных технологий, в том числе информационно-компьютерных технологий в процессе воспитания.

№	Показатели	Возможное

п/п		количество баллов
1.	Использование коммуникативно-диалоговых технологий и стратегий сотрудничества	0-3
2.	Использование потенциала коллективных творческих дел (КТД) или ключевых дел	0-2
3.	Школьная система технологий индивидуальной и личностной поддержки учащихся	0-2
4.	Система здоровьесберегающих технологий, созданная в школе	0-1
5.	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерной техники в практике воспитания	0-1
6.	Интересные и оригинальные формы организации творческого, деятельностного, познавательного досуга	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Высокий рейтинг образовательного учреждения в муниципальном образовательном пространстве.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании	0-2
2.	Наличие успешно реализованных социальных проектов, отмеченных грантами и наградами	0-2
3.	Реализуемые социальные и социально-педагогические проекты, актуальные для муниципальной системы образования	0-2
4.	Реализация инновационных проектов в сфере воспитания в статусе экспериментальной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-2
5.	Наличие авторских программ воспитания и дополнительного образования детей, отмеченных организационными структурами различного уровня муниципальной системы образования	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Социальное партнерство образовательных организаций.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Отражение в модели воспитания функции школы как социокультурного центра местного сообщества	0-1
2.	Система общественно-государственного управления в воспитательном процессе школы	0-2
3.	Позитивное отношение родителей и местного сообщества к образовательному учреждению	0-2
4.	Эффективность деятельности школы по созданию	0-1

5.	воспитательного пространства	
6.	Наличие у образовательного учреждения поощрений и наград органов местного самоуправления	0-1
7.	Наличие у образовательного учреждения поощрений и наград гражданских институтов и общественных организаций	0-1
8.	Создание и функционирование на базе школы общественных организаций, имеющих воспитательный потенциал	0-1
	Представительство педагогического и детского коллектива в органах самоуправления	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Обобщение и распространение педагогического опыта школы.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие публикаций, отражающих школьную модель воспитания и опыт ее реализации	0-2
2.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» муниципального, регионального и федерального уровня по проблемам воспитания	0-1
3.	Использование потенциала школьного сайта для распространения педагогического опыта школы	0-1
4.	Использование потенциала школьного банка электронных презентаций эффективности воспитательной деятельности в сети Интернет	0-2
5.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике муниципального, регионального и федерального уровня	0-2
6.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-2
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинации:	0-50 баллов

Номинация № 5

«Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Критерий 1. Реализация воспитательной системы в работе с детьми с учетом базовых национальных ценностей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика воспитательной системы, используемой в условиях реализации образовательной программы ДОУ	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации	0-1

	индивидуальных маршрутов развития ребенка	
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДОУ	0-2
	Итого:	0-10

Критерий 2. Достижений воспитанников по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2
6.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
	Итого:	0-10

Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровье сберегающей деятельности педагога (физическое и психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Эффективность использования здоровье сберегающих технологий воспитателем ДОУ	0-3
3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательнбой работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по формированию здорового образа жизни	0-2
	Итого:	0-10

Критерий 4. Создание предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество

		баллов
1.	Деятельность воспитателя по изменению среды развития ребенка в соответствии с реализуемой программой	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0-4
	Итого:	0 - 10

Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального педагогического опыта по вопросам воспитательной и социокультурной направленности, форм его обобщения и распространения	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0-2
3.	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0-1
4.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах и школе передового опыта	0-1
5.	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	0-2
6.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0-2
	Итого:	0 - 10

Критерий 6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-2
2.	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии	0-3

4.	с дипломом о профессиональной переподготовке Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0-3
	Итого:	0 - 10

Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является ли призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1
2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.	Является ли призером профессионального конкурса регионального уровня	0-2
4.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-1
5.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-2
6.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-1
7.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	0-2
	Итого:	0 - 10
	Общий балл по номинации:	0-70 баллов

Барашев Андрей Хугасович
(863) 240 81 24

Приложение № 3 к приказу
Управления образования
города Ростова-на-Дону
от _____2021 № УОПР-_____

СОСТАВ
конкурсных комиссии муниципального этапа областного конкурса
«За успехи в воспитании»

Номинация

- «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной школы»;
- «Лучший классный руководитель».

- Распевалова М.В., заместитель начальника – начальник отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону, председатель комиссии;
- Барашев А.Х., директор МАУ ИМЦО, заместитель председателя комиссии;
- Молчанова М.Р., начальник методического отдела МАУ ИМЦО, ответственный секретарь, член комиссии;
- Змеу Е.П., заместитель директора МАУ ИМЦО, член комиссии;
- Харченко Е.В., методист МАУ ИМЦО, член комиссии.

Номинация

- «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации».

- Ленецкая Л.А., заместитель начальника – начальник отдела воспитательной работы и правовой защиты детства Управления образования города Ростова-на-Дону, председатель комиссии;
- Клевцова И.С., методист муниципального казенного учреждения города Ростова-на-Дону «Информационно- аналитический центр образования», заместитель председателя комиссии;
- Гребенькова Е.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 73», ответственный секретарь, член комиссии;
- Игнатова Л.Ю., заведующий МБДОУ «Детский сад № 12», член комиссии;
- Чигинева И.В., заместитель руководителя МБДОУ «Детский сад № 246», член комиссии.

Номинации:

- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования детей».

- Рыбина Г.Л., главный специалист Управления образования города Ростова-на-Дону, председатель комиссии;
- Варавченко Е.В., методист МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Николаенко Н.Ю., методист МАУ ИМЦО, ответственный секретарь. член комиссии;
- Щаднева М.Е., - директор МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей», член комиссии;
- Гоголева М.Я., методист МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», член комиссии.

Барашев Андрей Хугасович
(863) 240 81 24