Банк России

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1

Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»

Повышение финансовой грамотности законодательно закреплено среди основных функций Банка России Федеральным законом от 03.04.2020 № 106-ФЗ

2

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р,
Приказ Банка России от 02.11.2017 г. № ОД-3150

3

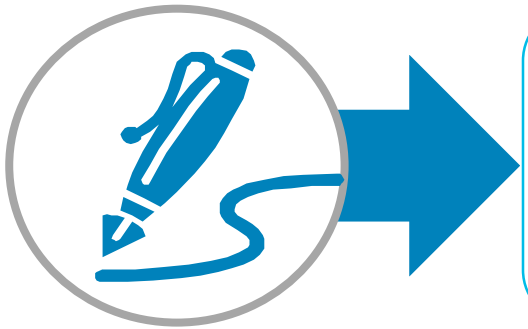
Соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности

Стороны: Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Банк России

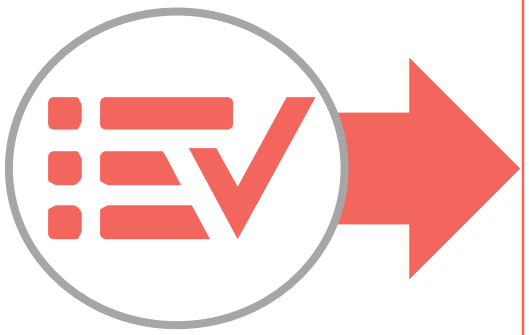
4

Региональные соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности

Соглашение о сотрудничестве Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения Ростовской области от 15.11.2017



Определение потребности включения основ финансовой грамотности в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и примерную основную образовательную программу дошкольного образования (ФГОС и ПООП ДО)



- ✓ выявить отношение респондентов к включению основ финансовой грамотности в ФГОС ДО и ПООП ДО;
- ✓ определить наиболее актуальные темы по основам финансовой грамотности для детей дошкольного возраста;
- ✓ выявить представления респондентов о формах обучения детей основам финансовой грамотности в дошкольном учреждении.



Выборка

Не менее 3000 респондентов, трех категорий, более чем в 25 регионах РФ



Инструментарий

Электронная анкета (опросник), состоящая из 29 вопросов открытого и закрытого типов



Сроки

Опрос проводился с 1 по 31 августа 2018 года

Административно-управленческий персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования → 7 505 человек

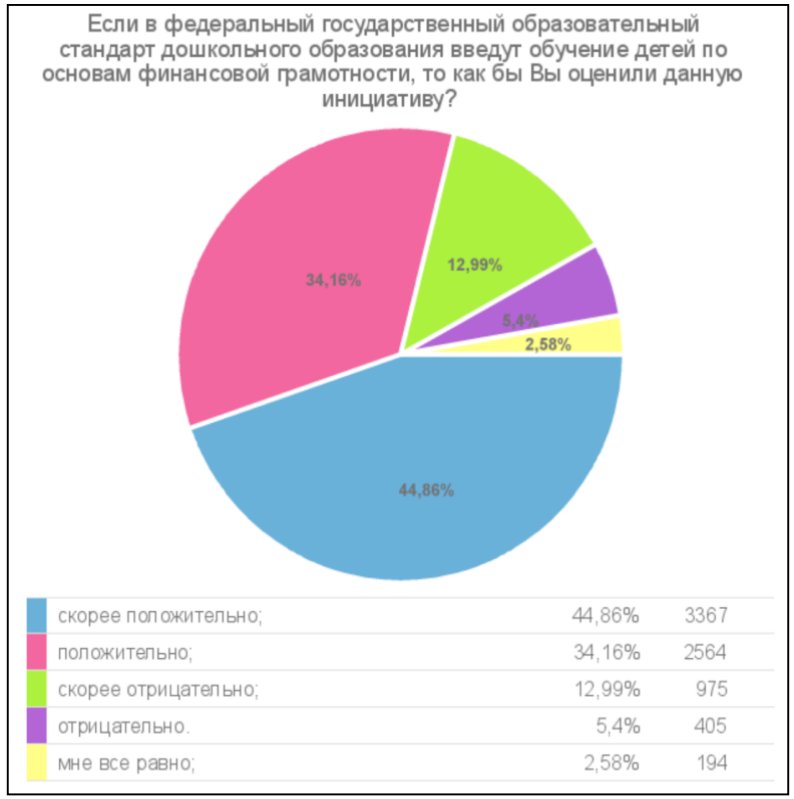
Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования → 22 227 человек

Родители обучающихся по образовательным программам дошкольного образования → 40 452 человек

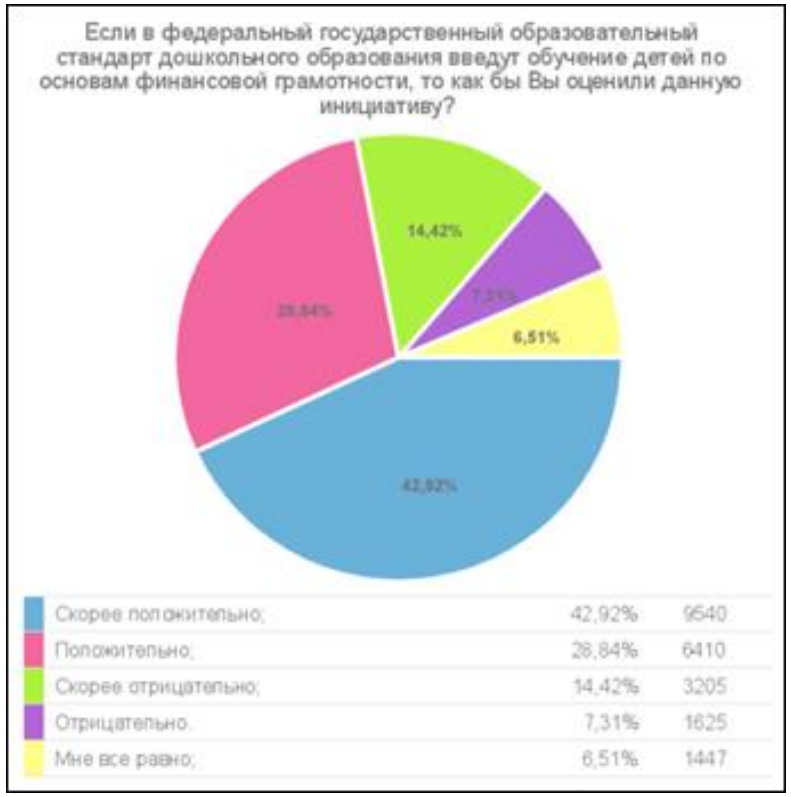
Анализ результатов проводился на основании ответов 70 184 человек из 29 субъектов Российской Федерации

85,39% респондентов положительно относятся к включению основ финансовой грамотности в ФГОС ДО и ПООП ДО (31,5% респондентов положительно и 43,89% респондентов - скорее положительно).

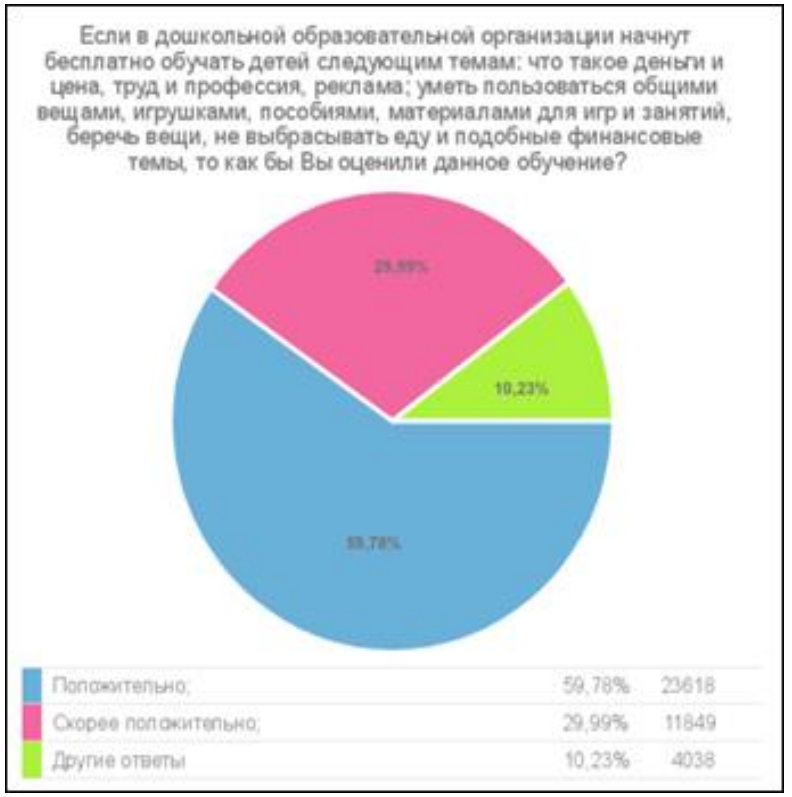
АУП



Педагоги

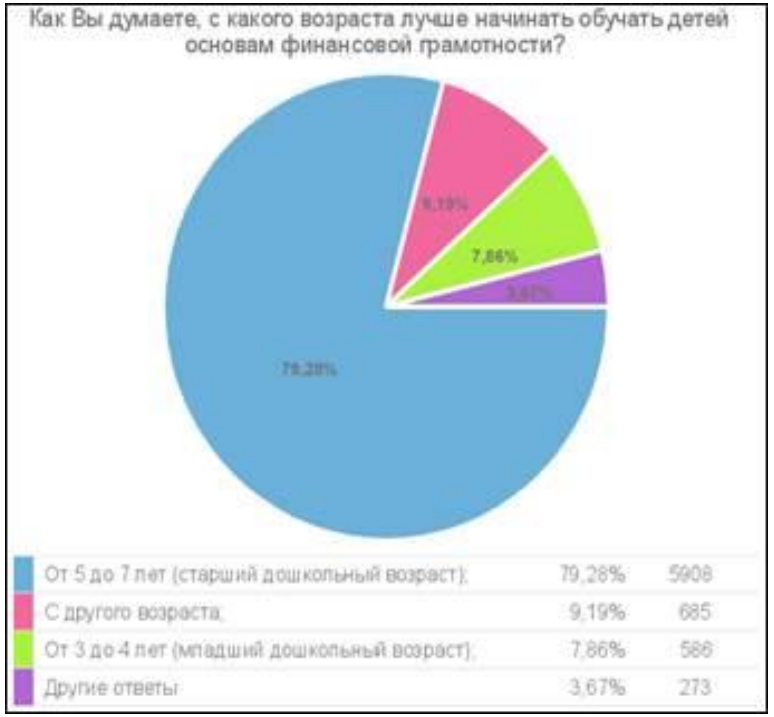


Родители

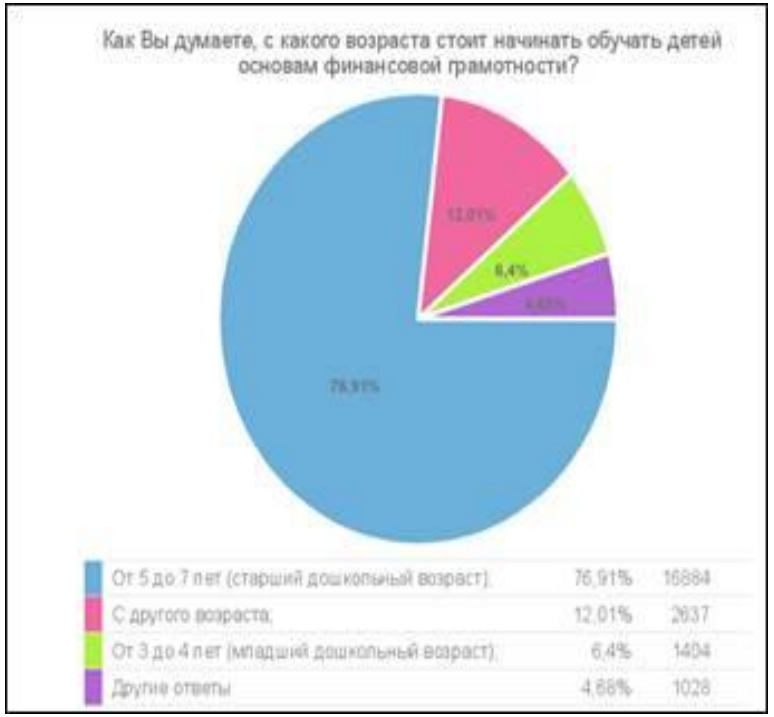


Наиболее подходящий возраст для начала обучения детей базовым знаниям экономики, их знакомству с денежными операциями – от 5 до 7 лет (так считают 75,37% опрошенных).

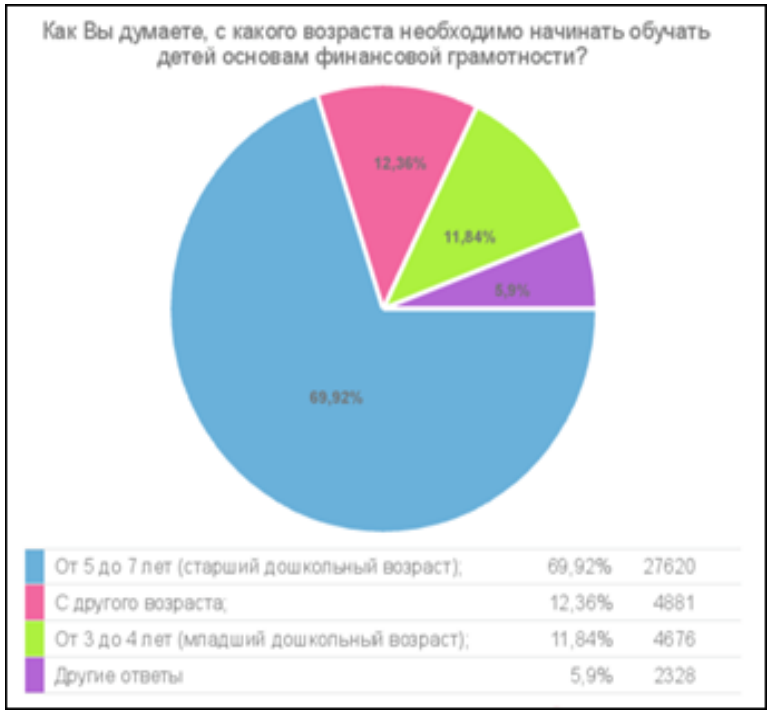
АУП



Педагоги



Родители



Темы, которые необходимо изучать в дошкольном возрасте: «Что такое деньги, какие они бывают?» (68,7%), «Труд и товар» (59,32%), «Из чего складывается бюджет (доходы и расходы)?» (53,14%)
«Защита прав потребителей» (31,5%), «Финансовое мошенничество» (20,34%), «Реклама» (18,22%)

АУП



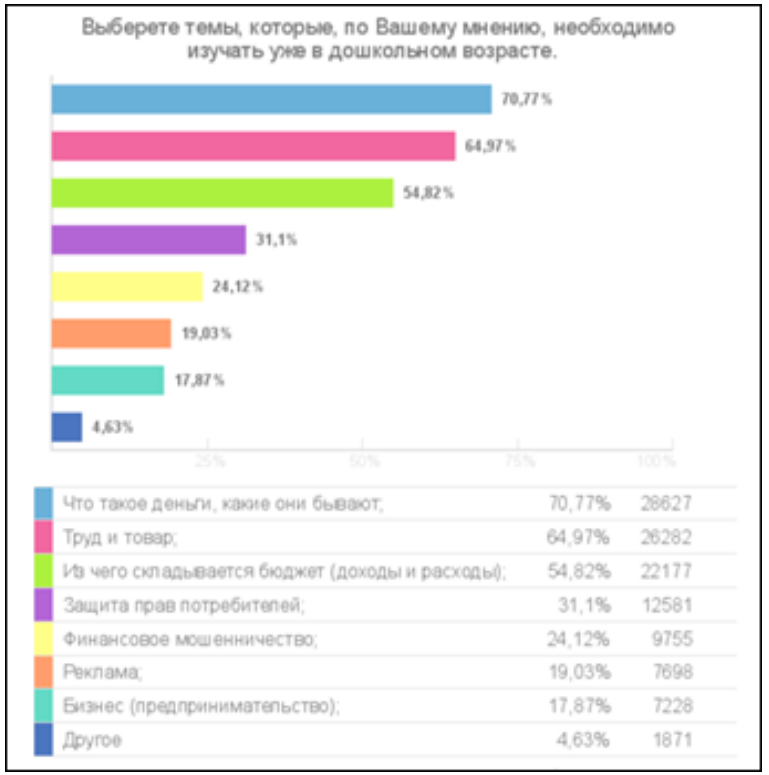
Что такое деньги, какие они бывают;	69,02%	5143
Труд и товар;	59,29%	4418
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы);	56,48%	4209
Защита прав потребителей;	33,99%	2533
Финансовое мошенничество;	20,46%	1525
Реклама;	19,75%	1472
Бизнес (предпринимательство);	17,06%	1271
Другое	7,6%	566

Педагоги



Что такое деньги, какие они бывают;	66,31%	14557
Труд и товар;	53,69%	11786
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы);	49,13%	10785
Защита прав потребителей;	29,42%	6459
Финансовое мошенничество;	16,43%	3607
Реклама;	15,88%	3487
Бизнес (предпринимательство);	12,94%	2840
Другое	7,31%	1604

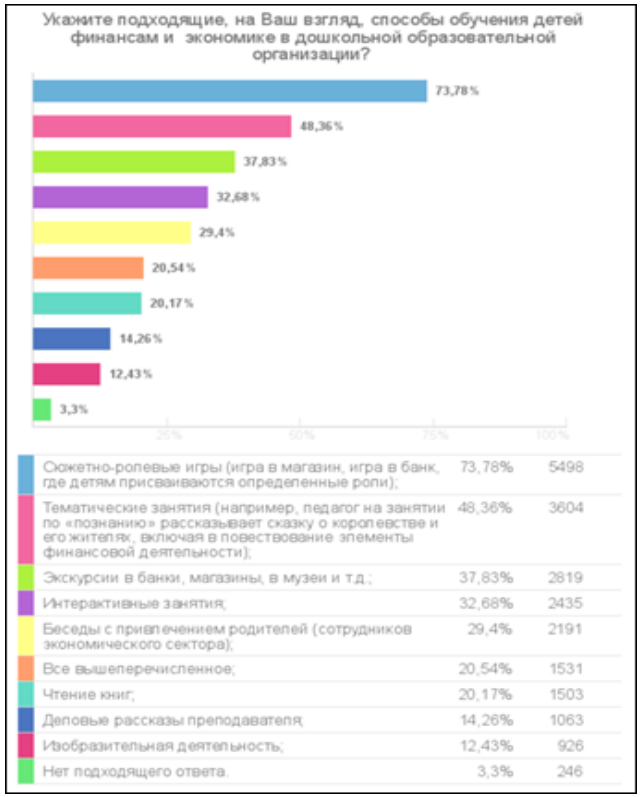
Родители



Что такое деньги, какие они бывают;	70,77%	28627
Труд и товар;	64,97%	26282
Из чего складывается бюджет (доходы и расходы);	54,82%	22177
Защита прав потребителей;	31,1%	12581
Финансовое мошенничество;	24,12%	9755
Реклама;	19,03%	7698
Бизнес (предпринимательство);	17,87%	7228
Другое	4,63%	1871

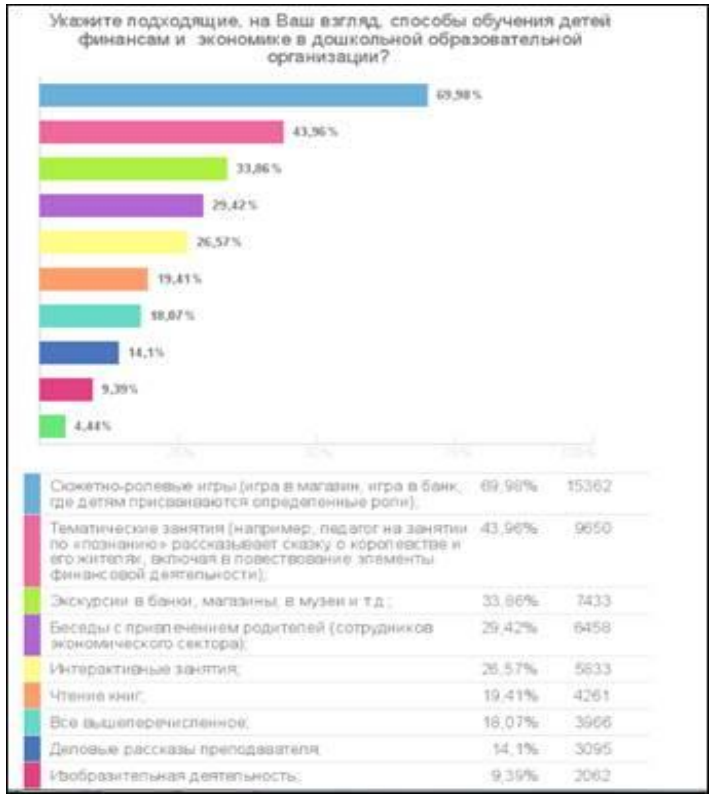
Возможные формы обучения детей: сюжетно-ролевые игры (72,95%), тематические занятия (45,15%), экскурсии в банки, магазины, музеи (32,41%), интерактивные занятия (29,48%)

АУП



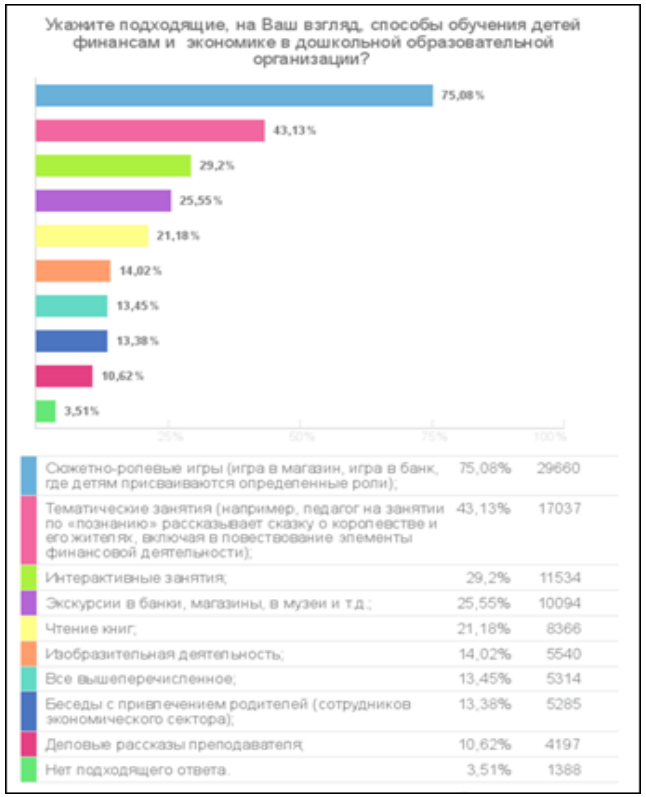
Сюжетно-ролевые игры (игра в магазин, игра в банк, где детям присваиваются определенные роли);	73,78%	5498
Тематические занятия (например, педагог на занятии по «познанию» рассказывает сказку о королевстве и его жителях, включая в повествование элементы финансовой деятельности);	48,36%	3604
Экскурсии в банки, магазины, в музеи и т.д.;	37,83%	2819
Интерактивные занятия;	32,68%	2435
Беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора);	29,4%	2191
Все вышеперечисленное;	20,54%	1531
Чтение книг;	20,17%	1503
Деловые рассказы преподавателя;	14,26%	1063
Изобразительная деятельность;	12,43%	926
Нет подходящего ответа.	3,3%	246

Педагоги

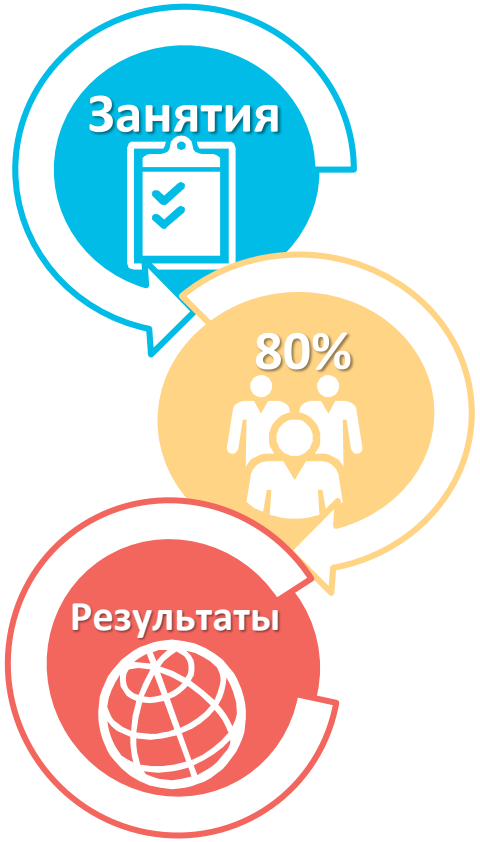


Сюжетно-ролевые игры (игра в магазин, игра в банк, где детям присваиваются определенные роли);	69,98%	15362
Тематические занятия (например, педагог на занятии по «познанию» рассказывает сказку о королевстве и его жителях, включая в повествование элементы финансовой деятельности);	43,96%	9650
Экскурсии в банки, магазины, в музеи и т.д.;	33,86%	7433
Беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора);	29,42%	6458
Интерактивные занятия;	26,57%	5833
Чтение книг;	19,41%	4261
Все вышеперечисленное;	18,07%	3966
Деловые рассказы преподавателя;	14,1%	3095
Изобразительная деятельность;	9,39%	2062

Родители



Сюжетно-ролевые игры (игра в магазин, игра в банк, где детям присваиваются определенные роли);	75,08%	29660
Тематические занятия (например, педагог на занятии по «познанию» рассказывает сказку о королевстве и его жителях, включая в повествование элементы финансовой деятельности);	43,13%	17037
Интерактивные занятия;	29,2%	11534
Экскурсии в банки, магазины, в музеи и т.д.;	25,55%	10094
Чтение книг;	21,18%	8366
Изобразительная деятельность;	14,02%	5540
Все вышеперечисленное;	13,45%	5314
Беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора);	13,38%	5285
Деловые рассказы преподавателя;	10,62%	4197
Нет подходящего ответа.	3,51%	1388



Результаты показали, что знакомить дошкольников с основами финансовой грамотности целесообразнее путём интеграции занятий по финансовой грамотности в образовательные области дошкольного образования

Более 80% участников социологического опроса положительно отнеслись к инициативе включения основ финансовой грамотности в дошкольное образование и подтвердили необходимость получения детьми дошкольного возраста знаний по данной тематике.

Большая часть респондентов осознает важность внедрения программы по финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.

РАЗРАБОТАНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УМК «Основы финансовой грамотности» для 8–9 классов

Сборник демонстрационных материалов для проведения занятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Методические рекомендации по организации повышения квалификации педагогических работников



Методические рекомендации по разработке курса в школе

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

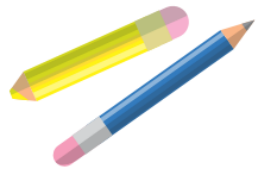
Учебное пособие для начальной школы







Основополагающие принципы Программы: научность, доступность, оптимальность в отборе содержания и определений



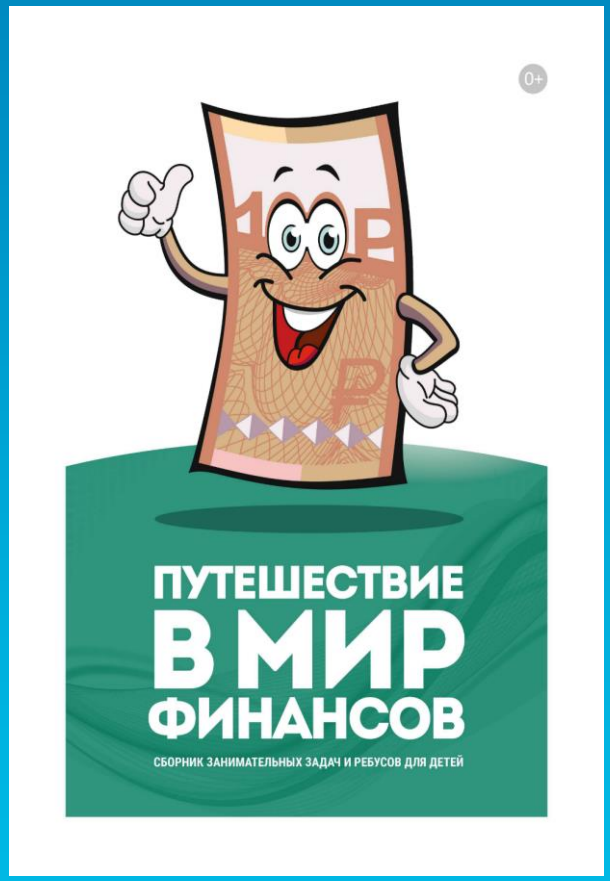

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности
Банк России
Министерство просвещения Российской Федерации
Москва 2019


СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности
Банк России
Министерство просвещения Российской Федерации
Москва 2019


0+
КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА
КНИЖКА-РАСКРАСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ


В ОБЩЕМ, КАРТЫ ЗАВЕЛИ ЗАЙЦЫ, ПТИЦЫ, МУРАВЬИ. ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО СЕГОДНЯ КАРТОЧКА КУДА УДОБНЕЙ: ВСТАВИЛ КАРТУ В ТЕРМИНАЛ – ЧИК – И ДЕНЕЖКИ СПИСАЛ.
И СОРОКА-БЕЛОБОКА ТОЖЕ КАРТОЧКУ ВЗЯЛА, НО ЗАПОМНИТЬ КОД СОРОКА ПОЧЕМУ-ТО НЕ МОГЛА.


ДОРОГОЙ ДРУГ!
ТЕПЕРЬ ТЫ УЗНАЛ, КАК ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ.
ЗАПОМНИ ПРАВИЛА И РАССКАЖИ ИХ РОДИТЕЛЯМ:
- НЕЛЬЗЯ НИКОМУ СООБЩАТЬ ПИН-КОД СВОЕЙ КАРТЫ;
- НУЖНО ХРАНИТЬ КАРТУ ТАМ, ГДЕ ЕЁ НИКТО НЕ СМОЖЕТ ВЗЯТЬ;
- НЕЛЬЗЯ ДАВАТЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАРТОЙ;
- НУЖНО ХРАНИТЬ КАРТУ И ПИН-КОД В РАЗНЫХ МЕСТАХ;
- ПИН-КОД КАРТЫ НУЖНО ВВОДИТЬ ТАК, ЧТОБЫ НИКТО ЕГО НЕ ВИДЕЛ.


0+
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ФИНАНСОВ
СБОРНИК ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И РЕБУСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ


БАНК
1234 5678 9012 3456
МИР
Придумай и нарисуй дизайн платёжной карты и банкомата


БИЛЕТ БАНКА РОССИИ
200
ДВЕСТИ РУБЛЕЙ
ДВЕ ТЫСЯЧИ РУБЛЕЙ
2000



Тайна потерянной копилки

Финансовая культура

ДОЛ-ИГРА

ПРОСТОТА ОСВОЕНИЯ
Специальные теоретические знания не требуются

ОДИН ИГРОТЕХНИК
С привлечением двух-трех помощников из числа детей

ДОСТУПНЫЙ РЕКВИЗИТ
Игры не требуют дорогостоящего или сложного реквизита

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ — ДО 1,5 ЧАСОВ
Позволяет вписать в сетку расписания лагеря

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

1. Скачать игры на сайте **http://doligra.ru**
2. Провести игру с отдыхающими ДОЛ
3. Отправить организаторам заполненную форму отчета и несколько фотографий процесса игры по адресу otchet@doligra.ru
4. После обработки отчета в ответ будет направлен сертификат участника

Университет Банка России



Программа курса:

Личное и семейное финансовое планирование

Потребительский кредит (заем). Целевые кредиты

Банковские вклады

Инвестиции

Пенсии

Страхование

Налоги

Финансовое мошенничество и финансовая безопасность

Функции Банка России и защита прав потребителей финансовых услуг

Расчетно-кассовое обслуживание

Платежные карты

Тестирование

Банк России

«Финансовое просвещение»

актуальная информация в социальных сетях

https://www.facebook.com

https://vk.com/finprosv

https://ok.ru

Отделение Ростов-на-Дону

тел. (863) 263-93-31

60seo@cbr.ru

